

# บทที่ 1 บทนำ

## 1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศได้เข้ามามีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งทั้งในชีวิตประจำวันและการประกอบธุรกิจ โดยเฉพาะในยุคโลกไร้พรมแดนต้องอาศัยความรวดเร็วทันสมัยของระบบข่าวสารจะก่อให้เกิดความได้เปรียบในเชิงธุรกิจ ซึ่งสิ่งเหล่านี้ได้ส่งผลให้ทุกองค์กรต้องพยายามนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้สนับสนุนการปฏิบัติงาน การบริหารงานและการจัดการอื่น ๆ เพื่อสร้างภาพลักษณ์ความเป็นองค์กรสมัยใหม่และสามารถแข่งขันกับผู้อื่นได้

กระทรวงศึกษาธิการ มีแผนยุทธศาสตร์ภายในปี 2555-2558 ด้านการส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) โดยส่งเสริมการพัฒนาสื่อการเรียนอิเล็กทรอนิกส์ที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ จัดให้มีการพัฒนาและยกระดับสถาบันการศึกษาให้มีความสามารถเฉพาะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อผลิตบุคลากรให้มีทักษะความเชี่ยวชาญสูงสร้างแรงจูงใจ เพิ่มศักยภาพ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาผู้สอน และบุคลากรทางด้านวิชาชีพทางการวิจัยที่มีคุณภาพ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมทั้งสร้างเครือข่ายการวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมและทรัพย์สินทางปัญญา [1]

กระบวนการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงโดยการนำเอาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เป็นกระแสสำคัญของการพัฒนาและปรับเปลี่ยนสถาบันการศึกษาในอนาคตซึ่งอยู่บนพื้นฐาน 4 ประการคือ 1) บุคลากรยอดเยี่ยม 2) รู้จักศาสตร์การจัดการสมัยใหม่ 3) รู้จักใช้ข้อมูลที่ถูกต้องและนำมาใช้ถูกวิธี 4) มีเครื่องมือเทคโนโลยีที่ทันสมัย

เทคโนโลยีต่าง ๆ เจริญก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะเครือข่ายอินเทอร์เน็ต พร้อมกันนั้นก็ยังมี การพัฒนาเทคโนโลยีใหม่ให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้สื่อสารข้อมูลบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ซึ่งทำให้มีการจัดการกับทรัพยากรและบุคลากรเป็นจำนวนมากในการควบคุม และจัดการกับการทำงานเหล่านี้ ดังนั้นจึงทำให้เกิดแนวคิด ระบบประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นปัจจัยที่เกื้อหนุนต่อประสิทธิภาพในการพัฒนาส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเรียนรู้ซึ่งการลงทุนมีมูลค่าสูงจึงเป็นข้อจำกัดของหน่วยงานที่มีงบประมาณจำกัด ดังนั้นระบบประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ จึงเป็นทางเลือกในการนำมาใช้เพื่อลดการลงทุนและเพิ่มความยืดหยุ่นทางด้านงบประมาณมีส่วนช่วยในเรื่องการจัด

การศึกษาทางไกลผ่านอินเทอร์เน็ต สามารถรองรับแนวคิดและการพัฒนาเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Social Network) โดยเชื่อมต่อออนไลน์กับเซิร์ฟเวอร์หลายแห่ง ช่วยให้การจัดการสะดวกรวดเร็ว เข้าถึงข้อมูลได้อย่างทั่วถึงตอบสนองสังคมแห่งการเรียนรู้

ระบบประมวลผลแบบกลุ่มเมฆนั้น เป็นแนวคิดด้านบริการที่เชื่อมโยงกันโดยคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ ที่ทำงานร่วมกัน มีการติดตั้งอยู่ในที่เดียวหรือในที่ต่างกัน โดยระบบจะทำงานประสานกันแบบรวมศูนย์ ซึ่งผู้ใช้งานคอมพิวเตอร์ไม่จำเป็นต้องรู้ว่าระบบนั้นมีการทำงานอย่างไร และประกอบไปด้วยทรัพยากร (resource) อะไรบ้าง โดยผู้ใช้ระบุความต้องการ (requirement) ไปยังซอฟต์แวร์ของระบบประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ ซอฟต์แวร์ที่ต้องการใช้งานก็จะถูกเรียกใช้โดยให้ระบบจัดสรรทรัพยากรและบริการให้ตรงกับความต้องการผู้ใช้ โดยระบบสามารถเพิ่มและลดจำนวนของทรัพยากร รวมถึงเสนอบริการให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้ใช้ได้ตลอดเวลาและหลังจากที่ใช้บริการ (service) จะให้ผลลัพธ์แก่ผู้ใช้ ส่วนบริการจะไปจัดการกับทรัพยากรอย่างไรนั้นผู้ใช้ไม่ต้องเข้าไปจัดการ ซึ่งผู้ให้บริการจะเป็นผู้จัดการและประมวลผลเอง

ระบบประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ นั้นเปรียบเสมือนระบบเสมือนจริง (Virtualization) ที่เครื่องคอมพิวเตอร์ของผู้ใช้ ทำหน้าที่เพียงติดต่อส่วนของผู้ใช้ (User Interface) เพื่อแสดงผลและรับคำสั่ง และสื่อสารไปยังบริการต่างๆ บนกลุ่มเมฆคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดเก็บและเรียกใช้ข้อมูล ประมวลผล และใช้โปรแกรมประยุกต์ (Application Programs) ที่หลากหลาย โดยมีโครงสร้างพื้นฐานประกอบด้วยบริการที่สำคัญ 3 ส่วนคือ โครงสร้างพื้นฐาน แพลตฟอร์ม และแอปพลิเคชัน

แอปพลิเคชันกลุ่มเมฆ (Cloud Application) เป็นสถาปัตยกรรมทางซอฟต์แวร์ของระบบประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ ที่ไม่ต้องติดตั้งและทำงานบนเครื่องของผู้ใช้บริการ มีส่วนติดต่อกับผู้ใช้ บนหน้าเว็บเบราว์เซอร์ โดยแยกส่วนโปรแกรมและส่วนประมวลผลอยู่บนเครือข่าย ซึ่งจะลดภาระด้านการดูแลรักษาซอฟต์แวร์ การจัดการ และการสนับสนุน

แอปพลิเคชันกลุ่มเมฆ มีตัวอย่างบริการที่เป็นที่นิยมบนระบบประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ เช่น กูเกิล แอปพลิเคชัน (Google Application) การให้บริการสำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดเล็ก รวมไปถึงการให้บริการสำหรับการศึกษา โดยในการบริการของกูเกิลแอปพลิเคชัน จะรวมเครื่องมือการใช้งานต่าง ๆ ไว้ในแอปพลิเคชันที่จุดเดียว เช่น Search Engine, G-mail, Picasa, Google Video, Google Doc, Google Calendar, YouTube, Google Maps, Google Reader และ Blogger เป็นต้น

การนำประโยชน์จากการให้บริการของกูเกิลแอฟพลิเคชั่น สามารถนำมาประยุกต์ใช้เพื่อการศึกษา เช่นการติดต่อสื่อสารและช่วยในการทำงานร่วมกันกับบุคคลทั้งภายในและภายนอกองค์กร โดยกูเกิลแอฟพลิเคชั่น เป็นชุดแอฟพลิเคชั่นที่ติดตั้งบนเว็บ ผู้ใช้สามารถจัดการข้อมูลของตนได้เองทั้งหมดผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยผู้ใช้ต้องเข้าใช้งานผ่านการให้บริการโดยล็อกอินผ่านระบบบนคอมพิวเตอร์เครื่องใดก็ได้ ก็สามารถเข้าใช้งานระบบได้ทันที อีกทั้งบริการต่าง ๆ ยังออกแบบมาให้รองรับปริมาณผู้ใช้ และพื้นที่เก็บข้อมูลจำนวนมากได้ ทำให้ลดค่าใช้จ่ายด้านการบำรุงรักษาระบบ

ปัจจุบันมีผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมไอทีเปิดให้บริการแก่ผู้ใช้ไม่ว่าจะเป็นระดับองค์กรทั้งหลาย รวมไปถึงระดับบุคคลที่ต้องการประมวลผลข้อมูลของตน เช่น บริการแอฟพลิเคชั่นกลุ่มเมฆ เป็นแอฟพลิเคชั่นที่เปิดให้บริการบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยผู้ใช้ไม่จำเป็นต้องติดตั้ง หรือเปิดแอฟพลิเคชั่นที่เครื่องคอมพิวเตอร์แต่เป็นการใช้บริการเปิดแอฟพลิเคชั่นผ่านเครือข่ายจึงไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษาซอฟต์แวร์ การดูแลในระดับปฏิบัติการ หรือระบบ เช่น บริการแอฟพลิเคชั่นด้านเอกสารของ กูเกิลด็อกส์ (Google Docs) ที่ให้บริการเวิร์ด โพรเซสซิง (Word processing) สเปรดชีท (Spreadsheet) และพรีเซนเทชัน(Presentation) ผ่านเว็บไซต์โดยผู้ใช้สามารถสร้างเอกสาร แก้ไข จัดเก็บ และแบ่งปัน เผยแพร่ให้กับผู้เกี่ยวข้องผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต อีกทั้งยังสามารถกำหนดคุณสมบัติให้ผู้อื่นร่วมแก้ไขไฟล์เอกสารบนเครือข่าย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ความสำคัญกับการใช้แอฟพลิเคชั่นกลุ่มเมฆ เป็นทางเลือกหนึ่งของการจัดการเกี่ยวกับศึกษา ดังนั้นแอฟพลิเคชั่นกลุ่มเมฆ จึงเป็นบริการใหม่สำหรับการให้บริการด้านคอมพิวเตอร์ ซึ่งเงื่อนไขการใช้ขึ้นอยู่กับศักยภาพของเทคโนโลยีที่ผู้ใช้มีอยู่ เช่น อินเทอร์เน็ต งบประมาณ ซึ่งสามารถนำแอฟพลิเคชั่นกลุ่มเมฆ มาประยุกต์ใช้กับการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับการเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (Knowledge based Society) ได้ เพราะในปัจจุบันความรู้ ข้อมูลข่าวสารต่างๆ มีการแลกเปลี่ยนและเชื่อมโยงกันบนอินเทอร์เน็ตอยู่ตลอดเวลา ถือได้ว่า อินเทอร์เน็ตเป็นสังคมที่เป็นสากล สามารถเชื่อมโยงกันได้ทั่วโลกโดยไม่มีข้อจำกัดในเรื่องพรมแดน สัญชาติ ภาษา อินเทอร์เน็ตจึงเข้ามามีบทบาทที่สำคัญอย่างมากในด้านการศึกษา เช่น การจัดการศึกษาทางไกลผ่านอินเทอร์เน็ต ในรูปแบบ E-learning, E-classroom, E-book

จากความสำคัญดังที่ได้กล่าวมาข้างต้น ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาพฤติกรรมการใช้แอฟพลิเคชั่นกลุ่มเมฆ (Cloud Application) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ เพื่อทราบพฤติกรรมของบุคลากรในการใช้แอฟพลิเคชั่นกลุ่มเมฆและนำผลการวิจัยนี้เป็นแนวทางในการพัฒนาการใช้แอฟพลิเคชั่นกลุ่มเมฆให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## 1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับพฤติกรรมการใช้แอปพลิเคชันกลุ่มเมฆข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ
2. เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้แอปพลิเคชันกลุ่มเมฆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ

## 1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทราบพฤติกรรมการใช้แอปพลิเคชันกลุ่มเมฆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ
2. นำผลการวิจัยมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง วางแผน พัฒนาการใช้แอปพลิเคชันกลุ่มเมฆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ

## 1.4 ขอบเขตของการวิจัย

### 1.4.1 ขอบเขตด้านเนื้อหา

การศึกษาครั้งนี้มุ่งสำรวจพฤติกรรมในการใช้แอปพลิเคชันกลุ่มเมฆในด้านต่าง ๆ ทั้งหมด 4 ด้าน ได้แก่ การใช้แอปพลิเคชันกลุ่มเมฆด้าน Peer to peer การใช้แอปพลิเคชันกลุ่มเมฆด้าน Web application การใช้แอปพลิเคชันกลุ่มเมฆด้าน Software as a Service และการใช้แอปพลิเคชันกลุ่มเมฆด้าน Software plus services ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2556

### 1.4.2 ขอบเขตด้านประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 2,200 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้มาจากประชากร โดยคำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากการใช้สูตรของทาโร ยามานะ (Taro Yamane, 1973) โดยกำหนดความคลาดเคลื่อนที่ระดับ .05 จำนวน 338 คน

### 1.4.3 ตัวแปรที่ศึกษา

1. ตัวแปรต้น ประกอบด้วย เพศ อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ตำแหน่งหน้าที่และกลุ่มสาระการเรียนรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม

2. ตัวแปรตาม พฤติกรรมการใช้แอปพลิเคชันกลุ่มเมฆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ ได้แก่

- 1) การใช้แอปพลิเคชันกลุ่มเมฆด้าน Peer to peer
- 2) การใช้แอปพลิเคชันกลุ่มเมฆด้าน Web application
- 3) การใช้แอปพลิเคชันกลุ่มเมฆด้าน Software as a service
- 4) การใช้แอปพลิเคชันกลุ่มเมฆด้าน Software plus services

### 1.5 สมมติฐานของการวิจัย

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีเพศต่างกัน มีพฤติกรรมการใช้แอปพลิเคชันกลุ่มเมฆในแต่ละด้านแตกต่างกัน

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสถานภาพสมรสต่างกัน มีพฤติกรรมการใช้แอปพลิเคชันกลุ่มเมฆในแต่ละด้านแตกต่างกัน

3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุต่างกัน มีพฤติกรรมการใช้แอปพลิเคชันกลุ่มเมฆในแต่ละด้านแตกต่างกัน

4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีพฤติกรรมการใช้แอปพลิเคชันกลุ่มเมฆในแต่ละด้านแตกต่างกัน

5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกัน มีพฤติกรรมการใช้แอปพลิเคชันกลุ่มเมฆในแต่ละด้านแตกต่างกัน

6. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งหน้าที่ต่างกัน มีพฤติกรรมการใช้แอปพลิเคชันกลุ่มเมฆในแต่ละด้านแตกต่างกัน

7. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต่างกัน มีพฤติกรรมการใช้แอปพลิเคชันกลุ่มเมฆในแต่ละด้านแตกต่างกัน

### 1.6 นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย

**1.6.1 พฤติกรรม** หมายถึง การปฏิบัติและลักษณะการใช้งานแอปพลิเคชันกลุ่มเมฆเพื่อวัตถุประสงค์การใช้งานด้านต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ

**1.6.2 แอปพลิเคชันกลุ่มเมฆ** หมายถึง แอปพลิเคชันและสถาปัตยกรรมซอฟต์แวร์ที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้งานบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อแลกเปลี่ยนไฟล์ระหว่างกันหรือใช้ทรัพยากรต่าง ๆ และการใช้งานแอปพลิเคชันต่าง ๆ ผ่านเว็บเบราว์เซอร์หรือผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์เพื่อช่วยสนับสนุนระบบการเรียนการสอน รวมไปถึงการใช้เครื่องมือต่าง ๆ ที่บริการในระบบเครือข่ายเพิ่มเติมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของซอฟต์แวร์

**1.6.3 การใช้แอปพลิเคชันกลุ่มเมฆด้าน Peer to peer** หมายถึง การแลกเปลี่ยนไฟล์ระหว่างกันหรือใช้ทรัพยากรต่าง ๆ เช่น โปรแกรม สื่อการเรียนรู้ ภาพยนตร์ เพลง เป็นต้น ร่วมกันผ่านระบบเครือข่ายเพื่อสนับสนุนการทำงานในองค์กรและนอกองค์กร รวมถึงนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการใช้โปรแกรมที่ใช้ติดต่อสื่อสารหรือแลกเปลี่ยนกันระหว่างผู้ใช้ทั่วไปผ่านอินเทอร์เน็ต ด้วยข้อความ พร้อมเสียง และภาพเพื่อใช้ปรึกษา สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร เช่น Bittorent, Skype, Line, Facebook Massager

**1.6.4 การใช้แอปพลิเคชันกลุ่มเมฆด้าน Web application** หมายถึง การใช้งานแอปพลิเคชันต่าง ๆ ผ่านเว็บเบราว์เซอร์หรือผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์เพื่อช่วยสนับสนุนระบบการเรียนการสอน สร้างสื่อการเรียนรู้ เป็นสื่อกลางในการติดต่อสื่อสาร และการประเมินกิจกรรม โครงการหรือวัดผลการศึกษาผ่านทาง แอปพลิเคชันต่าง ๆ ผ่านเว็บเบราว์เซอร์และระบบสารสนเทศออนไลน์ เช่น Facebook, Twitter เป็นต้น

**1.6.5 การใช้แอปพลิเคชันกลุ่มเมฆด้าน Software as a Service** หมายถึง การใช้เครื่องมือต่าง ๆ ที่มีบริการ เช่น Google, Bing, iCloud หรือ Yahoo เป็นต้น เพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นหาข้อมูล การรับส่งจดหมาย การใช้เครื่องมือปฏิทินในการจัดกิจกรรม การใช้เครื่องมือไดรฟ์เก็บข้อมูล การใช้เครื่องมือแผนที่เพื่อดูแผนที่และเส้นทาง การใช้เครื่องมือแปลภาษา การสร้างเอกสาร การใช้บริการและยูทูปในการเผยแพร่ผลงาน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และช่วยส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการทำงานในองค์กร

**1.6.6 การใช้แอปพลิเคชันกลุ่มเมฆ Software plus services** หมายถึง การใช้บริการต่าง ๆ เพิ่มเติมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของซอฟต์แวร์ โดยใช้บริการผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต รวมถึงการเพิ่มศักยภาพของสื่อที่สร้างขึ้นมาหรือเพิ่มความน่าสนใจให้มากยิ่งขึ้น เช่น ดาวน์โหลดเครื่องมือเสริมของซอฟต์แวร์มาใช้ในการสร้างสื่อมัลติมีเดีย บทเรียนออนไลน์ e-learning และระบบสารสนเทศ แล้วเผยแพร่ให้บุคคลอื่น

**1.6.7** **ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา** หมายถึง ครูที่ทำหน้าที่สอนอยู่ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ

**1.6.8** **โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ** หมายถึง โรงเรียนที่จัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย 25 โรงเรียนในจังหวัดสมุทรปราการ