

ภาคผนวก ข.

การประเมินคุณภาพด้านเนื้อหาและด้านสื่อการนำเสนอโดยผู้เชี่ยวชาญ



แบบประเมินคุณภาพ สำหรับผู้เชี่ยวชาญ ด้านเนื้อหา

แบบประเมินคุณภาพด้านเนื้อหาเป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์เรื่องการฝึกอบรมรูปแบบร่วมกัน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศความจริง (AR) เพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้ไขปัญหาด้านการบริการลูกค้า สำหรับพนักงานจดบิลยาโยอิ ของนางสาวปวีณรัตน์ สิทธิภาณุพงศ์นักศึกษาปริญญาโท ภาควิชาเทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย (P) ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยเกณฑ์ดังนี้

5	หมายถึง	ดีมาก
4	หมายถึง	ดี
3	หมายถึง	ปานกลาง
2	หมายถึง	น้อย
1	หมายถึง	ควรปรับปรุง

หมายเหตุ หากท่านมีความคิดเห็นใดๆ นอกเหนือจากที่มีในแบบประเมินนี้ กรุณาระบุลงในข้อเสนอแนะ เพื่อจะได้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาสื่อต่อไป

รายการที่ประเมิน	เกณฑ์ที่ประเมิน				
	5	4	3	2	1
1. ส่วนของความถูกต้อง					
1. ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหากับจุดประสงค์					
2. ความถูกต้องของการจัดลำดับเนื้อหา					
3. ความถูกต้องของคำศัพท์					
2. ส่วนความถูกต้องของภาพ					
1. ภาพประกอบเหมาะสมกับเนื้อหา					
2. ภาพประกอบสามารถสื่อความหมายได้ชัดเจน					
3. ความน่าสนใจชวนติดตาม					

รายการที่ประเมิน	เกณฑ์ที่ประเมิน				
	5	4	3	2	1
4. การจัดวางภาพในแต่ละหน้า					
5. ความเหมาะสมของขนาดภาพประกอบ					
3. ส่วนเนื้อหา					
1. ความเหมาะสมของเนื้อหากับระดับผู้เรียน					
2. ปริมาณของเนื้อหาในแต่ละบท					
3. ลำดับขั้นในการเสนอเนื้อหาที่มีความต่อเนื่อง					
4. เนื้อหาที่มีความชัดเจนและถูกต้อง					
5. ความสมบูรณ์ของเนื้อหา					
4. ส่วนของแบบทดสอบ					
1. ความเหมาะสมของการใช้คำชี้แจงอธิบายการทำแบบทดสอบ					
2. ความชัดเจนของคำถาม					
3. ความครอบคลุมระหว่างแบบทดสอบกับบทเรียน					
4. รูปแบบของแบบทดสอบที่นำมาใช้เหมาะสมกับผู้เรียน					

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ประเมิน



แบบประเมินคุณภาพ สำหรับผู้เชี่ยวชาญ ด้านสื่อ

แบบประเมินคุณภาพด้านสื่อเป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์เรื่องการฝึกอบรมรูปแบบร่วมกัน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศความจริง (AR) เพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้ไขปัญหาด้านการบริการลูกค้า สำหรับพนักงานจัดบิลยาโฮอิ ของนางสาวปวีณรัตน์ สิทธิภาณุพงศ์ นักศึกษาปริญญาโท ภาควิชาเทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย (P) ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยเกณฑ์ดังนี้

5	หมายถึง	ดีมาก
4	หมายถึง	ดี
3	หมายถึง	ปานกลาง
2	หมายถึง	น้อย
1	หมายถึง	ควรปรับปรุง

หมายเหตุ หากท่านมีความคิดเห็นใดๆ นอกเหนือจากที่มีในแบบประเมินนี้ กรุณาระบุลงในข้อเสนอแนะ เพื่อจะได้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาสื่อต่อไป

รายการที่ประเมิน	เกณฑ์ที่ประเมิน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านภาพประกอบ					
1. ขนาดของภาพมีความเหมาะสมกับอุปกรณ์					
2. ภาพสื่อความหมายชัดเจนและสอดคล้องกับเนื้อหา					
3. ความน่าสนใจของภาพที่ใช้ประกอบสื่อการสอน					
4. การจัดตำแหน่งและความสมดุลของภาพบนอุปกรณ์					
2. ด้านตัวอักษร					
1. ขนาดตัวอักษรมีความเหมาะสมกับอุปกรณ์					
2. รูปแบบของตัวอักษรสวยงามและอ่านง่าย					
3. สีของตัวอักษรมีความเหมาะสมกับเนื้อหา					

รายการที่ประเมิน	เกณฑ์ที่ประเมิน				
	5	4	3	2	1
4. การจัดวางตำแหน่งตัวอักษรที่ใช้ในการนำเสนอมีความเหมาะสมกับอุปกรณ์คอมพิวเตอร์พกพา					
3. ด้านภาพวิทัศน์					
1. การจัดตำแหน่งและความสมดุลของภาพวิทัศน์บนอุปกรณ์					
2. ความชัดเจนของภาพและเสียงวิทัศน์กับอุปกรณ์					
3. การสื่อความหมายชัดเจนและสอดคล้องกับเนื้อหา					
4. ความยาวของวิทัศน์มีความเหมาะสม					
4. ด้านสื่อกิจกรรม					
1. ผู้เรียนสามารถโต้ตอบกับสื่อการสอนได้อย่างสะดวก					
2. ความเหมาะสมของรูปแบบปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน					
3. การเชื่อมโยงเนื้อหาของบทเรียนบนอุปกรณ์					
4. ความเหมาะสมของกระบวนการติดต่อสื่อสารของผู้เรียนผ่านช่องทางออนไลน์					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ประเมิน