

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถาม

เรื่อง

ความต้องการพัฒนาตนเองเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
ของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

คำชี้แจง

1. การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

2. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 4 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนบุคคลของนักศึกษา

ตอนที่ 2 ความต้องการพัฒนาตนเองเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของนักศึกษา

ตอนที่ 3 ความต้องการรูปแบบกิจกรรมที่จะนำมาใช้ในการพัฒนาตนเองเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของนักศึกษา

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะความต้องการพัฒนาตนเองเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ทั้งนี้ ขอให้นักศึกษาตอบแบบสอบถามนี้ให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง เพื่อประโยชน์ต่อการนำไปใช้เป็นข้อมูลและแนวทางเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนานักศึกษาของคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ที่ตรงกับความต้องการของนักศึกษามากที่สุด ผู้วิจัยขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของนักศึกษา

คำชี้แจง กรุณาใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความตามความเป็นจริงของท่าน และกรณากรอรายละเอียดลงในช่องว่างที่กำหนดถ้าเลือกตัวเลือกข้อนั้น ๆ

1. เพศ

☐

1. ชาย

☐

2. หญิง

2. ระดับชั้น

☐

1. ปี 1

☐

2. ปี 2

☐

3. ปี 3

☐

4. ปี 4

3. ผลการศึกษา (ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม)

☐

1. ต่ำกว่า 2.00

☐

2. ตั้งแต่ 2.01 – 2.50

☐

3. ตั้งแต่ 2.51 – 3.00

☐

4. ตั้งแต่ 3.01 – 3.50

☐

5. ตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไป

สำหรับ ผู้วิจัย
A1
A2
A3

ตอนที่ 2 ความต้องการพัฒนาตนเองเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของนักศึกษา

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความในแบบสอบถาม โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
ที่ตรงกับความต้องการของตัวเองมากที่สุด

มากที่สุด	หมายถึง	ความต้องการในการพัฒนามากที่สุด
มาก	หมายถึง	ความต้องการในการพัฒนามาก
ปานกลาง	หมายถึง	ความต้องการในการพัฒนาปานกลาง
น้อย	หมายถึง	ความต้องการในการพัฒนาน้อย
น้อยที่สุด	หมายถึง	ความต้องการในการพัฒนาน้อยที่สุด

ความต้องการในการพัฒนาตนเอง	ระดับความต้องการ					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1.ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ “ด้านคุณธรรมจริยธรรม”						
1 การเป็นพลเมืองที่ดี						B 1
2การดำรงชีวิตอย่างพอเพียง						B2
3การควบคุมอารมณ์และจิตใจตนเอง						B3
4 การปรับวิถีชีวิตให้เข้าสังคม และสถานประกอบการ						B4
5. ข้อกฎหมาย และกฎระเบียบของสังคม						B5
“ด้านความรู้”						
6 ความรู้ทางด้านวิชาชีพ						B6
7 องค์ความรู้ที่ทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคม						B7
8. การปรับตัวกับเหตุการณ์รอบตัว						B8
9 การประยุกต์ใช้และบูรณาการความรู้ กับการทำงาน						B9
10.ความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมสำหรับการประกอบอาชีพ						B10
“ด้านทักษะทางปัญญา”						
11 การคิดอย่างเป็นระบบ						B11
12การคิดอย่างสร้างสรรค์						B12
13.การคิดเชิงกลยุทธ์						B13
14.การวิเคราะห์สถานการณ์						B14
15.การตัดสินใจ						B15

ความต้องการในการพัฒนาตนเอง	ระดับความต้องการ					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
“ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ”						
16. การทำงานเป็นทีม						B16
17. การอยู่ร่วมกับผู้อื่น						B17
18 การวางแผน และการรับผิดชอบงาน						B 18
19ความสามารถในภาวะผู้นำ						B19
20.การพัฒนาบุคลิกภาพ						B20
“ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี”						
21. ความรู้เบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติ						B21
22.ความรู้ และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						B22
23.เทคนิคการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ						B23
24.เทคนิคการนำเสนอ และการถ่ายทอดความรู้						B24
25.เทคนิคการใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์สำนักงาน						B25
“ด้านทักษะพิสัย”						
26.การเตรียมความพร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน						B26
27.การประยุกต์ใช้ความรู้สำหรับการปฏิบัติงานจริง						B27
28.ทักษะในการใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์สำหรับการปฏิบัติการ						B28
29.การศึกษาดูงาน และการฝึกงานในสถานประกอบการ						B29
30.การเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา						B30

ความต้องการในการพัฒนาตนเอง	ระดับความต้องการ					สำหรับผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
2. ตามคุณลักษณะบัณฑิตไทยที่พึงประสงค์ในประชาคมอาเซียน “ด้านทักษะความสามารถในการใช้ภาษา”						
31. ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน						B31
32. ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการทำงาน						B32
33. ทักษะการใช้ภาษาอาเซียน						B33
34. ทักษะการใช้ภาษาจีน						B34
35. ทักษะการใช้ภาษาสำหรับการสมัครงาน						B35
“ด้านความรู้ข้อมูลประเทศเพื่อนบ้าน”						
36. ความรู้ด้านเศรษฐกิจ ของประเทศในอาเซียน						B36
37. ความรู้ด้านการเมืองการปกครองของประเทศในอาเซียน						B37
38. ความรู้ด้านสังคม การศึกษา ของประเทศในอาเซียน						B38
39. ความรู้เรื่องความศาสนา และความเชื่อของประเทศอาเซียน						B39
40. ความรู้เรื่องวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีของประเทศอาเซียน						B40
“ด้านความรู้เกี่ยวกับกฎ ระเบียบต่างๆ ของอาเซียน”						
41. ความรู้เกี่ยวกับความเป็นมา หลักการพื้นฐาน และความสำคัญของอาเซียน						B41
42. ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจอาเซียน (AEC: AFTA:ASEAN Free Trade Area) ความหมาย วัตถุประสงค์ เป้าหมาย แนวทางการดำเนินงาน						B42
43. ความรู้เกี่ยวกับกฎบัตรอาเซียน						B43
44. ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย และกฎระเบียบของแต่ละประเทศ						B44
45. ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายระหว่างประเทศ						B45

ตอนที่ 3 ความต้องการรูปแบบกิจกรรมที่จะนำมาใช้ในการพัฒนาตนเองเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เพื่อเลือกรูปแบบกิจกรรมที่ท่านต้องการให้นำมาใช้ในการพัฒนาในแต่ละด้าน (ระบุด้านละ 1 กิจกรรมเท่านั้น)

[illegible]

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะความต้องการพัฒนาตนเองเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของ
นักศึกษาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

1. การพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.การพัฒนาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในประชาคมอาเซียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. การเตรียมความพร้อมในด้านอื่นๆ โปรดระบุ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านในความร่วมมือ