

บรรณานุกรม

บรรณานุกรมภาษาไทย

- กรมวิชาการ. (2549). *ท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตร*. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. (2540). *สรุปผลการวิจัยเรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน*. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. (2552). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2552*. กรุงเทพมหานคร : พริกหวานกราฟฟิค จำกัด
- _____. (2544). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช.
- _____. (2545ก). *แนวการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2545ข). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2545ค). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2535). *100 ปี กระทรวงศึกษาธิการ*. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.พ.
- กาญจนา คุณารักษ์. (2527). *หลักสูตรและการพัฒนา*. กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- การุณ ศุภมิตรโยธิน. (2552). *การปฏิรูปการเรียนการสอนในรูปแบบ Brain Based Learning (BBL) วิชาการศึกษาและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น*. นครราชสีมา : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- กิ่งฟ้า สินธุวงษ์ และคณะ. (2546). *รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสำหรับบริบทของโรงเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ.
- กมลพรรณ ชิวพันธุ์ศรี. (2550). *สมองกับการเรียนรู้*. กรุงเทพมหานคร : พรการพิมพ์.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2549). *การทำงานของสมองด้านการเรียนรู้. วารสารการศึกษาปฐมวัย, (4) , 21 – 29.*
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.สำนักงาน. (2550). *คู่มือดำเนินการพัฒนาหลักสูตรการพัฒนา ผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจสำหรับครูและศึกษานิเทศก์*. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา.
- จีระพันธ์ พูลพัฒน์. (2532). *เอกสารคำสอน กศ.221 หลักสูตรและหลักการสอน*. กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- จันทิภา ลิ้มปิเจริญ. (2526). *หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร*. (พิมพ์ครั้งที่ 1). ภูเก็ต : วิทยาลัยครูภูเก็ต.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). *การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ*. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อลีน เพรส.

- ฉัตรชัย ไชยวุฒิ. (2552). การใช้กระบวนการนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อนในโรงเรียนอนุบาลสาทร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ฉันทนา จันท์บรรจง.(2542). การปฏิรูปอุดมศึกษาของประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : ที.พี.พรินท์.
- เฉลิมชัย พันธุ์เลิศ. (2549). การพัฒนากระบวนการเสริมสมรรถนะภาพการชี้แนะของนักวิชาการพี่เลี้ยงโดยใช้ การเรียนรู้รูปแบบเน้นประสบการณ์ในการอบรมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. ดุษฎีนิพนธ์สาขาหลักสูตรและการสอน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชรินทร์ มั่งคั่ง.(2549). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างบัณฑิตอุดมคติไทย. วิทยานิพนธ์ ปริญญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชาญชัย ศรีไสยเพชร.(2528). หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาหลักสูตร และการสอน คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูพระนคร.
- ทศนา แคมณี.(2545 ก.). รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพมหานคร : สุทธาการพิมพ์.
- ทัศนีย์ ทองไชย.(2542). สภาพและแนวทางการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิชา สังคมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ธีรเดช ชื่นประภาณุสรณ์. (2554). การพัฒนาครุต้นแบบด้านการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับปฐมวัย สำหรับครูผู้ดูแลเด็กภาคใต้ตอนล่าง : กรณีศึกษานักศึกษาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- ธีรเดช ชื่นประภาณุสรณ์และคณะ. (2552).การพัฒนาแบบการเรียนการสอนแบบบูรณาการการสื่อสารด้วย ภาษาอังกฤษกับคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับครูผู้ดูแลเด็กภาคใต้ตอนล่าง : กรณีศึกษานักศึกษา หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- ธำรง บัวศรี. (2542). ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : ธนัการพิมพ์.
- ธัญชนก โท่งกุดหลด. (2554). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิด วิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้นตอน และการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นงนเรศ ธรรมบวร. (2546). หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นาริรัตน์ จันทวฤทธิ์. (2553). การส่งเสริมทักษะทางภาษาของเด็กปฐมวัย โดยใช้กิจกรรมคำคล้องจองทำนอง สรภัญญ์ตามแนวคิดสมองเป็นฐาน (Brain Based Learning). วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บรรดิฐ แก้วศรีนวม. (2550). การพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนบ้านนาหนองแคนอำเภอนางรองสูง จังหวัดมุกดาหาร. มุกดาหาร : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร
- บุญชม ศรีสะอาด. (2528). พัฒนาหลักสูตรและการสอน. มหาสารคาม : ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุบผา เมฆศรีทองคำ.(2545). การพัฒนาหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างกระบวนการตัดสินใจทางจริยธรรมใน วิชาชีพหนังสือพิมพ์ สำหรับนักศึกษาวารสารศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศรี นครินทรวิโรฒประสานมิตร.

- ปฐม นิคมานนท์.(2538). *การวิจัยทางการศึกษาและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา*. กรุงเทพมหานคร : ชมรมผู้สนใจงานวิจัยทางการศึกษา.
- ประกอบ ใจมั่น .(2539). *การศึกษาสภาพและความต้องการเกี่ยวกับการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเรียนการสอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประเวศ วะสี. (2536). *การศึกษาของชาติกับภูมิปัญญาท้องถิ่น*. กรุงเทพมหานคร : อัมรินทร์พรินต์ติ้งกรุ๊ป.
- _____. (2550). *การศึกษาชาติกับภูมิปัญญาท้องถิ่น : ภูมิปัญญาชาวบ้านกับการพัฒนาชนบท*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร : อัมรินทร์พรินต์ติ้งกรุ๊ป.
- _____. (2545). *เครือข่ายแห่งปัญญา*. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิสาธารณสุขแห่งชาติ.
- พูนสุข อุดมและคณะ. (2546). *พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตแบบพหุวิทยาการร่วมกับวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษสำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนจุฬารามราชวิทยาลัยตรัง*. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- พรพิมล พรพิรชนม์. (2549). *การพัฒนาหลักสูตร AP Course สำหรับการเข้าเรียนในคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา : กรณีศึกษาหลักสูตร AP Course วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 1*. ปริญญาดุขนิพนธ์. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พรพิไล เลิศวิชา. (2550). *สมองเรียนรู้อย่างไร*. กรุงเทพมหานคร : ศาลาแดง.
- พรพิไล เลิศวิชา และอัครภูมิ จารุภากร. (2550). *ออกแบบกระบวนการเรียนรู้โดยเข้าใจสมอง*. กรุงเทพมหานคร : ด้านสุขภาพการพิมพ์.
- พระราชวรมนี (ปยุทธ์ ปยุตโต). (2528). *พจนานุกรมพุทธศาสตร์ฉบับประมวลธรรม*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต. (2552). *การพัฒนาความเป็นครูวิชาชีพ*. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- เยาวภา เดชะคุปต์. (2551). *การศึกษาปฐมวัย*. กรุงเทพมหานคร : เอพีกราฟิกส์ ดีไซน์.
- ยุทธศักดิ์ ฮมแสน. (2535). *หลักสูตรและการจัดการมัธยมศึกษา*. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.
- รักษ์ศิริ ชุนหพันธ์รักษ์. (2551). *การพัฒนาภาษาของเด็กปฐมวัย*. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- รัชณี จวานิชสกุล .(2550). *พฤติกรรมการสอนภาษาอังกฤษของครูต้นแบบ*. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- รัตนะ บัวสนธิ์. (2535). *การศึกษาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน เพื่อการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น : กรณีศึกษาชุมชนแห่งหนึ่งในเขตภาคกลางตอนล่าง*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วิจิตร ศรีสอ้าน.(2535). *ประสบการณ์วิชาชีพบริหารการศึกษา*. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิชัย ดิสสระ.(2535). *การพัฒนาหลักสูตรและการสอน*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- วิชัย วงษ์ใหญ่.(2537). *กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ*. กรุงเทพมหานคร : สุวีระยาสาสน์.

- วิจิตร อาวะกุล.(2534). *เทคนิคการประชาสัมพันธ์*. กรุงเทพมหานคร : โอเอส พรินติ้ง เฮาส์.
- วิโรจน์ ลักขณาอดิศร. (2550). *การเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน กับการสร้างเด็กเก่ง*. กรุงเทพมหานคร : ซีเอ็ด ยูเคชั่น.
- วัชร ตรีสกุลงาม. (2542). *ความเป็นครู*. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์เอกสารและตำรามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- ศรีสุตา แสงพันธ์. (2550). *ผลของการใช้การนิเทศภายในแบบเพื่อนช่วยเพื่อนที่มีต่อคุณภาพการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูปฐมวัย*. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ไศรดา แก้วภักดี.(2544).*การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเรื่องการจัดกิจกรรมเกมการศึกษาสำหรับครูปฐมวัย* . ปริญญากการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สังต์ อุทรานันท์. (2530). *การนิเทศ : หลักการทฤษฎีและปฏิบัติ*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มิตรสยาม.
- . (2532). *พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุจิต เพียรชอบ. (2533). *ลักษณะแนวโน้มและการพัฒนาหลักสูตร*. ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุทธิศักดิ์ ศรีสมบุรณ์. (2548). *การนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อนเพื่อพัฒนาสมรรถภาพการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ของครูประถมศึกษา*. ปริญญากการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สมน อมรวิวัฒน์. (2545) *การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนนาร่อง*. นนทบุรี : โรงเรียนพลับพลาศิริ.
- สมิตร คุณานุกร. (2518). *หลักสูตรและการสอน*. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนีย์ เหมะประสิทธิ์ และคณะ. (2546). *การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนรวมชั้น*. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ.
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. (2534). *ภูมิปัญญาไทย*. กรุงเทพมหานคร : สถาบันไทยศึกษา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542*. กรุงเทพมหานคร : บริษัทพริกหวานกราฟฟิค.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ .(2545). *การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา*. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ .(2540ก). *การสัมมนาทางวิชาการ เรื่องภูมิปัญญาชาวบ้าน*. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2547). *คู่มือการปฏิบัติงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.(2544). *การจัดระบบครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา*. เอกสารประกอบการสัมมนาการปฏิรูปการศึกษาด้านการปฏิรูปการเรียนรู้ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.

- สำนักมาตรฐานการศึกษา. (2545). *การพัฒนาหลักสูตร*. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2546). *รูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน : ประสบการณ์ที่คัดสรรโรงเรียนในโครงการโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน*. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- สถาบันวิทยาการการเรียนรู้. (2550). *สมองเรียนรู้*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร : สถาบันวิทยาการการเรียนรู้.
- อรพรรณ พนาพันธ์. (2535). *เอกสารประกอบการอบรมเรื่องการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นการศึกษานอกโรงเรียน (ฉบับปรับปรุง)*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). ลำปาง : ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคเหนือ ลำปาง.
- อุไรวรรณ บุญอุรพิณบุญ. (2544). *การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่นของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดลพบุรี*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อาภรณ์ แก้วมหิทธิ. (2548). *การศึกษาการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อังกูร สมคะเนย์. (2535). *สภาพและปัญหาการนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้พัฒนาหลักสูตรโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เอกวิทย์ ณ ถลาง. (2511). *คู่มือนิเทศการศึกษา*. กรุงเทพมหานคร : วิทยาลัยครูสวนสุนันทา.

บรรณานุกรมภาษาต่างประเทศ

- Bruce R. Joyce, Marsha Weil, Emily Calhoun. (2004). *Models of Teaching*. n.p. : Allyn and Bacon.
- Collins Cobuild, (1987). *Dictionary English Language*. London : William Collins Sons And Col, Ltd.
- Gutex, G.L, (1988). *Education and Schooling in America*. New Jersey : Prentice. Hall.
- Filiciano, G. (1983). *Training in the Development and Use of Folk Media and Mass Media in Field Level Communication Strategies*. UNESCO Report Folk Media and mass media in Population Communication 8 (march) : 8.
- Joyce, B., Weil, M. & Calhoun, E. (2004). *Model of Teaching*. 7th ed. Boston : Allyn and Bacon.
- Lasswell, H.D. (1960). *The Structure and Function of Communication in New York* : Happer and Brother.
- Luca, I. (2004). *ESP Syllabus Design for Tourism Students*. Latvia : School of Business Administration Turiba Latvia.
- Michaelis, J.U. (1972). *Social Studies for Children in a Democracy : Recent Trends and Development*. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice – Hall.
- NEA's Doubts & Certainties. (1994). *12 Principles for Brain-based Learning*. (<http://www.nea.org/teachexperience>).
- Oliva, P.F. (1988). *Developing the Curriculum*. 2nd ed. Illinois : Scott, Foresman and Company.

- Regate and Geoffrey Caine. (n.d.) *12 Principles for Brain-Based Learning*. (<http://www.nea.org/eachexperience/braik030925.html>),
- Saylor, J. G. & Alexander W.M. (1974). *Planning Curriculum for school*. New York: Holt Rinhast and Winston.
- Tan Sooi Beng (1992). *Towards a Social Historical Ethnomusicology : Bangsawan as case study*. Malaysia.
- Taba, H. (1962). *Curriculum Development: Theory and Practice*. New York : Harcourt, Brace
- Tyler, R.W. (1949). *Basic Principles of curriculum and Instruction*. Chicago : University of Chicago Press.
- http://www.northernstudy.org/Sufficiency_Economy_.htm