

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญภาพ	ฉ
 บทที่ 1 บทนำ	 1
ความเป็นมาของปัญหา	1
ความสำคัญของปัญหา	3
วัตถุประสงค์	4
ข้อจำกัดของการศึกษา	5
วิธีการดำเนินงานวิจัย	5
ระยะเวลาดำเนินการ	5
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	6
นิยามศัพท์	6
 บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	 7
ความรู้โดยทั่วไปเกี่ยวกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	7
ความหมายของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	7
ประเภทและลักษณะของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	8
การเรียนรู้ของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	28
การจัดการศึกษาให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษ	35
การบูรณาการการรับรู้ความรู้สึกด้วยของเล่นที่บ้าน	44
การบูรณาการการรับรู้ความรู้สึก	44
ของเล่นที่บ้านกับการบูรณาการการรับรู้ความรู้สึก	50
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเล่น	64
การเชื่อมโยงแนวคิดสู่การสร้างสรรค์นันทนาการศิลปะจัดวาง	79
 บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	 82
ประชากร	82
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	82

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินวิจัย	82
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	82
วิธีการดำเนินงานวิจัย	82
การวางแผน.....	82
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	83
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	84
การออกแบบสร้างสรรค์และการจัดแสดง.....	84
การสรุปผล	84
บทที่ 4 การสร้างสรรค์ผลงาน	86
การออกแบบสร้างสรรค์ศิลปะจัดวาง	86
การผลิตชิ้นงานศิลปะจัดวาง	106
การจัดนิทรรศการแสดงผลศิลปะจัดวาง	115
บทที่ 5 บทสรุปและข้อเสนอแนะ.....	148
บรรณานุกรม	154
ประวัตินักวิจัย	156