

บุญมา พรชัย : ระดับความรุนแรงของความเครียดและปัจจัยที่เกี่ยวข้องของนักศึกษา  
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในกรุงเทพมหานคร (SEVERITY OF STRESS AND  
FACTORS RELATED OF THE STUDENTS AT THE HIGHER VOCATIONAL  
EDUCATION LEVEL OF THE COMMERCIAL STUDY PROGRAMS UNDER  
THE OFFICE OF VOCATIONAL EDUCATION IN BANGKOK METROPOLIS.  
อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก : ผศ.นพ.สุขเจริญ ตั้งวงษ์ไชย, 96 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา ณ จุดเวลาใดเวลาหนึ่ง เพื่อศึกษาระดับความรุนแรงของ  
ความเครียดและปัจจัยที่เกี่ยวข้องของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาพาณิชย  
กรรม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในกรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษา  
จำนวน 466 คนที่ศึกษาในสาขาวิชาการบัญชี จำนวน 177 คน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 146  
คน และสาขาวิชาการตลาด จำนวน 143 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามข้อมูล  
ทางด้านประชากร แบบทดสอบวัดความเครียดของคูแกน และแบบสอบถามปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับ  
ความเครียด การวิเคราะห์ทางสถิติใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS มาทำการวิเคราะห์ โดยแสดงค่าความถี่  
ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ไคสแควร์ การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ การ  
วิเคราะห์การถดถอยพหุ Independent t-test และ One-way ANOVA

ผลการวิจัย พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 75.8 ศึกษาในสาขาวิชาการบัญชี  
ร้อยละ 38.0 และมีระดับความรุนแรงของความเครียดในระดับปานกลาง ร้อยละ 57.1 ระดับต่ำ ร้อยละ  
40.6 และระดับสูง ร้อยละ 2.4 ระดับความรุนแรงของความเครียดของนักศึกษาสาขาวิชาการตลาดสูงกว่า  
กับนักศึกษสาขาวิชาการบัญชีและสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับน้อยกว่า 0.05  
นักศึกษที่มีการวางแผนทำงานหลังจากสำเร็จการศึกษามีความเครียดสูงกว่านักศึกษที่มีการวางแผน  
ศึกษาต่อ หรือทำงานและศึกษาต่อ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับน้อยกว่า 0.05 ยังพบว่าความคาดหวัง  
ของนักศึกษาและสัมพันธภาพระหว่างนักศึกษากับเพื่อนสามารถพยากรณ์คะแนนความเครียดได้ร้อยละ  
10.5

การค้นพบที่สำคัญ พบว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ส่วนใหญ่มีระดับ  
ความเครียดปานกลาง ซึ่งมีปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับระดับความรุนแรงของความเครียด คือ สาขาวิชาที่ศึกษา  
การวางแผนหลังจากสำเร็จการศึกษา ความคาดหวังของนักศึกษา และสัมพันธภาพระหว่างนักศึกษา  
กับเพื่อน

## 4974736430 : MAJOR MENTAL HEALTH

KEYWORDS: STRESS / HIGHER VOCATIONAL EDUCATION STUDENTS

BOONMA PORNCHAI : SEVERITY OF STRESS AND FACTORS RELATED OF THE STUDENTS AT THE HIGHER VOCATIONAL EDUCATION LEVEL OF THE COMMERCIAL STUDY PROGRAMS UNDER THE OFFICE OF VOCATIONAL EDUCATION COMMISSION IN BANGKOK METROPOLIS.

THESIS ADVISOR : ASST. PROF. SOOKJAROEN TANGWONGCHAI, M.D., 96 pp.

The purpose of this cross-sectional descriptive research was to study the severity of stress and related factors of the students at the higher vocational education level of the commercial study programs under The Office of Vocational Education Commission in bangkok metropolis. Sampling groups were 466 Students, who studied in the major of accounting(177), business computer(146), and marketing(143). The instruments used in this study were questionnaires for demographic data, Dougan's stress questionnaire, and factors related to stress questionnaires. The statistical analysis were perform by using SPSS software program for frequency, percentage, mean, standard deviation, chi-square analysis, correlation analysis, multiple regression analysis, independent t-test, and One-way ANOVA.

The results were found that most of the students were female(75.8%), studying in major of accounting (38.0%), and the severity of stress of students was in moderate level 57.1%, low level 40.6%, and higher level 2.4%. The severity of stress of the students in major of marketing was significantly higher than those in major of accounting and business computer at the level of  $p < 0.05$ . The students planed to work after graduation had significantly higher stress than who planed to continue their education or who planed to work and study simultaneously at the level of  $p < 0.05$ . It was found that the expectation of students and the relationship between students with friends could predicted stress score for 10.5% in account.

The finding showed that the majority of the students at the higher vocational education level had moderate level of stress The factors related to the severity of stress were major fields, plan after graduation, expectation of students, and relationship between students with friends.