บทคัดย่อ

T 157934

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาโปรแกรมจัดตารางสอนระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง และศึกษาความพึงพอใจของคณะกรรมการจัดตารางสอนในการใช้งานโปรแกรมที่พัฒนาขึ้น

การพัฒนาโปรแกรมจัดตารางสอนมี 5 ขั้นตอน ได้แก่ การวิเคราะห์ความต้องการ ออกแบบฐานข้อมูล พัฒนาโปรแกรม ทดสอบและแก้ไขโปรแกรม และจัดทำคู่มือการใช้งาน

กลุ่มตัวอย่างในการพัฒนาโปรแกรมจัดตารางสอน คือ รายวิชาที่เปิดสอนและมีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ต่อเนื่อง 2 ปี) จำนวน 9 สาขาวิชา และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี) จำนวน 2 สาขาวิชา และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาความพึงพอใจ คือ คณะกรรมการจัดตารางสอน จำนวน 5 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาโปรแกรมจัดตารางสอน คือ โปรแกรมวิชวลเบสิก 6.0 ส่วนการศึกษาความพึงพอใจ เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้โปรแกรมจัดตารางสอนระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

ผลการวิจัยสรุปว่า

1. โปรแกรมจัดตารางสอนที่พัฒนาขึ้นสามารถจัดตารางสอน และออกรายงานได้ถูกต้อง
2. คณะกรรมการจัดตารางสอนมีความพึงพอใจในการใช้งานอยู่ในระดับมาก

The purposes of this study were to develop an undergraduate class scheduling program for the Faculty of Industrial Education King Mongkut 's Institute of Technology Ladkrabang and to study the satisfaction of a class scheduling management team.

The class scheduling program was designed on the basis of the following steps : Database initial study, database design, implementation, testing - debugging and user 's manual.

The samples data employed in testing the program were subjects of 9 majors of 2-year and 2 majors of 4-year undergraduate curriculum of Industrial Education degree. The user satisfaction sample consisted of 5 members of a class scheduling management team.

A development programming tool was Visual Basic 6.0. The satisfaction questionnaire was also used to collect the opinion of members of a class scheduling management team toward the new system.

The findings were as follows :

1. The class scheduling program works satisfactorily well and can produce reports correctly.

2. The members of a class scheduling management team presented remarkably high satisfaction with the new system.