

ภาคผนวก ง.  
แบบประเมิน



แบบประเมินการสร้างชุมชนนักปฏิบัติการบนเครือข่ายสังคมเพื่อการเรียนรู้การผลิตสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ด้วยโปรแกรม Moodle ของโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี

**คำชี้แจง** แบบประเมินนี้สำหรับผู้เชี่ยวชาญประเมินเครือข่ายสังคมเพื่อการเรียนรู้ โดยใช้การเรียนรู้แบบชุมชนนักปฏิบัติ (Community of Practice-CoP) ในเรื่อง การผลิตสื่อการเรียนการสอนออนไลน์บนโปรแกรม Moodle

โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดซึ่งมี 5 ระดับ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขแผนการสอนต่อไป

|                   |             |
|-------------------|-------------|
| เหมาะสมมากที่สุด  | ให้ 5 คะแนน |
| เหมาะสมมาก        | ให้ 4 คะแนน |
| เหมาะสมปานกลาง    | ให้ 3 คะแนน |
| เหมาะสมน้อย       | ให้ 2 คะแนน |
| เหมาะสมน้อยที่สุด | ให้ 1 คะแนน |

| รายการที่ประเมิน                                | เกณฑ์ที่ประเมิน |     |         |      |            |
|---|-----------------|-----|---------|------|------------|
|   | มากที่สุด       | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| <b>1. ด้านสาระสำคัญ</b>                         |                 |     |         |      |            |
| 1.1 สอดคล้องกับแผนการเรียนรู้แบบชุมชนนักปฏิบัติ |                 |     |         |      |            |
| 1.2 เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน                    |                 |     |         |      |            |
| 1.3 มีความชัดเจนเข้าใจง่าย                      |                 |     |         |      |            |
| <b>2. ด้านผลการเรียนแบบชุมชนนักปฏิบัติ</b>      |                 |     |         |      |            |
| 2.1 สอดคล้องกับแผนการเรียนรู้แบบชุมชนนักปฏิบัติ |                 |     |         |      |            |
| 2.2 มีความยากง่ายพอเหมาะ                        |                 |     |         |      |            |
| 2.3 น่าสนใจและเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน           |                 |     |         |      |            |
| <b>3. ด้านสาระการเรียนรู้</b>                   |                 |     |         |      |            |
| 3.1 เหมาะสมกับผู้เรียนชุมชนนักปฏิบัติการ        |                 |     |         |      |            |

| รายการที่ประเมิน   | เกณฑ์ที่ประเมิน |     |         |      |            |
|--|-----------------|-----|---------|------|------------|
|  | มากที่สุด       | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 3.2 เนื้อหาเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพความต้องการของผู้เรียน          |                 |     |         |      |            |
| 3.3 เนื้อหาเป็นไปตามขั้นตอนการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม   |                 |     |         |      |            |
| 3.4 เนื้อหาที่มีความยากง่ายไม่สับสนและน่าสนใจ                    |                 |     |         |      |            |
| 3.5 การแบ่งเนื้อหาสอดคล้องกับแนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้         |                 |     |         |      |            |
| <b>4. ด้านกระบวนการเรียนรู้แบบชุมชนนักปฏิบัติ</b>                |                 |     |         |      |            |
| 4.1 เรียงลำดับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เหมาะสม              |                 |     |         |      |            |
| 4.2 กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสมกับผลการเรียนที่คาดหวัง |                 |     |         |      |            |
| 4.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสมกับสาระการเรียนรู้               |                 |     |         |      |            |
| 4.4 จัดกิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสมกับเวลา                          |                 |     |         |      |            |
| 4.5 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม                                  |                 |     |         |      |            |
| 4.6 ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ต่อกัน                                  |                 |     |         |      |            |
| <b>5. ด้านสื่อการเรียนการเรียนรู้</b>                            |                 |     |         |      |            |
| 5.1 สอดคล้องกับผลการเรียนรู้แบบชุมชนนักปฏิบัติ                   |                 |     |         |      |            |
| 5.2 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้แบบชุมชนนักปฏิบัติ                 |                 |     |         |      |            |
| <b>6. ด้านการวัดผลประเมินผล</b>                                  |                 |     |         |      |            |
| 6.1 สอดคล้องกับผลการเรียนที่คาดหวัง                              |                 |     |         |      |            |
| 6.2 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้                                   |                 |     |         |      |            |
| 6.3 เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้                                 |                 |     |         |      |            |
| 6.4 การวัดผลครอบคลุมด้านความรู้กระบวนการและทักษะ                 |                 |     |         |      |            |
| 6.5 ใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลได้เหมาะสม                     |                 |     |         |      |            |

**ข้อคิดเห็น/ เสนอแนะ**

.....

.....

.....

.....

.....

**ความคิดเห็นของผู้ประเมิน**

- เห็นชอบกระบวนการจัดการเรียนรู้
- ไม่เห็นชอบกระบวนการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ประเมิน



**แบบประเมินคุณภาพชุมชนนักปฏิบัติกรบนเครือข่ายสังคมเพื่อการเรียนรู้การผลิตสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ด้วยโปรแกรม Moodle ของโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี  
สำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านด้านสื่อ**

**คำชี้แจง** โปรดพิจารณาประเมินคุณภาพด้านสื่อของบทเรียนบนเครือข่ายสังคมเพื่อการเรียนรู้ โดยใช้การเรียนรู้แบบชุมชนนักปฏิบัติ (Community of Practice-CoP) ในเรื่อง การผลิตสื่อการเรียนการสอนออนไลน์บนโปรแกรม Moodle

โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โดยพิจารณาตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

|         |         |               |
|---------|---------|---------------|
| ระดับ 5 | หมายถึง | คุณภาพดีมาก   |
| ระดับ 4 | หมายถึง | คุณภาพดี      |
| ระดับ 3 | หมายถึง | คุณภาพปานกลาง |
| ระดับ 2 | หมายถึง | คุณภาพน้อย    |
| ระดับ 1 | หมายถึง | คุณภาพน้อยมาก |

| รายการที่ประเมิน                          | เกณฑ์ที่ประเมิน |     |         |      |            |
|---|-----------------|-----|---------|------|------------|
|   | มากที่สุด       | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| <b>1. ด้านนำเสนอ</b>                      |                 |     |         |      |            |
| 1.1 ความเหมาะสมในรูปแบบการนำเสนอ          |                 |     |         |      |            |
| 1.2 ลำดับขั้นการนำเสนอ                    |                 |     |         |      |            |
| 1.3 ความน่าสนใจในการนำเสนอ                |                 |     |         |      |            |
| ค่าเฉลี่ย                                 |                 |     |         |      |            |
| <b>2. ภาพ</b>                             |                 |     |         |      |            |
| 2.1 คุณภาพของภาพมีนำมาใช้                 |                 |     |         |      |            |
| 2.2 ความเหมาะสมของภาพในการสื่อความหมาย    |                 |     |         |      |            |
| 2.3 คุณภาพของภาพเคลื่อนไหวที่นำมาใช้      |                 |     |         |      |            |
| 2.4 ความเหมาะสมของภาพเคลื่อนไหวที่นำมาใช้ |                 |     |         |      |            |

| รายการที่ประเมิน                          | เกณฑ์ที่ประเมิน |     |         |      |            |
|---|-----------------|-----|---------|------|------------|
|   | มากที่สุด       | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 2.5 ความน่าสนใจของเทคนิคการนำเสนอภาพ      |                 |     |         |      |            |
| ค่าเฉลี่ย                                 |                 |     |         |      |            |
| <b>3. ตัวอักษรและสี</b>                   |                 |     |         |      |            |
| 3.1 รูปแบบตัวอักษรที่ใช้ในการนำเสนอ       |                 |     |         |      |            |
| 3.2 ตัวอักษรที่ประกอบบทเรียน              |                 |     |         |      |            |
| 3.3 สีของตัวอักษรที่ใช้ประกอบ             |                 |     |         |      |            |
| 3.4 ความเหมาะสมของสีพื้นที่ใช้ในการนำเสนอ |                 |     |         |      |            |
| 3.5 ความเหมาะสมของสีพื้นที่ใช้กับตัวอักษร |                 |     |         |      |            |
| ค่าเฉลี่ย                                 |                 |     |         |      |            |
| <b>4. เสียง</b>                           |                 |     |         |      |            |
| 4.1 ความเหมาะสมของเสียงบรรยาย             |                 |     |         |      |            |
| 4.2 ความชัดเจนของเสียงบรรยาย              |                 |     |         |      |            |
| 4.3 ความเหมาะสมของเสียงดนตรีประกอบ        |                 |     |         |      |            |
| ค่าเฉลี่ย                                 |                 |     |         |      |            |
| <b>5. ความสะดวก/ความคล่องตัวในการใช้</b>  |                 |     |         |      |            |
| 5.1 การเข้าสู่เนื้อหา                     |                 |     |         |      |            |
| 5.2 การกลับหน้าเมนูหลัก                   |                 |     |         |      |            |
| 5.3 การออกจากโปรแกรม                      |                 |     |         |      |            |
| ค่าเฉลี่ย                                 |                 |     |         |      |            |
| ค่าเฉลี่ยรวม                              |                 |     |         |      |            |

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)



### แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เรื่อง การผลิตสื่อการเรียนการสอนออนไลน์บนโปรแกรม Moodle

จำนวน 40 ข้อ

วันที่ 14 ต.ค.2557

เวลา 30 นาที

#### คำชี้แจง

1. ข้อสอบฉบับนี้เป็นข้อสอบแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก
  2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดแล้วทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ
  3. ห้ามขีดเขียนข้อความใดๆ ลงในข้อสอบและส่งข้อสอบพร้อมกระดาษคำตอบ
- คำสั่งให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย (x) ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
- 

#### 1. ความหมายของ Moodle คืออะไร

1. ระบบการจัดการเนื้อหาในระบบออนไลน์
2. ระบบการประมวลผลในระบบออนไลน์
3. ระบบจัดการเรียนการสอนในระบบออนไลน์
4. ระบบการจัดการบทเรียนในระบบออนไลน์

#### 2. Moodle ย่อมาจาก อะไร

1. Modular Observe Oriented Dynamic Learning Entertainment
2. Modular Object Oriented Dynamic Learning Environment
3. Modular Object Oriented Dimension Learning Entertainment
4. Modular Observe Oriented Dimension Learning Environment

#### 3. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของ Moodle

1. สามารถเชื่อมโยงกับแหล่งความรู้ได้ทั่วโลก
2. มีระบบติดต่อสื่อสารระหว่างนักเรียน
3. เป็นซอฟต์แวร์เสรี (Open Source)
4. จำกัดจำนวนผู้ใช้และรายวิชา

#### 4. ข้อใดไม่ใช่องค์ประกอบของ LMS

1. ระบบการจัดการเนื้อหา
2. ระบบแบบทดสอบ
3. ระบบกิจกรรม
4. Admin, Teacher, Student

#### 5. โปรแกรมอะไรใช้ในจำลองเครื่องคอมพิวเตอร์เป็น web server ก่อนการติดตั้ง Moodle ลง server

1. Xampp
2. appserv
3. easyPHP
4. ถูกทุกข้อ

#### 6. ในการติดตั้ง Moodle สามารถเลือก version ของ Server ที่มีคุณสมบัติต่ำกว่า Requires ของ Moodle ได้หรือไม่

1. ได้ เพราะ Server สามารถรองรับ version ของ Moodle ได้ทุกรุ่น
2. ได้ เพราะ Moodle สามารถรองรับ version ของ Server ได้ทุกรุ่น
3. ไม่ได้ เพราะ Server ไม่สามารถรองรับ version ของ Moodle ได้ทุกรุ่น
4. ไม่ได้ เพราะ Moodle ไม่สามารถรองรับ version ของ Server ได้ทุกรุ่น

#### 7. การแก้ไขข้อมูลส่วนตัวที่กำหนดไว้ตอนติดตั้งโปรแกรม MOODLE ต้องเข้าไปที่เมนูใด

1. Edit profile
2. Front page settings
3. Site administration
4. Location settings

#### 8. การกำหนดโซนเวลาตามมาตรฐาน เช่น ประเทศไทย คือ UTC +7 ต้องเข้าไปที่เมนูใด

1. Edit profile
2. Front page settings
3. Theme selector
4. Location settings

### 9. การแก้ไขข้อมูลชื่อเว็บไซต์ ต้องเข้าไปที่เมนูใด

1. Edit profile
2. Front page settings
3. Site administration
4. Location settings

### 10. การกำหนดลักษณะโครงสร้างของ Theme ต้องเข้าไปที่เมนูใด

1. Edit profile
2. Front page settings
3. Theme selector
4. Location settings

### 11. รูปแบบการใช้งานของ Theme มีกี่รูปแบบ

1. 3 รูปแบบ
2. 4 รูปแบบ
3. 5 รูปแบบ
4. 6 รูปแบบ

### 12. Themes ใดออกแบบให้รองรับการเข้าถึงสำหรับผู้บกพร่องทางสายตา

1. Universal Design Theme
2. Bootstrap
3. My Mobile
4. Essential

### 13. ภาพนี้คือสัญลักษณ์อะไร

1. เคลื่อนย้ายตำแหน่งของบล็อก
2. การกำหนดบทบาท
3. การลบข้อมูล
4. แก้ไขและเพิ่มข้อมูลของบล็อก

14.  ภาพนี้คือสัญลักษณ์อะไร

1. สถานะการมองเห็นได้ ในส่วนของนักศึกษา
2. เคลื่อนย้ายตำแหน่งของบล็อก
3. การกำหนดบทบาท
4. การก๊อปปี้

15.  ภาพนี้คือสัญลักษณ์อะไร

1. สถานะการมองเห็นได้ ในส่วนของนักศึกษา
2. เคลื่อนย้ายตำแหน่งของบล็อก
3. แก้ไขและเพิ่มข้อมูลของบล็อก
4. การก๊อปปี้

16.  ภาพนี้คือสัญลักษณ์อะไร

1. สถานะการมองเห็นได้ ในส่วนของนักศึกษา
2. การกำหนดบทบาท
3. แก้ไขและเพิ่มข้อมูลของบล็อก
4. การลบข้อมูล

17.  ภาพนี้คือสัญลักษณ์อะไร

1. เคลื่อนย้ายตำแหน่งของบล็อก
2. การกำหนดบทบาท
3. แก้ไขและเพิ่มข้อมูลของบล็อก
4. การก๊อปปี้

 18. ภาพนี้คือสัญลักษณ์อะไร

1. สถานะการมองเห็นได้ในส่วนของนักศึกษา
2. การกำหนดบทบาท
3. แก้ไขและเพิ่มข้อมูลของบล็อก
4. การลบข้อมูล

19. การกำหนดรูปแบบของเนื้อหาในรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละครั้ง ต้องเข้าไปที่เมนูใด

1. Course format
2. Description
3. Course summary
4. Appearance

20. การกำหนดรูปแบบของเนื้อหาในรายวิชาที่เปิดสอนในแบบกลุ่มสนทนาต้องกำหนดรูปแบบใด

1. Weekly format
2. Topics format
3. Social format
4. Single activity

21. การกำหนดรูปแบบของเนื้อหาในรายวิชาที่เปิดสอนในแบบรายสัปดาห์ต้องกำหนดรูปแบบใด

1. Weekly format
2. Topics format
3. Social format
4. Single activity



22. ขนาดของไฟล์วิดีโอในการ Upload เข้าไปยังรายวิชาจะต้องมีขนาดไฟล์เท่าไร ตามที่เว็บไซต์กำหนดไว้

1. น้อยกว่า 80 MB
2. 80 MB
3. 90 MB
4. 100 MB


23. ในการเตรียมข้อมูลบัญชีผู้ใช้ด้วยโปรแกรม notepad เมื่อบันทึกข้อมูล ต้องเลือก Encoding Type เป็นรูปแบบใด เพื่อให้ข้อมูลที่เป็นภาษาไทยสามารถนำเข้าสู่ระบบได้อย่างถูกต้อง

1. ANSI
2. Unicode
3. Unicode big endian
4. UTF-8

24. ถ้าต้องการเพิ่มคำศัพท์สำหรับแต่ละวิชา, นักเรียนเพิ่มคำศัพท์ได้, มีระบบการให้คะแนนคำศัพท์, แสดงความเห็นต่อการให้ความหมายของคำศัพท์ ต้องเข้าไปที่เมนูใด

1.  Wiki
2.  Glossary
3.  Lesson
4.  Forum

25. ถ้าต้องการสร้างบทเรียนย่อย นักเรียนศึกษาและทำแบบทดสอบได้จนกว่าจะเข้าใจ ต้องเข้าไปที่เมนูใด

1.  Wiki
2.  Glossary
3.  Lesson
4.  Forum

26. ถ้าต้องการสร้างสารานุกรมของเว็บหรือรายวิชาเก็บไว้เพื่ออ้างอิง ต้องเข้าไปที่เมนูใด

1.  Wiki
2.  Glossary
3.  Lesson

4.  Forum

27.  ภาพนี้คือสัญลักษณ์อะไร

1. Workshop ห้องปฏิบัติการออนไลน์
2. Survey แบบสอบถามสำเร็จรูป
3. Lesson แดกบทเรียนได้หลายสาขาย่อย
4. Chat สื่อสารแบบต่อเนื่องในเวลาจริง

28.  ภาพนี้คือสัญลักษณ์อะไร

1. Workshop ห้องปฏิบัติการออนไลน์
2. Survey แบบสอบถามสำเร็จรูป
3. Lesson แดกบทเรียนได้หลายสาขาย่อย
4. Chat สื่อสารแบบต่อเนื่องในเวลาจริง





29. ขั้นตอนการนำเข้าคำถาม(Import) มีขั้นตอนอย่างไร

1. Question bank > Categories
2. Question bank > Import
3. Question bank > Edit Quiz
4. Edit Quiz

30. การนำเข้าคำถามเข้าสู่แบบทดสอบ ต้องเข้าไปที่เมนูใด

1. Question bank > Categories
2. Question bank > Import
3. Question bank > Edit Quiz
4. Edit Quiz

### 31. ถ้าต้องการสร้างกิจกรรมแบบทดสอบ ต้องเข้าไปที่เมนูใด

1.  Quiz
2.  Forum
3.  Assignment
4.  Lesson

Home / Courses / คณิตศาสตร์ / ค21301 / General / สอบปลายภาค / Edit settings

Navigation

- Home
  - My home
  - Site pages
  - My profile
  - Current course
    - c21301
      - Participants
      - Badges
      - General
        - News forum
        - สอบปลายภาค
          - 4 November - 10 November
          - 11 November - 17 November
          - 18 November - 24 November
          - 25 November - 1 December
          - 2 December - 8 December
          - 9 December - 15 December
          - 16 December - 22 December
          - 23 December - 29 December
          - 30 December - 5 January
          - 6 January - 12 January

Updating: Quiz

**General**

Name\* You must supply a value here. 1

Description 2

Path: p

Display description on course page

**Timing**

Open the quiz 24 October 2014 14:00  Enable

Close the quiz 24 October 2014 15:30  Enable

Time limit  minutes  Enable

When time expires Attempts must be submitted before time expires, or they are not counted

Submission grace period   Enable 3

**Grade**

Grade category Uncategorized

Attempts allowed 1 4

Grading method Highest grade

ถ้าต้องการจัด “การสอบปลายภาค ในวันที่ 24 ตุลาคม 2557 เวลา 14.00-15.30 น. มีจำนวนข้อสอบ 30 ข้อ ใช้เวลา 30 นาที จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องลงในช่องว่าง”  
 ใช้ข้อมูลและภาพด้านบนบนตอบคำถามข้อที่ 32-35

**32. เลือกข้อมูลที่ถูกต้องเติมลงในภาพที่ 1**

1. การสอบปลายภาค
2. เวลา 14.00 น.-15.30 น.
3. ใช้เวลา 30 นาที
4. จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องลงในช่องว่าง

**33. เลือกข้อมูลที่ถูกต้องเติมลงในภาพที่ 2**

1. การสอบปลายภาค
2. เวลา 14.00 น.-15.30 น.
3. ใช้เวลา 30 นาที
4. จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องลงในช่องว่าง





**34. เลือกข้อมูลที่ถูกต้องเติมลงในภาพที่ 3**

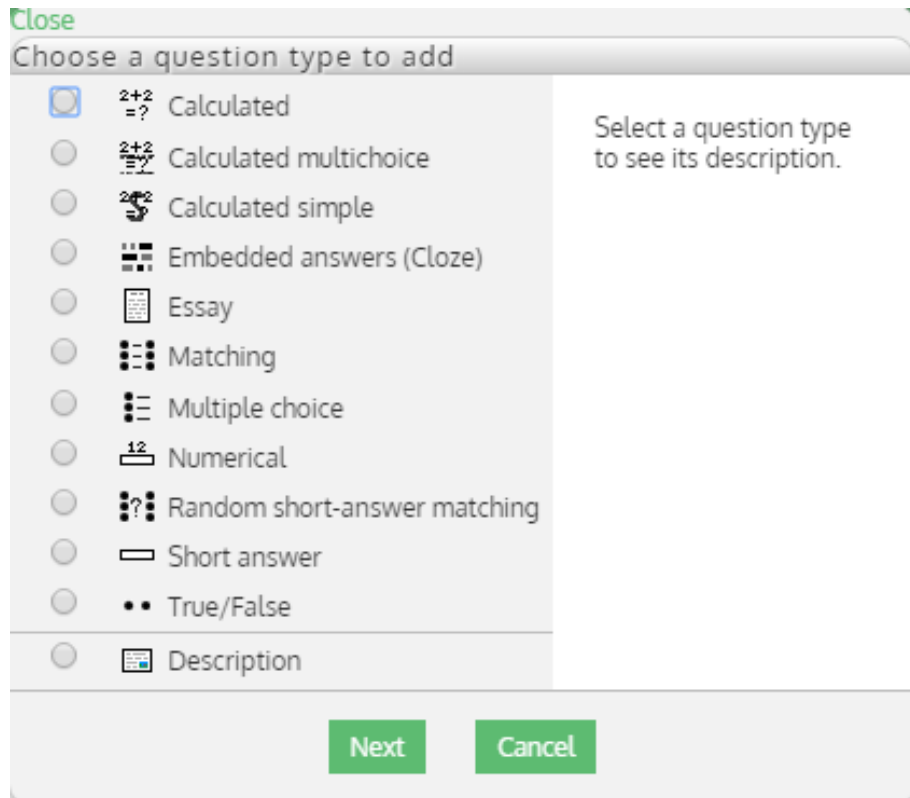
1. การสอบปลายภาค
2. เวลา 14.00 น.-15.30 น.
3. ใช้เวลา 30 นาที
4. จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องลงในช่องว่าง

**35. ภาพที่ 4 คือภาพอะไร**

1. จำนวนครั้งที่ให้สอบ
2. จำนวนข้อต่อหน้า
3. การให้แสดงคะแนน
4. จำนวนข้อสอบทั้งหมด

**36. ถ้าต้องการสร้างกิจกรรมการมอบหมายงาน ต้องเข้าไปที่เมนูใด**

1.  Quiz
2.  Forum
3.  Assignment
4.  Lesson



37. ใช้ข้อมูลจากภาพตอบคำถามข้อที่ 37-40

ถ้าต้องการเลือกสร้างข้อสอบแบบเติมคำตอบ ต้องเข้าไปที่เมนูใด

1. Matching
2. Multiple choice
3. Short answer
4. True/ False

38. ถ้าต้องการเลือกสร้างข้อสอบแบบเลือกคำตอบที่ถูกต้องคำตอบเดียว ต้องเข้าไปที่เมนูใด

1. Matching
2. Multiple choice
3. Short answer
4. True/ False

39. ถ้าต้องการเลือกสร้างข้อสอบแบบถูกหรือผิด ต้องเข้าไปที่เมนูใด

1. Matching
2. Multiple choice
3. Short answer
4. True/ False

**40. ถ้าต้องการเลือกสร้างข้อสอบแบบจับคู่คำตอบ ต้องเข้าไปที่เมนูใด**

1. Matching
2. Multiple choice
3. Short answer
4. True/ False



แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อเครือข่ายสังคมเพื่อการเรียนรู้ในการผลิตสื่อการเรียนการสอนออนไลน์บนโปรแกรม Moodle ให้กับโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี

คำชี้แจง

1. แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อเครือข่ายสังคมเพื่อการเรียนรู้ในการผลิตสื่อการเรียนการสอนออนไลน์บนโปรแกรม Moodle เรื่องเวลาทั้งหมด 20 ข้อ
2. ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย  $\surd$  ลงในช่องข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนดังนี้
  - ระดับ 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด
  - ระดับ 4 หมายถึง พึงพอใจมาก
  - ระดับ 3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
  - ระดับ 2 หมายถึง พึงพอใจน้อย
  - ระดับ 1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

| ข้อความ   | ระดับความพึงพอใจ |   |   |   |   |
|---|------------------|---|---|---|---|
|   | 5                | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. วัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ชัดเจน                                       |                  |   |   |   |   |
| 2. เนื้อหาในการเรียนรู้เหมาะสม  |                  |   |   |   |   |
| 3. กิจกรรมและวิธีการจัดการเรียนรู้เหมาะสม                                 |                  |   |   |   |   |
| 4. การเตรียมความพร้อมของผู้สอนในการจัดการเรียนรู้เหมาะสม                  |                  |   |   |   |   |
| 5. มีการแนะนำจากผู้สอนช่วยให้เข้าใจในขั้นตอนการจัดการเรียนรู้             |                  |   |   |   |   |
| 6. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้มีความเหมาะสม                             |                  |   |   |   |   |
| 7. ความเหมาะสมในการกำกับ ติดตามในเครือข่ายสังคมเพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม |                  |   |   |   |   |
| 8. การเข้าร่วมในเครือข่ายสังคมเพื่อการเรียนรู้สะดวก                       |                  |   |   |   |   |
| 9. ผู้สอนสามารถโต้ตอบ สนทนากับนักศึกษาได้สะดวกรวดเร็ว                     |                  |   |   |   |   |

| ข้อความ   | ระดับความพึงพอใจ |  |   |  |   |
|---|------------------|--|---|--|---|
|   | 5                |  | 5 |  | 5 |
| 10. การแจ้งข่าวผ่านเครือข่ายได้สะดวกรวดเร็ว   |                  |  |   |  |   |
| 11. การนำข้อความ และภาพฝากไว้บนกระดานสนทนาได้สะดวก  |                  |  |   |  |   |
| 12. นักศึกษาสามารถศึกษาได้ด้วยตนเองผ่านเครือข่ายสังคมเพื่อการเรียนรู้ได้ง่าย                |                  |  |   |  |   |
| 13. การส่งความคิดเห็นเกี่ยวกับการบ้านทำได้สะดวก   |                  |  |   |  |   |
| 14. เว็บไซต์ที่รวบรวมไว้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนออนไลน์บนโปรแกรม Moodle |                  |  |   |  |   |
| 15. เครือข่ายสังคมเพื่อการเรียนรู้เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน                             |                  |  |   |  |   |
| 16. นักศึกษามีความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน   |                  |  |   |  |   |
| 17. การแลกเปลี่ยนความรู้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน                                   |                  |  |   |  |   |
| 18. นักศึกษาชอบที่ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนๆ จนเข้าใจ                                  |                  |  |   |  |   |
| 19. นักศึกษามีความชื่นชอบในผลงานที่ตนเองผลิตขึ้นและนำเสนอให้เพื่อนดู                        |                  |  |   |  |   |

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....



แบบประเมินตามสภาพจริงแบบประเมินเครือข่ายสังคมเพื่อการเรียนรู้ โดยใช้การเรียนรู้แบบชุมชน  
นักปฏิบัติ (Community of Practice-CoP) ในเรื่อง การผลิตสื่อการเรียนการสอนออนไลน์  
บนโปรแกรม Moodle

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยถือเกณฑ์การให้  
คะแนนดังนี้

|                           |         |
|---------------------------|---------|
| นักศึกษาปฏิบัติได้ดีมาก   | 5 คะแนน |
| นักศึกษาปฏิบัติได้ดี      | 4 คะแนน |
| นักศึกษาปฏิบัติได้ปานกลาง | 3 คะแนน |
| นักเรียนปฏิบัติได้น้อย    | 2 คะแนน |
| นักเรียนปฏิบัติไม่ได้     | 1 คะแนน |

| ข้อ | พฤติกรรม   | คะแนน |   |   |   |   |
|-----|--|-------|---|---|---|---|
|     |  | 5     | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1   | ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย  |       |   |   |   |   |
| 2   | การค้นคว้าเพิ่มเติมและแลกเปลี่ยนความรู้อย่างต่อเนื่องเหมาะสม   |       |   |   |   |   |
| 3   | มีแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ผ่านทางห้องสนทนา (Chat room) หรือในหน้าไทม์ไลน์ของกลุ่มอย่างต่อเนื่องเหมาะสม |       |   |   |   |   |
| 4   | มีการสร้างรายวิชา และการกำหนดลักษณะรายวิชาอย่างเหมาะสม   |       |   |   |   |   |
| 5   | มีการเพิ่มเอกสาร บทเรียนอย่างเหมาะสม   |       |   |   |   |   |
| 6   | มีการใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย  |       |   |   |   |   |
| 7   | มีการเพิ่มแหล่งการเรียนรู้ภายในและภายนอก   |       |   |   |   |   |
| 8   | มีการสร้างข้อสอบได้อย่างถูกต้อง  |       |   |   |   |   |
| 9   | มีการกำหนดกลุ่มครูและนักเรียนเพื่อสะดวกในการจัดการอย่างถูกต้อง                                       |       |   |   |   |   |

| ข้อ | พฤติกรรม                | คะแนน |   |   |   |   |
|-----|-------------------------|-------|---|---|---|---|
|     |                         | 5     | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 10  | มีจิตสร้างสรรค์ สบายงาม |       |   |   |   |   |

ข้อเสนอแนะ

.....  
 .....

เกณฑ์คะแนน

คะแนน 21 – 50 คะแนน ดีมาก

คะแนน 11 – 20 คะแนน ดี

คะแนน 11 – 20 คะแนน ปานกลาง

คะแนน 11 – 20 คะแนน พอใช้

คะแนน 0 – 10 คะแนน ปรับปรุง

สรุปผลการประเมิน  ดี  พอใช้  ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ผู้ประเมิน