

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญภาพ.....	ฎ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	8
คำถามการวิจัย.....	10
วัตถุประสงค์ในการวิจัย.....	10
สมมุติฐานของการวิจัย .....	11
ขอบเขตของการวิจัย .....	11
นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย .....	13
2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง .....	16
การอ่าน .....	17
ความหมายของการอ่าน .....	17
การสอนอ่าน .....	18
ความเข้าใจในการอ่าน.....	21
ทฤษฎีการสอนอ่าน .....	23
องค์ประกอบของการอ่าน .....	31
การอ่านแบบกลวิธีอภิปัญญา .....	34
ความหมายอภิปัญญา .....	34
ความสำคัญของอภิปัญญาต่อการอ่าน .....	37
ทฤษฎีอภิปัญญา .....	38
ขั้นตอนการสอนอ่านโดยใช้กลวิธีอภิปัญญา .....	39
การประเมินการใช้กลวิธีอภิปัญญา .....	46
การบอกความคิดออกมาดัง ๆ.....	52
การสอนผู้ใหญ่.....	57
ความหมายของผู้ใหญ่ .....	57
แนวความคิดเกี่ยวกับการศึกษาผู้ใหญ่ .....	58
ทฤษฎีการเรียนรู้สำหรับผู้ใหญ่ .....	59

บทที่	หน้า
การสอนอ่านเน้นภาระงาน .....	63
ความหมายภาระงาน .....	63
ขั้นตอนการสอนเน้นภาระงาน .....	65
ทฤษฎีการสอนอ่านเน้นภาระงาน .....	68
องค์ประกอบของภาระงาน .....	69
ประเภทของกิจกรรมเน้นภาระงาน .....	71
หลักการสอนเน้นภาระงาน .....	76
ประโยชน์ของกิจกรรมเน้นภาระงาน .....	78
ขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรการสอนอ่านเน้นภาระงาน .....	79
การประเมินกิจกรรมเน้นภาระงาน .....	83
รูปแบบการจัดการเรียนการสอน .....	86
ความหมาย และประเภทของรูปแบบ .....	86
แนวคิดรูปแบบการจัดการเรียนการสอน .....	87
การจัดกลุ่มรูปแบบการเรียนการสอน .....	90
การตรวจสอบคุณภาพ .....	92
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	93
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการอ่านภาษาอังกฤษ .....	93
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการอ่านโดยใช้กลวิธีอภิปัญญา .....	98
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ .....	104
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสอนอ่านเน้นภาระงาน .....	106
3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	116
ขั้นตอนที่ 1 วิจัย: ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานและประเมินความต้องการจำเป็น ..	118
ขั้นตอนที่ 2 พัฒนา: ออกแบบและพัฒนารูปแบบ .....	121
ขั้นตอนที่ 3 วิจัย: ทดลองใช้รูปแบบ .....	143
ขั้นตอนที่ 4 พัฒนา: ประเมินผลและปรับปรุงรูปแบบ .....	147
4 ผลการวิจัย .....	153
ตอนที่ 1 ผลการพัฒนารูปแบบการสอนอ่านเน้นภาระงานโดยใช้กลวิธีอภิปัญญา สำหรับผู้ใหญ่เพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ .....	154
ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบคะแนนความเข้าใจการอ่านของผู้เรียนก่อนและหลัง ทดลอง .....	170
ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบความสามารถการใช้กลวิธีอภิปัญญาในการอ่านของ ผู้เรียนกลุ่มตัวอย่างก่อนและหลังทดลอง .....	171
ตอนที่ 4 ผลความพึงพอใจต่อการใช้รูปแบบหลังทดลอง .....	176

บทที่	หน้า
5 สรุปล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	179
สรุปผลการวิจัย .....	180
อภิปรายผล .....	180
ข้อเสนอแนะ .....	186
รายการอ้างอิง .....	187
ภาคผนวก .....	201
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	202
ภาคผนวก ข การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือและผลการทดสอบ.....	220
ภาคผนวก ค รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	235
ภาคผนวก ง สถิติที่ใช้ในการวิจัย .....	237
ภาคผนวก จ คู่มือการใช้แผนการเรียนรู้ตามรูปแบบการสอนอ่านเน้นภาระงาน .....	240
ภาคผนวก ฉ สำเนาประกาศนียบัตรสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ .....	261
ประวัติผู้วิจัย.....	263

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	การสังเคราะห์ความหมายการอ่าน.....	18
2	รูปแบบและแนวการสอนอ่านภาษาอังกฤษที่สำคัญ .....	24
3	การสังเคราะห์ทฤษฎีโครงสร้างความรู้ .....	26
4	การสังเคราะห์ทฤษฎีและสมมุติฐานที่เกี่ยวข้องกับการสอนอ่าน.....	30
5	การสังเคราะห์องค์ประกอบการอ่าน .....	33
6	การสังเคราะห์ความหมายอภิปัญญา .....	36
7	การสังเคราะห์ความสำคัญอภิปัญญาต่อการอ่าน .....	49
8	การสังเคราะห์องค์ประกอบอภิปัญญา .....	50
9	การสังเคราะห์ขั้นตอนการสอนอ่านโดยใช้กลวิธีอภิปัญญา.....	51
10	การสังเคราะห์ความหมายของผู้ใหญ่ .....	57
11	การสังเคราะห์ทฤษฎีการเรียนรู้สำหรับผู้ใหญ่ .....	62
12	การสังเคราะห์ความหมายภาระงาน .....	64
13	การสังเคราะห์ขั้นตอนการสอนอ่านเน้นภาระงาน .....	67
14	การสังเคราะห์องค์ประกอบกิจกรรมเน้นภาระงาน .....	71
15	การสังเคราะห์หลักการสอนเน้นภาระงาน .....	77
16	การสังเคราะห์ขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรการสอนเน้นภาระงาน .....	82
17	การสังเคราะห์เกณฑ์การประเมินกิจกรรมเน้นภาระงาน .....	85
18	การสังเคราะห์นิยามรูปแบบ .....	89
19	การสังเคราะห์แนวคิดรูปแบบการจัดการเรียนการสอน .....	90
20	สรุปการสังเคราะห์การศึกษาแนวคิดทฤษฎีรูปแบบการสอนอ่านเน้นภาระงาน .....	112
21	ขั้นตอนที่ 1 วิจัย (Research: R1): ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน .....	120
22	การลำดับการสอนอ่านเน้นภาระงานโดยใช้กลวิธีอภิปัญญาที่จัดทำขึ้นตามรูปแบบ...	129
23	ตารางกำหนดเนื้อหาและน้ำหนักข้อสอบการอ่านเพื่อความเข้าใจ .....	137
24	ขั้นตอนที่ 2 พัฒนา (Development: D1): ออกแบบและพัฒนารูปแบบ.....	142
25	ขั้นตอนที่ 3 วิจัย (Research: R2): ทดลองใช้รูปแบบ .....	146
26	ขั้นตอนที่ 4 พัฒนา (Development: D2): ประเมินผลและปรับปรุงรูปแบบ .....	150
27	ผลการประเมินตนเองตามระดับความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษ.....	156
28	ผลการสำรวจความสนใจหัวข้อเรื่องในการอ่านภาษาอังกฤษ.....	157
29	การสังเคราะห์หลักการ แนวคิด ทฤษฎีและกิจกรรมการอ่านเน้นภาระงานโดยใช้ กลวิธีอภิปัญญา .....	160
30	ผลการประเมินประสิทธิภาพแผนการเรียนรู้ภายใต้รูปแบบ .....	168
31	ผลการประเมินคุณภาพรูปแบบโดยผู้เชี่ยวชาญ.....	169
32	ผลการเปรียบเทียบคะแนนความเข้าใจในการอ่านของผู้เรียนก่อนและหลังทดลอง .....	170

ตารางที่	หน้า
33	ผลการเปรียบเทียบคะแนนความเข้าใจในการอ่านระดับตามตัวอักษร และระดับ ดีความของผู้เรียนก่อนและหลังทดลอง ..... 170
34	ผลการเปรียบเทียบความสามารถการใช้กลวิธีในการอ่านก่อนและหลังทดลอง..... 171
35	ผลการสำรวจกลวิธีการอ่านของกลุ่มตัวอย่างจากแบบสอบถามก่อนและหลังทดลอง 172
36	ผลการวิเคราะห์กลวิธีอธิบายปัญหาจากการบอกความคิดออกมาต่างๆ ก่อนและหลัง ทดลองสอน..... 173
37	ตัวอย่างการลงรหัสข้อความบอกความคิด ..... 175
38	ผลจากแบบสำรวจความพึงพอใจต่อการใช้รูปแบบหลังทดลอง..... 176

## สารบัญภาพ

แผนภาพที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	10
2	ความสัมพันธ์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่ใช้ในการวิจัย .....	13
3	แสดงปัจจัยรับเข้าและปัจจัยผลผลิต.....	29
4	กรอบความสำคัญระดับอภิปัญญาและระดับความคิดที่เพิ่มพูนกระบวนการตรวจสอบ และควบคุม .....	35
5	กระบวนการรู้คิดในกรอบทฤษฎีกระบวนการทางสมองในการประมวลข้อมูล .....	37
6	องค์ประกอบการอ่านแบบอภิปัญญา 5 องค์ประกอบ .....	42
7	กลไกทางทฤษฎีของการตรวจสอบความเข้าใจ .....	43
8	ขั้นตอนการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่เน้นภาระงาน .....	66
9	องค์ประกอบกิจกรรมเน้นภาระงานของนูแนน .....	69
10	การออกแบบการเรียนการสอนแบบ ADDIE Model .....	79
11	การดำเนินการออกแบบหลักสูตรเน้นภาระงาน .....	81
12	การประเมินระหว่างผู้เรียนและผู้สอน .....	84
13	กรอบดำเนินการวิจัย .....	117
14	ขั้นตอนการสร้างแบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นการสอนอ่านเน้นภาระงาน.....	119
15	รูปแบบการสอนอ่านเน้นภาระงานโดยใช้กลวิธีอภิปัญญา (ฉบับร่าง) .....	133
16	ขั้นตอนพัฒนาแบบสำรวจกลวิธีการอ่านของผู้เรียน .....	135
17	ขั้นตอนพัฒนาแบบทดสอบความสามารถในการอ่านของผู้เรียน .....	138
18	ขั้นตอนพัฒนาแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการสอนอ่านเน้นภาระงาน ...	141
19	การใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลในการทดลองใช้รูปแบบ .....	144
20	ขั้นตอนการเก็บข้อมูลและวิเคราะห์การบอกความคิดออกมาต่างๆ.....	149
21	การออกแบบแผนการเรียนรู้ภายใต้รูปแบบตามแนวคิด ADDIE Model .....	151
22	สรุปขั้นตอนในการดำเนินการวิจัยและพัฒนา .....	152
23	กราฟแท่งแสดงความถี่ค่าเฉลี่ยระดับความสนใจหัวข้อเรื่องการอ่านก่อนสอน.....	156
24	สรุปแนวคิดพื้นฐานในการพัฒนารูปแบบ.....	159
25	รูปแบบการสอนอ่านเน้นภาระงานโดยใช้กลวิธีอภิปัญญาสำหรับผู้ใหญ่ (META Model) .....	161
26	กระบวนการเรียนการสอนอ่านเน้นภาระงานโดยใช้กลวิธีอภิปัญญา .....	167
27	กราฟแท่งแสดงค่าเฉลี่ยผลการใช้กลวิธีการอ่านของกลุ่มตัวอย่างก่อนและหลังทดลอง.....	171