

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2553 (ฉบับที่ 3). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2553.
- . หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.
- กรมวิชาการ. รูปแบบหรือแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณลักษณะดี เก่ง มีสุข ระดับชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543 ก.
- . เอกสารประกอบแบบทดสอบความถนัดทางการเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2543. กรุงเทพฯ : สำนักงานทดสอบทางการศึกษากกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2543 ข.
- กฤษฎา พรจันท์. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง โดยวิธีการวิเคราะห์ห่อภิมาณ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2551.
- กาญจนา แก้วมณี. การเปรียบเทียบค่าฟังก์ชันสารสนเทศของแบบทดสอบเลือกตอบวิชาคณิตศาสตร์ที่มีรูปแบบตัวเลือกแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2545.
- กิตติยวดี บุญเชื้อ และคนอื่นๆ. “การเรียนรู้อย่างมีความสุข,” วารสารครุศาสตร์. 3 : 208 ; กรกฎาคม-ตุลาคม, 2540.
- กิริติ เชียงเหี้ยม. การสร้างแบบทดสอบความถนัดทางการเรียนสำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.
- เกศินี แจ่มจรรยา. ผลการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ให้ข้อเสนอแนะด้านการศึกษาต่อที่มีต่อความเหมาะสมในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชลบุรี “สุขบท” จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2546.
- เกียรติศักดิ์ ส่องแสง. ฟังก์ชันสารสนเทศของแบบทดสอบแบบปรับเหมาะกับความสามารถของผู้สอบด้วยคอมพิวเตอร์. ปริญญาโท กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- คณาจารย์ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. พื้นฐานการวิจัยการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2553.
- จุไรพร ตรังปราการ. การสร้างแบบวัดความถนัดทางอาชีพตามแนว OASIS สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.
- จุฬาลักษณ์ ผาอ่อน. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุขของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลพบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 2553.

- ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์. ทฤษฎีการวัดและการทดสอบ (Theory of Testing and Measurement). สงขลา : ภาควิชาการประเมินผลและวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2548.
- . “ทฤษฎีการตอบข้อสอบหลายมิติ,” วัดผลจุดคอม. 19 พฤศจิกายน 2553. <<http://www.watpon.com/Elearning/mirt.pdf>> 5 พฤษภาคม 2555.
- ชนะ ภูมิ. ตัวแปรที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2549.
- ชมรมบัณฑิตแนะแนว. เส้นทางสู่นาคตเมื่อจบ ม.3. ม.ป.ท. : ม.ป.พ., 2545.
- ชาญวิทย์ อาจสม. การพัฒนาแบบทดสอบวัดความถนัดทางการเรียนที่ดำเนินการสอบด้วยคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- ณิชา เทียมสุวรรณ. ตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี, 2545.
- ดรรชนี ศรีธัญรัตน์. ตัวแปรที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เขตจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2549.
- ดารารพร หาญกล้า. การพัฒนาแบบทดสอบวัดความถนัดทางฟิสิกส์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมาเขต 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.
- ดิเรก หอมจันทร์. การพัฒนาแบบทดสอบปรับเหมาะกับความสามารถของผู้สอบสำหรับการเรียนการสอนแบบอีเลิร์นนิง (E-Learning) รายวิชา 4000107 : เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์. ปัญหาพิเศษ วท.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2554.
- ดวงเดือน คันทะพรม. ความสัมพันธ์ระหว่างความถนัดทางการเรียน แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- ทัศนรงค์ จารุเมธิชน. ปัจจัยสาเหตุที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดเลย : การวิเคราะห์เชิงสาเหตุทุกระดับโดยใช้โมเดลระดับลดหลั่นเชิงเส้น. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- ทัศนีย์ ประสงค์สุข. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

- ทัศนศิริรินทร์ สว่างบุญ. การเปรียบเทียบวิธีการคัดเลือกข้อสอบขั้นแรกและลำดับข้อสอบที่มีคุณภาพของการทดสอบปรับเหมาะแบบพหุมิติด้วยคอมพิวเตอร์. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554.
- ทิพวรรณ วังเย็น. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถทางสมองกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2541.
- ธนบดี สีขาวอ่อน. องค์ประกอบบางประการที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา : การวิเคราะห์พุทธะดับโดยใช้โมเดลระดับลดหลั่นเชิงเส้น. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- ธนศักดิ์ จันทร์พรม. การทดสอบแบบปรับเหมาะกับความสามารถของผู้สอบด้วยคอมพิวเตอร์ตามยุทธวิธีแมกซิมั่มไลค์ลิสต์ในวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.
- ธวัชชัย ธรรมจันทร์. ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพพื้นฐานทางสมองบางประการและตัวแปรด้านจิตพิสัยบางประการ กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- ธานินทร์ เสนีย์วงศ์ ณ อยุธยา. ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถทางสมองกับความสามารถทางการเรียนฟิสิกส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดอ่างทอง. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2539.
- ธงชัย นิลคำ. การสร้างแบบทดสอบแบบปรับเหมาะกับความสามารถของผู้สอบที่ดำเนินการสอบบนเว็บเพจ รายวิชา 0012001 : การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- นันทิพร บุญห่อ. ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2555.
- นิลรัตน์ ทศช่วย. การเปรียบเทียบเหตุผลเชิงจริยธรรมและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดขอนแก่น ที่มีความสามารถด้านเหตุผลและการคิดเชิงวิพากษ์แตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : พี แอนด์ พลัสลิงจิง, 2542.
- เบญจาลี ไชยแสน. ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพพื้นฐานทางสมองบางประการ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขยายโอกาส สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

- ประภา เทียนศรี. รายงานการวิจัย เรื่อง ปัจจัยและผลการเปลี่ยนคำตอบข้อสอบปรนัยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม.
กรุงเทพฯ : ศูนย์บรรณสารสนเทศทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- ประภา สว่างจิตต์. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความถนัดทางการเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนคณิต-วิทย์ ในเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2550.
- ประสาน ทองยอด. ตัวแปรที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในจังหวัดอยุธยา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2548.
- ปัญญา ตริเลิศพจน์กุล. ตัวแปรที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในเขตจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี, 2545.
- ปิยดา ปัญญาศรี. การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างนักเรียนที่มีแบบเรียน อบรมเลี้ยงดู และระดับเขาวนปัญญาแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- พงษ์พิชิต พรหมสิทธิ์. การดำเนินการสอบแบบทดสอบเทเลอร์ ตามยุทธวิธีของเบย์ในวิชาคณิตศาสตร์ ค 014 โดยเว็บเพจ. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.
- พัชรา ทศนวิจิตรวงศ์. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์. ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2540.
- พัชร จันทรเพ็ง. การเปรียบเทียบคุณภาพของวิธีการเชื่อมโยงคะแนนตามทฤษฎีการตอบสนองข้อสอบแบบพหุมิติ ภายใต้การหมุนแกน โครงสร้างเชิงมิติและระดับความสัมพันธ์ที่แตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.
- พิชิต ฤทธิ์จัญญ. หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : เข้าท์ออฟเคอร์มีส์, 2548.
- พิมพ์ประภา อรัญมิตร. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 3 โดยการวิเคราะห์พหุระดับ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2552.
- พิมพ์สิริ เขียรนรเศรษฐ์. การเปรียบเทียบค่าความสามารถ ลักษณะของการเปลี่ยนคำตอบ และเวลาที่ใช้ในการทำข้อสอบ ของผู้สอบในการทดสอบแบบปรับเหมาะกับความความสามารถของผู้สอบด้วยคอมพิวเตอร์ เมื่อเงื่อนไขการทดสอบและระดับความสามารถของผู้สอบแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.
- ไพศาล หวังพานิช. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- รังสรรค์ มณีเล็ก. ผลของตัวแปรบางตัวต่อความเที่ยงตรงเชิงสภาพและจำนวนข้อสอบที่ใช้ในการทดสอบแบบปรับเหมาะกับความความสามารถของผู้สอบด้วยคอมพิวเตอร์. ปริญญานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540.

- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมศัพท์จิตวิทยา อักษร A – L ฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพฯ : ศักติโสภาคการพิมพ์, 2548.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการสร้างและสอบข้อสอบความถนัดทางการเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2541.
- วนิดา ดีแป้น. ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย โดยการวิเคราะห์พระระดับ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2553.
- วรลักษณ์ ลิ้มทองสกุล. การศึกษาความสัมพันธ์แบบคาโนนิคระหว่างความสามารถทางสมอง กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.
- วรรณวดี ทำลำพอง. การสร้างแบบทดสอบความถนัด. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547.
- วิจารณ์ พานิช. วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์, 2555.
- วิจิตรา พิลาดัน และอรอุมา วรานุสาสน์. ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ วท.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2551.
- เวชยันต์ สังข์จัญ. คู่มือเรียนการเขียนโปรแกรมภาษาซี. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554.
- ศรัณย์พร ขำดำ. การสร้างแบบทดสอบวัดความถนัดทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มโรงเรียนเทศบาลเมืองอุดรดิตถ์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุดรดิตถ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์, 2551.
- ศรารุช ไตรยราช. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5 สังกัดสำนักงานกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครพนม ที่มีความถนัดทางการเรียนและ สไตล์การเรียนรู้แตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- ศักดิ์ชัย จันทะแสง. การศึกษาปัจจัยด้านสติปัญญาและด้านที่ไม่ใช่สติปัญญาที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม (Classical Test Theory). พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.
- . ทฤษฎีการทดสอบแนวใหม่ (MODERN TEST THEORIES). พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555.
- ศิริลักษณ์ หวังชอบ. การใช้แบบทดสอบแบบปรับเหมาะ สำหรับบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์. วิทยานิพนธ์ คอ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2553.

- ศุกลรัตน์ กรองสะอาด. การสร้างแบบทดสอบความถนัดทางการเรียนเพื่อใช้พยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552.
- ศุภกร ศรีนุต. ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เพชรบูรณ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์, 2553.
- สาคร กิ่งจันทร์. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี, 2545.
- สายัณ ไทยทอง. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความถนัดทางการเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2554.
- สายม่าน เปลี่ยนเหล็ก. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง ในวิทยาลัยเทคนิค สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 5 และภาคเหนือ 3. วิทยานิพนธ์ คอ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2554.
- สิริลักษณ์ เกษรปทุมานันท์. การเปรียบเทียบความตรงตามสภาพในการประมาณค่าความสามารถของผู้สอบจากการทดสอบแบบปรับเหมาะโดยใช้คอมพิวเตอร์ที่ใช้เกณฑ์การคัดเลือกข้อสอบขั้นแรก อัตราการใช้ข้อสอบซ้ำ และเกณฑ์ยุติการทดสอบที่ต่างกัน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.
- สุกัญญา กาจหาญ. การศึกษาองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกสาขาวิชาของนักเรียนช่วงอุตสาหกรรมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ คอ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2550.
- สุจิตรา เถาว์โท. องค์ประกอบที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 : การวิเคราะห์พหุระดับ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2555.
- สุชาติ หอมจันทร์. ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา. ปริญญาโท ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- สุดารัตน์ หวลมุกดา. ประสิทธิภาพของการทดสอบแบบปรับเหมาะด้วยคอมพิวเตอร์ตามระดับชั้นของค่าอำนาจจำแนกภายใต้เงื่อนไขต่างกัน โดยใช้วิธีการจำลองข้อมูล. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.
- สุเทพ สันติวรานนท์. เอกสารคำสอนระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา (Research Methodology in Education). สงขลา : ภาควิชาการประเมินผลและวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา, 2552.

- สุนันท์ พลอาษา. การทดสอบแบบปรับเหมาะกับความสามารถของผู้สอบที่ดำเนินการทดสอบบนเว็บเพจ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องความรู้พื้นฐานทางภาษาและการพัฒนาทักษะทางภาษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- สุพิศ ตระกูลศุภชัย. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- สุวิมล ตีรพานันท์. การสร้างเครื่องมือวัดตัวแปรในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ : แนวทางสู่การปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.
- สมใจ บุญดี. รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2552.
- สมนึก ภัททิณี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 7. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2553.
- สมประสงค์ เสนารัตน์. การพัฒนาการทดสอบแบบปรับเหมาะด้วยคอมพิวเตอร์ เพื่อวินิจฉัยกระบวนการพุทธิปัญญาในการเรียนพีชคณิต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยประยุกต์ใช้โมเดลการตอบสนองข้อสอบแบบพหุมิติ. วิทยานิพนธ์ ป.ด. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2555.
- สมประสงค์ เสนารัตน์ และเบญจมาภรณ์ เสนารัตน์. ทฤษฎีการตอบสนองข้อสอบแบบพหุมิติ (Multidimensional Item Response Theory : MIRT) Learners.in.th. 28 มีนาคม 2554. <http://cdn.learners.in.th/assets/media/files/000/336/583/original_MIRT.pdf?1301313288> 5 พฤษภาคม 2555.
- โสฬส สุขานนท์สวัสดิ์. การพัฒนาโปรแกรมสำหรับการทดสอบแบบปรับเหมาะตามระดับความสามารถของผู้สอบโดยใช้คอมพิวเตอร์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2545.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. “ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center),” ข้อมูลสารสนเทศ. 30 มิถุนายน 2556. <<http://portal.bopp-obec.info/obec56/publicstat/report>> 26 กุมภาพันธ์ 2557.
- . “ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center),” ข้อมูลสารสนเทศ. 30 มิถุนายน 2557. <<http://portal.bopp-obec.info/obec57/publicstat/report>> 16 กรกฎาคม 2557.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎีกา. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2545-2559). กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2545.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎีกา. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555 – 2559. กรุงเทพฯ : สำนักงานกฤษฎีกา, 2554.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. คู่มือดำเนินการสอบแบบทดสอบความถนัดทางการเรียน. กรุงเทพฯ : ศุภสภาลาดพร้าว, 2553.

- สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม เล่มที่ 1. กรุงเทพฯ : แผนกวิชาการพิมพ์ วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี, 2557 ก.
- . หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม เล่มที่ 2. กรุงเทพฯ : แผนกวิชาการพิมพ์ วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี, 2557 ข.
- . หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม เล่มที่ 3. กรุงเทพฯ : แผนกวิชาการพิมพ์ วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี, 2557 ค.
- . หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม เล่มที่ 4. กรุงเทพฯ : แผนกวิชาการพิมพ์ วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี, 2557 ง.
- . หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสิ่งทอ. กรุงเทพฯ : แผนกวิชาการพิมพ์ วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี, 2557 จ.
- . หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : แผนกวิชาการพิมพ์ วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี, 2557 ฉ.
- . หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม. กรุงเทพฯ : แผนกวิชาการพิมพ์ วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี, 2557 ช.
- . หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ประเภทวิชาศิลปกรรม เล่มที่ 1. กรุงเทพฯ : แผนกวิชาการพิมพ์ วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี, 2557 ซ.
- . หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ประเภทวิชาศิลปกรรม เล่มที่ 2. กรุงเทพฯ : แผนกวิชาการพิมพ์ วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี, 2557 ฌ.
- . หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ประเภทวิชาศิลปกรรม เล่มที่ 3. กรุงเทพฯ : แผนกวิชาการพิมพ์ วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี, 2557 ญ.
- . หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ประเภทวิชาคหกรรม. กรุงเทพฯ : แผนกวิชาการพิมพ์ วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี, 2557 ณ.
- . หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ประเภทวิชาเกษตรกรรม. กรุงเทพฯ : แผนกวิชาการพิมพ์ วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี, 2557 น.
- . หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ประเภทวิชาประมง. กรุงเทพฯ : แผนกวิชาการพิมพ์ วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี, 2557 ฐ.
- . หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว. กรุงเทพฯ : แผนกวิชาการพิมพ์ วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี, 2557 ท.
- สำเร็จ บุญเรืองรัตน์. สติปัญญาและความถนัดทางการเรียนของมนุษย์ ทฤษฎี วิวัฒนาการและพัฒนา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล, 2550.
- อติทยา ป้องศรีว่า. จิตลักษณะและความถนัดทางการเรียนคณิตศาสตร์ที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.

- อนันต์ ลัทธिरมย์. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาช่างเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง ในวิทยาลัยเทคนิค สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ คอ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2550.
- อนุรักษ์ ไทยสนธิ. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การอ่านค่าของเวอร์เนีย โดยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาช่างกลโรงงาน วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี. สารนิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548.
- อุทุมพร เครือคนโท. องค์ประกอบบางประการที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- อเนก บุญสวน. “การวิเคราะห์จำแนกปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์สูงและต่ำของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดเพชรบูรณ์,” การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยกรุงเทพ. หน้า 789-802. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, ม.ป.ป.
- เอมอร มาตะรักษ์. การเปรียบเทียบความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีสไตล์การเรียนรู้ ความถนัดทางการเรียน และภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวันแตกต่างกัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลนครเขต 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.
- อรนุช ศรีสะอาด, สมบัติ ท้ายเรือคำ และทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน. การวัดและการประเมินผลการศึกษา. กอสนธิ : ประสานการพิมพ์, 2549.
- อรพิน ศรีวงศ์แก้ว. เปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ความสามารถในการคิดแก้ปัญหา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด ที่มีความถนัดทางการเรียนแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- อำนาจ เกษศรีไพร. การพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการทดสอบแบบปรับเหมาะกับความสามารถของผู้สอบบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2549.
- Anastasi, Anne. Psychological Testing. 5th ed. New York : Macmillan Publishing Co., Inc, 1982.
- Bennet, G.K., Seashore, N.G. and A.G. Weshman. “The Differential Aptitude Test : An Over View,” The Personnel and Guidance Journal. 35(10) : 81-89 ; October, 1956.
- Bock, R.D. and M. Aitkin. “Marginal Maximum Likelihood Estimation of Item Parameters : Application of an EM Algorithm,” Psychometrika. 46 : 443-459, 1981.

- Bock, R.D. and S.G. Schilling. "IRT Based Item Factor Analysis," in M.du Toit (ed) IRT from SSI : BILOG-MG, MULTILOG, PARSCALE, TESTFACT. Indiana : Scientific Software International, Lincolnwood, IL., 2003.
- Bock, R.D., R. Gibbons and E. Muraki. "Full information item factor analysis," Applied Psychological Measurement. 12(3) : 261 – 280, 1988.
- Brown, Frederick, G. Principles of Education and Psychological Testing. s.n. : Hinsdall Dryclen Press, 1970.
- . Principles of Educational and Psychological Testing Hinsdale. New York : Holt Rinehart and Winston, 1976.
- Camilli, G., Wang, M. and J. Fesq. "The Effect of Dimensionality on Equating The Law School Admission Test," Journal of Educational Measurement. 32(1) : 79-96, 1995.
- Carlson, Randal D. "Computer Adaptive Testing : A Shift in the Evaluation Paradigm," Journal of Educational Technology System. 22(3) : 213-224, 1993.
- Cheng, Philip E. and Liou, Michelle. "Estimation of Trait Level in Computerized Adaptive Testing," Applied Psychological Measurement. 24(3) : 257-265, September, 2000.
- Cheng, Sue Ying. "Computerized adaptive testing for cognitive diagnosis," in D.J. Weiss (Ed.) Proceedings of the 2009 GMAC Conference on Computerized Adaptive Testing. U.S.A. : Graduate Management Admission Council, 2009 a.
- . "When Cognitive Diagnosis Meets Computerized Adaptive Testing : CD-CAT," Psychometrika. 74(4) : 619-632 ; December, 2009 b.
- Cheng, Shu-Ying and Ankenmann, Robert D. "Effects of practical constraints on item selection rules at the early stages of computerized adaptive testing," Journal of Educational Measurement. 41 : 147-174 ; June, 2004.
- Cheng, Shu-Ying., Ankenmann, Robert D. and Chang, Hua-Hua. "A comparison of item selection rules at the early stages of computerized adaptive testing," Applied Psychological Measurement. 24(3) : 241 – 255, 2000.
- Cronbach, Lee J. Essentials of Psychological Testing. 4th ed. New York : Harper & Row, 1984.
- Crowder, Norman A. "The Holzinger-Crowder Uni-Factor Tests," The Personnel and Guidance Journal. 35(1) : 281-286 ; January, 1957.

- De Ayala, R.J., Dodd, G.B., and Koch, R.W. "A simulation and comparison of flexilevel and Bayesian computerized adaptive testing," Journal of Educational Measurement. 27(3) : 227-239 ; Fall, 1990.
- Diao, Q. and Reckase, M. "Comparison of ability estimation and item selection methods in multidimensional computerized adaptive testing," Proceedings of the 2009 GMAC Conference on Computerized Adaptive Testing. 3 : 12-21 ; June, 2009.
- Dodd Barbara G., De Ayala R.J. and Koch William R. "Computerized adaptive testing using the partial credit model : Effect of Item pool characteristics and different stopping rules," Educational and Psychological Measurement. 53 : 61-77, 1993.
- Dorans, N., J. Scaling and H. Equating. Computerized Adaptive Testing : A Primer (2nd). New Jersey : Lawrence, 2000.
- Ebel, R.L. Essential of Educational Measurement. Engle wood Cliff. New Jersey : Prentice-Hall, Inc., 1979.
- Eggen, T. J. H. M. and F. J. J. M. Straetmans. Computerized Adaptive Testing for Classifying Examinees into Three Categories (Research Report 96-3). Arnhem : Measurement and Research Department, 2000.
- Embretson, S. E. and S.P. Reise. Item Response Theory for Psychologists. New Jersey : Lawrence Erlbaum Associates, Inc, 2000.
- Feuer, M. J., P. W. Holland, B. F. Green, M. W. Bertenthal and F. C. Hemphill. Uncommon Measures: Equivalence and Linkage among Educational Tests. Washington, DC : National Academy Press, 1999.
- Finch, H. "Item Parameter Estimation for the MIRT Model : Bias and Precision of Confirmatory Factor Analysis-based Models," Applied Psychological Measurement. 34(1) : 10-26, 2010.
- Frey, A. and N.N. Seitz. "Multidimensional Adaptive Test in Educational and Psychological Measurement : Current State and Future Challenges," Studies in Educational Evaluation. 35 : 89 – 94, 2009.
- Frey, A. and C.H. Carstensen. "Diagnostic Classification Models and Multidimensional Adaptive Testing : a Commentary on Rupp and Templin," Measurement : Interdisciplinary Research & Perspective. 7(1) : 58-61, 2009.
- Gardner, W. and others. "Computerized Adaptive Measurement of Depression : A Simulation Study," BMC Psychiatry. 4(13) : 1-11 ; 2004.

- Glass, C. A. W. "A Rasch Model with A Multivariate Distribution of Ability," in M. Wilson (Ed.), Objective Measurement: Theory into Practice. 1 : 236-258, 1992.
- Green, B. F. and others. "Technical Guidelines for Assessing Computerized Adaptive Tests," Journal of Educational Measurement. 21 : 347 – 360, 1984.
- Gregory, J. Robert. Psychological Testing. 2nd ed. Boston : Alyn and Bacon, 1996.
- Gushta, M.M. "Standard-setting Issues in Computerized-Adaptive Testing," Paper prepared for presentstion at the Annul Conference of the Canadian Society for studies in Education. Halifax : Nova Scotia, 2003.
- Guzman, E. and R. Conejo. "A Model for Student Knowledge Diagnosis Through Adaptive Testing," In Lecture Notes in Computer Science. 32(20) : 12-21 ; November, 2010.
- Hambleton, Ronald K. and H. Swaminathan. Item Response Theory Principle and Application. New York : Kluwer – Nijhoff Publishing, 1985.
- Hambleton, Ronald K., H. Swaminathan and Rogers, H. Jane. Fundamentals of Item Response Theory. USA : SAGE, 1991.
- Hirsch, T. M. "Multidimensional Equating," Journal of Educational Measurement. 26 ; 337-349, 1989.
- Ho, R.G. "Using MicroCAT in computerized adaptive testing : A comparison of three adaptive testing strategies," Dissertation Abstracts International. 50(20) : 421-A ; June, 1989.
- Hulin, C.L., F. Drasgow, and C.K. Parsons. Item response theory : Application to psychological measurement. Homewood, I.L. : Dow Jones – Irwin, 1983.
- Jacobs, Lucy Cheser. and Chase, Clinton I. "Computer-Assisted Testing," in Developing and Using Tests Effectively : A Guide for Faculty. San Francisco : Jossey – Bass, 1992.
- Kelderman, H. "Objective Measurement with Multidimensional Polytomous Latent Trait Model," Objective Measurement : Theory into Practice. 2 : 235-243, 1994.
- Kolen, M. L. and R. L. Brennan. Test Equating Method and Practices. New York : Spring, 1995.
- . Test Equating, Scaling, and Linking : Methods and Practices. New York : Springer Science Business Media, 2004.

- Latu and Chapman. "Computerized adaptive testing," British Journal of Educational Technology. 33(5) : 619-622, 2002.
- Lee, Sue Sue Susan. "Development and Implementation of Adaptive Testing Strategies for Introductory Graduate Level Courses," Dissertation Abstracts International. 47(10) : 3742-A ; April, 1987.
- Li, Yuan H. and R. W. Lissitz. "An Evaluation of The Accuracy of Multidimensional IRT Linking," Applied Psychological Measurement. 24(2) ; 115-138, 2000.
- Li, Yuan H. and Schafer, William D. "Multidimensional Computerized Adaptive Testing in Recovering Reading and Mathematics Abilities," Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association. Chicago : IL, 2003.
- Loard, T. and G. Nicely. "Does spatial aptitude influence science-math subject preferences of children?," Journal of Elementary Science Education. 9 : 67-81, 1997.
- Loebal, Michele Kasson. "A Causal Model of Variables Predicting Mathematical Achievement in First-Grade Children (Special Ability, Problem-Solving)," Dissertation Abstracts International. 54(2) : 463-A ; August, 1993.
- Lord, F. M. "A broad-range tailored test of verbal ability," Applied Psychological Measurement. 1 : 95-100 ; 1977.
- . Application of Item Response Theory to Practical Testing Problems. New Jersey : Lawrence Erlbaum Associates Publishers, 1980.
- Lord, F.M. and Novick, M.R. Statistical theories of mental test score. Massachusett : Addison Wesley Publishing Company, 1968.
- Luecht, R. M. "Multidimensional computerized adaptive testing in a certification or licensure context," Applied psychological measurement. 20(4) : 389-404, 1996.
- Lunz, M. E., B. A. Bergstrom and B. D. Wright. "The Effect of Review on Student Ability and Test Efficiency for Computerized Adaptive Tests," Applied Psychological Measurement. 16 : 33-40 ; January, 1992.
- McDonald, R. P. Normal-Ogive Multi-dimensional Model. New York : Springer, 1997.
- McGlohen, M. and others. "Combining Computer Adaptive Testing Technology with Cognitively Diagnostic Assessment," Behavior Research Methods. 40(3) : 808-821, 2008.

- Mehrens, William, A. and Lehmann, Irvin, J. Measurement and Evaluation in Education and Psychology. New York : Holt Rinehart and Winston, 1973.
- Meijer, Rob R. and Nering, Michael L. "Computerized Adaptive Testing : Overview and Introduction," Applied Psychological Measurement. 23(3) : 187-194 ; September, 1999.
- Min, K. S. The Impact of Scale Dilation on The Quality of The Linking of Multidimensional Item Response Theory Calibrations. Unpublished Dissertation, Michigan State University, East Lansing, MI, 2003.
- Moreno, K.C. and others. "Relationship Between Corresponding Armed Services Vocational Aptitude Battery and Computerized Adaptive Testing subtests," Applied Psychological Measurement. 8(1) : 155-163, 1984.
- Morton, Susan Lenore. "The Relationship between Language Learning Aptitude and the Perception and Production and Production of Foreign Speech Sounds," Masters Abstracts International. 42(2) : 407 ; April, 2004.
- Mulaik, S. A. The Foundations of Factor Analysis. New York : McGraw-Hill, 1972.
- Mulder, J. and W.J. Van der Linden. "Multidimensional adaptive testing with optimal design criteria for item selection," Psychometrika. 74(2) : 273-296, 2009.
- . "Multidimensional adaptive testing with Kullback-Leibler information item selection," in Wim J. van der Linden and Cees A.W. Glas (Eds.) Elements of Adaptive Testing. Springer : New York Dordrecht Heidelberg London, 2010.
- Noll, Victor. H. and Scannell Dale. P. Introduction to Educational Measurement. 3rd ed. Boston : Houghton Mifflin Co, 1972.
- Olea, J. and others. "Psychometric and psychological effects of review on computerized fixed and adaptive tests," Educational and Psychological Measurement. 21 : 157-173, 2000.
- Oshima, T.C., T. Davey and S. Lee. "Multidimensional Linking : Four Practical Approaches," Journal of Educational Measurement. 37(4) ; 357-373, 2000.
- Owen, Roger J. "A Bayesian Sequential Procedure for Quantal Response in the Context of Adaptive Mental Testing," Journal of the American Statistical Association. 70 : 351-356 ; June, 1975.

- Parshall, C.G. and others. "Innovative Item Types for Computerized Testing," in W. J. Van Der Linden and C.A.W. Glas (Eds.), Computerized Adaptive Testing : Theory and Practice. p.129–148. Netherlands : Kluwer, 2002.
- Pellegrino, J. W. and C. K. Varnhagan. "Abilities and Aptitude," in Husen, t. and Posttethwaite, T. N. (ED). The International Encyclopedia of Education. New York : Pergamo Press, 1985.
- Petersen, M.A. and others. "Multidimensional Computerized Adaptive Testing of the EORTC QLQ-C30 : Basic Developments and Evaluations," Quality of Life Research. 15(3) : 315–329 ; 2006.
- Reckase, M.D. "A Linear Logistic Multidimensional Model for Dichotomous Item Response Data," W. J. van der Linden and R. K. Hambleton (Eds.) Handbook of Modern Item Response Theory. New York : Springer, 1997.
- . Multidimensional Item Response Theory. New York : Springer Science+ Business Media, 2009.
- Reckase, M. D. and J. A. Martineau. The Vertical Scaling of Science Achievement Tests. Paper Commissioned by The Committee on Test Design for K-12 Science Achievement Center for Education National Research Council, 2004.
- Revuelta, J., Ximenez, M. C. and J. Olea. "Psychometric and psychological effects of item selection and review on Computerized Adaptive Testing," Educational and Psychological Measurement. 63(5) : 791-808 ; October, 2003.
- Segall, D.O. "Multidimensional adaptive testing," Psychometrika. 61(2) : 331-354 ; 1996.
- . "Computerized Adaptive Testing," in K. Kempf-Leonard (Ed.) Encyclopedia of Social Measurement. New York : Academic Press, 2005.
- . "Principles of Multidimensional Adaptive Testing," in Wim J. van der Linden and Cees A.W. Glas (Eds.) Elements of Adaptive Testing. Springer : New York Dordrecht Heidelberg London, 2010.
- Sekula-Wacura, R. and C. Brito. "A Review of CAT Review," Laboratory Medicine. 31 : 442-444 ; August, 2000.
- Shieh ,Wenfu. "Spatial Visualization , Attitudes Toward Mathematics and Mathematics Achievememt Amang Chinese-Amarican, Hispanic Amarican and Caucasian Seventh and Eighth Student," Dissertation Abstracts International. 46 : 3633 ; December, 1985.

- Smith, M.F. Spatial Ability. London : University of London Press, 1964.
- Spray, J. A. and others. Comparison of Two Logistic Multidimensional Item Response Theory Models (Research Report ONR 90-8). Iowa City, IA : American College Testing, 1990.
- Stocking, Martha L. "Corralling Item Exposure Conditional on Ability in Computerized Adaptive Testing," Journal of Educational and Behavioral Statistics. 23 : 57-75 ; January, 1997.
- Stocking, Martha L. and Swanson, Len. "A method for severely constrained item selection in adaptive testing," Applied Psychological Measurement. 17(3) : 277- 292 ; September, 1993.
- . "Optimal Design of Item Banks for Computerized Adaptive Tests," Applied Psychological Measurement. 22(3) : 271-279 ; September, 1998.
- Straetmans, Gerard J. J. M. and Eggen, Theo J. H. M. "Computerized Adaptive Testing : What It Is and How It Works," Educational Technology. 38(1) : 45-52 ; January-February, 1998.
- Strowbridge, E.D. "Relationships between Twelve Characteristics of Abilities in Mathematics and Successful Achievement in an Eight Grade MSG Algebra Program," Dissertation Abstracts International. 28(3) : 1014-A ; September, 1967.
- Thissen, D. and L. Mislevy. "Testing algorithms," in Wainer, H. (Eds.), Computerized Adaptive Testing : A Primer. New jersey : Lawrence Erlbaum Associates, 1990.
- Thompson, T. D., M. Nering and T. Davey. Multidimensional IRT Scale Linking without Common Items or Common Examinees. Paper Presented at The Annual Meeting of The Psychometric Society, Gatliburg TN, 1997.
- Urry, V.W. "Tailored Testing : A Successful Application of Latent Trait Theory," Journal of Educational Measurement. 14(2) : 181 – 196 ; February, 1977.
- Van Der Linden, W.J. "Multidimensional adaptive testing with a minimum error variance criterion," Journal of education and behavioral statistics. 24 : 398-412 ; 1999.
- . "A Comparison of Item-Selection Methods for Adaptive Tests with Content Constraints," Journal of Educational Measurement. 42(3) : 283-302, 2005.
- van der Linden, W.J. and Glas C.A.W. Computerized adaptive testing theory and Practice. Dordrecht : Kluwer academic publishers, 2000.

- Vispoel, Walter P. "Reviewing and changing answers on computer-adaptive and self-adaptive vocabulary tests," Journal of Educational Measurement. 35 : 328-345 ; 1998.
- . "Creating Computerized Adaptive Tests of Music Aptitude : Problems, Solutions, and Future Directions," in Innovations in Computerized Assessment. Hillsdale : L. Erlbaum Associates Inc., 1999.
- Vispoel, W. P., A. B. Hendrickson, and T. Bleiler. "Limiting answer review and change on computerized adaptive vocabulary tests : Psychometric and attitudinal results," Journal of Educational Measurement. 37 : 21-38, 2000.
- Vispoel, W. P., T. R. Rocklin, T. Wang and T. Bleiler. "Can Examinees Use a Review Option to Obtain Positively Biased Ability Estimates on a Computerized Adaptive Test," Journal of Educational Measurement. 36 : 141-157, 1999.
- Wainer, Howard. "Introduction and history," in Wainer, H. (eds.), Computerized Adaptive Testing : A Primer. p. 1-21. New Jersey : Lawrence Erlbaum Associate, 1990.
- Wainer, Howard and Braun, Henry I. Test Validity. U.S.A. : Lawrence Erlbaum Associates, Inc., 1988.
- Wainer, Howard. and other. "Test Validity Measurement," Research Report. Psychometric Methods Program, Department of Psychology. p. 32-45. U.S.A. : University of Minnesota, 1993.
- Wang, Chun and Chang, Hua-Hua. "Item Selection in Multidimensional Computerized Adaptive Testing-Gaining Information from Different Angles," Psychometrika. 76(3) : 363-384, 2011.
- Wang, Tianyou and Vispoel, Walter P. "Properties of Ability Estimation Methods in Computerized Adaptive Testing," Journal of Educational Measurement. 35(2) : 109 – 135, 1998.
- Wang, W. and P. Chen. "Implementation and measurement efficiency of multidimensional computerized adaptive testing," Applied Psychological Measurement. 28(5) : 295-316, 2004.
- Weiss, David J. Strategies of Adaptive Ability Measurement (Research Report 74-5). Minneapolis : University of Minnesota, Department of Psychology Psychometric Methods Program, 1974.
- . "Improving Measurement Quality and Efficiency with Adaptive Testing," Applied Psychological Measurement. 6 : 473-492 ; 1982.

- Weiss, David J. "Introduction," in Weiss, D.J. (eds.), New horizons in testing : latent trait test theory and computerized adaptive testing. New York : ACADEMIC, 1983.
- . "Adaptive Testing by Computer," Journal of Consulting and Clinical Psychology. 53(6) : 774-789, 1985.
- . "Adaptive Testing," in J.P. Keeves (Ed.) Educational Research Methodology and Measurement : International Handbook. New York : Pergamon Press, Inc., 1988.
- Weiss, David J. and Kingsbury, G. Gage. "Application of Computerized Adaptive Testing to Educational Problems," Journal of Educational Measurement. 21(4) : 361-375 ; Winter, 1984.
- Weiss, David J. and J.L. Schleisman. "Adaptive testing," in Masters, G.N. and Keeves, J.P. (eds.), Advances in Measurement in Educational Research and Measurement. Amsterdam : PERGAMON, 1999.
- William, Gustin C. and Colazza, Luciano. "Mathematical and Verbal Reasoning as Predictors of Science Achievement," Roeper Review. 16(3) : 160-162 ; March, 1994.
- Wilson, D., R. Wood and R. D. Gibbons. TESTFACT : Tests Scoring, Item Statistics, and Item Factor Analysis. Mooresville, ID : Scientific Software, 1991.
- Zimowski, M. "Multiple-group Analysis," in M.du Toit (ed) IRT from SSL : BILOG-MG, MULTILOG, PARSCALE, TESTFACT. Indiana : Scientific Software International, Lincolnwood, IL., 2003.