

หัวข้อวิทยานิพนธ์

แนวความคิดการจัดสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียน  
ร่วมระหว่าง เด็กพิเศษและเด็กปกติโรงเรียนมีนประสาธ  
วิทยา

นักศึกษา

นายเอกสิทธิ์ ชุ่มนัย

รหัสประจำตัว

42064036

ปริญญา

ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต

สาขาวิชา

สถาปัตยกรรม

พ.ศ.

2547

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมพล ดำรงเสถียร

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ร่วม

ดร.มาลัย จีรวัดมนเกษตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุรศักดิ์ กังขา

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นการศึกษาเรื่องแนวความคิดการจัดสภาพแวดล้อม ในการจัดการเรียนร่วมระหว่างเด็กพิเศษและเด็กปกติโรงเรียนมีนประสาธวิทยา โดยผู้วิจัยได้ทำการศึกษาสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอก ของอาคารเรียนเพื่อเสนอแนวความคิดในการจัดสภาพแวดล้อมอาคารเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการและความคิดเห็นของผู้ใช้อาคารจริง โดยเก็บข้อมูลจากประชากรทั้งหมด ซึ่งประกอบด้วยครู - อาจารย์และพนักงาน จำนวน 127 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามซึ่งแบ่งเป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามตอนที่ 2 เป็นข้อมูลด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกของอาคารเรียน และตอนที่ 3 เป็นข้อมูลด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในของอาคารเรียน สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ความถี่และร้อยละ

จากการศึกษาสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกของอาคารเรียนพบว่า การจัดที่ว่างมีพื้นที่จำกัด ไม่สามารถขยายตัวได้ ข้อเสนอแนะให้วางแผนการปรับการใช้พื้นที่ ภายในบริเวณโรงเรียนให้เกิดประโยชน์ใช้สอยแบบอเนกประสงค์และเหมาะสม ตามสภาพจริง บริเวณบริการและสนับสนุนการเรียน ประกอบด้วยบริเวณบริหารธุรการ ห้องพักรู หอมน้ำ-ส้วมครู-อาจารย์และนักเรียน ห้องแนะแนว ห้องพยาบาล

ตลอดจนห้องสมุดซึ่งประสบปัญหาที่แตกต่างกันไป เช่น บริเวณบริหารธุรการ มีพื้นที่คับแคบ ขยายพื้นที่แนวราบไม่ได้ จึงแนะนำให้เพิ่มพื้นที่ใช้สอยของบริเวณบริหารธุรการ โดยทางตั้งห้องพักรูคับแคบ ควรปรับปรุงพื้นที่ให้เหมาะสมและเพียงพอ ต่อจำนวนครู จัดมุมสำหรับห้องแนะแนวใช้ร่วมกับห้องพักรู ห้องพักรูควรติดตั้งเครื่องปรับอากาศ เพื่อกันเสียงรบกวนจากภายใน

นอกห้องน้ำ-ส้วมครูอาจารย์และนักเรียนมีปัญหาเรื่องการระบายอากาศและกลิ่นที่ไม่พึงประสงค์ วิธีการแก้ปัญหาให้ติดตั้งพัดลมระบายอากาศทำช่องลมเพิ่มเติมและดูแลรักษาความสะอาดอยู่เสมอ ห้องน้ำ-ส้วมนักเรียน จัดแบ่งห้องน้ำสำหรับเด็กพิเศษที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกาย เป็นห้องเฉพาะ จัดอุปกรณ์เสริมสำหรับช่วยอำนวยความสะดวกเฉพาะให้ให้ครบถ้วน สำหรับห้องน้ำอื่น ๆ ห้องแนะแนวให้จัดรวมอยู่ในห้องพักรุ เพื่อความสะดวกและประหยัดเนื้อที่ ใช้สอยห้องพยาบาลมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน และจัดสรรพื้นที่ได้เหมาะสมกับการใช้สอยจริงของนักเรียน ห้องสมุดแยกออกเป็นอาคารเดี่ยว มีอากาศถ่ายเทสะดวก และมีพื้นที่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ส่วนบริเวณพักผ่อนหย่อนใจประกอบด้วย สนามกีฬา ห้องดนตรี สนามเด็กเล่น ลานจอดรถ บันไดทางลาด สำหรับสนามกีฬา มีขนาดไม่ได้มาตรฐาน ไม่สามารถใช้พื้นที่สนามในเวลาพร้อมกันได้ ข้อเสนอแนะให้แบ่งแนวเขตสนามเพิ่มการใช้พื้นที่ร่วมกันให้มีความชัดเจน จัดตารางเวลาการใช้สนามกีฬา ให้ลงตัวไม่ทับซ้อนการใช้กัน สร้างแนวเขตรั้วตาข่ายเพื่อป้องกันความปลอดภัย สำหรับผู้ที่ใช้พื้นที่ข้างเคียงที่มีพื้นที่ต่อเนื่องกับสนามกีฬา ห้องดนตรีมีเสียงดังรบกวน ข้อเสนอแนะ ใช้วัสดุที่มีการซึมซับเสียงกรุตามผนังและฝ้าภายในห้องดนตรี เพื่อลดเสียงดังรบกวน สนามเด็กเล่นจัดได้เป็นสัดส่วน แบ่งแยกระหว่างสนามเด็กเล่นกลางแจ้งและในร่ม ตั้งอยู่บริเวณที่มองเห็นได้ง่ายส่งผลในด้านจิตวิทยาดึงดูดให้เด็กนักเรียนอนุบาลชอบมาโรงเรียน บริเวณจอดรถไม่เพียงพอกับจำนวนผู้ใช้รถ ข้อเสนอแนะ ให้ปรับปรุงระบบการจอดรถ โดยการตีเส้นให้ชัดเจน บริเวณจอดรถควรมีหลังคาคลุม เพื่อป้องกันแดดฝน และฝุ่นละออง เพิ่มที่จอดรถสำหรับเด็กพิเศษที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกาย ทางเดินเท้าระหว่างอาคารที่โล่งแจ้งควรมีหลังคาคลุม เพื่อกันแดดและฝน บริเวณทางเดินเท้าที่มีระดับพื้นแตกต่างกัน ควรปรับปรุงให้เป็นทางลาด และควรมีราวจับในจุดที่มีความลาดชันมาก ๆ เพื่อความสะดวกและความปลอดภัยต่อเด็กพิเศษที่มีความบกพร่องทางร่างกาย ผลจากการศึกษาสภาพแวดล้อมภายในอาคารเรียน พบว่าพื้นที่สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และนันทนาการภายในบริเวณอาคารเรียนไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน ข้อเสนอแนะ ให้มีการวางแผนดัดแปลงการใช้บริเวณอาคารเรียน ให้เกิดประโยชน์สูงสุด สามารถใช้กิจกรรมการเรียนรู้ได้หลากหลาย และพักผ่อนหย่อนใจในบริเวณเดียวกัน ห้องเรียนคับแคบไม่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน ข้อเสนอแนะ ปรับปรุงห้องเรียนให้มีขนาดห้องที่สามารถปรับขนาดได้ตามจำนวนนักเรียน

โดยใช้ผนังเบาหรือผนังที่สามารถพับเก็บได้ แสงสว่างและการระบายอากาศ ในพื้นที่เป็นมุมอับทึบแสง ให้ติดตั้งบานประตูและหน้าต่างที่เป็นกระจก ช่วยให้พื้นที่ดังกล่าวได้รับแสงสว่าง เครื่องปรับอากาศ พัดลมและเครื่องระบายอากาศ ช่วยให้การระบายอากาศในบริเวณมุมอับ

แก้ไขตามความเหมาะสม ของสภาพพื้นที่อาคารเรียน การป้องกันเสียงสะท้อนผนังห้อง และเพดาน ควรกรุด้วยวัสดุที่สามารถดูดซับเสียง สีที่ใช้ทาอาคารเรียนทั้งภายนอกและภายในเหมาะสมและกลมกลืนกับรูปแบบของอาคารเรียน ทั้งโบราณและสมัยใหม่

Thesis Title	The Environmental Concept of Intergration Aspects of Exceptional Children and Children Meanprasatvitaya school
Student	Mr.Eaksit Chumnui
Student ID.	42064036
Degree	Master of Industrial Education
Progamme	Architecture
Year	2004
Thesis Advisor	Assistant Professor Sompon Dumrongsateail
Thesis Co-advisor	Dr.Malai Jeerawattanakasetra Assistant Professor Surasak Kungkhao

### ABSTRACT

The research study is the idea about environment management in class building. These are management participate between abnormal kids and normal kids as case study in Meanprasatvitaya School. Who research have study about internal and external physical environment in class building. The proposal from idea of design will use to overhaul the building by who agree and the real one person who use the building. The limit to this research study is the specific random from Meanprasatvitaya School. The sample group is 127 people.

The research tool is the questionnaire and they have 3 parts. The first part is general data of who answer the question. The second part is data of the suggestion about external physical environment of building. And the third part is data of the suggestion about internal physical environment of building. The statistics in this research is percentage.

From the external physical environment building study. We found the space in this school have the limit and can not to expand of the land. The suggestion to make plan for using the space in the school be various and good benefit as these area are the executive area, the teacher waiting room, the bathroom of the teacher and the student, the nursing room and the library.

These have difference the problem as example the executive area has the narrow and can not expand the space then we have to use the area in the way down.

The teacher waiting room have restricted then use for benefit area, we should

set the area for advise the student and guardian and set the room to tidy and must cleaning the room minimum once per month and the room and should have air-conditioned for keep the noisy from outside. The teacher toilet some the area have problem to ventilate and bad smell then the way to fixing must to put the fan for ventilate and opening for the air can get pass and must to cleaning that always. The student toilets don't have the conveniently tool for the deformity kids and have problem the same the teacher toilet that the fixing are same way but add special toilet for the deformity kids and the conveniently tool. The advise room must to have in the teacher waiting room for convenience to teacher and save the area. The nursing room have to perfect size of amount students and usefully. The library has to separate building and good ventilate and have enough area for all students. The resting area have consistent a sports stadium, music room, playground, parking and the slope stairs. The sports stadium have the not standard of the size because can not use together in the same time. The suggestion must to make the border of the tiled to clearly. And make the time table for use the sports stadium. Should have the border net for safety. The music room has very noisy. We must to use the material to support the sound not to loudly. The playground has to separate between indoor and outdoor and to set up at the area for everyone can see it. By psychology attract to the nursery kids will like go to school. The parking is not enough for the car. The suggestion is to overhaul a system of the parking by distinctly the line and have the roof for shelter from sun, rain and dusty and set more the parking for the deformity kids. The sidewalk to building must to have the roof shelter from sun and rain. If the sidewalk have many level must to fix to be slope and the area have very slope must to have the handle for safety and special for the deformity kids.

Result from study internal physical environment in the building. We found the area for do activity in the class, it's not enough for the students. The suggestion is have to improve and planing for using the building to useful and various for activity and study include for resting in the same area. The classroom to restricted and the suggestion is must to adjust the room by amount of student. Must to use the folder walls or the thin wall. The area have problem about lighten and ventilate, the way to fixing is put the

glass door and glass window will help that area have lighten. The air-conditioned, fan and the ventilating machine will help to ventilate in bad area. The improvement is up the area of building. The sound reflected by the wall and the roof, we can use the material to absorb. The color for painting in and out of building, it's up the modern of building even new modern or ancient modern.

Result of this research can use for tendency to adjust the building of physical environment in the school of participate between the abnormal kids and the normal kids. Even it's can be primary data for detail of project and for building design as useful.