

บรรณานุกรม



บรรณานุกรม

- กมล ชื่นทองคำ (2527) “ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถด้านมิติสัมพันธ์กับความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- กระทรวงศึกษาธิการ (2545) *สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์* กรุงเทพมหานคร กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
- กฤษณา ศักดิ์ศรี (2543) *การผลิตชุดสื่อประสมระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 เรื่องการแต่งคำประพันธ์* กรุงเทพมหานคร ภาควิชาแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน
- เกียรติศักดิ์ ชินวงศ์ (2544) “การสอนแนวคิดวิทยาศาสตร์ – เทคโนโลยี – สังคม (STS) โดยใช้ห้องเรียนธรรมชาติ” ใน *วารสารวิชาการ* 11 (พฤศจิกายน 2544): 13 - 27
- คณะอนุกรรมการพัฒนาการสอนและผลิตวัสดุอุปกรณ์การสอนวิทยาศาสตร์ (2525) *การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา เล่ม 2* กรุงเทพมหานคร ทบวงมหาวิทยาลัย
- จินตนา คำสอนจิก (2553) “การพัฒนาชุดการสอนเรื่องสารเคมีในชีวิตประจำวันโดยใช้การ์ตูนอนิเมชัน เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- จิรภรณ์ กำแก้ว (2551) *รายงานผลการใช้ชุดการสอน วิชาโลกดาราศาสตร์และอวกาศ เรื่องเอกภพและดาวฤกษ์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4* ค้นคืนวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2554 จาก <http://www.pua.ac.th/research/1269594136/1269594136AbSTjee.pdf>
- จุมพต ขำวิระ (2538) “การพัฒนาชุดการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถภาพในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ชัยงค์ พรหมวงศ์ (2523) *เอกสารการสอนชุดวิชา 20301 เทคโนโลยีและสื่อการศึกษา เล่ม 1* หน่วยที่ 1 - 5 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ (2541) “ชุดการสอนระดับประถมศึกษา” ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา* หน่วยที่ 14 หน้า 459 - 500 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ สมเชาว์ เนตรประเสริฐ และสุดา สิ้นสกุล (2553) *ระบบสื่อการสอน* นนทบุรี สถาบันพัฒนานวัตกรรมการและวิจัยทางการศึกษา
- ชีวินทร์ สุวรินทร์กูร (2535) “ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพสมองทางรูปภาพกับกระบวนการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดราชบุรี” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร
- ญาดา เรืองศรีตระกูล (2553) *รายงานการใช้ชุดการสอนที่เน้นทักษะการแก้โจทย์ปัญหาฟิสิกส์ รายวิชาฟิสิกส์ 3 รหัสวิชา ว40203 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องงานและพลังงาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5* ค้นคืนวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2554 จาก <http://www.kroobannok.com/40426>
- ดวงเดือน อ่อนน่วม (2533) *การสอนซ่อมเสริมคณิตศาสตร์* กรุงเทพมหานคร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ทพวงมหาวิทยาลัย (2525) *ชุดการเรียนรู้การสอนสำหรับครูคณิตศาสตร์* กรุงเทพมหานคร ทพวงมหาวิทยาลัย
- ทวี วิทยานันท์ (2552) *รายงานการพัฒนาชุดการสอน เรื่อง น้ำและอากาศ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3* ค้นคืนวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2554 จาก <http://www.thaigoodview.com/node/60523>
- ทวีศักดิ์ ไชยมาโย (2540) *รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และความคงทนในการเรียนรู้ นครพนม* หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม
- ทิตนา แจมมณี (2534) *คู่มือครูรูปแบบการฝึกทักษะการทำงานกลุ่มสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5* กรุงเทพมหานคร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- นิคม ดังกะภิกข (2543) *สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา : มโนทัศน์และการประยุกต์* นครปฐม มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสนามจันทร์

นภาพรณ ตาก้อนทอง (2545) “ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นผู้สร้าง
องค์ความรู้ ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ และพฤติกรรมการคิด
แก้ปัญหา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5” วิทยานิพนธ์ปริญญาโท
สถาบันราชภัฏนครสวรรค์

นวลจิตต์ เขาวีรดิพงษ์ (2537) “ความคิดรวบยอดกับการเรียนการสอน” ใน *สารพัฒนาหลักสูตร*
(ตุลาคม – ธันวาคม) 14 (119): 6

บัญญัติ ชำนาญกิจ (2542) *กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์* นครสวรรค์
คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครสวรรค์

บุญเกื้อ ควรวาเวช (2543) *นวัตกรรมทางการศึกษา* พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพมหานคร
เจริญวิทยาการพิมพ์

บุญชม ศรีสะอาด (2541) *การพัฒนาการสอน* พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร ชมรมเด็ก

_____. (2543) *การวิจัยเบื้องต้น* พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพมหานคร สุวีริยาสาส์น

_____. (2545) *การวิจัยเบื้องต้น* พิมพ์ครั้งที่ 7 กรุงเทพมหานคร สุวีริยาสาส์น

ปฐมพร บุญลี (2545) “การสร้างแบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทาง
คณิตศาสตร์ เรื่องพื้นที่ผิวและปริมาตร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3” สารนิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประณีต คนชุม (2540) *การสร้างแบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6* บุรีรัมย์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอนางรอง

ประภาพรณ เส็งวงศ์ (2550) *เทคโนโลยีทางการสอนและการศึกษา* กรุงเทพมหานคร
ประสานมิตร

ปรีชา วงศ์ชูศิริ (2527) “การจัดลำดับเนื้อหาและประสบการณ์” ใน *เอกสารการสอนชุดวิชา
การสอนวิทยาศาสตร์ หน่วยที่ 1 – 7* นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์ (2534) *จิตวิทยาการศึกษา* กรุงเทพมหานคร ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ

ปวีณา แสงกล้า (2552) *รายงานการพัฒนาชุดการสอนเสียงและการประยุกต์ใช้ รายวิชาฟิสิกส์
เพิ่มเติม 4 (ว40204) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5* ค้นคืนวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2554 จาก
<http://www.oknation.net/blog/print.php?id=575597>

พวงทอง มีมั่งคั่ง (2537) *การสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา* กรุงเทพมหานคร
พัฒนาศึกษา

- พวงรัตน์ ทวีรัตน์ (2538) *วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์* พิมพ์ครั้งที่ 6
กรุงเทพมหานคร สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- _____. (2540) *วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์* พิมพ์ครั้งที่ 7
กรุงเทพมหานคร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- พรทิพย์ ศักดิ์สิทธิ์ประถม (2544) “การพัฒนาชุดการเรียนรู้การสอน เรื่องจังหวัดนครสวรรค์
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4” วิทยานิพนธ์ปริญญาโท
บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครสวรรค์
- พรรณี ช. เจริญ (2538) *จิตวิทยาการเรียนรู้การสอน*. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร
ต้นอ่อนแถมมี
- พันธ์ ทองชุมนุ (2547) *การสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา* กรุงเทพมหานคร
โอเดียนสโตร์
- เพ็ญพิมล คูศิริวิเชียร (2538) *วิธีสอนทั่วไป (เอกสารประกอบการสอน)* กรุงเทพมหานคร
สาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- เพียร ชัยขวัญ (2536) *วิทยาศาสตร์กับสังคม* กรุงเทพมหานคร หน่วยงานพิเศษ
กรมการฝึกหัดครู
- ไพเราะ ทิพย์ทัศน์ (2533) *วิทยาศาสตร์ประทับใจ* กรุงเทพมหานคร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ไพศาล หวังพานิช (2543) “การวิจัยและพัฒนาทางการศึกษา” ใน *รวมบทความที่เกี่ยวข้อง
กับการวิจัยทางการศึกษา (เล่ม 2)* กรุงเทพมหานคร กองวิจัยการศึกษา สำนักงาน
การศึกษาแห่งชาติ
- ภพ เลหาไพบูลย์ (2537) *แนวการสอนวิทยาศาสตร์* กรุงเทพมหานคร ครูสภาลาดพร้าว
_____. (2540) *แนวการสอนวิทยาศาสตร์* กรุงเทพมหานคร วัฒนาพานิช
_____. (2542) *แนวการสอนวิทยาศาสตร์* กรุงเทพมหานคร ไทยวัฒนาพานิช
- มยุรี บุญเยี่ยม (2545) “การพัฒนาชุดการเรียนรู้ เรื่องความน่าจะเป็น โดยใช้วิธีการแก้ปัญหา
เพื่อส่งเสริมความตระหนักในการรู้คิด ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นสูง” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- รวงทอง รักยัค (2550) *รายงานการพัฒนาชุดการเรียนรู้ที่ใช้กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์
สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องสารในชีวิตประจำวัน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ค้นคืนวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2554 จาก [www.surinarea1.go.th/.../กลุ่มวิทยาศาสตร์/
.../บทคัดย่อ_รวงทอง.doc](http://www.surinarea1.go.th/.../กลุ่มวิทยาศาสตร์/.../บทคัดย่อ_รวงทอง.doc)*

รวีวรรณ อังคนุรักษ์พันธุ์ (2543) “มาสร้างหลักสูตรท้องถิ่นกันเถอะ” ใน *สารพัฒนาหลักสูตร*
(ตุลาคม – ธันวาคม) 12 (112): 12

ราชบัณฑิตยสถาน (2542) *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2542*
กรุงเทพมหานคร นานมีบุ๊คส์ จำกัด

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ (2531) *เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา* พิมพ์ครั้งที่ 3
กรุงเทพมหานคร ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ

วรรณ ขุนศรี (2550) “การประเมินโดยสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ” ใน *วารสารวิชาการ* (3 กรกฎาคม –
กันยายน) 10 (3): 22

วัฒนาพร ระงับทุกข์ (2542) *แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง* พิมพ์ครั้งที่ 2
กรุงเทพมหานคร แอล ที เพรส

วิบูล อินทวงศ์ (2539) “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การแก้
โจทย์ปัญหา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนด้วยวิธีสอนตามรูปแบบของ
โจทย์ปัญหากับวิธีสอนตามปกติ” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

วิชัย วงษ์ใหญ่ (2525) *พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่* กรุงเทพมหานคร ภาควิชาหลักสูตร
และการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

วีระชาติ สวนไพรีนทร์ (2531) *การสอนวิทยาศาสตร์* กรุงเทพมหานคร คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศิริพร สุเทวี (2553) รายงานการใช้และพัฒนาชุดการสอน เรื่องเรียนรู้คุณปณธุกรรม กลุ่มสาระ
การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ค้นคืนวันที่ 20 กุมภาพันธ์
2554 จาก <http://www.kroobannok.com/41895>

ศิริมา เฝ้าวิริยะ (2544) “การพัฒนาชุดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ที่เน้นกิจกรรมแผนผัง
มโนคติสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครสวรรค์

ศิริรัตน์ ศิริชีพชัยยนต์ (2548) “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และจิตสำนึกต่อ
การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยใช้ชุดการเรียน
วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (2536) *คู่มือครุคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง)* พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
- _____. (2544) *คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์* กรุงเทพมหานคร
คุรุสภาลาดพร้าว
- สมจิต สวชนไพบูลย์ (2526) *วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถม ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร*
- _____. (2535) *ธรรมชาติวิทยา* กรุงเทพมหานคร ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- สมจิตร เพชรผา (2544) “การพัฒนาชุดการสอนเพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหา คณิตศาสตร์ แบบฮิวริสติก เรื่องสมการและอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3” *ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*
- สมเดช บุญประจักษ์ (2540) “การพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้การเรียบแบบร่วมมือ” *ปริญญาคุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร*
- สมบูรณ์ ชิตพงศ์ และคณะ (2540) *เอกสารการสอนชุดวิชาการสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดด้านพุทธพิสัย หน่วยที่ 10 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช*
- สมพร ประมวลศิลป์ชัย (2543) “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและค่านิยมต่อภูมิปัญญาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยใช้ชุดการสอน ภูมิปัญญาไทยกับการใช้กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์” *ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร*
- สมโภช ภูสุวรรณ (2548) “การวิจัยการพัฒนาชุดการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ที่เน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เรื่องสารและสมบัติของสาร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1” *วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์*
- สวัสดี จิตต์จะนะ (2535) “แนวคิดการสอนโจทย์ปัญหา” ใน *สารพัฒนาหลักสูตร* (เมษายน – พฤษภาคม) 11(110): 75 – 81

- สาคร ธรรมศักดิ์ (2541) “ผลการสอนตามแนวคอนสตรัคติวิซึมแบบร่วมมือที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2551) *ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กรุงเทพมหานคร ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย*
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (2545) *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 กรุงเทพมหานคร พริกหวานกราฟฟิค*
- ลำลี ทองธิว สมพงษ์ จิตระดับ และ สมเชาว์ เนตรประเสริฐ (2527) *รายงานการวิจัย เรื่อง รูปแบบการเผยแพร่นวัตกรรมทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*
- สิริพร ทิพย์คง (2536) “การศึกษาความสามารถของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในการแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวที่อยู่ในรูปแบบต่าง ๆ” ใน *วิทยาสารเกษตรศาสตร์ สาขาสังคมศาสตร์* (มกราคม – มิถุนายน) 14 (1): 46 – 50
- สุนันท์ บุราณมัย และคณะ (2542) *วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต กรุงเทพมหานคร ธีรด์เวฟเอ็ดดูเคชั่น*
- สุนีย์ เหมาะประสิทธิ์ (2533) “การพัฒนาชุดการเรียนการสอนเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- _____ (2543) *เอกสารคำสอนวิชา ปอ 421 วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถม สาขาวิชา การประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*
- สุปราณี ศรีฉัตรภิมุข (2544) *การเสริมสร้างการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เพื่อความเป็นเลิศในระบบการศึกษาของไทย ยุทธศาสตร์ในการสร้างบุคลากรทางวิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาประเทศในยุคโลกาภิวัตน์ กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์*
- สุพิน บุญชูวงศ์ (2538) *หลักการสอน กรุงเทพมหานคร ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต*

- สุภาพร บุญหนัก (2544) “การพัฒนาชุดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ โดยวิธีการแก้ปัญหา เรื่องความเท่ากันทุกประการ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผล ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2” ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล (2544) “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยชุดสื่อประสมที่ใช้ทักษะกระบวนการ 9 ประการ และการสอนตามปกติ” ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- สุวัฒน์ จันทร์ลอย (2542) “การสร้างชุดสื่อประสมที่มีประสิทธิภาพกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง ชุมชนของเรา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ (2545) 19 วิธีการจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ กรุงเทพมหานคร ภาพพิมพ์
- อมรศักดิ์ หวันทา (2550) รายงานผลการใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ว 33101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ค้นคืนวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2554 จาก http://www.kroobannok.com/board_view.php?b_id=56693&bcat_id=16
- อรนุช ลิ้มศิริ (2546) นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนการสอน กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- อารีย์ วชิรวรการ (2542) การวัดและการประเมินผลการเรียน กรุงเทพมหานคร สถาบันราชภัฏธนบุรี
- อุดมลักษณ์ นกพิงพุ่ม (2545) “การศึกษผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ผังมโนมติ” ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- อุษณีย์ เจียรนัยอาภรณ์ (2550) รายงานผลการใช้และพัฒนาชุดการสอนแบบสื่อประสมวิชาเคมี 3 40223 สารการเรียนรู้เพิ่มเติม เรื่อง สารประกอบอินทรีย์ที่มีธาตุออกซิเจน เป็นองค์ประกอบ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ค้นคืนวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2554 จาก www.yothinburana.ac.th/yothin/doc_news/docnews126.doc

- Adam, Sam. (1977). *Teaching Mathematics*. New York: Harper & Bros.
- Anderson, K.B. and R.E. Pigry. (1973). "Problem – Solving in Mathematics" in *The Learning of Mathematics Is 's Theory and Practices*. Washington D.C.: The National Council of Teachers of Mathematics.
- Ausubel, David P. (1968). *Educational Psychology*. New York: A Cognitive View Holt Rinchart and Winston.
- De Cecco, J.P. (1968). *The Psychology of Learning and Instruction Educational Psychology*. New Jersey: Prentice Hall Englewood Cliffs.
- Dale, M.E. (1974). "WA Comparative Study of Achievement between College Student Being Taught International Manner and Those Taught With Learning Modules"
Dissertation Abstracts International 34: 6481 A.
- Duane, James. (1973). *Individualized Instruction Programs and Materials*. Englewood Cliffs, New Jersey: Educational Technology Publications.
- Good, Carter V. (1993). *Testing Communication Performance*. New York: Pregamon Press.
- Houston, Robert W. & other. (1972). *Developing Instruction Modules : A Modular System for Writing Modules Texas College of Education University of Houston*.
- Kapfer, Phillip G. & Kapfer, Mirian B. (1972). *Learning Package in American Education*. Englewood Cliffs, New Jersey: Education Technology Publication.
- Kemp, J.E. & Dayton, D.K. (1985). *Planning and Producing Instructional Media*. 5th ed. New York: Harper and Row.
- Lewis, Philip. (1968). *Instruction Process and Media Innovation*. Chicago: Rand McNally.
- Romey, Willian D. (1968). *Inquiry Techniques for Teching Science*. New Jersey: Prentice Hall.
- Shaw & Wright. (1997). *Educational Research : An Introduction*. Sth ed. New York & London: Longman.
- Smith, James E. (1973). *Learning Package in American Education*. Englewood Cliffs, New Jersey: Educational Technology.
- _____. (1990) *Educational Evaluation : Alternative Approachers and Practical Guidelines*. New York: Longman.
- Sund, Robert B. & Trowbridge, Leslic W. (1976). *Teaching Science by in the Secondary School Second Edition Publidhes by Charles E. Merril Publishing*.

- Tyler, Ralph. W. Ralph. (1965). "The Knowledge Exclusion : Implications for Secondary Education" in *The Education Forum* 29 (2): 148 – 150.
- Vivas, David A. (1985). "The Design and Evaluation of a Course in Thinking Operations for First Grades in Venezuela (Cognitive, Elementary Learning)" *Dissertation Abstracts International* 46 (03A): 603.

