

แผนการสอนประจำสัปดาห์ที่ 3

หัวข้อเรื่อง เสียง /θ/ และ /ð/

รายละเอียด

ศึกษาลักษณะของเสียงพยัญชนะเสียดแทรกภาษาอังกฤษ เสียง /θ/ และ /ð/ ฝึกฝนการออกเสียงและแยกแยะความแตกต่างระหว่างเสียงทั้งสองเสียงได้ด้วยการใช้วิธีระบุ ลักษณะเสียง และการสั้นสะท้อนของเส้นเสียง

จำนวนชั่วโมงที่สอน 3 ชั่วโมง

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ศึกษาลักษณะของเสียงพยัญชนะเสียดแทรกภาษาอังกฤษเสียง /θ/ และ /ð/
2. ฝึกฝนการออกเสียงพยัญชนะเสียดแทรกภาษาอังกฤษเสียง /θ/ และ /ð/
3. ทดสอบการออกเสียงพยัญชนะเสียดแทรกภาษาอังกฤษเสียง /θ/ และ /ð/

สื่อการสอน

1. ชุดการสอนออกเสียงพยัญชนะเสียดแทรกภาษาอังกฤษ
2. PowerPoint ประกอบการสอน
3. ไฟล์เสียงพยัญชนะเสียดแทรกภาษาอังกฤษ
4. เอกสารประกอบการเรียนสัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

1. ผลการเรียนรู้

ชั้นพุทธิพิสัย (Cognitive Domain)

1. อธิบายลักษณะเสียงพยัญชนะเสียดแทรกภาษาอังกฤษเสียง /θ/ และ /ð/ ได้อย่างถูกต้อง
2. แยกแยะความแตกต่างระหว่างเสียงพยัญชนะเสียดแทรกภาษาอังกฤษเสียง /θ/ และ /ð/ กับเสียงพยัญชนะที่คล้ายกันของภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
3. ประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับลักษณะเสียงพยัญชนะภาษาอังกฤษสู่การนำไปถ่ายทอดความรู้ต่อไปได้อย่างถูกต้อง

ขั้นทักษะพิสัย (Psychomotor Domain)

1. ออกเสียงพยัญชนะเสียดแทรกภาษาอังกฤษจากการอ่านสัทอักษรสากล (IPA) ได้
อย่างถูกต้อง

ขั้นเจตพิสัย (Affective Domain)

1. เห็นประโยชน์ของสัทอักษรสากลที่เป็นเครื่องมือในการออกเสียงภาษาอังกฤษ
อย่างถูกต้อง

2. ให้ความร่วมมือต่อการฝึกฝนการออกเสียงโดยพร้อมเพรียงกัน

3. มีทัศนคติที่ดีมากขึ้นต่อการศึกษารายวิชาภาษาอังกฤษอันจะส่งผลต่อการนำความรู้ไป
ประยุกต์ใช้ต่อไป

2. วิธีการประเมินผลการเรียนรู้

1. เขียนบรรยายลักษณะเสียงพยัญชนะเสียดแทรกภาษาอังกฤษเสียง /θ/ และ /ð/ ได้
ถูกต้อง

2. ทดสอบอ่านออกเสียงจากสัทอักษรสากลรายบุคคล

3. ทำข้อสอบวัดผลความรู้เรื่องสัทอักษรสากล

4. เข้าร่วมการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

5. ตอบคำถามและทำกิจกรรมในห้องเรียน

3. สัดส่วนของการประเมิน

1. แบบทดสอบท้ายบท ประกอบด้วยแบบทดสอบแยกแยะความเหมือนและความ
แตกต่าง 10 ข้อ และคำศัพท์ใช้ในการอ่านออกเสียง 10 คำ

เนื้อหาที่สอนประจำสัปดาห์ที่ 3

หัวข้อ เสียง /θ/ และ /ð/

ลักษณะเสียงและวิธีการออกเสียง /θ/ และ /ð/

เสียงเสียดแทรกคู่ที่ 2 /θ/ และ /ð/

1. เสียง /θ/

ลักษณะเสียง คือ เสียงเสียดแทรก

ฐานกรณ์ คือ ฟันและปลายลิ้น

ลักษณะเส้นเสียง คือ เส้นเสียงไม่สั่น เสียงไม่ก้อง

การออกเสียงนี้กระทำโดยยื่นปลายลิ้นออกมาไว้ระหว่างฟันบนและฟันล่าง โดยให้ปลาย
สุดลิ้นยื่นออกมาเล็กน้อยได้แล้วพ่นลม (แต่ไม่มีการใช้เสียง) ให้แทรกออกมาระหว่างลิ้นกับฟันชั่วคราว
หนึ่งแล้วจึงเปล่งคำต่าง ๆ ออกมา หลักการออกเสียงที่สำคัญ คือ แลบลิ้นออกมาเล็กน้อยแล้วพ่นลม

แทรกออกมา เมื่อเริ่มหัดออกเสียง ในการพ่นลมแทรกระหว่างลิ้นกับฟันนั้นควรพ่นลมให้มากกว่าปกติ เมื่อพูดคล่องแล้วนั้นความแรงของลมที่พ่นออกมาจะลดลงไปเรื่อย ๆ

สำหรับเสียงนี้ในภาษาอังกฤษส่วนใหญ่แล้วพบว่าการสะกดด้วยตัวอักษร “th” ปัญหาที่ยังคงพบ คือ การสะกดด้วยอักษร “th” นั้นสามารถออกเสียงได้ทั้ง /θ/ และ /ð/ ความสับสนในการออกเสียงจึงเกิดขึ้นเสมอ วิธีการแก้ไขปัญหาคือ การพิจารณาการสะกดด้วยตัวอักษร “th” ในตำแหน่งต้นพยางค์ ดังนี้

คำใดก็ตามที่สะกดด้วยตัวอักษร “th” ในตำแหน่งต้นพยางค์และคำนั้นเป็นคำศัพท์ที่มีความหมายในตัวเอง (content words) หรือทำหน้าที่เป็นคำนาม คำกริยา หรือคำคุณศัพท์ ในประโยคนั้น ๆ อักษร “th” ในคำดังกล่าวมักจะออกเสียงเป็นเสียง /θ/ ซึ่งเป็นเสียงไม่ก้อง มีลมแทรกออกมาแรง ใช้คำศัพท์ในตารางที่ 3.1 เพื่อฝึกออกเสียง /θ/ ดังนี้

ตารางที่ 3.1 คำศัพท์ตัวอย่างเพื่อฝึกออกเสียง /θ/

คำศัพท์ฝึกออกเสียง /θ/			
thumb /θʌm/	theme /θi:m/	thing /θɪŋ/	thank /θæŋk/
thaw /θɔ:/	theory /θiəri/	thick /θɪk/	thin /θɪn/
thesis /θi:sis/	third /θɜ:d/	thirst /θɜ:st/	

ในขณะที่คำใดก็ตามที่สะกดด้วยตัวอักษร “th” ในตำแหน่งต้นพยางค์ แต่คำนั้นไม่มีความหมายในตัวเอง (function words) หรือมีเพียงความหมายทางไวยากรณ์ที่ทำให้ประโยคนั้นมีรูปแบบทางไวยากรณ์ที่สมบูรณ์ หรือคำนั้นทำหน้าที่เป็นกริยาวิเศษณ์ในประโยค อักษร “th” ในคำที่มีคุณลักษณะนี้มักจะออกเสียง /ð/ และเป็นเสียงก้อง ศึกษาคำศัพท์ในตารางที่ 3.2 เพื่อฝึกออกเสียง

ตารางที่ 3.2 คำศัพท์ตัวอย่างเพื่อฝึกออกเสียง /ð/

คำศัพท์ฝึกออกเสียง /ð/			
the /ðə/	this /ðɪz/	these /ði:z/	that /ðæt/
those /ðəʊz/	them /ðem/	though /ðəʊ/	thus /ðʌs/

หลักการที่กล่าวมานี้เป็นเพียงข้อสังเกตเบื้องต้นเท่านั้น มิใช่หลักเกณฑ์ที่ใช้ได้ในทุกสถานการณ์ ในบางกรณีอาจมีข้อยกเว้นได้

ตารางที่ 3.3 คำศัพท์เพื่อฝึกออกเสียง /θ/ ในตำแหน่งต้นพยางค์

คำที่ใช้ฝึกออกเสียง /θ/ ในตำแหน่งต้นพยางค์ ให้ใช้ทำนองเสียงแบบลง ↘			
thaw /θɔ:/	thigh /θai/	thud /θʌd/	third /θɜ:d/
thug /θʌg/	theme /θi:m/	thumb /θʌm/	therm /θɜ:m/
thorn /θɔ:n/	thin /θin/	thing /θɪŋ/	thong /θɔŋ/
thatch /θætʃ/	thief /θi:f/		

ตำแหน่งท้ายพยางค์

เมื่อออกเสียงคำ ๆ หนึ่งให้พ่นลมแทรกระหว่างลิ้น

ตารางที่ 3.4 คำศัพท์เพื่อฝึกออกเสียง /θ/ ในตำแหน่งท้ายพยางค์

คำที่ใช้ฝึกออกเสียง /θ/ ในตำแหน่งท้ายพยางค์		
path /pɑ:θ/	tooth /tu:θ/	teeth /ti:θ/
Keith /ki:θ/	both /bouθ/	death /deθ/
moth /mɔθ/	north /nɔ:θ/	forth /fɔ:θ/

สังเกตได้ว่าการออกเสียง /θ/ ตำแหน่งท้ายพยางค์ในบางคำมีการเปลี่ยนเสียงไปเป็นเสียง /ð/ เมื่อเปลี่ยนประเภทของคำหรือเมื่อเปลี่ยนลักษณะทางไวยากรณ์ การออกเสียงสระในคำเหล่านี้ อาจคงเดิมหรือแตกต่างกันออกไปก็ย่อมเป็นไปได้

ตารางที่ 3.5 คำศัพท์เพื่อฝึกออกเสียง /θ/ และ /ð/ ในตำแหน่งท้ายพยางค์

/θ/	/ð/
bath /bɑ:θ/	bathe /beɪð/
mouth /mauθ/	mouth /mauð/ (v.)
	mouths /mauðz/ (pl.n.)
path /pɑ:θ/	paths /pɑ:ðz/
breath /breθ/	breathe /bri:ð/
cloth /klɒθ/	clothe /klu:ð/
south /sauθ/	southern /sʌðən/
north /nɔ:θ/	northern /nɔ:ðən/ (adv.)
	northerly /nɔ:ðəli/ (adv.)

2. เสียง /ð/

ลักษณะเสียง คือ เสียงเสียดแทรก

ฐานกรณ์ คือ ฟันและปลายลิ้น

ลักษณะของเส้นเสียง คือ เส้นเสียงสั้น เสียงก้อง

เสียง /ð/ เป็นเสียงก้อง มีลักษณะเสียงและฐานกรณ์เดียวกันกับเสียง /θ/ นั่นคือการยื่นปลายสุดลิ้นออกมาไว้ระหว่างฟัน ก่อนการออกเสียงดังกล่าวให้ออกเสียงสระ “เออ” ไว้ในใจ เมื่อจัดฐานกรณ์พร้อมที่จะออกเสียง /ð/ แล้วให้ฟันลมแทรกระหว่างฟันพร้อมเปล่งเสียงออกมาดัง ๆ จากนั้นเปิดฐานกรณ์ออกจากกันจะได้เสียงก้อง ทำการทดสอบโดยใช้มือแตะที่ลูกกระเดือกจะรู้สึกถึงการสั่นสะเทือนบริเวณลูกกระเดือก นั่นคือเส้นเสียงกำลังสั่นสะเทือน สำหรับผู้ที่เริ่มฝึกฝน เมื่อออกเสียง /ð/ ได้แล้ว ให้เปรียบเทียบการออกเสียง /θ/ และ /ð/ โดยใช้ฝ่ามือแตะบริเวณลูกกระเดือก เสียงแรกคือ /θ/ พบว่าไม่มีการสั่นสะเทือนและมีลมออกมาแรง ส่วน /ð/ พบว่ามีการสั่นสะเทือนและมีลมออกมาน้อย

จากข้อมูลที่ได้ออกไปว่าเสียง /ð/ สะกดด้วยตัวอักษร “th” เป็นส่วนใหญ่ นอกจากข้อสังเกตในการออกเสียงคำที่มีความหมายทางไวยากรณ์ซึ่งสะกดด้วย “th” ในตำแหน่งต้นพยางค์ เช่น the, this, that, those ยังมีข้อสังเกตเพิ่มเติมสำหรับการสะกดด้วยอักษร “th” ซึ่งออกเสียง /ð/ ในตำแหน่งอื่น ๆ คือ เมื่อใดที่ “th” ปรากฏระหว่างสระ เมื่อนั้นตัวสะกด “th” อาจออกเสียง /ð/ ฝึกออกเสียงจากคำศัพท์ในตารางที่ 3.6

ตารางที่ 3.6 คำศัพท์ใช้ฝึกออกเสียง /ð/ ที่ปรากฏระหว่างสระ

เสียง /ð/ ในตำแหน่งที่ปรากฏระหว่างสระ		
breath <u>ing</u> /bri:ðɪŋ/	weath <u>er</u> /weðə/	leath <u>er</u> /leðə/
gath <u>er</u> /gæðə/	fath <u>er</u> /fɑ:ðə/	eith <u>er</u> /aiðə/
moth <u>er</u> /mʌðə/	neith <u>er</u> /naiðə/	broth <u>er</u> /brʌðə/
worth <u>y</u> /wɔ:ðɪ/	with <u>er</u> /wiðə/	

คำที่ใช้ฝึกฝนการออกเสียง /ð/ เพิ่มเติม ดังนี้

ตำแหน่งต้นพยางค์

ตารางที่ 3.7 คำศัพท์ใช้ฝึกออกเสียง /ð/

คำที่ใช้ฝึกออกเสียง /ð/ ในตำแหน่งต้นพยางค์		
th <u>ough</u> /ðou/	th <u>ee</u> /ði:/	th <u>ey</u> /ðei/
th <u>at</u> /ðæt/	th <u>en</u> /ðen/	th <u>em</u> /ðem/
th <u>an</u> /ðæn/	th <u>ere</u> /ðeə/	

ตำแหน่งท้ายพยางค์

คำที่ประกอบด้วย 1 พยางค์ซึ่งมีเสียง /ð/ ในตำแหน่งท้ายมีจำนวนค่อนข้างน้อย ส่วนใหญ่มักเกิดในคำที่มีมากกว่า 1 พยางค์ขึ้นไป ฝึกออกเสียงจากคำศัพท์ในตารางที่ 3.8

ตารางที่ 3.8 คำศัพท์ที่ใช้ฝึกออกเสียง /ð/ ในตำแหน่งท้ายพยางค์

คำที่ใช้ฝึกออกเสียง /ð/ ในตำแหน่งท้ายพยางค์		
bathe /beið/ wreathe /ri:ð/	booth /bu:ð/ breathe /bri:ð/	with /wið/

ชุดแบบฝึกออกเสียง พยัญชนะเสียดแทรก เสียง /θ/ และ /ð/

เสียง /θ/

👂 ขั้นที่ 1 เพื่อออกเสียง /θ/ วางลิ้นไว้ระหว่างฟันบนและฟันล่าง ปล่อยให้ลมออกมาระหว่างลิ้นและฟันบน ไม่ต้องออกเสียง จากนั้นฟังและออกเสียงตาม /θ/

Minimal Pairs A

👂 ขั้นที่ 2 คู่เทียบเสียง (minimal pairs)

Sound 1 /s/	Sound 2 /θ/
Mouse What a sweet little mouse!	Mouth What a sweet little mouth!
Sum Is this sum OK?	Thumb Is this thumb OK?
Sick It's very sick.	Thick It's very thick.
Sink He's sinking.	Think He's thinking.
Pass There's a mountain pass.	Path There's a mountain path.

👂 ขั้นที่ 3 minimal pair words

3a ฟังและออกเสียงตาม

3b ผู้เรียนจะได้ยินเสียงคำศัพท์ 5 คำ หากผู้เรียนได้ยินคำศัพท์เสียง s ให้เขียนสัญลักษณ์ /s/ หากได้ยินคำศัพท์เสียง th ให้เขียนสัญลักษณ์ /θ/

Minimal Pair Sentences

👂 ชั้นที่ 4 minimal pair sentences

4a ฟังประโยคคู่เทียบเสียงและออกเสียงตาม

4b ฟังประโยคคู่เทียบเสียง 5 ประโยค หากผู้เรียนได้ยินคำศัพท์เสียง s ให้เขียนสัญลักษณ์ /s/ หากได้ยินคำศัพท์เสียง th ให้เขียนสัญลักษณ์ /θ/

Minimal Pairs B

👂 ชั้นที่ 5 คู่เทียบเสียง (minimal pairs)

Sound 1 /t/	Sound 2 /θ/
Tree	Three
It's a big tree.	It's a big three.
Tanks	Thanks
The President sends his tanks.	The President sends his thanks.
Sheet	Sheath
The knife was hidden in a sheet.	The knife was hidden in a sheath.

👂 ชั้นที่ 6 minimal pair words

6a ฟังและออกเสียงตาม

6b ผู้เรียนจะได้ยินเสียงคำศัพท์ 5 คำ หากผู้เรียนได้ยินคำศัพท์เสียง t ให้เขียนสัญลักษณ์ /t/ หากได้ยินคำศัพท์เสียง th ให้เขียนสัญลักษณ์ /θ/

Minimal Pair Sentences

👂 ชั้นที่ 7 minimal pair sentences

7a ฟังประโยคคู่เทียบเสียงและออกเสียงตาม

7b ฟังประโยคคู่เทียบเสียง 5 ประโยค หากผู้เรียนได้ยินคำศัพท์เสียง t ให้เขียนสัญลักษณ์ /t/ หากได้ยินคำศัพท์เสียง th ให้เขียนสัญลักษณ์ /θ/

👂 ชั้นที่ 8 ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องว่าง ของข้อ a หรือ b เมื่อได้ยินคำศัพท์

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. a) sink <input type="checkbox"/> | b) think <input type="checkbox"/> |
| 2. a) mouse <input type="checkbox"/> | b) mouth <input type="checkbox"/> |
| 3. a) tin <input type="checkbox"/> | b) thin <input type="checkbox"/> |
| 4. a) taught <input type="checkbox"/> | b) thought <input type="checkbox"/> |
| 5. a) moss <input type="checkbox"/> | b) moth <input type="checkbox"/> |

👂 ชั้นที่ 9 ฟังและฝึกฝนออกเสียงคำศัพท์เสียง /θ/ จากประโยคสนทนา

คำศัพท์ฝึกออกเสียง /θ/				
three	thirsty	Thank you	thousand	Thursday
Catherine	Samantha	nothing	something	mathematician
Ruth	Roth	worth	month	moth / moths

👂 ชั้นที่ 10 ฟังและฝึกฝนออกเสียงประโยคสนทนาที่มีคำศัพท์เสียง /θ/ จากชั้นที่ 9

C = Catherine **R = Ruth**

- C: Samantha Roth is only thirty.
 R: Is she? I thought she was thirty-three.
 C: Samantha's birthday was last Thursday.
 R: Was it? I thought it was last month.
 C: The Roths' house is worth six hundred thousand.
 R: Is it? I thought it was worth three hundred thousand.
 C: Ross Roth is the author of a book about moths.
 R: Is he? I thought he was a mathematician.
 C: I'm so thirsty.
 R: Are you? I thought you drank something at the Roths'
 C: No. Samantha gave me nothing to drink.
 R: Shall I buy you a drink?
 C: Thank you.

เสียง /ð/

👂 ชั้นที่ 1 เพื่อออกเสียง /ð/ วางฟันบนแตะบนริมฝีปากล่าง ปล่อยลมออกมาผ่านอวัยวะคือ ฟันบนและริมฝีปากล่าง ให้ออกเสียงโดยใช้โทนเสียงต่ำหรือเติมวรรณยุกต์เอกที่เสียง “เออะ” จากนั้นฟังและออกเสียงตาม /ð/

Minimal Pairs

👂 ชั้นที่ 2 คู่เทียบเสียง (minimal pairs)

Sound 1 /d/	Sound 2 /ð/
Dan Smith is bigger, Dan Jones.	Than Smith is bigger than Jones.
Day Day arrived.	They They arrived.

Dare Jim dares his friend.	There Jim there's his friend.
Doze Doze after lunch.	Those Those after lunch.
Ida I don't know her sister, Ida.	Either I don't know her sister, either.

👂 ขั้นที่ 3 minimal pair words

3a ฟังและออกเสียงตาม

3b ผู้เรียนจะได้ยินเสียงคำศัพท์ 5 คำ หากผู้เรียนได้ยินคำศัพท์เสียง d ให้เขียนสัญลักษณ์ /d/ หากได้ยินคำศัพท์เสียง th (voiced) ให้เขียนสัญลักษณ์ /ð/

Minimal Pair Sentences

👂 ขั้นที่ 4 minimal pair sentences

4a ฟังประโยคคู่เทียบเสียงและออกเสียงตาม

4b ฟังประโยคคู่เทียบเสียง 5 ประโยค หากผู้เรียนได้ยินคำศัพท์เสียง d ให้เขียนสัญลักษณ์ /d/ หากได้ยินคำศัพท์เสียง th (voiced) ให้เขียนสัญลักษณ์ /ð/

👂 ขั้นที่ 5 ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องว่าง ของข้อ a หรือ b เมื่อได้ยินคำศัพท์

- | | | | |
|--------------|--------------------------|------------|--------------------------|
| 1. a) Ida | <input type="checkbox"/> | b) either | <input type="checkbox"/> |
| 2. a) day | <input type="checkbox"/> | b) they | <input type="checkbox"/> |
| 3. a) dares | <input type="checkbox"/> | b) there's | <input type="checkbox"/> |
| 4. a) though | <input type="checkbox"/> | b) dough | <input type="checkbox"/> |
| 5. a) paths | <input type="checkbox"/> | b) path | <input type="checkbox"/> |

👂 ขั้นที่ 6 ฟังและฝึกฝนออกเสียงคำศัพท์เสียง /ð/ จากประโยคสนทนา

คำศัพท์ฝึกออกเสียง /ð/			
the	this	that	than
other	another	rather	there
feathers	Brothers	together	leather
clothes	smoother	either	with

🎧 ชั้นที่ 7 ฟังและฝึกฝนออกเสียงประโยคสนทนาที่มีคำศัพท์เสียง /ð/ จากชั้นที่ 6

The hat in the window

Miss Brothers: I want to buy the hat in the window.

Assistant: There are three hats together in the window, madam. Do you want the one with the feathers?

Miss Brothers: No. The other one.

Assistant: The small one for three pounds?

Miss Brothers: No. Not the one either. That one over there. The leather one.

Assistant: Ah! The leather one. Now this is another leather hat, madam. It's better than the one in the window. It's a smoother leather.

Miss Brothers: I'd rather have the one in the window. It goes with my clothes.

Assistant: Certainly, madam. But we don't take anything out of the window until three o'clock on Thursday.

แบบทดสอบท้ายบท

ข้อที่ 1 แบบทดสอบแยกแยะความเหมือนและความแตกต่าง (sound discrimination)

คำสั่ง ผู้เรียนจะได้ยินคำศัพท์ภาษาอังกฤษ 2 คำ ซึ่งบางข้อเป็นคำเทียบเสียง (minimal pairs) บางข้อเป็นคำศัพท์ที่คำหนึ่งมีเสียงแตกต่างจากอีกคำหนึ่ง จากนั้นเปิดไฟล์เสียง 2 รอบ รอบที่ 1 ให้ผู้เรียนฟังอย่างเดียวเท่านั้นและคิดตามว่าข้อใดเสียงเหมือนกันหรือข้อใดเสียงแตกต่างกัน รอบที่ 2 ให้ผู้เรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง S (same = เหมือนกัน) เมื่อผู้เรียนได้ยินคำศัพท์ 2 คำที่มีเสียงเหมือนกัน หากผู้เรียนได้ยินเสียงที่แตกต่างกันทั้ง 2 คำ ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง D (different = แตกต่างกัน) หากผู้เรียนไม่แน่ใจให้ใส่เครื่องหมายคำถาม ? ในช่อง ?

ยกตัวอย่าง

1. หากคุณได้ยินคำว่า sheep sheep เขียนเครื่องหมาย ✓
2. หากคุณได้ยินคำว่า sheep ship เขียนเครื่องหมาย ✓
3. หากคุณไม่แน่ใจ เขียนเครื่องหมาย ?

ข้อที่	S	D	?
1.	✓		
2.		✓	
3.			?

ข้อที่	S	D	?
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

ข้อที่ 2 แบบทดสอบการอ่านออกเสียง

ลำดับคำ	คำศัพท์	ลำดับคำ	คำศัพท์
1	theme	6	path
2	thin	7	Keith
3	thief	8	moth
4	though	9	booth
5	that	10	breathe