

หัวข้อสารนิพนธ์	การศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการเรียนการสอนภาษาจีนในโรงเรียนเด็กกำพร้าธรรม
ชื่อผู้เขียน	วิญา วงศ์จิตปัญญา
อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์ ดร. โชติ แยมแสง
สาขาวิชา	การจัดการการศึกษา
ปีการศึกษา	2557

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่องความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน ที่มีต่อการเรียนการสอนภาษาจีนในโรงเรียนเด็กกำพร้าธรรม มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการเรียนการสอนภาษาจีนของโรงเรียนเด็กกำพร้าธรรม กับเพื่อศึกษาถึงปัญหาข้อเสนอแนะของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการในการเรียนการสอนภาษาจีน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคือ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเด็กกำพร้าธรรม จำนวน 108 คน เครื่องมือที่ใช้ ใช้เป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการศึกษาพบว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการเรียนการสอนภาษาจีนในโรงเรียนเด็กกำพร้าธรรม ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้แก่ ด้านประโยชน์ ความสำคัญ และความจำเป็นของภาษาจีน ด้านความพึงพอใจการบริหารจัดการ ด้านจัดการเรียนการสอน ด้านความคาดหวังอยู่ในระดับมาก และด้านผลกระทบการเรียนการสอนภาษาจีนอยู่ในระดับปานกลาง ตามลำดับ

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ด้านการจัดการเรียนการสอน พื้นฐานด้านภาษาจีนของนักเรียนยังไม่ดีนักและครูสอนภาษาจีนไม่เพียงพอ ควรปรับแผนการเรียนภาษาจีนให้มีคุณภาพขึ้น โดยเพิ่มครูผู้สอนที่เป็นเจ้าของภาษาที่เข้าใจภาษาไทยกับหลักการสอนให้เพียงพอ ให้มีสื่อการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมในการสร้างทักษะให้นักเรียนเข้าใจภาษามากขึ้น ด้านการบริหารจัดการ โรงเรียนควรสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนกับผู้ปกครอง ได้ตระหนักถึงความจำเป็นของการรู้ภาษาจีน เพราะการที่จะพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าทันสังคมโลกได้นั้น เด็กไทยในอนาคตจะต้องพูดภาษาต่างประเทศได้อย่างน้อยสองภาษาขึ้นไป

Thematic Paper Title	A Study of the Attitudes of the Parents towards Teaching Chinese Language at Tekka Daruntham School
Author	Wiya Vonglikhitpunya
Thematic Paper Advisor	Dr. Chot Yamsang
Department	Education Management
Academic Year	2014

ABSTRACT

The purpose of this study was to study the Attitudes of the Parents towards Tekka Daruntham School teaching Chinese language and to study the problem and suggestion from the parents of how the management of school for teaching Chinese language is. The population comprised 108 parents of this school. The instrument was a questionnaire. The statistics for data analysis were frequency, percentage, mean and standard deviation.

The findings were as follows :

Overall, parents in this school expressed attitudes at a high level. When individual aspects were taken into consideration, it was found that their attitudes towards Chinese language were the highest, towards their benefits, their important and necessary of Chinese language followed by their satisfaction toward management, Academic their expectation and respectively.

Problem and Recommendations :

Academic : Concerning Teaching basic of Chinese language to the students still weak and not enough of teacher. School should adjust by increasing the number of teacher who are Native speaker and are able to understand Thai language and teaching system. Instruction media and activities should be available more enough to build the students skill in learning. Toward the management, school should provide students and parents with the subconscious of how necessary is to learn Chinese language. To develop the country to progress up the world, Thai student should be able to speak at least more than two languages