

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
Abstract	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญภาพ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย	2
1.3 สมมติฐานการวิจัย	2
1.4 ขอบเขตการวิจัย	2
1.5 ตัวแปรที่ศึกษา	3
1.6 กรอบแนวคิดในการวิจัย	4
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
1.8 คำนิยามศัพท์ที่ใช้ในงานวิจัย	4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
2.1 แนวคิดและองค์ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน	6
2.2 การอุดมศึกษาไทยกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	12
2.3 แนวคิดการพัฒนานักศึกษาไทยสู่ประชาคมอาเซียน	33
2.4 แนวคิดการพัฒนาตนเอง	37
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	45
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	48
3.1 ประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง	48
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	49
3.3 การสร้างเครื่องมือ	50
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจัดกระทำข้อมูล	50
3.5 สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล	51

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิจัย	52
4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล	52
4.2 การวิเคราะห์ข้อมูล	52
4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	53
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	75
5.1 วัตถุประสงค์ สมมติฐาน และวิธีดำเนินการวิจัย	75
5.2 สรุปและอภิปรายผลตามวัตถุประสงค์การวิจัย	76
5.3 ข้อเสนอแนะ	85
บรรณานุกรม	87
ภาคผนวก	91
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	92
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย	99
ภาคผนวก ค การวิเคราะห์อำนาจจำแนกและความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	103
ภาคผนวก ง ประวัติผู้วิจัย	105

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
2.1 โมเดลความพร้อมและการเตรียมตัวทางด้านการศึกษาเพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	26

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 แสดงผลการทดสอบทางภาษาด้วยข้อสอบมาตรฐาน TOEIC TOEFL และ IELTS ของสมาชิกประชาคมอาเซียน	31
2.2 แสดงภาพรวมความพร้อมและการเตรียมตัวของชาติสมาชิกอาเซียน	32
3.1 แสดงการสุม่ตัวอย่างตามระดับชั้น	49
3.2 แสดงสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	51
4.1 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จำแนกตามเพศ	53
4.2 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จำแนกตามระดับชั้น	53
4.3 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครจำแนกตามผลการศึกษา (ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม)	54
4.4 แสดงค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลค่าความต้องการพัฒนาตนเองเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ด้านคุณธรรมจริยธรรม จำแนกรายข้อ	54
4.5 แสดงค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลค่าความต้องการพัฒนาตนเองเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ด้านความรู้ จำแนกรายข้อ	55
4.6 แสดงค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลค่าความต้องการพัฒนาตนเองเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ด้านทักษะทางปัญญา จำแนกรายข้อ	56
4.7 แสดงค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลค่าความต้องการพัฒนาตนเองเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ จำแนกรายข้อ	57

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.8 แสดงค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลค่าความต้องการพัฒนาตนเองเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี จำแนกรายข้อ	58
4.9 แสดงค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลค่าความต้องการพัฒนาตนเองเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ด้านทักษะพิสัย จำแนกรายข้อ	59
4.10 แสดงค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลค่าความต้องการพัฒนาตนเองเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครตามคุณลักษณะบัณฑิตไทยที่พึงประสงค์ในประชาคมอาเซียน ด้านทักษะความสามารถในการใช้ภาษา จำแนกรายข้อ	60
4.11 แสดงค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลค่าความต้องการพัฒนาตนเองเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ตามคุณลักษณะบัณฑิตไทยที่พึงประสงค์ในประชาคมอาเซียน ด้านความรู้ข้อมูลประเทศเพื่อนบ้าน จำแนกรายข้อ	61
4.12 แสดงค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลค่าความต้องการพัฒนาตนเองเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ตามคุณลักษณะบัณฑิตไทยที่พึงประสงค์ในประชาคมอาเซียน ด้านความรู้เกี่ยวกับกฎระเบียบต่างๆ ของอาเซียน จำแนกรายข้อ	62
4.13 สรุปจำนวนร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการพัฒนาตนเองเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	63
4.14 แสดงการเปรียบเทียบระดับความต้องการพัฒนาตนเองเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จำแนกตามเพศ	64
4.15 แสดงการเปรียบเทียบระดับความต้องการพัฒนาตนเองเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จำแนกตามระดับชั้น	64

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.16 แสดงค่าสถิติเปรียบเทียบความแตกต่างระดับความต้องการในการพัฒนาตนเองเพื่อ รองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จำแนกตามผลการศึกษา (ระดับคะแนน เฉลี่ยสะสม)	65
4.17 สรุปสมมติฐานผลการเปรียบเทียบสถานภาพส่วนบุคคลกับระดับความต้องการพัฒนา ตนเองเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ของนักศึกษาคณะเทคโนโลยี คหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	65
4.18 แสดงจำนวนความถี่ ค่าร้อยละ และอันดับของรูปแบบกิจกรรมที่จะนำมาใช้ในการ พัฒนาตนเองเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ของนักศึกษาคณะเทคโนโลยี คหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ด้านคุณธรรมจริยธรรม	66
4.19 แสดงจำนวนความถี่ ค่าร้อยละ และอันดับของรูปแบบกิจกรรมที่จะนำมาใช้ในการ พัฒนาตนเองเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ของนักศึกษาคณะเทคโนโลยี คหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ด้านความรู้	66
4.20 แสดงจำนวนความถี่ ค่าร้อยละ และอันดับของรูปแบบกิจกรรมที่จะนำมาใช้ในการ พัฒนาตนเองเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ของนักศึกษาคณะเทคโนโลยี คหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ด้านทักษะทางปัญญา	67
4.21 แสดงจำนวนความถี่ ค่าร้อยละ และอันดับของรูปแบบกิจกรรมที่จะนำมาใช้ในการ พัฒนาตนเองเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ของนักศึกษาคณะเทคโนโลยี คหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ด้านทักษะสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	68
4.22 แสดงจำนวนความถี่ ค่าร้อยละ และอันดับของรูปแบบกิจกรรมที่จะนำมาใช้ในการ พัฒนาตนเองเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ของนักศึกษาคณะเทคโนโลยี คหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	69
4.23 แสดงจำนวนความถี่ ค่าร้อยละ และอันดับของรูปแบบกิจกรรมที่จะนำมาใช้ในการ พัฒนาตนเองเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ของนักศึกษาคณะเทคโนโลยี คหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ด้านทักษะพิสัย	69
4.24 แสดงจำนวนความถี่ ค่าร้อยละ และอันดับของรูปแบบกิจกรรมที่จะนำมาใช้ในการ พัฒนาตนเองเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของนักศึกษาคณะเทคโนโลยี คหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ด้านทักษะความสามารถ การใช้ภาษา	70

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.25 แสดงจำนวนความถี่ ค่าร้อยละ และอันดับของรูปแบบกิจกรรมที่จะนำมาใช้ในการพัฒนาตนเองเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ด้านความรู้ข้อมูลประเทศเพื่อนบ้าน	71
4.26 แสดงจำนวนความถี่ ค่าร้อยละ และอันดับของรูปแบบกิจกรรมที่จะนำมาใช้ในการพัฒนาตนเองเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ด้านความรู้เกี่ยวกับ	72
4.27 สรุปรูปแบบกิจกรรมที่จะนำมาใช้ในการพัฒนาตนเองเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครในแต่ละด้าน จำนวน 3 อันดับ	72