

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การเสริมแรงครูโดยผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะโดยครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้น โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อสำรวจทัศนะของครูเกี่ยวกับการเสริมแรงครูโดยผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

2. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ คือ ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

3. แบบสอบถามฉบับนี้ ผู้ศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามทัศนะของครูเกี่ยวกับการเสริมแรงครูโดยผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามสภาพจริง

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านกรุณาตอบแบบสอบถาม คำตอบของท่านเป็นข้อมูลที่มีคุณค่าอย่างมากต่อการทำวิจัยในครั้งนี้ และจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการประสิทธิผลการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาที่ดีในภาพรวมต่อไป

ขอขอบคุณ

ภาวิตรี รักไทยวัฒนา

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ให้ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ

() ต่ำกว่า 35 ปี

() 35-45 ปี

() มากกว่า 45 ปี

3. สถานภาพการสมรส

() โสด

() สมรส

() หม้าย / หย่าร้าง / แยกทาง

4. วุฒิการศึกษา

() ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

() สูงกว่าปริญญาตรี

5. ประสบการณ์การทำงาน

() น้อยกว่า 10 ปี

() 10 - 20 ปี

() 21 ปีขึ้นไป

6. ขนาดของสถานศึกษา

() ขนาดเล็ก (นักเรียน 1 - 120 คน)

() ขนาดกลาง (นักเรียน 121 - 300 คน)

() ขนาดใหญ่ (นักเรียน 301 คนขึ้นไป)

ตอนที่ 2

การเสริมแรงครูโดยผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสำรวจทัศนะของครูเกี่ยวกับการเสริมแรงครูโดยผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ประกอบด้วย 4 ด้าน คือ การได้รับทรัพยากร การได้รับการสนับสนุน การได้รับข้อมูลข่าวสาร และการได้รับโอกาส โปรดพิจารณาความสำคัญการเสริมแรงครูโดยผู้บริหารสถานศึกษา ว่าข้อใดตรงตามทัศนะของท่านตามประเด็นที่กำหนด มีอยู่ในระดับมากน้อยเพียงใด แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นเพียงช่องเดียว ดังนี้

- 5 หมายถึง การเสริมแรงครูโดยผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครูอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง การเสริมแรงครูโดยผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครูอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง การเสริมแรงครูโดยผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครูอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง การเสริมแรงครูโดยผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครูอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง การเสริมแรงครูโดยผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครูอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	การเสริมแรงครูโดยผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1	การได้รับทรัพยากร มีการจัดหาทรัพยากรที่จำเป็น และเพียงพอต่อการปฏิบัติของบุคลากร					
2	มีการฝึกอบรมให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถใช้ประโยชน์จากทรัพยากรเหล่านั้นได้มากที่สุด					
3	ควรมีอาคารสถานที่ก่อให้เกิดความสะดวกหรือเอื้อต่อการปฏิบัติงาน					
4	มีการแสวงหาทรัพยากรในรูปแบบต่าง ๆ ตามความเหมาะสม					

ข้อที่	การเสริมแรงครูโดยผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
5	การจัดสรรงบประมาณมีเพียงพอต่อความต้องการ					
6	การวางแผนการจัดหาทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน					
7	มีการประเมินการใช้ทรัพยากรในสถานศึกษา					
8	การได้รับการสนับสนุน มีการสนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติแสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
9	มีการให้โอกาสตัดสินใจแก้ปัญหาการปฏิบัติและพัฒนางาน					
10	มีการให้ข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงาน					
11	การยืดหยุ่นในการปฏิบัติงาน					
12	การยอมรับในความผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน					
13	มีการแสดงความพึงพอใจในงานที่ทำสำเร็จ					
14	มีการแสดงความห่วงใยรับฟัง และเข้าใจปัญหาทุกด้านของบุคลากร					
15	มีการแสดงไมตรีจิต ยิ้มแย้ม และให้ความเป็นกันเองกับบุคลากร					
16	มีการให้โอกาสตัดสินใจสิ่งที่มีผลกระทบต่อการทำงาน					
17	ความเข้าใจปัญหาทุกด้านของบุคลากร					
18	มีการสนับสนุนให้สร้างเครือข่ายทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ					
19	การได้รับข้อมูลข่าวสาร มีการติดต่อสื่อสารที่มุ่งความถูกต้องของข่าวสาร					
20	การติดต่อสื่อสารที่เป็นไปอย่างมีระเบียบแบบแผน					
21	การติดต่อสื่อสารที่เป็นไปอย่างเหมาะสม และเปิดเผย					
22	ข้อมูลข่าวสารมีความครบถ้วน ถูกต้อง และทันสมัย					

ข้อที่	การเสริมแรงครูโดยผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
23	รูปแบบของการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สะดวกต่อบุคลากร					
24	ข้อมูลข่าวสารสอดคล้องกับความต้องการของผู้รับ					
25	การได้รับโอกาส การส่งเสริมหรือให้โอกาสในตำแหน่งหน้าที่					
26	การเปิดโอกาสให้บุคลากรเลือกปฏิบัติงานในแผนกที่ตนชอบหรือมีความถนัด					
27	การสนับสนุนด้านการพัฒนาความสามารถและทักษะของบุคลากร					
28	การรับรองความสามารถเมื่อสามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้					
29	การพิจารณาค่าตอบแทนแก่สมาชิกอย่างเหมาะสม					
30	การพิจารณาความดีความชอบ เลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่งอย่างยุติธรรม					
31	การให้โอกาสผู้ปฏิบัติงานในการพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มพูนความรู้ หรือเพิ่มคุณวุฒิ					
32	การยกย่องชมเชยและการยอมรับกับผู้ปฏิบัติที่ปฏิบัติงานดี					

ภาคผนวก ข

ผลการวิเคราะห์คุณภาพของแบบสอบถามในการวิจัย

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามในการวิจัย

ผลการวิเคราะห์คุณภาพของแบบสอบถามในการวิจัย

ข้อ	รายการ	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญ คนที่					ค่า IOC	✓ใช้ได้ *ใช้ไม่ได้
		1	2	3	4	5		
1	การได้รับทรัพยากร มีการจัดหาทรัพยากรที่จำเป็น และ เพียงพอต่อการปฏิบัติของบุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
2	มีการฝึกอบรมให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถใช้ ประโยชน์จากทรัพยากรเหล่านั้นได้มาก ที่สุด	+1	0	+1	+1	+1	0.80	✓
3	ควรมีอาคารสถานที่ก่อให้เกิดความสะดวก หรือเอื้อต่อการปฏิบัติงาน	0	+1	+1	+1	+1	0.80	✓
4	มีการแสวงหาทรัพยากร ในรูปแบบต่าง ๆ ตามความเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
5	การจัดสรรงบประมาณมีเพียงพอต่อความ ต้องการ	0	+1	+1	+1	+1	0.80	✓
6	การวางแผนการจัดหาทรัพยากรในการ จัดการเรียนการสอน	0	+1	+1	+1	+1	0.80	✓
7	มีการประเมินการใช้ทรัพยากรใน สถานศึกษา	0	+1	+1	+1	+1	0.80	✓
8	การได้รับการสนับสนุน มีการสนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติแสดงความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
9	มีการให้โอกาสตัดสินใจแก้ปัญหาการ ปฏิบัติและพัฒนางาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
10	มีการให้ข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับผลการ ปฏิบัติงาน	-1	+1	+1	+1	+1	0.60	✓
11	การยืดหยุ่นในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
12	การยอมรับในความผิดพลาดที่เกิดขึ้น จากการปฏิบัติงาน	+1	0	+1	+1	+1	0.80	✓
13	มีการแสดงความพึงพอใจในงานที่ทำ สำเร็จ	+1	0	+1	+1	+1	0.80	✓

ข้อ	รายการ	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญ คนที่					ค่า IOC	✓ใช้ได้ ✗ใช้ไม่ได้
		1	2	3	4	5		
14	มีการแสดงความห่วงใยรับฟัง และเข้าใจ ปัญหาทุกด้านของบุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
15	มีการแสดงไมตรีจิต ยิ้มแย้ม และให้ความ เป็นกันเองกับบุคลากร	0	+1	+1	+1	+1	0.80	✓
16	มีการให้โอกาสตัดสินใจสิ่งที่มีผลกระทบ ต่อการปฏิบัติงาน	0	+1	+1	+1	+1	0.80	✓
17	ความเข้าใจปัญหาทุกด้านของบุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
18	มีการสนับสนุนให้สร้างเครือข่ายทั้งที่เป็น ทางการและไม่เป็นทางการ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
19	การได้รับข้อมูลข่าวสาร มีการติดต่อสื่อสารที่มุ่งความถูกต้อง ของข่าวสาร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
20	การติดต่อสื่อสารที่เป็นไปอย่างมีระเบียบ แบบแผน	+1	+1	+1	+1	0	0.80	✓
21	การติดต่อสื่อสารที่เป็นไปอย่างเหมาะสม และเปิดเผย	+1	0	+1	+1	+1	0.80	✓
22	ข้อมูลข่าวสารมีความครบถ้วน ถูกต้อง และทันสมัย	+1	+1	+1	+1	0	0.80	✓
23	รูปแบบของการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่ สะดวกต่อบุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
24	ข้อมูลข่าวสารสอดคล้องกับความต้องการ ของผู้รับ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
25	การได้รับโอกาส การส่งเสริมหรือให้โอกาสในตำแหน่ง หน้าที่	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
26	การเปิดโอกาสให้บุคลากรเลือก ปฏิบัติงานในแผนกที่ตนชอบหรือมีความ ถนัด	+1	0	+1	+1	+1	0.80	✓

ข้อ	รายการจรรยาบรรณ	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญ คนที่					ค่า IOC	✓ใช้ได้ ✗ใช้ไม่ได้
		1	2	3	4	5		
27	การสนับสนุนด้านการพัฒนา ความสามารถและทักษะของบุคลากร	0	+1	+1	+1	+1	0.80	✓
28	การรับรองความสามารถเมื่อสามารถ ปฏิบัติงานได้สำเร็จบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
29	การพิจารณาคำตอบแทนแก่สมาชิกอย่าง เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
30	การพิจารณาความดีความชอบ เลื่อนขั้น เลื่อนตำแหน่งอย่างยุติธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
31	การให้โอกาสผู้ปฏิบัติงานในการพัฒนา ตนเองเพื่อเพิ่มพูนความรู้ หรือเพิ่ม คุณวุฒิ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
32	การยกย่องชมเชยและการยอมรับกับผู้ ปฏิบัติที่ปฏิบัติงานดี	+1	0	+1	+1	+1	0.80	✓

ค่าดัชนีความสอดคล้อง(index of item objective congruence:IOC)รายข้อมีค่าระหว่าง 0.80 -1.00

ภาคผนวก ค

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. ดร. เฉลิมชัย หาญกล้า รองคณบดี คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ฐาปนกรณ์ แก้วเงิน คณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
3. ดร. ภาวดี จุลสุคนธ์ อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
4. ดร. วสัน ปูนผล อาจารย์พิเศษ คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วินัย สมมิตร อาจารย์พิเศษ คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ง
หนังสือขอความอนุเคราะห์
เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๓๖๑/๕๖

วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโคงวิทยานิพนธ์
๒. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางสาวภาวิตรี รักไทยวัฒนา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การเสริมแรงครูโดยผู้บริหาร
สถานศึกษาตามทัศนะของครูในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง
โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ดร.ฐาปกรณ แก้วเงิน
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัย
ได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์จากท่าน
ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้
และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)
คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๓๖๒/๕๖

วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.ดร.ธำปกรณ์ แก้วเงิน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
๒. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางสาวภาวิตรี รักไทยวัฒนา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การเสริมแรงครูโดยผู้บริหาร
สถานศึกษาตามทัศนะของครูในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง
โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ดร.ธำปกรณ์ แก้วเงิน
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัย
ได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์จากท่าน
ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้
และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๓๖๔/๕๖

วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.ภูวคณ จุลสุคนธ์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
๒. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางสาวภาวิตรี รักไทยวัฒนา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา การบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การเสริมแรงครูโดยผู้บริหาร สถานศึกษาตามทัศนะของครูในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ดร.ฐาปกรณ์ แก้วเงิน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัย ได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)
คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๓๖๔/๕๖

วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.วสัน ปุ่นผล

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
๒. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางสาวภาวิตรี รักไทยวัฒนา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การเสริมแรงครูโดยผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครูในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ดร.ธราปกรณ์ แก้วเงิน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใ้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๓๖๓/๕๖

วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.วินัย สมมิตร

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
๒. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางสาวภาวิตรี รักไทยวัฒนา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การเสริมแรงครูโดยผู้บริหาร
สถานศึกษาตามทัศนะของครูในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง
โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ดร.ฐาปกรณ์ แก้วเงิน
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัย
ได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน
ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้
และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)
คณบดีคณะครุศาสตร์

ภาคผนวก จ

หนังสือขอความอนุเคราะห์

ทดลองใช้ (try out) เครื่องมือในการวิจัย

ที่ ศธ.๐๕๔๙.๐๒/๒๐



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๓ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

ด้วย นางสาวภาวิตรี รักไทยวัฒนา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การเสริมแรงครูโดยผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะ ของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ดร.ฐาปกรณ์ แก้วเงิน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ใน ขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือวิจัย ที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นางสาวภาวิตรี รักไทยวัฒนา ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้บริหารและครูในสังกัดของท่าน หวังอย่างยิ่งในความกรุณาและคงได้รับความอนุเคราะห์ ด้วยดี ทั้งนี้ นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒, ๐-๓๖๔๒-๗๔๘๕-๗๓ ต่อ ๑๔๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๖๖๑๐ mail : education@tru.ac.th

ภาคผนวก จ
หนังสือขอความอนุเคราะห์
เก็บข้อมูลในการวิจัย

ที่ ศธ ๐๔๑๗๔/ ๕๕๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง
ถนนเทศบาล ๔ อ.เมืองอ่างทอง ๑๔๐๐๐

๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ที่ ศธ ๐๔๑๗๔/๒๒๒ ลงวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง อนุญาตให้ น.ส.ภาวิตรี รักไทยวัฒนา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การเสริมแรงครูโดยผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนคติของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง โดยจะทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ กับกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารและครูในสังกัด เพื่อตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือวิจัย นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง จึงขอให้สถานศึกษาในสังกัดให้ความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาดังกล่าว ได้ดำเนินการเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่างในครั้งนี้ ทั้งนี้ นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อประสานงานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อทราบและให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

นางสาวปัทมา สดงหมาย

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

กลุ่มอำนาจการ

โทร. ๐-๓๕๖๑-๑๓๗๑

โทรสาร ๐-๓๕๖๑-๑๗๕๔

ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์

ชื่อ สกุล	นางสาวภาวิตรี รักไทยวัฒนา
วัน เดือน ปีเกิด	วันที่ 2 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2525
ที่อยู่ปัจจุบัน	บ้านเลขที่ 5 หมู่ที่ 2 ตำบลทางพระ อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง 14120
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนแสวงหาวิทยาคม 315 หมู่ 7 ตำบลแสวงหา อำเภอแสวงหา จังหวัดอ่างทอง 14150
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2548 วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี พ.ศ. 2549 ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี พ.ศ. 2557 ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี