

กรรมนิการ์ ศรีวาริรัตน์ : โมเดลเชิงสาเหตุของคุณภาพชีวิตครู. (A CAUSAL MODEL OF TEACHERS' QUALITY OF LIFE) อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: ศ.ดร.สุวิมล ว่องวานิช, 175 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อพัฒนาโมเดลเชิงสาเหตุของคุณภาพชีวิตของครู และ 2) เพื่อตรวจสอบความสอดคล้องของโมเดลเชิงสาเหตุของคุณภาพชีวิตของครูที่พัฒนาขึ้น กับข้อมูลเชิงประจักษ์ กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือ ครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษานครปฐม ปีการศึกษา 2551 จำนวน 614 คน ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วยตัวแปรแฝงภายใน จำนวน 1 ตัวแปร คือ คุณภาพชีวิตของครู และตัวแปรแฝง ภายนอก จำนวน 4 ตัวแปร คือ ปัจจัยภูมิหลัง ปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยด้านโรงเรียน และปัจจัย ด้านชุมชน ซึ่งวัดได้จากตัวแปรสังเกตได้ จำนวน 23 ตัวแปร เครื่องมือในการวิจัย คือ แบบสอบถามสำหรับครู การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติพื้นฐานและการวิเคราะห์โมเดลลิเนียร์ ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

โมเดลเชิงสาเหตุของคุณภาพชีวิตของครูที่พัฒนาขึ้นโดยภาพรวม มีความสอดคล้องกับ ข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยมีค่าไค-สแควร์ เท่ากับ 137.47 ที่องศาอิสระ เท่ากับ 143 และมีความน่าจะเป็น (p) เท่ากับ 0.615 ดัชนีวัดระดับความสอดคล้องกลมกลืน (GFI) มีค่าเท่ากับ 0.981 ค่าดัชนีวัดระดับความ กลมกลืนที่ปรับแก้แล้ว (AGFI) เท่ากับ 0.963 และค่าดัชนีกำลังสองของส่วนเหลือ (RMR) เท่ากับ 0.014 ทั้งนี้ตัวแปรในโมเดลสามารถอธิบายความแปรปรวนของคุณภาพชีวิตของครูได้ร้อยละ 71.00 โดยปัจจัยส่วนบุคคลมีอิทธิพลทางตรงต่อคุณภาพชีวิตของครูมากที่สุด รองลงมา คือ ปัจจัยด้านโรงเรียน ตามลำดับ

5083803727 : MAJOR EDUCATIONAL RESEARCH

KEYWORDS : CAUSAL MODEL / TEACHERS' QUALITY OF LIFE

KANNIKA SRIWAREERAT : A CAUSAL MODEL OF TEACHERS' QUALITY OF LIFE. ADVISOR : PROF. SUWIMON WONGWANICH, Ph.D. ,175 pp.

The purposes of this research were 1) to develop a causal model of teachers' quality of life, and 2) to examine the goodness of fit of model to empirical data. The research sample consisted of 614 teachers in schools under the Jurisdiction of the Office of Nakornpathom Education Service Area in the academic year 2008. Variables consisted of one endogenous latent variable: teachers' quality of life, and four exogenous latent variables: background factors, personal factors, school factors and community factors. These latent variables were measured by 23 observed variables. The research instrument was a teachers' questionnaire. Data were analyzed by using descriptive statistics and LISREL analysis. The major findings were as follows:

The causal model was valid and fit the empirical data. The model indicated that the chi-square goodness of fit test was 137.47, $df = 143$, $p = 0.615$, $GFI = 0.981$, $AGFI = 0.963$, and $RMR = 0.014$. The model accounted for 71.00 % of variance in teachers' quality of life. The important factors that had direct effect on teachers' quality of life were personal factors and school factors, respectively.