

51254906: สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

คำสำคัญ: การสอนเน้นภาระงาน/ กลวิธีอภิปัญญา/ การอ่าน.

วิภาดา พูลศักดิ์วรสาร: การพัฒนารูปแบบการสอนอ่านเน้นภาระงานโดยใช้กลวิธี อภิปัญญาสำหรับผู้ใหญ่ เพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ. อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์: รศ. ดร.วิสาข์ จิตวิตร, ผศ. ดร.มาเรียม นิลพันธุ์ และ อ. ดร.วิภาดา ประสารทรัพย์. 263 หน้า.

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนารูปแบบการสอนอ่านเน้นภาระงานโดยใช้กลวิธี อภิปัญญาสำหรับผู้ใหญ่ เพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ 2) เปรียบเทียบความเข้าใจ ในการอ่าน คะแนนความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ โดยการใช้รูปแบบฯ 3) เปรียบเทียบ ความสามารถในการใช้กลวิธีอภิปัญญาในการอ่านภาษาอังกฤษก่อนและหลังการใช้รูปแบบฯ 4) ศึกษาความพึงพอใจต่อการใช้รูปแบบฯ

ทั้งนี้ รูปแบบและแผนการเรียนรู้ที่ได้พัฒนานำไปใช้ทดลองกับกลุ่มตัวอย่างคือ นักศึกษา 12 คน ที่สมัครเรียนวิชาอ่านภาษาอังกฤษ ณ ศูนย์รวมนักศึกษาแบ็บติสต์ กรุงเทพฯ ระหว่างเดือน ก.ค.55 - ส.ค.55 เป็นเวลา 6 สัปดาห์ๆ ละ 90 นาที สำหรับเครื่องมือวิจัยที่ใช้ประกอบด้วย แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึกการบอกความคิด แบบสำรวจ แบบทดสอบ และแผนการเรียนรู้ ส่วนการ วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติใช้ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที (t-test) การวิจัยนี้เป็นการวิจัยประเภทผสมผสานวิธี

ผลการวิจัยได้ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ดังนี้

1. รูปแบบที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นมี 5 องค์ประกอบ คือ หลักการ วัตถุประสงค์ การดำเนินงาน กระบวนการเรียนการสอน และการวัดประเมินผล เรียกว่า META Model มีการดำเนินงาน 4 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนจัดการก่อนปฏิบัติงาน (M) ขั้นตอนสนทนขณะปฏิบัติงาน (E) ขั้นฝึกฝนหลังปฏิบัติงาน (T) และ ขั้นประเมินผลลัพธ์ (A) ซึ่งรูปแบบได้รับการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญ 5 คนว่าอยู่ในระดับดีมาก และ แผนการเรียนรู้ภายใต้รูปแบบมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี

2. คะแนนความเข้าใจการอ่านของกลุ่มตัวอย่างหลังเรียนด้วยรูปแบบสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และมีผลให้เรียนรู้ความเข้าใจการอ่านในระดับดีและความ สรุปลความดีขึ้น

3. ความสามารถในการใช้กลวิธีอภิปัญญาหลังเรียนด้วยรูปแบบสูงกว่าก่อนเรียนอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และมีผลให้มีการใช้กลวิธีคำถามคำถามและการกำหนดวัตถุประสงค์ เพิ่มขึ้น

4. ความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างต่อการใช้รูปแบบอยู่ในระดับพอใจมาก และมีผลให้ ผู้เรียนได้ใช้ศักยภาพของตนร่วมมือกันทำภาระงานทำให้สนุกสนานกับการอ่านภาษาอังกฤษ

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ปีการศึกษา 2555

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. 2. 3.