

บรรณานุกรม



บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ (2543) แนวทางการนำมาตรฐานหลักสูตรไปสู่การออกแบบการจัดการเรียนรู้และ
การวัดประเมินตามสภาพจริง เอกสารชุดปฏิบัติการเรียนรู้ โครงการปฏิบัติการเรียนรู้
อันดับที่ 4 กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- _____. (2544) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กรุงเทพมหานคร
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์
- _____. (2545) คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กรุงเทพมหานคร
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์
- เจียมใจ จันทรศรี (2550) “กิจกรรมโครงงานคณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยม สำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก จังหวัดเพชรบูรณ์”
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาหลักสูตรและการสอน
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ชวรสวรรณ เดชมา (2547) “การพัฒนากิจกรรมเพื่อส่งเสริมการทำโครงงานคณิตศาสตร์ สำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดพระประโทณเจดีย์ จังหวัดนครปฐม”
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาหลักสูตรและการสอน
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ชัยศักดิ์ ลีลาจรัสกุล (2542) โครงงานคณิตศาสตร์ กรุงเทพมหานคร
เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจเม้นท์
- ทิพรัตน์ ปะสีละเตสัง (2551) “กิจกรรมโครงงานคณิตศาสตร์เรื่อง สถิติสำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนมัธยมหลวงพอคุณ ปริสุทฺโธ จังหวัดนครราชสีมา”
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาหลักสูตรและการสอน
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ทศนา แคมมณี (2542) “การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง: โมเดลชิปปา
(CIPPA MODEL)” วารสารวิชาการ 2(5): 2 – 30 (เมษายน)
- _____. (2544) ศาสตร์การสอน กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- _____. (2548) ศาสตร์การสอน พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- นงลักษณ์ แก้วมาลา (2547) “ชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์เพื่อส่งเสริมทักษะการเชื่อมโยง เรื่องการแก้ปัญห โดยใช้ทฤษฎีพีทาโกรัสและบทกลับสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- นภัสสร สุทธิกุล (2546) “การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการทำโครงการคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทพมงคลรังสี จังหวัดกาญจนบุรี” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาหลักสูตรและการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- บุปผชาติ ทัพพิกรณ์ (2546) *เทคโนโลยีสารสนเทศทางวิทยาศาสตร์ศึกษา* กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- บุษบา ช่วยแสง (2544) “การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมความสามารถในการทำโครงการคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทพมงคลรังสี จังหวัดกาญจนบุรี” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาหลักสูตรและการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ปานทอง กุลนาถศิริ (2543) “ความเคลื่อนไหว...เกี่ยวกับ NCTM : Principles and Standards for School Mathematics ในปี ค.ศ. 2000” *วารสาร สสวท.* 28, 108 (มกราคม – มีนาคม): 14-22
- ปรีชา เนาว์เย็นผล (2544) “กิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์โดยใช้การแก้ปัญหาปลายเปิดสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1” วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- _____. (2550) เอกสารประกอบการสัมมนาเข้ม ชุดวิทยานิพนธ์ 2 วิชาเอกคณิตศาสตร์ แผนกวิชาหลักสูตรและการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- _____. (2551) “การจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมโครงการ” *วารสารคณิตศาสตร์* 52, 590 – 592 (พฤศจิกายน-ธันวาคม 2550 – มกราคม 2551): 37-54
- พรเนตร ตีระมาตย์ (2550) “กิจกรรมโครงการคณิตศาสตร์ เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาหลักสูตรและการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

- พรรณี ชูชัยเจนจิต (2538) *จิตวิทยาการเรียนการสอน* กรุงเทพมหานคร โอเดียนสโตร์
- มานัส ทิพย์สัมฤทธิ์กุล (2544) “การพัฒนากิจกรรมเพื่อส่งเสริมการทำโครงการคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสงวนหญิง จังหวัดสุพรรณบุรี” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ยุพิน พิพิธกุล และคณะ (2542) *คู่มือโครงการคณิตศาสตร์* สมาคมคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ม.ป.ท.
- รักษชล พัสตุสาร (2552) “กิจกรรมโครงการคณิตศาสตร์เรื่องการประมาณค่า สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดนครศรีธรรมราช” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- รัชณี ทุ่มแห้ว (2552) “กิจกรรมโครงการคณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนกุ่มภวนาปี จังหวัดอุดรธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- รัศมี สุขเกษม (2550) “กิจกรรมโครงการคณิตศาสตร์เรื่องความคล้าย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพิมายวิทยา จังหวัดนครราชสีมา” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- รุจิรัตน์ รุ่งหัวไผ่ (2549) “การศึกษาความสามารถในการทำโครงการคณิตศาสตร์ ทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านดงดินแดง จังหวัดลพบุรี” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ศศิธร แก้วรักษา (2547) “การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์แบบซิปปา (CIPPA) เพื่อส่งเสริมทักษะการเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน เรื่องสถิติเบื้องต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

- ศิริเพ็ญ ประกอบดี (2548) “กิจกรรมการเรียนรู้โดยการเชื่อมโยงความรู้คณิตศาสตร์เรื่อง ร้อยละ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน กรุงเทพมหานคร” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชา หลักสูตรและการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- สมชาย ทองบ่อ (2551) “กิจกรรมโครงการคณิตศาสตร์เรื่องทฤษฎีบทพีทาโกรัสสำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านหนองเป้น จังหวัดอุบลราชธานี” วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- สมบัติ แสงทองคำสุก (2545) “การพัฒนารูปแบบการสอนวิชาคณิตศาสตร์แบบบูรณาการเชิง เนื้อหาเพื่อส่งเสริมทักษะการเชื่อมโยงเรื่องอนุพันธ์ของฟังก์ชัน ระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 6” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (2546) คู่มือวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์ กรุงเทพมหานคร ครูสภาลาดพร้าว
- สมาคมคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ (2541) คู่มือโครงการคณิตศาสตร์ กรุงเทพมหานคร บริษัทการพิมพ์
- _____. (2543) สารบัญสำหรับครูคณิตศาสตร์ กรุงเทพมหานคร พิทักษ์การพิมพ์
- _____. (2548) เอกสารประกอบการอบรมโครงการคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา วันที่ 18-19 เมษายน 2548 ม.ป.ท.
- สมหวัง บุญสิทธิ (2543) สารบัญ การจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบโครงการ มหกรรมโครงการ นักเรียน สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น
- สมเดช บุญประจักษ์ (2540) “การพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ” วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สาขาคณิตศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- สุชาติ วงศ์สุวรรณ (2542) “การเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 การเรียนรู้ที่ผู้สร้างความรู้ด้วยตนเอง” โครงการ กรุงเทพมหานคร ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
- สุวรรณ กาญจนมยุร (2544) โครงการคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร ไทยวัฒนาพานิช
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (2542) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กรุงเทพมหานคร พรักหวานกราฟฟิค

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (2545) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ. 2545 กรุงเทพมหานคร พรึกหวานกราฟฟิค

อารีรัตน์ ขวัญทะเล (2546) “การศึกษาผลการเรียนคณิตศาสตร์เรื่องจำนวนและตัวเลขของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยการทำโครงการ
คณิตศาสตร์” ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ

Basile, Carold. (1999). G. “Collecting Data Outdoors : Making Connections to the Real World ”
Teaching Children Mathemtics. 6, 1 (September) 8-12.

Barrett, Jeffrey Edward. (1998). “ Representing, Connecting and Restructuring Knowledge : The
Growth of Children ’s Understanding of Length in Two – Dimensional Space,”
Dissertation Abstracts International. Retrieved September 9, 2011 from
<http://thailis.uni.net.th/dao/detail.nsp>.

Dossey, John A.,&Other. (2002). *Mathematics Methods and Modeling for Today’s Mathematics
Classroom*. A Contemporary Approach to Teaching Grade 7-12. Pacific Grove:
BROOKS/COLE.

Drexel, Robert Earl. (1997). “Connecting Common and Decimal Fraction Concepts : A Common
Fraction Perspective.” *Dissertation Abstracts International*. 58, 6: 2119A. July.

Elbers, Hugo Johannes. (1999). “ Connecting Informal and Formal Mathematics (Priority
Retrieved)” *Dissertation Abstracts International* Retrieved June 7, 2011 from
<http://thailis.uni.net.th/dao/detail.nsp>.

Kennedy,Leonard M. and Tipps Steve. (1994). *Guiding Children’s Learning of Mathematics*.
Califomia: Wadsworth.

King, Lrvin, L. (1994). “Who is Better In Math, Boys or Girls ?” A Report from Palau Math
Project. Paper Presented at annual Pacific Educational Conference. Saipan, Northern
Islands, August, 11,1994.

Knuth, Eric J. (2000). “Understanding Connections between Equation and Graphs.” *The
Mathematics Teacher*.93, 1 (January): 48-53.

Natsaulas, Anthula. (2000). *Group Symmetries Connect Art and History with Mathematics*.
Mathematics Teacher. 93, 5: 364-370.

- Rachal, Alice A. (1991). Mastery Learning in Steel Magnolia Town. Paper Presented at the Annual Meeting of the International Reading Association, Las Vegas. NV. May, 6-10.
- Sqroi, Richard J. & Sqroi, Laura Shannon. (1993). *Mathematics.For Elementary School Teacher Problem Solving Investigation*. Boston: PWS.
- The National Council of Teachers of Mathematics. (1989). "Grades 5-8: Standard 4-Mathematical Connections," *Principles and Standards for School Mathematics*. Retrieved July 3, 2011 from <http://standards.nctm.org/Previous/CurrEvStds/5-8s4.html>.
- _____. (1991). "Evaluation of Teaching : Standard 4- Mathematical Connections, Procedures, and Connections," *Principles and Standards for School Mathematics*. Retrieved April 25, 2011 from <http://standards.nctm.org/doucment/chapter6/conn.html>.
- _____. (2000). "Connections Standard for Grades 6-8," *Principles and Standards for School Mathematics*. Retrieved December 22, 2011 from <http://standards.nctm.org/doucment/chapter6/conn.html>: 274, 277-278.
- Vacher, H.L & Mylroie, John E. (2001). Connecting with Geology : Where's The End of the Cave? *Mathematics Teacher*. 94, 8 November: 640-641.
- White, Paul, A. (1997). "Upgrading High School Mathematics : A Look at Three Transition Coures". *NASSP-Bulletin* , vol 81, No. 586, P 72-83.