

ภาคผนวก



แบบสอบถามเพื่อวิจัย

เรื่อง ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน

ที่มีต่อการเรียนการสอนภาษาจีนในโรงเรียนเต็กก่าธรรม

คำชี้แจง

1. การวิจัยครั้งนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการการศึกษา วิทยาลัยครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต โดยมีวัตถุประสงค์ในการวิจัยเพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการเรียนการสอนภาษาจีนในโรงเรียนเต็กก่าธรรม แบ่งเป็น 5 ด้าน ได้แก่

- 1) ด้านประโยชน์ความสำคัญและความจำเป็นของภาษาจีน
- 2) ด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน
- 3) ด้านผลกระทบการเรียนการสอนภาษาจีน
- 4) ด้านความพึงพอใจการบริหารจัดการ
- 5) ด้านความคาดหวังที่มีต่อการเรียนภาษาจีน

2. แบบสอบถามชุดนี้เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับ ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการเรียนการสอนภาษาจีน มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นแนวทางสำหรับการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีนให้สอดคล้องกับหลักสูตรขั้นพื้นฐาน และเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรกิจกรรมและกระบวนการเรียนการสอนให้ทันสมัยยิ่งขึ้น

แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจรายการ (Check List) จำนวน 10 ข้อ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการเรียนการสอนภาษาจีน มีลักษณะเป็นมาตรา
ส่วน ประเมินค่า (Rating Scale) 5 ระดับ จำนวน 25 ข้อ

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ มีลักษณะเป็นคำถามปลายเปิดให้แสดงความคิดเห็น

ความคิดเห็นของท่านมีคุณค่าและมีความสำคัญ ต่อการบริหารงานของโรงเรียนเต็กก่า
คุณธรรม

ทั้ง 5 ด้าน การตอบแบบสอบถามของท่านจะไม่มีผลกระทบใดๆ กับท่าน ดังนั้นจึงขอความกรุณา
ท่านได้ตอบตามความเป็นจริงหรือตามความคิดเห็นที่แท้จริงของท่าน และกรุณาตอบทุกข้อ เพื่อนำ
ข้อมูลไปใช้ประโยชน์ต่อไป

หวังว่าคงจะได้รับความกรุณาจากท่านเป็นเป็นอย่างดี จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

นายวิญา วงศ์ลิขิตปัญญา

นักศึกษานิเทศศาสตร์

ตอนที่ 1 การสำรวจสภาพทั่วไปเกี่ยวกับผู้ปกครอง

โปรดกรอกข้อความ หรือเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ○ หน้าข้อความตามความเป็นจริง

1. ท่านเกี่ยวข้องกับนักเรียนในฐานะ

- ☐ บิดา – มารดา
- ☐ ญาติ (ระบุความสัมพันธ์)
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. เป็นผู้ปกครองนักเรียนระดับ

- ☐ อนุบาล
- ☐ ประถม
- ☐ ทั้งอนุบาลและประถม

3. อายุ

- ☐ ต่ำกว่า 30 ปี
- ☐ 30 – 40 ปี
- ☐ 41 – 50 ปี
- ☐ 51 ปี

4. ระดับการศึกษา

- ☐ ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
- ☐ ปวศ, อนุปริญญา
- ☐ ปริญญาตรีขึ้นไป

5. อาชีพ

- ☐ ส่วนตัว
- ☐ ข้าราชการ

6. เหตุผลที่ท่านส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนนี้เพราะ

- ☐ บ้านใกล้โรงเรียน
- ☐ โรงเรียนมีชื่อเสียงด้านการเรียนดี
- ☐ มีญาติพี่น้องเรียนอยู่โรงเรียนนี้
- ☐ สะดวกในการรับส่งนักเรียน
- ☐ เป็นโรงเรียนของสมาคมฯ
- ☐ มีการเรียนการสอนภาษาจีน

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

7. ถ้าท่านมีบุตรหลานคนต่อไป ท่านจะส่งลูกหลานมาเรียนที่โรงเรียนอีกหรือไม่

- ☐ ให้เรียน
☐ ไม่ให้เรียน
☐ ยังไม่แน่ใจ

8. ความสามารถทางด้านภาษาจีนของท่าน

- ☐ อ่าน, เขียน, พูด, ฟังไม่เลย
☐ อ่าน, เขียน, พูด, ฟังได้บ้าง
☐ อ่าน, เขียน, พูด, ฟังได้ดี

9. ท่านประทับใจโรงเรียนแห่งนี้ในเรื่อง

- ☐ ความมีระเบียบวินัย
☐ ความเข้มแข็งทางวิชาการ
☐ การมีการสอนวิชาจีน
☐ อื่น ๆ โปรด.....

10. ท่านคิดว่าโรงเรียนแห่งนี้ควรปรับปรุงในเรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ การบริการจัดการ
☐ การสอนครู
☐ ความเอาใจใส่ต่อนักเรียนในการเรียนภาษาจีน
☐ ความสัมพันธ์กับชุมชน
☐ ความสะอาดและความเป็นระเบียบภายในโรงเรียน
☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามวัดความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการเรียนการสอนภาษาจีนในโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องใดช่องหนึ่งให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านและความรู้สึกที่เป็นจริง สำหรับท่านมากที่สุด

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
(1) ด้านประโยชน์ ความสำคัญ และความจำเป็นของภาษาจีน						
1	ท่านคิดว่าภาษาจีนมีความจำเป็นต่อการดำเนินการด้านอาชีพของท่านเพียงใด					
2	ท่านคิดว่าการเรียนภาษาจีนมีประโยชน์ต่อการเรียนเสริมสร้างให้ประกอบอาชีพมากเพียงใด					
3	ท่านคิดว่าภาษาจีนมีความสำคัญเช่นเดียวกับภาษาอังกฤษเพียงใด					
4	ท่านคิดว่าภาษาจีนเป็นสื่อในการเรียนรู้วิทยาการต่างๆ เพียงใด					
5	ท่านคิดว่าการเรียนภาษาจีนเป็นพื้นฐานในการเรียนระดับสูงเพียงใด					
6	ในฐานะที่ท่านเป็นผู้ปกครองท่านคิดว่าในอนาคตการเรียนภาษาจีนมีความสำคัญมากเพียงใด					
(2)ด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน						
7	การที่โรงเรียนได้กำหนดกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีวิชาภาษาจีนเป็นวิชานอกหลักสูตรและไม่มีผลต่อการสอบได้ – สอบตกของนักเรียนท่านเห็นด้วยเพียงใด					
8	ท่านคิดว่าการสอนภาษาจีนสัปดาห์ละ 10 คาบ (คาบละ 50 นาที) มีความเหมาะสมเพียงใด					
9	ท่านคิดว่าการเรียนภาษาจีน มีผลต่อการเรียนการสอนวิชาสามัญทั้ง 8 กลุ่มสาระ เพียงใด					
10	ท่านเห็นด้วยเพียงใดที่ครูสอนภาษาจีนควรเป็นครูเจ้าของภาษาโดยตรงพูดภาษาไทยได้ และต้องมีความรู้ในหลักการสอนเป็นอย่างดี					

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
12	ท่านเห็นด้วยกับการสอนภาษาจีน โดยใช้กิจกรรมสนุกสนานมากกว่าการสอนให้ท่องจำเพียงใด					
13	ท่านเห็นด้วยกับการสอนภาษาจีนโดยใช้การสะกดออกเสียงด้วยอักษรโรมัน เพื่อทำให้การเรียนภาษาจีนง่ายขึ้นเพียงใด					
14	ท่านเห็นด้วยกับการใช้สื่อที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน เช่น หนังสือพิมพ์ แผ่นภาพ ป้าย ข้อความโฆษณาในเอกสารต่างๆหรือ ของจริงมาใช้ในการสอนภาษาจีนเพียงใด					
15	ท่านเห็นด้วยกับการวัดและประเมินผลวิชาภาษาจีนใช้การสอบข้อเขียนอย่างเดียวเพียงใด					
16	ท่านเห็นด้วยกับการที่โรงเรียนเปลี่ยนการวัดผลวิชาภาษาจีนจากการสอบมาเป็นการประเมินจากสภาพจริง ด้วยการใช้แฟ้มสะสมงานตลอดปีมาเป็นเกณฑ์ในการประเมินผลเพียงอย่างเดียว					
17	ท่านเห็นว่าการเรียนภาษาจีนควรเน้นการสนทนา ในการสื่อสารและเปลี่ยนบทบาทการสอนของครูมาเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางคือ สอนตามความต้องการ ความสนใจและเน้น กิจกรรมเป็นหลัก เพียงใด					
(3) ด้านผลกระทบการเรียนการสอนภาษาจีน						
18	ท่านคิดว่าความมีวินัยและสติปัญญาของนักเรียนที่เรียนภาษาจีนในโรงเรียนเอกชน ดีกว่าไม่ได้เรียนภาษาจีนเพียงใด					
19	ท่านเห็นด้วยกับการที่ลูกของท่านชอบเรียนภาษาจีนเป็นพิเศษมากกว่าภาษาไทย					
20	ท่านคิดว่าการจัดการให้มีการสอนภาษาจีน ในโรงเรียนที่เรียนหลักสูตรภาษาไทย อาจจะกระทบต่อความมั่นคง หรือการปกครองของสังคมเพียงใด					

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
(4) ด้านความพึงพอใจการบริหารจัดการ						
21	ท่านคิดว่าผู้บริหารโรงเรียนที่มีการสอนภาษาจีน ควรมีทักษะในการจัดการศึกษาในด้านวิชาการทั้งภาษาไทย และภาษาจีนเพียงใด					
22	ท่านมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนเพียงใด					
(5) ด้านความคาดหวังที่มีต่อการเรียนภาษาจีน						
23	มีความคาดหวังว่าสามารถใช้ภาษาจีนสื่อสารในชีวิตประจำวันและประกอบธุรกิจได้ เป็นอย่างดี					
24	มีความคาดหวังว่าจะให้ไปศึกษาต่อที่ประเทศจีนในระดับสูงขึ้นไปอีก					
25	มีความคาดหวังว่าเมื่อจบการศึกษาแล้ว จะสามารถไปทำงานประกอบอาชีพได้ในหลายๆประเทศ					

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

- ปัญหา

.....

.....

.....

- ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ขอได้รับความขอบคุณจาก

ผู้วิจัย

