

หัวข้อวิจัย	การพัฒนาชุดฝึกทักษะออกเสียงพยัญชนะเสียดแทรกภาษาอังกฤษที่มีปัญหาตามหลักสัทศาสตร์ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ผู้ดำเนินการวิจัย ที่ปรึกษา	นางสาวสุทธาสินี เกสรประทุม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรเดช ชื่นประภาณุสรณ์ ดร.จันทร์แรม เรือนแป้น
หน่วยงาน	หลักสูตรภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ปี พ.ศ.	2558

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาชุดฝึกทักษะออกเสียงพยัญชนะเสียดแทรกภาษาอังกฤษที่มีปัญหาด้วยวิธีการทางสัทศาสตร์ ด้วยเหตุที่เสียงพยัญชนะเสียดแทรกภาษาอังกฤษนั้นยังคงเป็นปัญหาในการออกเสียงของผู้เรียนชาวไทย โดยเสียงที่มีปัญหามีจำนวน 6 เสียง ได้แก่ เสียง /v/ /θ/ /ð/ /z/ /ʃ/ และ /ʒ/ ผู้วิจัยทดลองใช้ชุดฝึกทักษะออกเสียงพยัญชนะเสียดแทรกนี้กับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาสาขาประถมศึกษา วิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ผู้วิจัยได้ทำการทดสอบความรู้เกี่ยวกับเสียงเสียดแทรกและการออกเสียงด้วยเครื่องมือในการวิจัย ดังนี้ แบบทดสอบก่อนและหลังการอบรม แบบทดสอบระหว่างการฝึก ผลคะแนนของแบบทดสอบหลังเรียน คือ 818 โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 40.9 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 3.18 ในขณะที่ผลคะแนนของแบบทดสอบก่อนเรียน คือ 784 โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 39.2 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 2.98 ผลคะแนนที่สูงขึ้นนี้แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างสามารถรับรู้และแยกแยะลักษณะเสียงเสียดแทรกได้ รวมถึงสามารถพัฒนาทักษะได้ดีขึ้นอย่างเห็นได้ชัด ผู้วิจัยทำการทดสอบประสิทธิภาพชุดฝึกทักษะด้วยการหาค่าประสิทธิภาพ (E1/E2) โดยกำหนดค่าไว้ที่ 80/80 โดยการประเมินค่าคะแนนของผลคะแนนสอบก่อนและหลังการฝึกและคะแนนระหว่างการอบรม อีกทั้งเปรียบเทียบผลลัพธ์ของคะแนนก่อนและหลังอบรมเพื่อแสดงให้เห็นถึงความน่าเชื่อถือของผลการประเมิน โดยที่คะแนน E1/E2 เท่ากับ 72.6/81.8 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานซึ่งผู้วิจัยจะทำการวิจัยเพื่อพัฒนาชุดฝึกต่อไป ผู้วิจัยทำการสำรวจความพึงพอใจด้วยแบบสอบถามในด้านชุดฝึกทักษะ ด้านการฝึกทักษะและด้านผู้สอน ผลการวิจัยพบกลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจต่อชุดฝึกทักษะ (\bar{X} = 4.1, S.D. = 0.62)

Research Title	The Development of Pronunciation Package in Problematic English Fricatives by means of Phonetic Training of College Students in Faculty of Education of Suan Dusit University
Researcher	Miss Suttasinee Kespratoom
Research Consultants	Assistant Professor Teeradet Chunprapanusorn, Ph.D. Chunram Ruenpan, Ph.D.
Organization	English Program, Faculty of Humanities and Social Sciences
Year	2558

This research aims to improve a pronunciation package for English fricatives that have been one of the pronunciation's problems among Thai learners by means of phonetic training. There are 6 fricative sounds that cause difficulty to pronounce; they are, /v/ /θ/ /ð/ /z/ /ʃ/ and /ʒ/. The researcher used a trial package with 20 college students from Elementary Education Program, majoring English, the Faculty of Education, Suan Dusit Rajabhat University. The researcher examined their knowledge about English fricatives and pronunciation with a pre-test, tests during the 4-week training and a post-test. The post-test's score is 818 (\bar{X} = 40.9, S.D. = 3.18) while the pre-test's is 784 (\bar{X} = 39.2, S.D. = 2.98). The higher score can show that the target learners can perceive and discriminate the fricative sounds as well as improve their skills obviously. The researcher applied Efficiency Evaluation (E1/E2) to evaluate the quality of the process and the package and compared the pre-test and the post-test results so that quantitative measurements of learners' performance improved visibly and reliably. The formula was set at the score of 80/80. The Efficiency Evaluation (E1/E2) is 72.6/81.8, which was not relevant to the hypothesis. The researcher will go on improving the package to be more efficient. In addition, a questionnaire was created for the target learners' attitudes and satisfaction with the package, training and instructor. The finding shows that the target learners was satisfied with the package, training and instructor due to the rating scale's mean evaluated (\bar{X} = 4.1, S.D. = 0.62).