

เอกสารอ้างอิง

1. พรณี สวณเพลง, 2555, “แนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต”, เทคโนโลยีสารสนเทศ, คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, หน้า 201.
2. Superbrands, 2009 , “MK Restaurant”, **Thailand’s Superbrands** , Mike English, Superbrands, Bangkok, หน้า 52-53.
3. ธนะพัฒน์ ถึงสุข และชนนทร์ สุขวารี, 2539, **เปิดโลกมัลติมีเดีย**, นำอักษรการพิมพ์, กรุงเทพฯ, หน้า 1.
4. จันจิรา ชูเทม, 2555, การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบ STAD โดยใช้บทเรียนมัลติมีเดียบนคอมพิวเตอร์พกพา (Tablet) เรื่องหลักการใช้สี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาช่วงชั้นที่ 2, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเรียนรู้และสื่อสารมวลชน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, หน้า ข-ค.
5. ประหยัด จิระวรพงศ์, 2553, “เทคโนโลยีผสานความจริงเสมือน”, วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, ปีที่ 12 ฉบับที่ 3 กันยายน – ธันวาคม 2553, หน้า 190-193.
6. อุทัยรัตน์ สุริยะ, 2554, การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียแบบมีปฏิสัมพันธ์ผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบกิจกรรมกลุ่มที่ส่งเสริมความคงทนในการเรียนรู้เรื่องตัวด้านทาน, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเรียนรู้และสื่อสารมวลชน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, หน้า 2.
7. สถาบันฝึกอบรม MK, 2557, **Training Road Map Yayoi**, หน้า 3-6.
8. พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์, 2541, “การเรียนรู้แบบร่วมมือ”, วารสารวิชาครูปริทัศน์, สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา, หน้า 15.

9. อารักษ์ ใจเที่ยง, 2550, **หลักการสอนฉบับปรับปรุง**, กรุงเทพฯ, หน้า 121-125.
10. ไสว พักขาว, 2544, **หลักการสอนสำหรับการเป็นครูมืออาชีพ**, กรุงเทพฯ, หน้า 192-195.
11. วันเพ็ญ จันเจริญ, 2542, **การเรียนการสอนปัจจุบัน**, สถาบันราชภัฏสกลนคร, หน้า 119.
12. พนิดา ดันศิริ : 2010, “โลกเสมือนผสานโลกจริง”, **Executive Journal** , มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, หน้า 169-171.
13. วิวัฒน์ มีสุวรรณ, 2554, “การเรียนรู้ด้วยการสร้างโลกเสมือนผสานโลกจริง”, **วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร**, ปีที่13 ฉบับที่2 พฤษภาคม – สิงหาคม 2554, หน้า 120.
14. องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.), เทคโนโลยีเสมือนจริง, Augmented Reality, [online], Available , <http://education.dusit.ac.th/articles/AR.pdf>, [8 สิงหาคม 2557].
15. นงลักษณ์ มีแก้ว และ สุรเดช เอ่งฉ้วน, 2557, “เมื่อเทคโนโลยีสามารถเชื่อมโลกเสมือนมาบรรจบกับโลกของความจริงและการประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษา ตอนที่ 1 AR คืออะไร มีความเป็นมาอย่างไรและการใช้ประโยชน์จาก AR”, **จุลสารนวัตกรรม**, มหาวิทยาลัยมหิดล, ฉบับที่ 34 เดือนเมษายน-มิถุนายน, หน้า 8.
16. นงลักษณ์ มีแก้ว และ สุรเดช เอ่งฉ้วน, 2557, “เมื่อเทคโนโลยีสามารถเชื่อมโลกเสมือนมาบรรจบกับโลกของความจริงและการประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษา ตอนที่ 2 การนำเทคโนโลยี AR มาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษา”, **จุลสารนวัตกรรม**, มหาวิทยาลัยมหิดล, ฉบับที่ 35 เดือนกรกฎาคม-กันยายน, หน้า 3.
17. นาวัน กาวิ, **เอกสารประกอบการอบรม การสร้างสื่อ AR Technology ด้วย Aurasma**, [Online], Available: <http://www.krunawin.com/download/ARtech-with-Aurasma.pdf>, [15 ตุลาคม 2557]
18. บุญชม ศรีสะอาด, 2537, **การพัฒนาการสอน**, สุวีริยาสาส์น, กรุงเทพฯ, หน้า 79-83.

19. พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2530, การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, หน้า 65-66.
20. กาญจนา อรุณสุขขุจิ, 2540, จิตวิทยาทั่วไป, สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, กรุงเทพฯ, หน้า 17.
21. ชัชวาลย์ เรื่องประพันธ์, 2539, สถิติพื้นฐาน, ขอนแก่น : โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา, หน้า 15.
22. บุญชม ศรีสะอาด, 2553, การแปลผลเมื่อใช้เครื่องมือรวบรวมข้อมูลแบบมาตราส่วนประมาณค่า : Thailand [Online], Available : www.watpon.com/boonchom/trans.pdf [13 พฤศจิกายน 2557].
23. อภิรักษ์ โต๊ะดาหยง, 2554, ผลของการสอนโดยการเรียนแบบร่วมมือแบบบูรณาการการอ่านและการเขียน (CIRC) ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนสองภาษา, วิทยานิพนธ์ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, หน้า ข.
24. สุกัญญา จันทรแดง, 2556, ผลการจัดการเรียนด้วยชุดการสอนแบบร่วมมือที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการทำงานร่วมกัน วิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6, วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร , หน้า ข.
25. ณัฐมา ไชยวโรยธิน, 2556, การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องศิลปะการแสดงประจำชาติ ประเทศในประชาคมอาเซียนด้วยเทคโนโลยีออร์สม่า, วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและการศึกษาการศึกษา ศึกษาศาสตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, หน้า ข.
26. วรณภา ศรีโสภภาพ, วิวัฒน์ มีสุวรรณ, อรชลิดา พรหมปั้น, อังศุมาลิน แซ่มสกุล และภาณุวัฒน์ อยู่ดี, 2556, การพัฒนาหนังสือเสริมบทเรียนสามมิติด้วยเทคนิคภาพเสมือนผสานโลกจริง เรื่องอุปกรณ์ที่ใช้ในการเคลื่อนที่ของผู้ป่วยไขสันหลังบาดเจ็บ, วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, หน้า ข.

27. วัฒนา แพงคำดี, 2548, การพัฒนาสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์เรื่องมอเตอร์ไฟฟ้าและการควบคุมในรูปแบบห้องเรียนเสมือนจริง, วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, หน้า ข.
28. ปิยะภรณ์ นวลเจริญ, 2556, การพัฒนาชุดการเรียนรู้ร่วมกับเทคโนโลยีเสมือนจริง โดยใช้เทคนิคช่วยจำ เพื่อส่งเสริมการอ่านเรื่องมาตราตัวสะกด สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2, ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, หน้า ข.
29. ปรีวัฒน์ พิธิฐพงศ์, โปรแกรมเสริมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้งานเทคโนโลยีเสริมเสมือนจริง,มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, [Online],
Available: http://tar.thailis.or.th/bitstream/123456789/522/1/ID24%20CIT-2012_Camera%20Ready.pdf [8 ตุลาคม 2557].
30. นงคราญ ศรีสะอาด, 2556, การสร้างสภาพแวดล้อมทางการเรียนจากเทคโนโลยีเสมือนจริงโดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง ระบบสุริยะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ,ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, หน้า ข.