

ชื่อเรื่อง : ความต้องการพัฒนาตนเองเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ของนักศึกษา
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ผู้วิจัย : ดร.ณิ โอวรียาพิทักษ์
ศิริภรณ์ ขวเลขยางกูร
พรณิ วิศิษฐ์วงศ์กร
พ.ศ. : 2558

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับความต้องการพัฒนาตนเองเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 2) เพื่อเปรียบเทียบความต้องการพัฒนาตนเองเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนจำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล 3) เพื่อเสนอรูปแบบกิจกรรมที่จะนำมาใช้ในการพัฒนาตนเองเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 - 4 คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จำนวน 321 คน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นปี (Stratified Random sampling) เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบสมมติฐานใช้สถิติ t-test และการวิเคราะห์ความแปรปรวน ANOVA

ผลการวิจัย พบว่า

1) ระดับความต้องการพัฒนาตนเองเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.75$) โดยมีความต้องการพัฒนาตนเองตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา แห่งชาติ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.89$) และ ความต้องการพัฒนาตนเองตามคุณลักษณะ บัณฑิตไทยที่พึงประสงค์ในประชาคมอาเซียนโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.46$)

2) เปรียบเทียบความต้องการพัฒนาตนเองเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน จำแนกตาม สถานภาพส่วนบุคคล สามารถสรุปผลได้ คือ นักศึกษาที่มีเพศ ระดับชั้น และผลการศึกษต่างกัน มีระดับความต้องการพัฒนาตนเองไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3) รูปแบบกิจกรรมที่นำมาใช้ในการพัฒนาตนเองเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน สามารถสรุปผลได้ ดังนี้ รูปแบบกิจกรรมการอบรม ควรนำมาใช้พัฒนาด้านทักษะทางปัญญา ด้าน ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี ด้านทักษะพิสัย และด้านความรู้ เกี่ยวกับกฎระเบียบต่างๆของอาเซียน รูปแบบกิจกรรมการบรรยาย ควรนำมาใช้พัฒนาด้านความรู้ เกี่ยวกับกฎระเบียบต่างๆ ของอาเซียน รูปแบบกิจกรรมการศึกษาดูงาน ควรนำมาใช้พัฒนาด้าน ความรู้ รูปแบบกิจกรรมการจัดค่าย ควรนำมาใช้พัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบและด้านทักษะความสามารถใช้ภาษา รูปแบบ กิจกรรมการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างสถาบัน ควรนำมาใช้พัฒนาด้านความรู้ข้อมูลประเทศเพื่อน บ้าน

คำสำคัญ : การพัฒนาตนเอง/ความต้องการ/ประชาคมอาเซียน