

ภาคผนวก ก.

ตารางการหาความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม (IOC)

ตารางการหาความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม (IOC)

คำชี้แจง

ให้ท่านพิจารณาข้อคำถามสำหรับการวิจัยแต่ละข้อว่ามีความเหมาะสมและสอดคล้องกับตัวแปรที่ศึกษาหรือไม่ โดย

- | | |
|------------------------|---|
| 1. เห็นว่าสอดคล้อง | โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง + 1 |
| 2. ไม่แน่ใจว่าสอดคล้อง | โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 0 |
| 3. เห็นว่าไม่สอดคล้อง | โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง - 1
และโปรดเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี) |

ผลการประเมินความสอดคล้องเชิงเนื้อหาเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ (IOC)

ข้อ ที่	ประเด็นพิจารณา	ดร.ภาคภูมิ หมื่นเงิน	ผศ.ดร.กล้าหาญ ณ นาน	นายปิยะสกล บรรลือวงศ์	IOC	ผลการประเมิน	
						ใช้ได้	ใช้ไม่ได้
1. ปัจจัยส่วนบุคคล							
1.	เพศ <input type="checkbox"/> 1) ชาย <input type="checkbox"/> 2) หญิง	1	1	1	1.0	✓	
2.	อายุ <input type="checkbox"/> 1) 20 -30 ปี <input type="checkbox"/> 2) 31-40 ปี <input type="checkbox"/> 3) 41-50 ปี <input type="checkbox"/> 4) 51 ปีขึ้นไป	1	1	1	1.0	✓	
3.	สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม <input type="checkbox"/> โสด <input type="checkbox"/> สมรส/อยู่ด้วยกัน <input type="checkbox"/> หย่าร้าง/เลิกกัน	1	1	1	1.0	✓	

ข้อที่	ประเด็นพิจารณา	ดร.ภาคภูมิ หนึ่งเงิน	ผศ.ดร.กัลลาหาญ ณ์ น่าน	นายปิยะสกล บรรณรัตน์	IOC	ผลการประเมิน	
						ใช้ได้	ใช้ไม่ได้
4.	ระดับการศึกษา <input type="checkbox"/> 1) ปริญญาตรี <input type="checkbox"/> 2) ปริญญาโท <input type="checkbox"/> 3) ปริญญาเอก <input type="checkbox"/> 4) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	1	1	1	1.0	✓	
5.	ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน <input type="checkbox"/> 1) น้อยกว่า 5 ปี <input type="checkbox"/> 2) 5-10 ปี <input type="checkbox"/> 3) 11-15 ปี <input type="checkbox"/> 4) 15 ปีขึ้นไป	1	1	1	1.0	✓	
6.	ตำแหน่งหน้าที่ <input type="checkbox"/> 1) ครูอัตราจ้าง <input type="checkbox"/> 2) ครูผู้ช่วย <input type="checkbox"/> 3) ครู ค.ศ.1 <input type="checkbox"/> 4) ครู ค.ศ.2 <input type="checkbox"/> 5) ครู ค.ศ.3 <input type="checkbox"/> 6) ครู ค.ศ.4	1	1	1	1.0	✓	
7.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> 1) วิทยาศาสตร์ <input type="checkbox"/> 2) คณิตศาสตร์ <input type="checkbox"/> 3) ศิลปะ <input type="checkbox"/> 4) ภาษาไทย <input type="checkbox"/> 5) ภาษาต่างประเทศ <input type="checkbox"/> 6) สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม <input type="checkbox"/> 7) การงานอาชีพและเทคโนโลยี <input type="checkbox"/> 8) สุขศึกษาและพลศึกษา	1	1	1	1.0	✓	

ข้อที่	ประเด็นพิจารณา	ดร.ภาคภูมิ หิมเงิน	ผศ.ดร.กัศ้าหาญ ณ์ น่าน	นายปิยะสกล บรรณวณิช	IOC	ผลการประเมิน	
						ใช้ได้	ใช้ไม่ได้
2. พฤติกรรมการใช้แอปพลิเคชันกลุ่มเมฆด้าน Peer to peer							
1.	ท่านแลกเปลี่ยน สื่อการเรียนรู้ หนังสือ ข้อมูล เป็นต้น ร่วมกันกับเพื่อนร่วมงานในโรงเรียน ผ่าน การ ให้ บริการ Bittorent, Line หรือ Facebook	1	1	1	1.0	✓	
2.	ท่านแลกเปลี่ยน สื่อการเรียนรู้ หนังสือ ข้อมูล เป็นต้น ร่วมกันกับบุคคลภายนอกโรงเรียนผ่านการ ให้บริการ Bittorent, Line หรือ Facebook เป็นต้น	1	1	1	1.0	✓	
3.	ท่านแลกเปลี่ยน ไฟล์ภาพยนตร์ เพลง นิตยสาร เป็นต้น ร่วมกันกับเพื่อนร่วมงานในโรงเรียน ผ่าน การ ให้ บริการ Bittorent, Line หรือ Facebook เป็นต้น	1	1	1	1.0	✓	
4.	ท่านแลกเปลี่ยน ไฟล์ภาพยนตร์ เพลง นิตยสาร เป็นต้น ร่วมกันกับบุคคลภายนอกโรงเรียนผ่านการ ให้บริการ Bittorent, Line หรือ Facebook เป็นต้น	1	1	1	1.0	✓	
5.	ท่านแลกเปลี่ยน โปรแกรมหรือ แอปพลิเคชัน ร่วมกันกับเพื่อนร่วมงานใน โรงเรียนผ่านการ ให้ บริการ Bittorent, Line หรือ Facebook เป็นต้น	1	1	1	1.0	✓	
6.	ท่านแลกเปลี่ยน โปรแกรมหรือ แอปพลิเคชัน ร่วมกันกับบุคคลภายนอกโรงเรียนผ่านการ ให้ บริการ Bittorent, Line หรือ Facebook เป็นต้น	1	1	1	1.0	✓	
7.	ท่านติดต่อสื่อสารผ่าน Skype, Line หรือ Facebook Massager เป็นต้น ในการสนทนา หรือให้คำปรึกษากับนักเรียน	1	1	1	1.0	✓	

ข้อที่	ประเด็นพิจารณา	ดร.ภาคภูมิ หมี่เงิน	ผศ.ดร.กัลยาณูณ น่าน	นายปิยะสกล บรรณรัตน์	IOC	ผลการประเมิน	
						ใช้ได้	ใช้ไม่ได้
8.	ท่านติดต่อสื่อสารผ่าน Skype, Line หรือ Facebook Messenger เป็นต้น ในการสนทนาหรือปรึกษาการทำงานกับเพื่อนร่วมงาน	1	1	1	1.0	✓	
9.	ท่านติดต่อสื่อสารผ่าน Skype, Line หรือ Facebook Messenger เป็นต้น (เช่น Skype, Line, Facebook Messenger เป็นต้น) ในการปรึกษาสนทนาการกับบุคคลภายนอกองค์กร	1	1	1	1.0	✓	
10.	โปรแกรมที่ใช้ติดต่อสื่อสารด้วยข้อความ พร้อมภาพ และเสียง (เช่น Skype, Line, Facebook Messenger เป็นต้น) มีความสำคัญต่อชีวิตประจำวันของท่าน	1	1	1	1.0	✓	
3. การใช้แอปพลิเคชันกลุ่มเมฆด้าน Web application							
1.	ท่านใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์เพื่อสร้างเครือข่ายหรือกลุ่มเฉพาะ (Specific Group) ที่มีความสนใจเหมือนกันหรือเป้าหมายเดียวกัน	1	1	1	1.0	✓	
2.	ท่านใช้แอปพลิเคชันเสริมในเครือข่ายสังคมออนไลน์เพื่อสร้างสื่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน เช่น การสร้างแบบทดสอบแบบฝึกหัด กิจกรรมการเรียนรู้	1	1	1	1.0	✓	
3.	ท่านสร้างเครือข่ายด้านการศึกษาโดยใช้ Fanpage ใน Facebook เป็นสื่อกลางในติดต่อสื่อสารและรวมบุคคลที่สนใจในเรื่องเดียวกัน	1	1	1	1.0	✓	

ข้อที่	ประเด็นพิจารณา	ดร.ภาคภูมิ หมีเงิน	ผศ.ดร.กัลยาณูณ น่าน	นายปิยะสกล บรรณวณิช	IOC	ผลการประเมิน	
						ใช้ได้	ใช้ไม่ได้
4.	ท่านใช้แอปพลิเคชันผ่านเว็บเบราว์เซอร์ช่วยสร้างระบบการเรียนการสอนออนไลน์ เช่น ใช้กูเกิลไซต์สร้างเว็บไซต์รายวิชาต่าง ๆ	1	1	1	1.0	✓	
5.	ท่านใช้แอปพลิเคชันผ่านเว็บเบราว์เซอร์เพื่อสร้างสื่อการเรียนการสอน เช่น สร้าง Mind Map สร้างแอนิเมชัน ประกอบการเรียนออนไลน์	1	1	1	1.0	✓	
6.	ท่านใช้แอปพลิเคชันผ่านเว็บเบราว์เซอร์เพื่อสร้างเอกสาร การนำเสนอผลงาน และเผยแพร่ผลงานต่างผ่านทางเว็บไซต์	1	1	1	1.0	✓	
7.	ท่านประเมินผลกิจกรรมโครงการ และวัดผลทางการศึกษา โดยใช้ระบบออนไลน์ในการทำงาน	1	1	1	1.0	✓	
8.	แอปพลิเคชันออนไลน์ช่วยให้ท่านทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและยืดหยุ่นรองรับความต้องการขององค์กร	1	1	1	1.0	✓	
4. การใช้แอปพลิเคชันกลุ่มเมฆ Software As A Service							
1.	ท่านใช้เครื่องมือค้นหา เช่น Google, Bing, หรือ Yahoo เป็นต้น ในการสืบค้นข้อมูล	1	1	1	1.0	✓	
2.	ท่านใช้ Gmail, Yahoo, หรือ Outlook เป็นต้น ในการรับส่งจดหมาย สนทนาด้วยข้อความเสียง หรือวิดีโอ	1	1	1	1.0	✓	
3.	ท่านใช้ เครื่องมือปฏิทิน (Calendar) ในเว็บไซต์ต่างๆ เพื่อวางแผนการปฏิบัติงานหรือแจ้งเตือนกิจกรรมจากปฏิทินที่สร้างขึ้น	1	1	1	1.0	✓	

ข้อที่	ประเด็นพิจารณา	ดร.ภาคภูมิ หิมเงิน	ผศ.ดร.กัลยาณู ณ์ น่าน	นายปิยะสกล บรรณรัตน์	IOC	ผลการประเมิน	
						ใช้ได้	ใช้ไม่ได้
4.	ท่านใช้ Google drive, Sky drive หรือ iCloud เป็นต้น เก็บข้อมูล ไฟล์ รูปภาพ เพลง ลงใน Google drive เพื่อแบ่งปันแต่ละไฟล์หรือทั้งโฟลเดอร์กับบุคคลอื่น	1	1	1	1.0	✓	
5.	ท่านใช้แอปพลิเคชัน เช่น Google Map หรือ NOSTRA Map เป็นต้น เพื่อดูแผนที่และเส้นทางในอินเทอร์เน็ต	1	1	1	1.0	✓	
6.	ท่านใช้แอปพลิเคชัน เช่น Google Translation, Baidu หรือ babylon เป็นต้น ในการแปลภาษา และดูเว็บไซต์ในภาษาอื่น ๆ	1	1	1	1.0	✓	
7.	ท่านใช้ Google Docs หรือ Microsoft office online สร้างเอกสาร สร้างสเปรดชีต และสร้างสไลด์นำเสนองาน	1	1	1	1.0	✓	
8.	ท่านใช้ สร้างบล็อก เช่น Blogger, Google+ หรือ WordPress เป็นต้น ประกาศข่าวสาร การแสดงความคิดเห็น การเผยแพร่ผลงาน	1	1	1	1.0	✓	
9.	ท่านอัปโหลดวิดีโอขึ้นบนเว็บไซต์ เช่น Youtube, Vimeo หรือ Dailymotion เป็นต้น ในการแลกเปลี่ยนกับนักเรียน เพื่อนร่วมงาน หรือบุคคลอื่น	1	1	1	1.0	✓	
5. การใช้แอปพลิเคชันกลุ่มเมฆ Software plus services							
1.	ท่านใช้บริการซอร์ฟแวร์ไมโครซอฟท์ออฟฟิศหรือซอฟต์แวร์อื่นๆ ในรูปแบบออนไลน์	1	1	1	1.0	✓	
2.	ท่านใช้บริการเสริมของซอร์ฟแวร์ เช่น Microsoft Online Services มาเพิ่มความน่าสนใจให้กับเอกสารประกอบการเรียนการสอนที่สร้างขึ้น	1	1	1	1.0	✓	

ข้อที่	ประเด็นพิจารณา	ดร.ภาคภูมิ ทรัพย์เงิน	ผศ.ดร.กัลยา ญานาน	นายปิยะสกล บรรณรัตน์	IOC	ผลการประเมิน	
						ใช้ได้	ใช้ไม่ได้
3.	ท่านใช้บริการเสริมของซอฟต์แวร์เพื่อเพิ่มความน่าสนใจสื่อมัลติมีเดีย	1	0	1	0.67	✓	
4.	ท่านสร้าง E-learning โดยใช้ซอฟต์แวร์ผ่านเว็บเบราว์เซอร์ เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	1	0	1	0.67	✓	
5.	ท่านดาวน์โหลดซอฟต์แวร์หรือเครื่องมือเสริมในเว็บเบราว์เซอร์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของซอฟต์แวร์ที่ติดตั้งในเครื่องคอมพิวเตอร์ของท่าน	1	1	1	1.0	✓	
6.	ท่านนำเอกสารประกอบการเรียนการสอนที่สร้างจากซอฟต์แวร์ผ่านเว็บเบราว์เซอร์แล้วเผยแพร่ให้บุคคลอื่นมาดาวน์โหลดไปใช้งาน	1	1	1	1.0	✓	
7.	ท่านนำผลงานที่สร้างจากซอฟต์แวร์ออนไลน์นำเสนอ เผยแพร่ผลงานให้บุคคลอื่นได้รู้จักหรือเข้ามาศึกษา	1	1	1	1.0	✓	
8.	การบริการระบบซอฟต์แวร์ผ่านเว็บเบราว์เซอร์เพิ่มความยืดหยุ่นในการรองรับความต้องการการใช้งานด้านซอฟต์แวร์ของท่านและองค์กร	1	1	1	1.0	✓	