

เอกสารอ้างอิง

1. จุไรรัตน์ ทองคำชื่นวิวัฒน์, 2009, **เครือข่ายสังคมออนไลน์** [Online], Available : http://ngnforum.ntc.or.th/index.php?option=com_content&task=view&id=76&Itemid=1 [23 ตุลาคม 2557].
2. พันธุ์ศักดิ์ ไทยสิทธิ, 2555, “เครือข่ายสังคมคอมพิวเตอร์ อีกหนึ่งช่องทางของการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศไทย”, **วารสารครุศาสตร์อุตสาหกรรม**, ปีที่ 11, ฉบับที่ 3 มิถุนายน – กันยายน, หน้า 161-168.
3. สิริพร กนกชัยสกุล, 2553, **เครือข่ายสังคมออนไลน์ “Social Networking Website”, *Executive Journal***, หน้า 30-32.
4. สุกนิดา ปุสุรินทร์คำ, 2549, **การพัฒนารูปแบบการแบ่งปันความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้วยวิธีการเรียนแบบร่วมมือเพื่อพัฒนาความเป็นชุมชนนักปฏิบัติของครูในโรงเรียนที่เข้าร่วมในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันของกรุงเทพมหานคร, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ภาควิชาหลักสูตรการสอนและเทคโนโลยีการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
5. สุรพล บุญลือ, 2555, **คู่มือการใช้งาน Moodle: LMS**, ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
6. Sallis, E. and Jones, G., 2002, **Knowledge management in education enhancing learning & education**, London: Kogan page limited.
7. เกื้อ วงศ์บุญสิน, 2545, “การสร้างความรู้”, **Chulalongkor Review 55**, (เมษายน - มิถุนายน 2545), หน้า 5-11.
8. Srinivas, H., 2003, **Knowledge gaps** [Online], Available : <http://www.gdrc.org/kmgmt/km-5.html> [2014, October 26].

9. วิจารณ์ พานิช, 2547, **การจัดการความรู้** [Online], Available :
<http://kmi.trf.or.th/Document/Abort> [23 ตุลาคม 2557].
10. วิจารณ์ พานิช, 2547, **ความรู้ 5 ชนิด** [Online], Available :
<http://kmi.trf.or.th/Document/AboutKM/5Knowledge.pdf> [23 ตุลาคม 2557].
11. Trapp, H., 1999, **Benefits of an intranet-based knowledge management system-measuring the effects** [Online], Available :
http://www.avinci.de/competence/publikationen.diplomarbeit_holger_trapp.pdf [2014, October 26].
12. Kucza, T., 2001, **Knowledge management process model** [Online], Available :
<http://www.vtt.fi/inf/pdf/publications/2001/P455.pdf> [2014, October 26].
13. สถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม, 2547, **การจัดการความรู้คืออะไร** [Online], Available : http://www.kmi.trf.or.th/AboutKM/About_KM.pdf [23 ตุลาคม 2557].
14. ไพโรจน์ ไวนิชกิจ, 2546, “Knowledge management”, **จากองค์ความรู้สู่การพัฒนาองค์กร ไมโครคอมพิวเตอร์ 21**, (มิถุนายน 2546), หน้า 96-102.
15. บดินทร์ วิจารณ์, 2550, **การจัดการความรู้สู่ปัญญาปฏิบัติ**, เอ็กซ์เปอร์เน็ท, กรุงเทพฯ.
16. Guptill, J., 2005, “Knowledge management in health care”, **Journal of Health Care Finance**, Vol. 31, No.3, pp. 10-14.
17. บวรชัย ศิริมหาสาคร และ พัดชา กวางทอง, 2552, **เรื่องเล่าเร้าพลังในชุมชนนักปฏิบัติ**, แสงดาว, กรุงเทพฯ.

18. พูนลาก อุทัยเลิศอรุณ, 2548, “การบรรยายเรื่องการจัดการความรู้ด้วย Communities of practice และแนวทางการพัฒนา Communities of practice”, การประชุมวิชาการครั้งที่ 15 เรื่องการจัดการความรู้: เส้นทางสู่ความเป็นเลิศทางการพยาบาล, สถาบันพัฒนาการสาธารณสุขอาเซียน มหาวิทยาลัยมหิดล, นครปฐม.
19. สรัญญา โยคะสิง, 2555, **E-learning** [Online], Available
<http://saranya4979.blogspot.com/2012/12/lms.html> [23 ตุลาคม 2557].
20. สำนักงาน ก.พ.ร. และสถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ, 2548, คู่มือการจัดการจัดการความรู้, กรุงเทพฯ.
21. ณัฐพล บัวอุไร, 2554, **เครือข่ายสังคมออนไลน์** [Online], Available :
<http://www.nattapon.com/2011/12/social-network/> [5 สิงหาคม 2557].
22. ปรีศนา มัชฌิมา, 2555, **เครือข่ายสังคมออนไลน์** [Online], Available :
http://dusithost.dusit.ac.th/~prisana_mut/ppt/it/ppt111/ch5.pptx [10 สิงหาคม 2557].
23. Charungjirakiat, 2555, **บทที่ 5 เครือข่ายสังคมออนไลน์** [Online], Available :
<http://charungjirakiat.wordpress.com/> [5 สิงหาคม 2557].
24. จารุวัจน์ สองเมือง, 2554, **เครือข่ายสังคมออนไลน์กับห้องเรียน** [Online], Available :
<http://www.muallimthai.com/> [5 สิงหาคม 2557].
25. กัปตัน เกิดสุวรรณ, 2554, **ประวัติของ Facebook** (<https://www.facebook.com>) [Online], Available : <https://sites.google.com/site/socialnetworkfc/raykar-laea-tawxyang/facebook> [5 สิงหาคม 2557].
26. ไพศาล หวังพานิช, 2526, **การวัดผลการศึกษา**, สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, กรุงเทพฯ.

27. พวงรัตน์ ทวีรัตน์อ้างอิงใน สุกาญจนา อ้นบางใบ, 2554, ผลสัมฤทธิ์และความพึงพอใจในการเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่3ที่มีระดับความสามารถทางการเรียนแตกต่างกัน จากการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย 2 รูปแบบ, สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
28. ถ้วน สายยศ และอังคณา สายยศ, 2539, เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้, สุวีริยาสาส์น, กรุงเทพฯ.
29. บุญชม ศรีสะอาด, 2545, การวิจัยเบื้องต้น, พิมพ์ครั้งที่ 6, สุวีริยาสาส์น, กรุงเทพฯ.
30. Costa, A.L., 1998, Reassessing Assessment, **Educational Leadership**, Vol.46, No.7, April, 2.
31. Cradler, J., 1991, "Authentic Assessment: Finding the Right Tools", **Educational Leadership**, October, 20-25.
32. Herman, J.L., 1997, "Large-Scale Assessment in Support of School Reform Lessons The Search for Alternative measures", **International Journal of Educational Research**, VO.27, No.5, PP. 395-413.
33. Jasmine, J., 1992, **Portfolio and Other Assessment**, Huntington Beach: Teacher Created Materials. Inc.
34. สมศักดิ์ ภู่วิชาธรรม, 2544, การพัฒนารูปแบบการประเมินตามสภาพจริงเพื่อการประกันคุณภาพการเรียนรู้ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
35. ทรงศรี ตุ่นทอง, 2545, การพัฒนารูปแบบการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงของนักเรียน, วิทยานิพนธ์ปริญญาคุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการทดสอบและวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

36. Crow and Crow, A.W., 1980, **Introduction to Education**, New Delhi: Euraga Publishing House.
37. Wiggin, G, 1998, **Educative Assessment: Designing Assessments to Inform and Improve Student Performance**, San Francisco: Jossey-Bass Pub.
38. สำนักงานทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2546, **แนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544**, กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
39. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน, 2542, **ราชบัณฑิตยสถาน**, นานมีบุ๊คส์, กรุงเทพฯ.
40. Good, C.V., 1973, **Dictionary of Education**, 2nd ed., Mc Graw – Hill, New York, p.320.
41. สุพล เพชรานนท์, 2540, **เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุมคณะวิทยาการจัดการ**, สถาบันราชภัฏสงขลา.
42. กิติมา ปรีดีดิถ, 2524, **ทฤษฎีบริหารองค์การ**, ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
43. Morris, A.H., 1970, **Motivation and Personality**, 2nd ed., Harper & Row, New York, p.51.
44. ไสว คุณโน, 2546, **การพัฒนาแผนการสอนโดยใช้หนังสือการ์ตูนสี่ประกอบการสอนเรื่องความอดทน ความซื่อสัตย์สุจริต และความมีสัมมาคารวะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
45. สมยศ นาวิการ, 2544, **การบริหาร : คู่มือและแบบทดสอบ**, สำนักพิมพ์บรรณกิจ, กรุงเทพฯ, หน้า 125.

46. วิษุณี สารสุวรรณ, 2551, การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ด้วยเทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือรูปแบบทีมแข่งขัน(TGT) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2, ปรินญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
47. ชลีนุช คนซื่อ, 2553, การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานทางด้านกิจกรรมใน รายวิชาการวิเคราะห์ และออกแบบระบบของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขต สกลนคร, ปรินญาปรัชญาคุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
48. วิชดา รัตนเพียร, 2542, “การเรียนการสอนผ่านเว็บ : ทางเลือกใหม่ของเทคโนโลยีการศึกษา ไทย”, วารสารครุศาสตร์, (มีนาคม – มิถุนายน 2542), 29-35.
49. ปิยธิดา ห่อประทุม, 2551, การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียรูปแบบการ์ตูน เคลื่อนไหว เรื่องรามเกียรติ์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือ, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
50. พรรณีพา เมฆพัฒน์, 2552, การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหา การคูณและการหารเศษส่วน โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ รูปแบบการแบ่งกลุ่มตามผลสัมฤทธิ์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6, ปรินญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร.
51. เสาวภาคย์ เศรษฐศักดิ์ศิริ, 2549, การศึกษาผลการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน ที่สอน ด้วยวิธีสอนแบบร่วมมือกันเทคนิคกลุ่มแข่งขัน (TGT) และเทคนิคกลุ่มผลสัมฤทธิ์ (STAD) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4, ปรินญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ มหาวิทยาลัยศิลปากร.

52. ปวีณา คงไชโย, 2554, ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ รูปแบบทีมแข่งขัน (TGT) โดยใช้หนังสือการ์ตูนอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง พลังงานความร้อนสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยนครสวรรค์.

53. ชมภูนาถ ชมพูพันธ์, 2552, การพัฒนาแบบจำลองการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง, กรณีศึกษาเฉพาะประเทศไทยและสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว, วิทยานิพนธ์ปริญญาคุยฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนากูมิภาค มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.