

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กนกภรณ์ ชูเชิด และสกรรจ์ พรหมศิริ.(ม.ป.ป.). การถอดบทเรียน วิถีวิทยาเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้สำหรับนักปฏิบัติภาคประชาสังคม. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการเสริมสร้างสุขภาพและสถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา.

กมลมาศ อุเทนสุด. (2548). “การพัฒนากระบวนการแผนกผู้ป่วยนอกเพื่อความพึงพอใจของผู้รับบริการในโรงพยาบาลค่ายกษัตริย์ สีหะรา จังหวัดสกลนคร”. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขายุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). **ขันติธรรมประดุจสันติภาพ คู่มือการเรียนการสอนเพื่อสันติภาพ** ลิขิมนุชยชน และประชาธิปไตย. กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

_____. (2542). **แนวทางจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)**. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.

_____. (2537). **การคิดเป็นเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมไทย**. กรุงเทพฯ : หน่วยงานศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา .

กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.(2553). รายงานข้อมูลสถานการณ์ด้านความรุนแรงของประเทศไทยและตามมาตรา 17 แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว พ.ศ. 2550 ประจำปี 2553 . กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.

กองบัญชาการตำรวจนครบาล.(2555). **สถิติการทำร้ายร่างกายในสถานศึกษา พ.ศ. 2555**. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ.

กรุงเทพธุรกิจออนไลน์.(2556). “บทสัมภาษณ์ ดร.ชัยวัฒน์ สถาอานันท์ รางวัลศรีบูรพาแด่สันติภาพ”.สัมภาษณ์โดย ปริญญา ชาวสุมน. วันที่ 25 มีนาคม 2555. เข้าถึงเมื่อวันที่ 6 มีนาคม 2556 เข้าถึงได้จาก <http://www.bangkokbiznews.com/home/detail/life-style/read-write/20120325/443556/%9E.html>.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์.(2556). เอกสารการตอบคำถามการสัมภาษณ์การพัฒนารูปแบบการสอนสันติศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาไทย. มหาวิทยาลัยศรีปทุม, 9 พฤศจิกายน.

- เกตุสิน ดี เพจ.(2552). **รัฐศาสตร์ไม่มา**. แปลโดย ศิโรตม์ คล้ามไพบูลย์. กรุงเทพฯ : คบไฟ.
- คณะกรรมการอิสระตรวจสอบและค้นหาความจริงเพื่อความปรองดองแห่งชาติ (คอป.). (2555). **รายงานฉบับสมบูรณ์ คณะกรรมการอิสระตรวจสอบและค้นหาความจริงเพื่อความปรองดองแห่งชาติ พ.ศ. 2555**. คอป.
- คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.(2555). **เอกสารคำอธิบายรายวิชาสันติศึกษา**. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- คณะอนุกรรมการดำเนินกิจกรรมการสร้างรายวิชาและการจัดการเรียนการสอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษา เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาเขตภาคกลางเพื่อพัฒนาบัณฑิตอุดมศึกษาไทย. (2554). **รายงานประจำปี 2553 คณะอนุกรรมการดำเนินกิจกรรมการสร้างรายวิชาและการจัดการเรียนการสอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษา เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาเขตภาคกลางเพื่อพัฒนาบัณฑิตอุดมศึกษาไทย**. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.
- โคทม อาริยา. (2546). **เอกสาร 30 ปี 14 ตุลา จดหมายข่าวประชาชน ฉบับ 1 ตุลาคม 2546**. กรุงเทพฯ : มูลนิธิ 14 ตุลาคม 2546.
- เจมส์ โค และคณะ. (2545). **คู่มือการเพิ่มพลังความสามารถกระบวนการจัดการข้อพิพาท**. แปลโดย วันชัย วัฒนศัพท์ และคณะ. นนทบุรี : สำนักพระปกเกล้า.
- จรรยา สุวรรณทัต.(2530). **การจัดการศึกษาไทย**. กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย.
- จันจิรา สมบัติพูนศิริ. (2556). “ทบทวนวรรณกรรมปฏิบัติการไร้ความรุนแรง (nonviolent action) ในโลกตะวันตก : กระแสหลักการ ปฏิบัติการ และทฤษฎี.” ในงานวิจัยเรื่อง **สันติวิธีและความรุนแรงในสังคมไทย : ความรู้ ความลับ และความทรงจำ**. กรุงเทพฯ : กองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).
- จิตรารักษ์ สมยานนทนากุล. (2547). **รายงานวิจัยเรื่องการใช้แนวทางสันติวิธีในการแก้ไขความขัดแย้ง : ศึกษากรณีโครงการทอส่งก๊าซและโรงแยกก๊าซไทย-มาเลเซีย อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา ระหว่าง พ.ศ.2541 - 2546** ” ภาควิชาการเมืองการปกครอง วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จรัสศักดิ์ ชำนาญเวช. (2550). “**แนวทางการแก้ไขปัญหาคความขัดแย้งอย่างสันติวิธี : กรณีศึกษาการทะเลาะวิวาทของวัยรุ่นในชุมชนชนบท**.” วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- จิราพร วีระพงษ์. (2548). “ความพึงพอใจของประชาชนต่อระบบและกระบวนการให้บริการของกรุงเทพมหานคร เขตราชวัตรบูรณะ.” ภาคนิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2554). ประชุมใหญ่สันติศึกษาระดับอุดมศึกษา “สันติศึกษากับความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัยต่อสังคม.” วารสารจุฬาลงกรณ์ 17, 2 พฤษภาคม.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2555). เอกสารประมวลรายวิชามุขยกับสันติภาพ. ศูนย์ศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชาญชัย ชัยสุขโกศล. (2555). “อ่าน” สันติวิธีในสังคมไทย : แผนที่น่าสนใจสำหรับผู้มาใหม่.” เสนอในเวทีวิชาการของงานมหกรรมสันติวิธี ครั้งที่ 2 ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ท่าพระจันทร์) วันที่ 2 -3 พฤศจิกายน 2550 เข้าถึงเมื่อ 6 มีนาคม 2556. เข้าถึงได้จาก <http://chaisuk.files.wordpress.com/2008/09/peace-studies.pdf>.
- _____. (2556). บทบรรณาธิการ : สันติศึกษาคืออะไร? บทบรรณาธิการสำหรับหนังสือรวมบทความจำนวน 15 ชิ้น วันที่ 4 เมษายน 2551 เสนอในเวทีวิชาการของงานมหกรรมสันติวิธีครั้งที่ 2 ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ท่าพระจันทร์) วันที่ 2 - 3 พฤศจิกายน 2550. เข้าถึงเมื่อ 6 มีนาคม 2556. เข้าถึงได้จาก <http://chaisuk.files.wordpress.com/2008/09/peace-studies.pdf>
- ชัยวัฒน์ สถาอานันท์. (2529). “ความรุนแรงกับมายาแห่งเอกลักษณ์” ในสันติศึกษากับการแก้ปัญหาความขัดแย้ง. วลัย อรุณี บรรณาธิการ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2533). ทำลายทางเลือก : ความรุนแรงและการไม่ใช้ความรุนแรง, กรุงเทพฯ : มูลนิธิโกมลคีมทอง.
- _____. (2539). สันติศึกษา/วิถีวัฒนธรรม, กรุงเทพฯ : มูลนิธิโกมลคีมทอง.
- _____. (2541). “ทฤษฎีสันติภาพ: พิจารณาจากบทเรียนของทฤษฎีสงคราม.” ใน สันติศึกษา/วิถีวัฒนธรรม, กรุงเทพฯ : มูลนิธิโกมลคีมทอง.
- _____. (2543). “คำสั่ง 66/43 ? : รัฐ, ปัญหาวัฒนธรรมของรัฐ กับการจัดการในศตวรรษใหม่” ในรัฐศาสตร์สาร. (21 : 3).
- _____. (2546). อาวุธมีชีวิต. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ฟ้าเดียวกัน.
- _____. (2555). “อัตลักษณ์และความรุนแรงในภูมิภาคอาเซียน.” ในงานประชุมวิชาการทางมานุษยวิทยา ครั้งที่ 10 ณ ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร วันที่ 30 มีนาคม 2555.
- ชัยเสถียร พรหมศรี. (2550). การจัดการความขัดแย้งในองค์กร. กรุงเทพฯ : ออฟเซ็ท ศรีเอช.

- ไชยันต์ รัชชกุล. (2533). “ความขัดแย้งในบริบทของสันติศึกษา.” ในเอกสารการสอนชุดวิชาสันติศึกษาหน่วยที่ 1-7 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช . กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ไชยันต์ รัชชกุล. (2537). “ความขัดแย้งในบริบทของสันติศึกษา.” ในเอกสารการสอนชุดวิชาสันติศึกษาหน่วยที่ 1-7 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ดลมนรจันท์ บากา และเวอูเซ็ง มะแดเฮาะ. (2536). **อิสลามศึกษาเบื้องต้น**. ปัตตานี : วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- แดนเนยล กานา. (2549). **กลยุทธ์หยุดความขัดแย้ง**. แปลโดย จรรยา พุคยาภรณ์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แมคกรอ-ฮิล, 2549.
- ดิช นัท ฮันท์. (2553). **ศิลปะแห่งอำนาจ The Art of Power**. แปลโดย จิตร ติณทเสถียรและสังฆะ หมู่บ้านพลัมแห่งประเทศไทย . กรุงเทพฯ : พรีเมียด.
- ทบวงมหาวิทยาลัย. (2530). **ประมวลความรู้เรื่องสันติภาพ เอกสารประกอบคำบรรยายโครงการปาฐกถาถ้อยจรรยา กิจกรรมร่วมฉลองปีสากลแห่งสันติภาพขององค์การสหประชาชาติ 1986**. กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย.
- ทวีศักดิ์ สุวคนธ์. (2549). **คัมภีร์ผู้นำ วิถีสู่...สันติ The Paths to Peace**. กรุงเทพฯ : ยูเรก้า จำกัด.
- ทัศนีย์ จันอินทร์. (2550). “วิวัฒนาการของมโนทัศน์การศึกษาเพื่อสันติภาพในประเทศไทย.” **วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพัฒนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**.
- ทัศนีย์ ทองไชย. (2557). “การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามแนวการจัดการความรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา.” **วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร**.
- เทียนฉาย กิระนันท์. (2530). **อันเนื่องมาจากความแตกต่างทางเศรษฐกิจและสังคม ในสันติศึกษากับการแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง**. วลี อรุณี บรรณาธิการ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิสนา แคมมณี. (2548). **ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- _____. (2555). **ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ**. พิมพ์ครั้งที่ 15. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- ทิสนา แคมมณี. (2556). **ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ**. พิมพ์ครั้งที่ 17. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ชัยรัตน์ ทิวถนอม. (2550). “การลงโทษประหารชีวิต : อำนาจ ความรุนแรง และรัฐไทย.”
วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ธีรยุทธ บุญมี. (2547). **Road Map ประเทศไทย**. กรุงเทพฯ : สายธาร.
- นงเยาว์ แข่งเพ็ญแข. (2549). **รายงานการวิจัยเรื่อง รูปแบบการสร้างค่านิยมสันติวิธีร่วมกับจริยธรรมในสถานศึกษา ปี พ.ศ. 2549**. นนทบุรี : สำนักวิจัยและพัฒนา สถาบันพระปกเกล้า.
- _____. (2553). **รายงานวิจัยเรื่อง รูปแบบการสร้างค่านิยมสันติวิธีร่วมกับจริยธรรมในสถานศึกษา ปี พ.ศ. 2553**. นนทบุรี : สำนักวิจัยและพัฒนา สถาบันพระปกเกล้า.
- _____. (2553). **รายงานวิจัยเรื่องพฤติกรรมการบริหารชั้นเรียนระหว่างปี 2522 – 2545**.
กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- นรินทร์ สังข์รักษา และคณะ. (2556). **ประเมินผลและถอดบทเรียนโครงการพัฒนาครูโดยใช้กระบวนการสร้างระบบพี่เลี้ยง**. เพชรบุรี : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 10.
- นิธิ เอียวศรีวงศ์. (2538). “การศึกษาไทยในอนาคต.” ในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ, วันที่ 4 เมษายน.
- บัญชา จันมาคือ. (2548). “การพัฒนา รูปแบบการสอนสอดแทรกความรู้ด้านจริยธรรมในวิชากระบวนการการทำงาน (พอ 011) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5.” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์. (2550). “การพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการสอนของนักศึกษาครู.” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานโยบายการจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เป็นเน็ท มาร์ตินลูเธอร์ คิง จูเนียร์. (2548). **แนวคิดทฤษฎีสันติภาพ**. แปลโดย วันชัย วัฒนศัพท์
นนทบุรี : สถาบันพระปกเกล้า.
- เบอร์นาร์ด เมเยอร์. (2553). **พลวัตการจัดการความขัดแย้ง**. แปลโดย บรรพต ดันธีรวงศ์. กรุงเทพฯ : โครงการจัดพิมพ์คบไฟ.

- แบบบันทึกการสนทนากลุ่ม. (2557). การสนทนากลุ่มเพื่อพัฒนารูปแบบการสอนสันติศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพัฒนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, ระหว่างปี 2556 – 2557.
- แบบบันทึกการสังเกตแบบมีส่วนร่วม. (2557). การสังเกตแบบมีส่วนร่วมการพัฒนารูปแบบการสอนสันติศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาไทย วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพัฒนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, ระหว่างปี 2556 – 2557.
- แบบบันทึกการสัมภาษณ์เชิงลึก. (2557). การสัมภาษณ์เชิงลึกการพัฒนารูปแบบการสอนสันติศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาไทย วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพัฒนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, ระหว่างปี 2556 – 2557.
- แบบบันทึกประสบการณ์การเรียนรู้. (2557). ประสบการณ์การเรียนรู้การพัฒนารูปแบบการสอนสันติศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาไทย วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพัฒนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, ระหว่างปี 2556 – 2557.
- บุษบง ชัยเจริญวัฒน์. (2557). สัมภาษณ์การพัฒนารูปแบบการสอนสันติศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาไทย. สถาบันสันติศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 12 กุมภาพันธ์. ประชุมสุข อาชาวำรุง. (2529). “ทฤษฎีสันติศึกษาและความเคลื่อนไหว.” ในวารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ ทบวงมหาวิทยาลัย. 2, 3/2529.
- ประชุมสุข อาชาวำรุง. (2530). “การเตรียมชีวิตเพื่อสันติสุข : ทฤษฎีและปฏิบัติ.” เอกสารประกอบการบรรยายโครงการปาฐกถาสัญจรกิจกรรมร่วมฉลองปีสากลแห่งสันติภาพขององค์การสหประชาชาติ 1986. ทบวงมหาวิทยาลัย.
- ประชุม โพธิกุล. (2551). รายงานการวิจัยเรื่องการจัดการความขัดแย้งของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตภูมิภาคตะวันตก. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 1 จังหวัดตาก.
- ประชาไทออนไลน์. (2556). วิจัย กอศ.ระบอบชุด รัฐไม่เข้าใจใช้สันติวิธีดับไฟได้ เข้าถึงเมื่อ 2 มีนาคม 2556. เข้าถึงได้จาก <http://prachatai.com/node/8046/talk>
- _____. (2555). แนวคิดการก่อตั้งเครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อสันติศึกษาและบทบาทในการเสริมสร้างสันติภาพ 7 กุมภาพันธ์ 2554 เข้าถึงเมื่อ 5 เมษายน 2555. เข้าถึงได้จาก <http://prachatai.com/node/33007>
- ประภาวัลย์ แพร่วาณิชย์. (2543). “การพัฒนารูปแบบการสอนโดยใช้แผนผังทางปัญญาเพื่อเพิ่มพูนความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาพยาบาล.” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- ประกาศ ปานเจียง. (2557). สัมภาษณ์การพัฒนา รูปแบบการสอนสันติศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา
ไทย. คณะศิลปศาสตร์และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาดไทย, 13 กุมภาพันธ์.
- ประยูร ชัมมจิตโต. (2532). **พุทธวิธีสร้างสันติภาพ**. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป.
- ประเวศ วะสี. (2545). **สันติวิธีกับสิทธิมนุษยชน**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : สำนักงานสิทธิ
มนุษยชนแห่งชาติ.
- ปาริชาติ สุวรรณบุบผา. (2548). **สานเสวนา (Dialogue)**. กรุงเทพฯ : เจริญดีมั่นคงการพิมพ์.
- พระไพศาล วิสาโล. (2530). “สันติภาพโดยสันติ.” ใน **สื่อในสันติภาพ สันติภาพในสื่อ**. กาญจน
แก้วเทพ บรรณาธิการ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2550). **เอกสารประกอบการบรรยายในการประชุมปฏิบัติการเรื่อง "รัฐธรรมนูญกับ
การระงับความขัดแย้งในสังคมไทย."** สภาความมั่นคงแห่งชาติและสถาบันสันติศึกษา
มหาวิทยาลัยขอนแก่น ณ ตึกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2550.
- _____. (2550). **สร้างสันติภาพด้วยมือเรา คู่มือสันติวิธีสำหรับนักปฏิบัติการไร้ความรุนแรง**
พิมพ์ครั้งที่ 2. นครปฐม : ศูนย์ศึกษาและพัฒนาสันติวิธี มหาวิทยาลัยมหิดล.
- พระมหานครินทร์ แก้วโชติรุ่ง. (2548). “สันติภาพตามแนวคิดของท่านพุทธทาสภิกขุ ความหมาย
และการประยุกต์ใช้ในโลกปัจจุบัน.” วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธ
ศาสนศึกษา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส (นิตฺยบุญยากร). (2547). “พุทธสันติวิธี : ศึกษาวิเคราะห์ กรณีลุ่มน้ำแม่
ตาช้าง จังหวัดเชียงใหม่.” วิทยานิพนธ์ปริญญาพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา
พระพุทธศาสนา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- _____. (2554). **พุทธสันติวิธี การบูรณาการหลักการและเครื่องมือจัดการความขัดแย้ง**.
พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : 21 เซ็นจูรี่.
- _____. (2557). **บันทึกการให้คำปรึกษาการพัฒนา รูปแบบการสอนสันติศึกษาใน
สถาบันอุดมศึกษาไทย. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวัง
สนามจันทร์, 24 มิถุนายน.**
- พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุต.โต). (2538). **การศึกษาเพื่อสันติภาพ**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
สหธรรมิก.
- _____. (2542). **การศึกษาเพื่อสร้างบัณฑิตหรือการศึกษาเพื่อสร้างผลผลิต**. กรุงเทพฯ :
มูลนิธิพุทธธรรม.
- _____. (2551). **มองสันติภาพโลกผ่านภูมิหลังอารยธรรมโลกาภิวัตน์**. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- พระธรรมวิสุทธิกวี. (2552). **กฎแห่งกาม**. กรุงเทพฯ : ทีพยจักร .
- พระเทพโสภณ (ประยูร ฐมฺจินฺโต). (2532). **พุทธวิธีสร้างสันติภาพ**. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป.
- พระโสภณคณาภรณ์ (ระแบบ จูติญาโณ). (2530). “ความขัดแย้งในจิตมนุษย์” ใน **สันติศึกษากับการแก้ปัญหาความขัดแย้ง**, วลัย อรุณี บรรณาธิการ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์ . (2534). **การศึกษาและสันติภาพ .ชุดรวมบทความ เล่มที่ 6 มนุษย์กับสันติภาพ**. ศรีเพ็ญ สุขพิทยากุล บรรณาธิการ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์ . (2553). **กลยุทธ์การสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพศาล วงศ์วรสิทธิ์. (2533). **สร้างสันติด้วยมือเรา : คู่มือสันติวิธีสำหรับนักปฏิบัติการไร้ความรุนแรง**. กรุงเทพฯ : กลุ่มประสานงานศาสนาเพื่อสังคม.
- ไพโรจน์ ภัทรนรากุล. (2551). **การจัดการความขัดแย้งด้วยแนวทางสันติศึกษา**. กรุงเทพฯ : สามลดา.
- พุทธทาส ภิกขุ . (2531). **สันติภาพของโลก**. สุราษฎร์ธานี : ชรรมทานมูลนิธิ.
- _____. (2549). **สันติภาพ โครงการหนังสือ 100 ปี พุทธทาส**. กรุงเทพฯ : มิตรสัมพันธ์.
- มารค ตามไท. (2547). **ปัจจัยและเงื่อนไขแห่งความสำเร็จของสันติวิธีในสังคมไทย**. เอกสารการบรรยาย ณ ห้องประชุมปึก สถาบันพระปกเกล้า 11 มีนาคม 2547. นนทบุรี : สถาบันพระปกเกล้า.
- _____. (2551). **เอกสารการประชุมทางวิชาการ เรื่อง แนวคิดสันติศึกษาในอนาคต**. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มดิชน. (2557). “ปัญญาชนกับ ยกเข่ง มองผ่านแถลงการณ์.” ในหนังสือพิมพ์มดิชน. 36, 13026 ฉบับรายวัน วันเสาร์ที่ 9 พฤศจิกายน.
- มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (2556). **คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเลือกเสรี**. สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- มหาวิทยาลัยทักษิณ. (2555). **หลักสูตรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**. มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- มหาวิทยาลัยฟาฏอนี. (2556). **คู่มือการศึกษา มหาวิทยาลัยฟาฏอนี พ.ศ. 2556**. มหาวิทยาลัยฟาฏอนี.
- มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (2556). **เอกสารรายวิชาหมวดวิชาเลือกเสรี พ.ศ. 2556**. วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง. (2556). **คำอธิบายรายวิชาสาขาวิชาศึกษาทั่วไป**. สำนักวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง.

- มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร. (2556). เอกสารรายวิชาศึกษาทั่วไป. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (2556). คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป. สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช . (2532). สันติศึกษา. เอกสารชุดการสอนสาขาวิชาศิลปศาสตร์. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- มหาวิทยาลัยสยาม. (2555). เอกสารประมวลรายวิชาสันติภาพศึกษา. สำนักวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยสยาม.
- มหาวิทยาลัยหาดใหญ่. (2557). หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2557. คณะศิลปศาสตร์และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่.
- โยฮัน กัลดุง. (2538). พุทธสันติวิธี ทฤษฎีเชิงโครงสร้าง. แปลโดย สมชัย เข็นสบาย สุวรรณสา สถาอานันท์ และสายพิน สุพุทธมงคล. กรุงเทพฯ : ปาจารย์สาร.
- ยีน ชาร์ป. (2529). อำนาจและยุทธวิธีไร้ความรุนแรง. แปลโดย ชัยวัฒน์ สถาอานันท์ และคมสันต์ หุตะแพทย์. กรุงเทพฯ : มูลนิธิโกมลคีมทอง.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ : ราชบัณฑิตยสถาน.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุคส์พับลิเคชันส์.
- รอฮีม ปรามาส. (2547). สงครามอนาคตและนวัตกรรมทางการทหาร. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มติชน.
- ริชาร์ค เอล เกจ. (2540). ผู้สันติบทสนทนาระหว่าง โยฮัน กาลดุง และไดซาอู อึเคตะ. แปลโดย ฉัตรสุมาลย์ กบิลสิงห์. กรุงเทพฯ : เคล็ดไทย.
- ล้วน สายยศ. (2542). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. ภาควิชาการวัดผลและวิจัยทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ลิวอิส เอ. โคเซอร์. (2547). นักปราชญ์ระดับโลก / ลิวอิส เอ. โคเซอร์. แปลโดย กาญจพรพรหม (อังกาบ) กอศรีพร. กรุงเทพฯ : สถาบันวิถีทรรศน์ มูลนิธิวิถีทรรศน์.
- เลนส์กี และ เกอร์ ฮาร์ค เอมมานูเอล. (2526). มนุษย์กับสังคม : ความรู้เบื้องต้นตามแนวสังคมวิทยาหมากาด. แปลโดย ยุทธ ศักดิ์เดชยนต์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

- วลัย พานิช. (2542). รายงานการวิจัยกรณีศึกษา : การเรียนรู้จากการบริการในวิชาสันติศึกษา. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัชรวิภา เถาเรียนดี. (2553). รูปแบบและกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการคิด. ครั้งที่ 5. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วันชัย วัฒนศัพท์. (2542). กระบวนการเจรจาไกล่เกลี่ยคนกลาง. ขอนแก่น : สถาบันสันติศึกษา.
- _____ . (2545). คู่มือการเพิ่มพลังความสามารถกระบวนการจัดการข้อพิพาท. นนทบุรี : ศูนย์สันติวิธีและธรรมาภิบาล สถาบันพระปกเกล้า.
- _____ . (2547). คู่มือเกี่ยวกับความขัดแย้ง : หลักการและเครื่องมือแก้ปัญหา. นนทบุรี : ศูนย์สันติวิธีและธรรมาภิบาล สถาบันพระปกเกล้า.
- _____ . (2555). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกระบวนการแก้ปัญหาข้อพิพาทที่เหมาะสม (ADRP). แปลและเรียบเรียงจาก ฉบับภาษาอังกฤษ โดยกระทรวงทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ประเทศฟิลิปปินส์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สถาบันพระปกเกล้า.
- วิชัย ต้นศิริ. (2529). “แนวทางไปสู่สันติภาพและสันติศึกษา” ในสันติศึกษากับการแก้ปัญหาความขัดแย้ง. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____ . (2530). “แนวทางไปสู่สันติภาพและสันติศึกษา” ในสันติศึกษากับการแก้ปัญหาความขัดแย้ง. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิมลรัตน์ วันเพ็ญ. (2557) บทสัมภาษณ์กรณีการฆ่าตัวตายของวัยรุ่นไทย ในหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ รายวัน 23,551. วันอาทิตย์ที่ 6 เมษายน.
- วิลเลียม ยูรี. (2547). กลยุทธ์การสมานไมตรี เพื่อบรรลุสันติร่วมกัน ที่บ้าน ที่โรงเรียน ที่ทำงานและทุกแห่งทั่วโลก. แปลโดย เบนจอร์จัน แซ่ฉั่ว. กรุงเทพฯ : สวอนเงินมีมา.
- ศุภวัลย์ พลายน้อย. (2549). บทเรียนของการถอดบทเรียนในการจัดการความรู้ภาคประชาสังคม. กรุงเทพฯ : พี เอ ลีฟวิ่ง.
- ศูนย์ศึกษาและพัฒนาสันติวิธี. (2555) เสวนาทางวิชาการ ห้องเรียนคนธรรมดา ครั้งที่ 1 วิชา “ความรุนแรง 101” วันที่ 9 กันยายน 2555 ณ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จัดโดยศูนย์ศึกษาและพัฒนาสันติวิธี มหาวิทยาลัยมหิดล เข้าถึงเมื่อ 9 ธันวาคม 2555. เข้าถึงได้จาก <http://www.oknation.net/blog/print.php?id=314172>
- ศูนย์ศึกษาและพัฒนาสันติวิธี. (2556). คำอธิบายรายวิชาการเปลี่ยนแปลงความขัดแย้งโดยสันติวิธี. เข้าถึงเมื่อ 6 มีนาคม 2556. เข้าถึงได้จาก http://www.peace.mahidol.ac.th/th/index.php?option=com_content&task=view&id=878&=184

ศูนย์ศึกษาและพัฒนาสันติวิธี. (2556). คำอธิบายรายวิชาสังคม สงคราม สันติ. เข้าถึงที่เมื่อ 6 มีนาคม 2556 เข้าถึงได้จาก http://www.peace.mahidol.ac.th/th/index.php?option=com_content&task=view&id=878&=184

option=com_content&task=view&id=878&=184

ศูนย์ศึกษาทั่วไป. (2556). คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป. ศูนย์ศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศูนย์สันติวิธี. (2550). หลักสูตรการอบรมของศูนย์สันติวิธี กระทรวงสาธารณสุข. นนทบุรี : ศูนย์สันติวิธี กระทรวงสาธารณสุข.

ศรีเพ็ญ สุภพิทยากุล. (2533). รายงานผลการวิจัยเรื่อง การสอนด้วยวิธีทางปรากฏการณ์วิทยา : กรณีศึกษารายวิชาสันติศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

คันสนีย์ จันทร์อนุภาพ. (2549). “สันติภาพกับการศึกษา.” ในวารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ 6, 1 (มกราคม – ธันวาคม 2549) : 133 – 137.

สมบัติ ท้ายเรือคำ. (2551). ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. มหาสารคาม : ประสานการพิมพ์.

สมพงษ์ จิตระดับ. (2555). การสร้างภูมิคุ้มกันแก่เด็กและเยาวชนไทย. เอกสารประกอบคำบรรยาย การสร้างภูมิคุ้มกันสำหรับเด็กและเยาวชน. มหาวิทยาลัยมหิดล.

สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. (2540). “สิ่งเร้าและแรงจูงใจ” เอกสารประกอบการสอนชุดจิตวิทยาทั่วไป หน่วยที่ 1-7 นนทบุรี : สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์.(2556). เอกสารคำอธิบายรายวิชาการจัดการความขัดแย้งชีวิตประจำวัน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์.

สถาบันพระปกเกล้า. (2555). รายงานวิจัย “การสร้างความปลอดภัยแห่งชาติ”. เสนอต่อ คณะกรรมาธิการวิสามัญพิจารณาศึกษาแนวทางการสร้างความปลอดภัยแห่งชาติสภาผู้แทนราษฎร สถาบันพระปกเกล้า มีนาคม 2555.

สถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา. (2556). ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันฯที่มีความสอดคล้องกับมหาวิทยาลัยมหิดลในจุดประสานสันติ มหาวิทยาลัยมหิดล.3, 4 (ม.ค. – ธ.ค. 56.) : 2 -3.

สถาบันสันติศึกษา. (2556). เอกสารสรุปการสัมมนาวิชาการเรื่อง “สถาบันการศึกษากับการหนุนเสริมกระบวนการสันติภาพ” วันที่ 15 กรกฎาคม 2556 ณ ห้องประชุมอธิการบดี สถาบันสันติศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่, 2556.

สุชาติ เศรษฐมาลินี. (2556). สัมภาษณ์การพัฒนารูปแบบการสอนสันติศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาไทย. สถาบันศาสนา วัฒนธรรม และสันติภาพ มหาวิทยาลัยพายัพ. 5 กันยายน.

- สุชิน การสมวรรณ. (2548). “การพัฒนาหลักสูตรการปฏิบัติการเพื่อรักษาสันติภาพของกองทัพไทย.” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุนีย์ สุขเจริญ. (2533). “ทางเลือกในการจัดสันติศึกษาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยตามทัศนะของนักวิชาการ.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาพื้นฐานการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภางค์ จันทวานิช. (2531). การจัดการกระบวนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภางค์ จันทวานิช. (2551). การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2546). การประเมินการเรียนรู้แนวใหม่. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ตีรกานันท์. (2550). การสร้างเครื่องมือวัดตัวแปรในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ : แนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุมน อมรวิวัฒน์. (2530). การรุกและการปะทะกันทางวัฒนธรรมในสันติศึกษากับการแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง. วลี อรุณี บรรณาธิการ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2533). สมบัติทิพย์ของการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- สุรเชษฐ พลวงษ์. (2551). ความขัดแย้งกับการจัดการความขัดแย้ง. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรชาติ บำรุงสุข. “สงครามข้ามรัฐ – สงครามในรัฐ จากสถานการณ์โลกถึงภาคใต้” ในมติชนรายสัปดาห์. 1249 : 33.
- สุลักษณ์ ศิวรักษ์ . (2522). “พระพุทธศาสนากับบ่อหินสาธรรม” ในปฏิบัติการแห่งความรัก ยุคสมัยแห่งความรุนแรง. วีระ สมบูรณ์ และไพศาล วงศ์วรวิสุทธิ บรรณาธิการ. กรุงเทพฯ : กลุ่มประสานงานศาสนาเพื่อสังคม.
- _____. (2545). “ทางเลือกอุดมศึกษาเพื่อความเป็นไทในพระพุทธศาสนา.” คำบรรยาย ณ มหาวิทยาลัยเที่ยงคืน จังหวัดเชียงใหม่, 20 กรกฎาคม 2545.
- สำนักงานกองทุนสนับสนุนงานวิจัย (สกว.). (2554). บทเรียนจากการชุมนุมและความรุนแรงทางการเมืองในช่วงเดือนมีนาคม – พฤษภาคม 2553 : รายงานโครงการยุทธศาสตร์สันติวิธีสำหรับสังคมไทยในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนงานวิจัย (สกว.).

- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2551). **กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2** (พ.ศ.2551 – 2565). กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2552). **กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552** . กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2547). **รายงานติดตามผลความรุนแรงในเด็กและเยาวชน** สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2550). **รายงานติดตามผลเด็กและเยาวชน ปี 2547**. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2550). **รายงานสถานการณ์ความรุนแรงในเด็กและเยาวชน ปี 2550** . สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักนายกรัฐมนตรี. (2546). **นโยบายการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี ตามคำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรีที่187/2546**. สำนักนายกรัฐมนตรี.
- _____. (2548). **หนังสือของสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ นร 0504/18022**. สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สำนักสภาความมั่นคงแห่งชาติ. (2556). **การเจรจาสันติภาพชายแดนภาคใต้**. เข้าถึงเมื่อ 9 มีนาคม 2556. เข้าถึงได้จาก http://www.nsc.go.th/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1
- สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล. (2556). **พันธกิจของสำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล สถาบันพระปกเกล้า**. เข้าถึงเมื่อ 6 มีนาคม 2556. เข้าถึงได้จาก http://www.kpi.ac.th/kpith/index.php?option=com_content&task=view&id=34
- เสมสิกขาลัย. (2550). **โครงการฝึกอบรมและพัฒนาทักษะสันติวิธี**. กรุงเทพฯ : เสมสิกขาลัย.
- _____. (2550). **โครงการฝึกอบรมนักประสานสันติ**. กรุงเทพฯ : เสมสิกขาลัย.
- เสฐียร พันธรั้งมี. (2542). **ศาสนาเปรียบเทียบ**. พิมพ์ครั้งที่ 8 . กรุงเทพฯ : สุขภาพใจ.
- เสริมศักดิ์ บุตรทอง. (2547). “การจัดการเรียนรู้ของครูสังคมศึกษาเพื่อเสริมสร้างสันติภาพสำหรับผู้เรียนช่วงชั้นที่ 4 สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 1 และเขต 2.” **วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**.
- สิทธิพงศ์ สิทธิขจร. (2535). **การบริหารความขัดแย้ง**. กรุงเทพฯ : จงเจริญการพิมพ์.

สิริวรรณ ศรีพหล. (2554). “การจัดการเรียนรู้สันติศึกษา” ในประมวลสาระชุดวิชาศึกษาศาสตร์
หน่วยที่ 11 – 15 โลกทัศน์ศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย สาขาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

อมรารอดคารา. (2554). “การจัดการเรียนรู้สาระศาสนา ศีลธรรม และจริยธรรม (1)” ในประมวล
สาระชุดวิชาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สังคมศึกษา หน่วยที่ 6 บัณฑิตวิทยาลัย
สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

อมรวิษั นาคทรพรพ. (2549). “ตะลิ่งเด็กไทยกว่า 10% อยู่ในวัฏจักร ตบ-ตี-เตะ-ตีบ.” ใน
หนังสือพิมพ์มติชน ฉบับรายวัน วันที่ 28 มิถุนายน.

อมรวิษั นาคทรพรพ และจิรัฐกาล พงศ์ภคเชียร. (2549). สันติวัฒนธรรม สันติในตน : แนวคิดและ
แนวทางการเสริมสร้างสุขภาวะและการเรียนรู้เรื่องสันติภาพ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2553). สันติวัฒนธรรม สันติในตน : แนวคิดและแนวทางการเสริมสร้างสุขภาวะ
และการเรียนรู้เรื่องสันติภาพ. เอกสารลำดับที่ 9 สถาบันรามจิตติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อริยา โหราชญ์. (ม.ป.ป). ศิลปะ ความรัก และสันติวิธี. สุรินทร์ : ศูนย์ศึกษาศิลปะธรรมชาติและ
รักป่า.

อรศรี งามวิทย์พงศ์. (2549). กระบวนการเรียนรู้ในสังคมไทย และการเปลี่ยนแปลง : จากยุค
ชุมชน ถึงยุคพัฒนาความทันสมัย. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยการจัดการทางสังคม.

อารีย์ ปรีดีกุล. (2544). “การศึกษาแบบการสอนภาษาอังกฤษที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางโดยใช้
วิธีสตอรีไลน์สำหรับนักศึกษาในสถาบันราชภัฏ : กรณีศึกษาสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.”
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.

เอกชัย จุลจาริตต์. (2552). หยุดทำร้ายประเทศไทย และแก้ปัญหาต่าง ๆ ทางคุณธรรมด้วยการคิด
ดี ทำดี. กรุงเทพฯ : สามลดา.

เอกพันธ์ ปิณฑวนิช. (2555). “ทฤษฎีสันติภาพ.” เอกสารประกอบการสอนวิชาการแปลงเปลี่ยน
ความขัดแย้งโดยสันติวิธี. ศูนย์ศึกษาและพัฒนาสันติวิธี มหาวิทยาลัยมหิดล.

ภาษาอังกฤษ

Andrew, Mark. (1985). **Peace research in the 1980s .canberra : the strategic and defence
studies centre, the research school of pacific studies , The Australian National
University. p.70.**

- Arends, J.W. (1997). Cooperative learning Making "Groupwork". In **New Directions for Teaching and Learning**. San Francisco ; Jossey – Bass Publishers.
- Anthony, Storr. (1968). **Human agenda**. New York:Athenemum.
- Best, J.W. (1981). **Research in education**. New Jersey : Prentice Hall.
- Bloom, B.S. (1956). **Taxonomy of educational objectives**. Handbook II : Affective domain. New York : Mckay.
- Coleman , Petert. (2000). **Power and conflict in the handbook conflict resolution : theory and practice**. Morton Dentsch and Peter T.Coleman (Editors) San Francisco : Jossey Bass Publishers.
- Daniela Nascimento. (2006). "Mending the wrongs : the importance of human rights in post conflict peace - building." Ph.D. thesis University of Coimbra. Portugal.
- Dahrendorf, Ralf . (1959). **Class and class conflict in Industrial society** . California Stanford University Press.
- Denzin, N. (1978). **Sociological methods**. New York : McGraw - Hill.
- Dudouet , Veronique. (2004). "Peacemaking and nonviolent resistance : a study of the complementarity between conflict resolution processes and nonviolent intervation with special reference to the case of Israel / Palestine." Ph.D. thesis. Bradford University.
- Finley, L.L. (2004). **Are future teachers prepared to teach about and for peace?** Paper presented at the Shepherd Symposium for Social Justice, Laramie, WY.
- Friedenberg, Lisa. (1995). **Psychological testing design, analysis, and use**. The University of North Carolina at Asheville : Allyn and Bacon.
- Galtung, Johan . (1969). Violece Peace and Peace Research. In **Journal of Peace Research** .Vol. 3 III, p.170 - 171.
- _____ . (1969). Violece Peace and Peace Research. In **Journal of Peace Research** .Vol. 6 VI
- _____ . (1975). **Peace : research ,education action : essays in peace research**.Copenhagen Christian Ejlers.
- _____ . (1996). **Peace by peaceful means: peace and conflict, development and civilization**. Oslo, International Peace Research Institute.

- Gibbons, Helga I. (2004). "Educating for peace impact assessment : a role for personal construct theory ? : a critical study of personal construct theory's contribution to the assessment of peaceable value transfer generated by participation in educating for peace initiative." Ph.D. thesis. Bradford University.
- Gal – Ed, Hagitte. (2001). "The making of art the knowledge of peace a grounded theory study of video ARTiculation as a learning tool in a dialogic program of peace education." Doctoral Dissertation New York University.
- Gandhi, M.K. (1960). **My non – violence**. Ahmedabad : Navajivan.
- Gordon, R.M. (2002). Faking PTSD from a Motor Vehicle Accident on the MMPI-2. **American Journal of Forensic Psychology**. Volume 20, Issue 2.
- Harrow, A. (1972). **A taxonomy of the psychomotor domain : A guide for behavioral objectives**. New York : Longman.
- Herbert Marcuse.(1968). **Reason and revolution**. New York : Humanities Press.
- Huntington ,Samuel.Foreign Affairs Summer ,1993. Accessed March 6, 2013. Available from <http://www.zmag.org/terrorframe.htm> 221144 release date CPMPWBContents P.MemberP
- Huyse, Luc. (1985). Transitional Justice. In **Democracy and deep – rooted conflict** : Options for Negotiators.eds. Peter Harris and Ben Reilly. Sweden,Ljubljana.
- Joyce and Weil , M & Showers , B. (1996). **Models of Teaching** .Boston : Ally and Bacon.
- Joyce, Bruce Weil, Marsha and Showers, Beverly. (1992). **Model of Teaching**. 4th ed. Massachusetts : Allyn and Bacon.
- _____. (1996). **Model of Teaching**. 5th ed. Massachusetts : Allyn and Bacon.
- Joyce Bruce, Weil Marsha and Calhoun Emily. (2009). **Models of Teaching**. 8th ed. United States of America.
- Kant, I. (2003). **Perpetual peace, reprinted version**. [Original collection 1724 - 1804], Indianapolis, Heckett Publishing.
- Kenneth W. (1974). Thomas and Ralph H.Kilmann ,**Thomas – Kilmann Conflict Model Instrument** . New York :Xicom.
- Khloudneva, Janna. (2002). Promotion of a culture of peace through nonformal education. Master's Thesis University of Southern California.

- Kottick, Jennifer Anne. (2003). Inquiry in to the issue of democracy and peace education in kindergarten Program. Master's Thesis University of Torouto.
- Lorenz , Konrad. (1969). **On aggression**. New York : Bantam.
- MacDonald, Lawrence Gerard. (2003). "Traditional approaches to citizenship education, globalization towards a peace education framework." Doctoral dissertation Dalhousie University.
- Martinez Guzman,V. (2001). **Filosofia para hacer las paces**. Bcelona : Icaria editorial.
- Martinez Guzman,V. (2001). **Podemos hacer las paces: reflexiones eticas tras El 11-S Y El 11-M**. Bilbao,Editorial Desclée de Brouwer.
- _____. (2005). "**Filosofía e investigación para la paz**", Tiempo de Paz No.78 Otoño 77-90.
- Mary Rohrberger, Samuel H, Woods, Jr.Bernard F. Dukore. (1968). **An Introduction to Literature**. New York.
- Moslow. A. (1943). **A theory of human motivation Psychological Review 50**. N.Y. McGraw – Hill, p 3.
- Mills, C.Wright , (1968). **The power elite**. New York : Oxford University Press.
- _____. (1956). **The power elite**. New York : Oxford University Press.
- Mongtague ,Ashley . (1968). **Man and aggression**. New York : Oxford University Press.
- Moor, Christopher. (1996). **The mediation process : practical strategic for resolving conflict**. 2 nd ed. San Francisco.CA : Jossey – Bass Publishers, p 60 - 61.
- Nelson and Quick. (2001). **Understanding organizational behavior**. Thomson Higher Education Manson. USA.
- Norman k. Denzin. (1978). **Strategies of qualitative**.University of Illinois.USA.p 293-304.
- Pindavanija, E.(2007). "Philosophical reconstruction of peace concepts." DoctorateDissertation on Thai Social Transformation under the Influence of Capitalism, Castellonde la Plana.Universitat Jaume I.
- Pasqual, W. A. (2003). Maneesha sampath. speaking to the heart education for peace in Sri Lanka. Master 's Thesis University of Notredarm.
- Paul Routledge. (1993). **Terrain of resistance : nonviolent social movements and the contestation of place in India** . Westport.Conn : Praeger.

- Reymond W.Mack , John Pease. (1973). **Sociology and social life**. New York : D Van Nostrand Company, p 68.
- Ralf dahrendorf. (1959). **Class and class conflict in industrial society**. California:Standford University Press.
- Robert M. Krauss, Ezequiel Morsella. "Communication and Conflict", in **The Handbook Conflict Resolution : Theory and Practice**. p.131- 143.
- Roderic Corney. (1973). **The Human agenda** .New York : Bantam.
- Roland Bleiker, (2000). **Popular dissent ,human agency and global politics**. Cambridge University Press.
- Selin ,M.Turkes and Antonio Marco Bernardino da Silva Rosa.(2006). **The role of identity in the dynamics of new form of violent conflict**. Thesis.University of Deusto Bilbao.
- Stephen P. Robbins. (1998). **Organization behavior**. 8 th ed .New York,NY : Prentice Hall.
- Sola I Martin ,Andreu. (2004). The united nations mission for the referendum in Western Sahara : a case study Of MINURSO , including a re-evaluation of the relationship between peacekeeping and conflict resolution. Ph.D. thesis. Bradford University.
- Stellan Vinthagen. (2006). "**Power as subordination and resistance as disobedience : nonviolent movements and the management of power.**"Asia Journal of Social Science 34 (1), p1 - 26.
- Storr,Anthony. (1968). **Human aggression** . New York : Athenemum.
- Throesten Sellin. (1938). **Culture conflict and crime**. NewYork : Social Science Research Council, p.41.
- Thomas, K.W.,and Kilmann, R.H. (1974). **Thomas – Kilmann Conflict Model Instrument** . New York : Xicom.
- Torrance, E.P. (1962). **Guiding creative talent**. Englewood Cliffs, NJ. : Prentice - Hall.
- Vroom, W.H. (1964). **Working and Motivation**. New York : John Wiley and Sons, Inc, p.99.
- Wolman, Thoms E. (1973). **Education and Organizational Leadership in Elementary School**. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice – Hall, p. 384.