

รายการรูปประกอบ

รูป	หน้า
1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
2.1 แสดงช่องว่างความรู้ของ Srinivas (2003)	11
2.2 CoP กับ กระบวนการจัดการความรู้ (KM process)	20
3.1 องค์กรประกอบของชุมชนนักปฏิบัติการบนเครือข่ายสังคมเพื่อการเรียนรู้	61
3.2 แผนการดำเนินการวิจัยการสร้างชุมชนนักปฏิบัติการบนเครือข่ายสังคมเพื่อการเรียนรู้	62
3.3 แผนการจัดการเรียนรู้ของชุมชนนักปฏิบัติ	65
4.1 แสดงหน้าจอหลักของ https://www.facebook.com/groups/613447675439397/	88
4.2 แสดงหน้าการแลกเปลี่ยนข้อมูลและเนื้อหาการเรียนรู้ระหว่างนักปฏิบัติการ	88
4.3 การสนทนาระหว่างผู้สอนกับนักปฏิบัติการบนเครือข่ายสังคม	89
4.4 แสดงหน้าจอผลงานการผลิตสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ของ โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี	89
ข.1 แสดงหน้าจอหลักของ https://www.facebook.com/groups/613447675439397/	123
ข.2 แสดงหน้ามอบหมายงานบนเครือข่ายสังคมเพื่อการเรียนรู้	124
ข.3 แสดงหน้าเนื้อหาบนเครือข่ายสังคมเพื่อการเรียนรู้	125
ข.4 การสนทนาระหว่างผู้สอนกับนักปฏิบัติการบนเครือข่ายสังคม	125
ข.5 แสดงหน้าการแลกเปลี่ยนข้อมูลและเนื้อหาการเรียนรู้ระหว่างนักปฏิบัติการบนเครือข่ายสังคมเพื่อการเรียนรู้	126
ข.6 แสดงหน้าจอหลักของ http://202.44.14.12/ssmsl/	127
ข.7 แสดงหน้าจอรายวิชาของคณาจารย์โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี	127
ข.8 แสดงหน้าจอผลงานการผลิตสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ของโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี โดยชุมชนนักปฏิบัติการ	128
ข.9 แสดงหน้าจอผลงานการผลิตแบบทดสอบออนไลน์ของโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี โดยชุมชนนักปฏิบัติการ	129
ข.10 แสดงหน้าจอไครฟ์ข้อมูลหลักบนเครือข่ายสังคมเพื่อการเรียนรู้อการผลิตสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ของโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี	130
ข.11 แสดงหน้าจอการใช้งาน GOOGLE DOC. ร่วมกับเครือข่ายสังคมเพื่อการเรียนรู้อการผลิตสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ของโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี	130
ค.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	132
ค.2 องค์กรประกอบของชุมชนนักปฏิบัติการบนเครือข่ายสังคมเพื่อการเรียนรู้	133

รายการรูปประกอบ (ต่อ)

รูป		หน้า
ค.3	แผนการดำเนินการวิจัยการสร้างชุมชนนักปฏิบัติการบนเครือข่ายสังคมเพื่อการเรียนรู้	134
ค 4	แผนกระบวนการเรียนรู้ของชุมชนนักปฏิบัติ	135