

ภาคผนวก ง.
แบบสอบถามงานวิจัย



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การวิเคราะห์องค์ประกอบในการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีและแนวทางการพัฒนาสื่อ
ประชาสัมพันธ์ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
(The Factor analysis of Admission to undergraduate and Approach to Development Public
Relations Media for Department of Electrical Engineering, King Mongkut's University of
Technology Thonburi.)

โดย

นางสาวชาริกา ศิลปวิชัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการเรียนรู้และสื่อสารมวลชน ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
คณะครุศาสตรบัณฑิตสาขาสหวิทยาการและเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการสำรวจ สอบถาม เกี่ยวกับการวิเคราะห์ห้องค์ประกอบในการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีและแนวทางการพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
 ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของนักศึกษา
 ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ห้องค์ประกอบในการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีและแนวทางการพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
 ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ
3. การตอบแบบสอบถามนี้ไม่มีถูกหรือผิด ดังนั้นขอให้ผู้ตอบแบบสอบถามตอบตามความเป็นจริงและตรงกับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามมากที่สุด เพื่อให้ผลการวิจัยมีคุณภาพและเชื่อถือได้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่ตรงกับความเป็นจริงของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

- ☐ 1.1 ชาย ☐ 1.2 หญิง

2. ผลการเรียนเฉลี่ยสะสม

- ☐ 2.1 GPA 1.00 – 1.49 ☐ 2.2 GPA 1.50 – 1.99

- ☐ 2.3 GPA 2.00 – 2.49 ☐ 2.4 GPA 2.50 – 2.99

- ☐ 2.5 GPA 3.00 – 3.49 ☐ 2.6 GPA 3.50 ขึ้นไป

3. สถานศึกษา

- ☐ 3.1 โรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม

- ☐ 3.2 โรงเรียนแจรงร้อนวิทยา

- ☐ 3.3 โรงเรียนวัดพุทธบูชา

- ☐ 3.4 อิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

- ☐ 3.5 โรงเรียนมัธยมวัดสิงห์

4. ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง

- ☐ 4.1 ไม่ได้เรียน

- ☐ 4.2 ประถมศึกษาตอนต้น

- ☐ 4.3 ประถมศึกษาตอนปลาย

- ☐ 4.4 มัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า

- ☐ 4.5 มัธยมศึกษาตอนปลายหรือ ปวช.

- ☐ 4.6 ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

- ☐ 4.7ปริญญาตรี

- ☐ 4.8 สูงกว่าปริญญาตรี โปรดระบุ.....

5. ผู้ปกครองของนักศึกษา

- ☐ 5.1 บิดามารดาที่แท้จริง

- ☐ 5.2 บิดามารดาบุญธรรม

- ☐ 5.3 ญาติ (เช่น ปู่, ย่า, ตา, ยาย, ลุง, ป้า, น้า, อา, พี่ เป็นต้น)

- ☐ 5.4 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

6. ผู้ปกครองประกอบอาชีพ

- ☐ 6.1 รับราชการ

- ☐ 6.2 รัฐวิสาหกิจ

- ☐ 6.3 พนักงานบริษัท

- ☐ 6.4 ธุรกิจส่วนตัว

- ☐ 6.5 ค้าขาย

- ☐ 6.6 รับจ้าง

- ☐ 6.7 เกษตรกร

- ☐ 6.8 อื่นๆ โปรดระบุ.....

7. จำนวนพี่น้องที่อยู่ในความรับผิดชอบของผู้ปกครอง

☐ 7.1 จำนวน 1 คน

☐ 7.2 จำนวน 2 คน

☐ 7.3 จำนวน 3 คน

☐ 7.4 จำนวน 4 คน

☐ 7.5 อื่นๆ โปรดระบุ.....

8. รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว

☐ 8.1 ต่ำกว่า 20,000

☐ 8.2 20,001 – 30,000

☐ 8.3 30,001 – 40,000

☐ 8.4 40,001 – 50,000

☐ 8.5 มากกว่า 50,001 ขึ้นไป

9. ขณะที่ผู้เรียนศึกษาอยู่มีความสนใจที่จะศึกษาต่อภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี

พระจอมเกล้าธนบุรีหรือไม่ เพราะเหตุใด

☐ 9.1 มี เพราะ

☐ 9.2 ไม่มี เพราะ

ตอนที่ 2 องค์ประกอบในการเลือกเข้าศึกษาต่อ ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแบบสอบถามแล้วพิจารณาว่าในแต่ละข้อเป็นสาเหตุของการเลือกเข้าศึกษาต่อที่ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีมากน้อยเพียงใด ตามความรู้สึกของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงช่องระดับความคิดเห็น

ถ้าผู้ตอบแบบสอบถามใช้ประเด็นนี้เป็นเกณฑ์การตัดสินใจ	มากที่สุด	ให้คะแนน 5
ถ้าผู้ตอบแบบสอบถามใช้ประเด็นนี้เป็นเกณฑ์การตัดสินใจ	มาก	ให้คะแนน 4
ถ้าผู้ตอบแบบสอบถามใช้ประเด็นนี้เป็นเกณฑ์การตัดสินใจ	ปานกลาง	ให้คะแนน 3
ถ้าผู้ตอบแบบสอบถามใช้ประเด็นนี้เป็นเกณฑ์การตัดสินใจ	น้อย	ให้คะแนน 2
ถ้าผู้ตอบแบบสอบถามใช้ประเด็นนี้เป็นเกณฑ์การตัดสินใจ	น้อยที่สุด	ให้คะแนน 1

ลำดับ	องค์ประกอบในการเลือกเข้าศึกษาต่อ ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	ครอบครัวยุคใหม่มีความประสงค์ให้ผู้เรียนได้เรียนในสถานศึกษาใกล้บ้าน					
2	ครอบครัวยุคใหม่มีความคิดเห็นว่าการได้รับปริญญาตรีถือเป็นเกียรติแก่วงศ์ตระกูล					
3	ครอบครัวยุคใหม่มีความนิยมในการที่เรียนจบปริญญาตรีทางด้านสาขาวิศวกรรมไฟฟ้า					
4	ครอบครัวยุคใหม่มีความประสงค์ต้องการให้ผู้เรียนประกอบอาชีพวิศวกรรมไฟฟ้า					
5	ครอบครัวยุคใหม่มีความชื่นชมในชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี					
6	ครอบครัวยุคใหม่มีความสนใจสำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี					
7	ครอบครัวยุคใหม่มีความสามารถในการส่งเสียค่าเล่าเรียนในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีได้					
8	ครอบครัวยุคใหม่มีความคิดเห็นว่าการเลือกสถานศึกษาที่มีชื่อเสียงให้กับผู้เรียนจะทำให้ผู้เรียนมีสังคมที่ดี					

ลำดับ	องค์ประกอบในการเลือกเข้าศึกษาต่อ ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
9	ครอบครัวสนับสนุนให้เลือกเรียนภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี					
10	ครอบครัวมีความคิดเห็นว่าการเรียนต่อในระดับปริญญาตรีที่ ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี มีโอกาสสร้างฐานะที่มั่นคง					
11	ผู้เรียนต้องการประกอบอาชีพที่มีเกียรติยศและได้รับการยกย่องจาก สังคม					
12	ผู้เรียนมีความชื่นชอบในชื่อเสียงของสถานศึกษา					
13	ผู้เรียนมีความต้องการเรียนอยู่ใกล้บ้านและครอบครัว					
14	ผู้เรียนต้องการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเอง					
15	ผู้เรียนต้องการสร้างความเชื่อมั่นในตนเองให้สูงขึ้น					
16	ผู้เรียนมีความต้องการประกอบอาชีพวิศวกรในสาขาไฟฟ้ากำลัง					
17	ผู้เรียนตอนการมีอัตราเงินเดือนสูง ๆ เมื่อสำเร็จการศึกษา					
18	ผู้เรียนมีความต้องการที่จะใช้ความรู้ความสามารถที่ได้เรียนรู้ว่าเพื่อ ประโยชน์ของสังคมและชุมชน					
19	ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในการเลือกเรียนที่ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี					
20	ผู้เรียนมีความต้องการเป็นนักศึกษาของภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี					
21	บิดา มารดา แนะนำให้เลือกศึกษาต่อที่ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี					
22	อาจารย์แนะแนว แนะนำให้เลือกศึกษาต่อที่ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี					
23	เพื่อนชักจูงให้เลือกศึกษาต่อภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี					
24	พี่น้องและญาติสนิทแนะนำให้เลือกศึกษาต่อที่ภาควิชา วิศวกรรมไฟฟ้า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี					

ลำดับ	องค์ประกอบในการเลือกเข้าศึกษาต่อ ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
25	ตนเองเป็นผู้ตัดสินใจเลือกศึกษาต่อที่ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี					
26	รุ่นพี่จากสถานศึกษาเดิมเป็นผู้ชักชวนให้เลือกศึกษาต่อที่ภาควิชา วิศวกรรมไฟฟ้า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี					
27	ผู้เรียนมีพี่น้องที่กำลังศึกษาอยู่ที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี					
28	อาจารย์ที่ปรึกษาจากสถานศึกษาเดิมเป็นผู้แนะนำให้เลือกศึกษาต่อที่ ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี					
29	ผู้เรียนได้รับการประชาสัมพันธ์สถานศึกษาจากเจ้าหน้าที่ของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี					
30	ผู้เรียนมีบุคคลต้นแบบที่เคยศึกษาที่ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี					
31	ภาควิชาฯ มีการเปิดหลักสูตรใหม่ (ระบบไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์กำลัง และพลังงาน)					
32	ภาควิชาฯ มีการปรับปรุงหลักสูตรเดิมอย่างต่อเนื่อง					
33	ภาควิชาฯ มีหลักสูตรที่ตรงกับความต้องการบัณฑิตในตลาดแรงงาน					
34	ภาควิชาฯ มีหลักสูตรที่มีองค์ความรู้ทันสมัยสอดคล้องและเป็น ประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ					
35	ภาควิชาฯ มีหลักสูตรที่กำลังได้รับความนิยมจากตลาดแรงงาน					
36	ภาควิชาฯ มีหลักสูตรที่รับนักศึกษาเฉพาะสายการเรียนวิทย์ – คณิต					
37	ภาควิชาฯ มีหลักสูตรที่สามารถเรียนต่อในระดับปริญญาโทได้					
38	ภาควิชาฯ มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่สามารถเข้าถึงได้ง่ายทาง ระบบอินเทอร์เน็ต					
39	ภาควิชาฯ มีหลักสูตรที่เน้นด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการ วิจัย					
40	ภาควิชาฯ มีหลักสูตรที่มีคุณภาพและมีชื่อเสียงระดับประเทศ					

ลำดับ	องค์ประกอบในการเลือกเข้าศึกษาต่อ ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
41	คณาจารย์มีองค์ความรู้และประสบการณ์สูง					
42	คณาจารย์เป็นที่ยอมรับ มีจรรยาบรรณ และเป็นแบบอย่างที่ดีในสังคม					
43	คณาจารย์มีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ ได้รับรางวัลและมีการตีพิมพ์ระดับชาติและระดับนานาชาติ					
44	คณาจารย์เป็นผู้ให้คำปรึกษา คั่นคว้าวิจัยเพื่อหาคำตอบหรือเพื่อชี้แนะสังคม					
45	คณาจารย์มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างบุคคลหรือหน่วยงานจากชุมชน ภาครัฐภาคเอกชน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพที่จะให้บริการ					
46	ภาควิชาฯ มีการจัดรูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
47	ภาควิชาฯ มีจัดการเรียนการสอนทั้งภาคบรรยายและปฏิบัติ					
48	ภาควิชาฯ มีเอกสาร ตำรา และระบบสืบค้นข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย เพียงพอสำหรับนักศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง					
49	ภาควิชาฯ มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิและผู้มีประสบการณ์จากภายนอกมาเป็นอาจารย์พิเศษหรือมีการศึกษาดูงานหน่วยงานภายนอก					
50	ภาควิชาฯ มีการพานักศึกษาไปทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่					
51	สถานศึกษามีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน					
52	สถานศึกษามีความเชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					
53	สถานศึกษาอยู่ใกล้กับภูมิลำเนาของตนเอง					
54	สถานศึกษามีสิ่งแวดล้อมที่ดีและมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม					
55	สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการอุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตที่เหมาะสมและเพียงพอ					
56	สถานศึกษามีบริการหอสมุดที่ทันสมัยและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์					

ลำดับ	องค์ประกอบในการเลือกเข้าศึกษาต่อ ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
57	สถานศึกษามีสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นในด้านงานทะเบียน นักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การรักษาพยาบาลสถานที่ ออกกำลังกาย การจัดจำหน่ายอาหารและที่จอดรถ					
58	สถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภคและระบบรักษาความปลอดภัย ของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ					
59	สถานศึกษามีทุนการศึกษาที่สนับสนุนสำหรับนักศึกษา					
60	สถานศึกษามีระบบรุ่นพี่ดูแลรุ่นน้อง ทำให้เกิดความสามัคคีภายใน สถานศึกษา					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะที่มีต่อภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
เพื่อการปรับปรุงสื่อประชาสัมพันธ์

สื่อออฟไลน์

.....

สื่อออนไลน์

.....

ขอบคุณสำหรับการตอบแบบสอบถาม