

FACTORS AFFECTING THE READINESS TOWARDS THE ASEAN COMMUNITY OF
THE EXTRA LARGE PUBLIC SECONDARY SCHOOLS IN THE NONTHABURI
PROVINCE EDUCATIONAL SERVICE AREA, OFFICE 3

NATTAKAN SAIYOOT DE CLERCQ 5436228 SHEM/M

M.Ed. (EDUCATIONAL MANAGEMENT)

THESIS ADVISORY COMMITTEE: ARISARA LEKSANSERN, Ed. D.,
NARANAN SURIYAMANEE, Ed. D., POSCHANAN NIRAMITCHAINONT, Ph.D.

ABSTRACT

This research mainly focused on factors affecting the readiness towards ASEAN Community of the extra large public secondary schools in Nonthaburi province, Educational Service Area Office 3. The study found that teacher factors and school factors affected the readiness towards ASEAN Community. School climate had the highest levels more than other factors.

This was a quantitative methods study. Data were collected in 10 extra large schools in Nonthaburi province. The population was 1,358 teachers, and a questionnaire was used in this research. Descriptive statistics such as frequency, percentage, means, and standard deviation to describe were used the general information, teacher factors, school factors and the readiness towards ASEAN Community, as well as the problems and obstacles of the public secondary schools.

The findings of the research showed a high level of readiness when looking at the teachers' perception on overall teacher factors and school factors for the readiness towards ASEAN Community. The readiness towards ASEAN Community in all four aspects were at a high level; the highest score was management ($\bar{X} = 3.77$), followed by learning media aspects ($\bar{X} = 3.69$), and the lowest was teachers and staffs ($\bar{X} = 3.46$). The problems and obstacles most often mentioned were a feeling that the school experienced problems and obstacles in curriculums and learning management. This was the lowest scored with a moderate level of endorsement. From the research finding it is recommended that the higher authorities of the schools should establish a steady consistent policy for all school. The schools' learning media also need more development to get ready for the ASEAN Community.

KEY WORDS: PUBLIC SECONDARY SCHOOL/ READINESS TOWARDS ASEAN
COMMUNITY

152 pages

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนรัฐบาล ระดับมัธยมศึกษา
ขนาดใหญ่พิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จังหวัดนนทบุรี

FACTORS AFFECTING THE READINESS TOWARDS THE ASEAN COMMUNITY OF THE
EXTRA LARGE PUBLIC SECONDARY SCHOOLS IN THE NONTABURI PROVINCE
EDUCATIONAL SERVICE AREA, OFFICE 3

ณัฐกานต์ สายหยุด เดอว์ แกร์ค 5436228 SHEM/M

ศษ.ม. (การจัดการการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: อริศรา เล็กสรรเสริญ, Ed. D., นฤนันท์ สุริยมณี, Ed. D.,
พสชนัน นิรมิตรไชยนนท์, Ph.D.

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนรัฐบาล
ระดับมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่พิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3 จังหวัดนนทบุรี จากการศึกษา
พบว่าปัจจัยจากครูและจากทางโรงเรียนส่งผลต่อความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน บรรยายากในโรงเรียน
เป็นปัจจัยที่ส่งผลสูงที่สุดจากปัจจัยทั้งหมด

งานวิจัยนี้เป็นงานวิจัยเชิงปริมาณ เก็บข้อมูลจากโรงเรียนรัฐบาล ระดับมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่
พิเศษ ในจังหวัดนนทบุรี จำนวน 10 โรงเรียน จำนวนประชากรคือ 1,358 คน งานวิจัยนี้ใช้แบบสอบถามในการ
เก็บข้อมูล ประเภทสถิติที่ใช้คือสถิติเชิงพรรณนา เช่น การหาความถี่ เปอร์เซนต์ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ในการอธิบายข้อมูลทั่วไป เช่น ปัจจัยด้านครู, ปัจจัยด้านโรงเรียน และความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
รวมถึงปัญหาและอุปสรรคที่พบ

ผลการวิจัยพบว่าจากปัจจัยทั้งหมดของครูและปัจจัยจากโรงเรียนมีความพร้อมอยู่ในระดับที่สูง ใน
ด้านความพร้อมของโรงเรียนจากทั้งหมดสี่ด้าน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับที่สูงเช่นกัน โดยด้านการจัดการมีค่าสูงสุด
(ค่าเฉลี่ย = 3.77) รองลงมาเป็นด้านสื่อการเรียนรู้ (ค่าเฉลี่ย = 3.69) และต่ำสุดคือด้านครูและบุคลากร (ค่าเฉลี่ย =
3.46) ส่วนในเรื่องของปัญหาและอุปสรรคที่โรงเรียนพบคือเรื่องของหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยอยู่
ในระดับปานกลาง จากผลการวิจัยนี้แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารระดับสูงควรจะมีการสร้างนโยบายที่สอดคล้องกับ
การเตรียมความพร้อมของโรงเรียนเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน รวมถึงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้วยเช่นกัน