

สรุปโครงการวิจัยสำหรับประชาสัมพันธ์

ชื่อโครงการวิจัย การวิจัยและพัฒนาระบบการจัดการความรู้เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเชิงสร้างสรรค์ที่ส่งผลต่อการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา (The Research and Development of Knowledge Management System to Support Creative Instruction to Enhance Creative Thinking of Higher Education Students)

ชื่อนักวิจัย ผศ.ดร.เอกนถน์ บางท่าไม้ (หัวหน้าโครงการวิจัย), ผศ.ดร.อนิรุทธิ์ สติมัน, ผศ.ดร.ศิวินิต อรรถวุฒิกุล

หน่วยงาน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม 73000

ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยประจำปีงบประมาณ 2555 (ระยะเวลาดำเนินการ 2556-2557: 1 ปี 6 เดือน)

เบอร์ติดต่อ โทรศัพท์ 0-34219 135 มือถือ 081- 5524999 โทรสาร 0-34219 135 e-mail: eknarin.b@gmail.com

ประเด็นปัญหาก่อนการวิจัย

จากนโยบายของรัฐและข้อกำหนดในการพัฒนาคุณภาพของคนไทย ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ที่มีแนวคิดที่กล่าวถึงการพัฒนาคนอันจะนำไปสู่การพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน โดยมีแนวนโยบายการพัฒนาสังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของรัฐและข้อกำหนดในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถทางด้านการคิดสร้างสรรค์ การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์เป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนในระดับอุดมศึกษาโดยการสอดแทรกเข้าไปในการจัดการเรียนการสอนและมีการแบ่งปันองค์ความรู้ร่วมกันระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้เรียน และขยายขอบเขตความรู้ต่อยอดออกไปสู่บุคคลภายนอกได้อย่างกว้างขวางจะช่วยให้เกิดการเรียนรู้อย่างไม่สิ้นสุด โดยเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบันมีส่วนสำคัญในการนำพาข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ตลอดจนองค์ความรู้ที่มีการใช้เทคโนโลยีในการรวบรวม การจัดระบบ การจัดเก็บ และการเข้าถึง ข้อมูลเพื่อสร้างเป็นความรู้ สามารถกล่าวได้ว่าเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือช่วยเพิ่มพลังในการจัดการความรู้ ดังนั้นการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำไปสู่ระบบการจัดการความรู้จะเป็นกระบวนการที่จะช่วยให้มีการสร้าง รวบรวม จัดระบบความรู้ เพื่อเป็นประโยชน์ ต่อการพัฒนาหน่วยงานและบุคคลที่เกี่ยวข้องทำให้ได้องค์กรหรือสังคมฐานแห่งความรู้และสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนแต่ในปัจจุบันพบว่าเทคโนโลยีที่มีอยู่อย่างหลากหลายยังไม่มุ่งไปสู่การจัดการความรู้อย่างแท้จริง ผู้วิจัยจึงมุ่งหวังจะพัฒนาระบบการจัดการความรู้เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเชิงสร้างสรรค์ที่ส่งผลต่อการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต ในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อเป็นประโยชน์ในการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาต่อไป

การแก้ปัญหาโดยใช้ผลงานวิจัย

การวิจัยและพัฒนาระบบการจัดการความรู้จึงเป็นกระบวนการที่สำคัญที่จะช่วยให้ผู้เรียนได้แบ่งปันความรู้อันเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ร่วมกันสำหรับการจัดการความรู้ในด้านการเรียนการสอน โดยมีรูปแบบระบบการจัดการความรู้เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเชิงสร้างสรรค์ที่ส่งผลต่อการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา ซึ่งประกอบด้วย 1) กระบวนการนำเข้าของระบบการจัดการความรู้ (Input) เป็นกระบวนการที่กำหนดบทบาทในการจัดการความรู้ของสมาชิกและผู้เกี่ยวข้องในลักษณะต่าง ๆ 2) กระบวนการจัดการความรู้ (Process) เป็นกระบวนการที่ผู้สอนและผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์ร่วมกัน โดยจะแบ่งเป็น ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้สอน ผู้สอนกับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้เรียน โดยมีองค์ประกอบของระบบดังนี้ 2.1) การสมัครสมาชิก 2.2) การจัดการเนื้อหา 2.3) การแบ่งปันข้อมูลผ่านสังคมออนไลน์ 2.4) ช่องทางสนทนาออนไลน์ 2.5) การจัดการดูแลเว็บไซต์ และ 2.6) การจัดการสมาชิก และ 3) กระบวนการส่งออก (Output) เป็นกระบวนการที่ผู้เรียนได้แสดงผลงานผ่านระบบการจัดการความรู้ โดยเน้นพฤติกรรมจัดการความรู้และแสดงผลงานที่เกิดจากการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งประกอบด้วย ผลงานที่เป็นชิ้นงาน โครงการ และกระบวนการในการสร้างสรรค์ผลงาน โดยเมื่อนำระบบไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างในงานวิจัย พบว่า ความคิดเห็นของผู้สอนที่มีต่อระบบต่อการจัดการความรู้ในระดับมากที่สุด ความคิดเห็นของผู้เรียนต่อมีต่อระบบจัดการความรู้ในระดับมาก และความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียนจากการประเมินผลงานอยู่ในระดับมาก

รูปภาพประกอบ

