

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ของการวิจัย 1) เพื่อศึกษารูปแบบการติดต่อสื่อสารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหาร 2) เพื่อศึกษารูปแบบการติดต่อสื่อสารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา ตามความคิดเห็นของครูอาจารย์ 3) เพื่อศึกษารูปแบบการติดต่อสื่อสารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา ตามความต้องการของครูอาจารย์

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหาร และครูอาจารย์สถานศึกษา สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง และกรุงเทพมหานคร จำนวน 453 คน แบ่งเป็นผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา 101 คน ครูอาจารย์ 352 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบวัดรูปแบบการติดต่อสื่อสารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ตามแนวทฤษฎีของ Eileen M. Russo (1995) ที่เรียกว่า What's my communication Styles? และ แบบสอบถามรูปแบบการติดต่อสื่อสารของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นและความต้องการของครูอาจารย์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา ส่วนใหญ่มีรูปแบบการติดต่อสื่อสารในลักษณะผสมผสานกัน โดยเป็นแบบใช้อารมณ์ มากที่สุด รองลงมาเป็นแบบเห็นอกเห็นใจ ส่วนรูปแบบการติดต่อสื่อสารที่ผู้บริหารแสดงออกเป็นประจำ ส่วนใหญ่เป็นแบบมีระเบียบ
2. ครูอาจารย์มีความคิดเห็นว่าผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษามีรูปแบบการติดต่อสื่อสารในลักษณะผสมผสานกัน โดยด้านภาษาพูดเป็นแบบสั่งการ ด้านลักษณะการพูดและด้านพื้นที่ส่วนตัวเป็นแบบมีระเบียบ ส่วนด้านภาษากายเป็นแบบใช้อารมณ์
3. ครูอาจารย์มีความต้องการให้ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา มีรูปแบบการติดต่อสื่อสารผสมผสานกัน โดยด้านภาษาพูดต้องการแบบสั่งการ ด้านลักษณะการพูดและด้านภาษากาย ต้องการแบบใช้อารมณ์ ส่วนด้านพื้นที่ส่วนตัวต้องการแบบมีระเบียบ

The purpose of this research were to study 1) Study of Communication Styles of Administrators In Vocational Education Institutes 2) Study the teachers opinions on communication styles of administrators in vocational education institutes 3) Study the teachers need on communication styles of administrators in vocational Education institutes.

Sample were 101 administrators and 352 teachers in vocational education institute in east , central and bangkok, totally 453. The frequency and percentage were used to analyze the results of this research.

The results were as follow :

1. A dominant communication styles of administrators were spirited, considerate, systematic and direct.

2. Teachers opinions on communication styles of administrators in vocational education most often show 4 aspects, verbal were direct, paraverbal were systematic , body language were spirited, and personal space were systematic.

3. The teacher need administrators in vocational education use communication style by 4 aspects, verbal were direct, paraverbal were spirited, body language were spirited and personal space were systematic.