

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ซ
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	4
ข้อจำกัด	4
สมมติฐานการวิจัย	5
คำจำกัดความที่ใช้ในงานวิจัย	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
พัฒนาการวิชาชีพครู	7
ทฤษฎีพหุปัญญา (MI : The Theory of Multiple Intelligences)	15
การจัดกระบวนการเรียนรู้แบบใช้สมองเป็นฐาน (Brain Based Learning)	17
แนวทางการนิเทศ ติดตาม การชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยง	21
เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	40
กรอบแนวคิดในการวิจัย	43
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	45
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	45
เครื่องมือและวิธีการสร้างเครื่องมือ	46
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	50
การวิเคราะห์ข้อมูล	52

บทที่ 4	ผลการวิจัย	55
	การอบรมให้ความรู้ด้านการจัดการกระบวนการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (Brain Based Learning) และการทำวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน (CAR : Classroom Action Research) ในรูปแบบการวิจัยอย่างต่อเนื่อง (R and D : Research and Development)	55
	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้	57
	การนิเทศติดตามผลการพัฒนา	85
บทที่ 5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	99
	สรุปผลการวิจัย	99
	อภิปรายผล	104
	ข้อเสนอแนะ	108
บรรณานุกรม		110
	บรรณานุกรมภาษาไทย	110
	บรรณานุกรมภาษาต่างประเทศ	114
ภาคผนวก		116
	ภาคผนวก ก แบบสอบถาม	117
	ภาคผนวก ข ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	124
	ภาคผนวก ค รายชื่องานวิจัยในชั้นเรียน	134
	ภาคผนวก ง ภาพสรุปการอบรมสัมมนาเรื่องการจัดการกระบวนการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน และการทำวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน การนิเทศและติดตาม	145
ประวัติผู้วิจัย		169