

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	การสรุปขั้นตอนการดำเนินงานในขั้นตอนที่ 1 (การให้ความรู้ ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (Brain Based Learning) และ การทำวิจัยในชั้นเรียน (CAR : Classroom Action Research)	46
3.2	การสรุปขั้นตอนการดำเนินงานในขั้นตอนที่ 2 (การพาทำหรือ การปฏิบัติจริง)	47
3.3	การสรุปขั้นตอนการดำเนินงานในขั้นตอนที่ 3 (การนิเทศ ติดตาม เยี่ยมชม การให้คำปรึกษาแนะนำการเป็นพี่เลี้ยง)	49
3.4	ขั้นตอนการดำเนินการวิจัยทั้ง 4 ขั้นตอน	52
4.1	กลุ่มผู้เข้าอบรมจำแนกตามภูมิภาค	55
4.2	การอบรมตามภูมิภาคต่างๆ	56
4.3	ค่าความก้าวหน้าในการพัฒนาการเรียนรู้ของครูปฐมวัยในภาคเหนือ จำนวน 20 คน	57
4.4	ค่าความก้าวหน้าในการพัฒนาการเรียนรู้ของครูปฐมวัยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 40 คน	58
4.5	ค่าความก้าวหน้าในการพัฒนาการเรียนรู้ของครูปฐมวัยในภาคกลาง จำนวน 20 คน	60
4.6	ค่าความก้าวหน้าในการพัฒนาการเรียนรู้ของครูปฐมวัยในภาคใต้ จำนวน 20 คน	61
4.7	การเปรียบเทียบค่าร้อยละความก้าวหน้าของทั้ง 4 ภูมิภาค	62
4.8	การประเมินทักษะพิสัยด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ครูปฐมวัย ภาคเหนือ จำนวน 20 คน	63
4.9	การประเมินทักษะพิสัยด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ครูปฐมวัย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 40 คน	64
4.10	การประเมินทักษะพิสัยด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ครูปฐมวัย ภาคกลาง จำนวน 20 คน	66
4.11	การประเมินทักษะพิสัยด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ครูปฐมวัย ภาคใต้ จำนวน 20 คน	67
4.12	ภูมิภาค (พื้นที่อบรม)	68
4.13	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นต่อการอบรม	69

ตารางที่		หน้า
4.14	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นต่อการอบรม ด้านที่ 1 เนื้อหาสาระ	69
4.15	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นต่อการอบรม ด้านที่ 2 การจัดกิจกรรมการอบรม	71
4.16	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นต่อการอบรม ด้านที่ 3 ด้านสื่อการเรียนรู้/สถานที่อบรม	72
4.17	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นต่อการอบรม ด้านที่ 4 การวัดและประเมินผล	73
4.18	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นต่อการอบรม ด้านที่ 5 ด้านวิทยากร	74
4.19	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นต่อการอบรม ด้านที่ 6 ด้านประโยชน์และการนำไปประยุกต์ใช้ในอนาคต	74
4.20	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นต่อการอบรม จำแนกตามพื้นที่อบรม	75
4.21	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นต่อการอบรม ด้านที่ 1 เนื้อหาสาระ จำแนกตามพื้นที่อบรม	76
4.22	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นต่อการอบรม ด้านที่ 2 การจัดกิจกรรมการอบรม จำแนกตามพื้นที่อบรม	77
4.23	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นต่อการอบรม ด้านที่ 3 ด้านสื่อการเรียนรู้/สถานที่อบรม จำแนกตามพื้นที่อบรม	78
4.24	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นต่อการอบรม ด้านที่ 4 การวัดและประเมินผล จำแนกตามพื้นที่อบรม	79
4.25	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นต่อการอบรม ด้านที่ 5 ด้านวิทยากร จำแนกตามพื้นที่อบรม	80
4.26	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นต่อการอบรม ด้านที่ 6 ด้านประโยชน์และการนำไปประยุกต์ใช้ในอนาคต จำแนกตามพื้นที่อบรม	80
4.27	ภูมิภาค (พื้นที่อบรม)	82
4.28	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็น/เจตคติ	83
4.29	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็น/เจตคติ จำแนกตามพื้นที่อบรม	83

ตารางที่		หน้า
4.30	แสดงผลสรุปการนิเทศติดตามผลการพัฒนาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เขตพื้นที่ภาคเหนือ	86
4.31	แสดงผลสรุปการนิเทศติดตามผลการพัฒนาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	88
4.32	แสดงผลสรุปการนิเทศติดตามผลการพัฒนาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เขตพื้นที่ภาคกลาง	91
4.33	แสดงผลสรุปการนิเทศติดตามผลการพัฒนาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เขตพื้นที่ภาคใต้	94