

รายงานการวิจัย: การพัฒนารูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอนบนเครือข่ายสังคมออนไลน์เพื่อส่งเสริมการใช้

อินเทอร์เน็ตเชิงสร้างสรรค์สำหรับผู้เรียนในระดับอุดมศึกษา

ผู้วิจัย : เอกณ บงท่าไม้

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีพุทธศักราช 2558

คำสำคัญ : กิจกรรมการเรียนการสอน, เครือข่ายสังคมออนไลน์, การใช้อินเทอร์เน็ต, การเรียนรู้แบบนันทนาการ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการใช้อินเทอร์เน็ตเชิงสร้างสรรค์ 2) เพื่อพัฒนารูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอนบนระบบเครือข่ายสังคมออนไลน์ 3) เพื่อทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอนบนระบบเครือข่ายสังคมออนไลน์ 4) เพื่อนำเสนอรูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่ายสังคมออนไลน์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ลงทะเบียนในรายวิชานวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษา จำนวน 30 คน โดยการสุ่มอย่างง่ายโดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยสุ่ม (Simple Random Sampling) โดยมีการเก็บรวบรวมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

ผลการศึกษาพบว่า

1. ผลการศึกษาสภาพการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการใช้อินเทอร์เน็ตเชิงสร้างสรรค์ประกอบด้วย 1) การใช้อินเทอร์เน็ตเชิงสร้างสรรค์ควรมีคุณลักษณะ คือ ปลอดภัยต่อผู้อื่น ป้องกันตนเองเป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น และปราบปรามผู้กระทำความผิด 2) แนวทางการส่งเสริมการใช้อินเทอร์เน็ตเชิงสร้างสรรค์ ควรคำนึงถึงหลักการคือ ผู้สอนควรสร้างแรงจูงใจเกิดในชั้นเรียน ผู้สอนควรเลือกวิธีสอนและสื่อที่เหมาะสมสำหรับการพัฒนาพฤติกรรม ผู้สอนควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และผู้สอนควรกำหนดการประเมินผลที่สอดคล้องกับสิ่งที่ต้องการศึกษาและมีวิธีการที่หลากหลาย

2. รูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอนบนเครือข่ายสังคมออนไลน์เพื่อส่งเสริมการใช้อินเทอร์เน็ตเชิงสร้างสรรค์สำหรับนักศึกษาระดับอุดมศึกษา มีขั้นตอนดังนี้ 1) วางแผนการเรียนรู้และปฐมนิเทศการเรียน 2) การสร้างแรงจูงใจในการใช้อินเทอร์เน็ตเชิงสร้างสรรค์ 3) สนับสนุนให้ผู้เรียนกำหนดเป้าหมายทางการเรียนและประเมินตนเอง 4) นำเสนอแนวทางของตนเอง 5) การนำเสนอกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้อินเทอร์เน็ตเชิงสร้างสรรค์ 6) สนับสนุนการสืบเสาะหาความรู้ 7) นำเสนอผลงานจากสถานการณ์ตัวอย่างที่กำหนดขึ้น 8) การประเมินผลในลักษณะสังคมมิติ 9) สรุปคุณลักษณะการใช้อินเทอร์เน็ตเชิงสร้างสรรค์ โดยมีค่าเฉลี่ยในการประเมินรูปแบบในภาพรวมเท่ากับ 4.96 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.07

3. ผลการทดลองใช้รูปแบบ พบว่า 1) ผู้เรียนมีพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตเชิงสร้างสรรค์ในแต่ละด้านอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.00 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.60 2) พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตสร้างสรรค์จากการทดสอบก่อนเรียนหลังเรียนพบว่า จากการเรียนด้วยรูปแบบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 3) ความคิดเห็นของผู้เรียนจากการเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนการสอนบนเครือข่ายสังคมออนไลน์เพื่อส่งเสริมการใช้อินเทอร์เน็ตเชิงสร้างสรรค์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.58 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.53 และ

4. ผลการรับรองรูปแบบโดยผู้ทรงคุณวุฒิมีระดับเหมาะสม