

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง วัฒนธรรมองค์การที่พึงประสงค์ตามทัศนะของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี

คำชี้แจง

- แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้น โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อสำรวจทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูเกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์การที่พึงประสงค์ตามทัศนะของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี
- ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี
- แบบสอบถามฉบับนี้ ผู้ศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 สอบถามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูเกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์การที่พึงประสงค์ตามทัศนะของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามสภาพจริง

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านกรุณาตอบแบบสอบถาม คำตอบของท่านเป็นข้อมูลที่มีคุณค่าอย่างมากต่อการทำวิจัยในครั้งนี้ และจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการประสิทธิผลการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาที่ดีในภาพรวมต่อไป

นางสาวจุฑาทิพย์ ห่องกระจก

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ให้ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. ตำแหน่ง

ผู้บริหารสถานศึกษา

ครู

2. อายุ

ต่ำกว่า 30 ปี

30 – 40 ปี

มากกว่า 40 ปี

3. วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี / เทียบเท่า

สูงกว่าปริญญาตรี

4. วิทยฐานะ

ไม่มีวิทยฐานะ

ชำนาญการ

ชำนาญการพิเศษ หรือสูงกว่า

5. ขนาดของโรงเรียน

ขนาดเล็ก (นักเรียน 1 - 120 คน)

ขนาดกลาง (นักเรียน 121 - 300 คน)

ขนาดใหญ่ (นักเรียน 301 คนขึ้นไป)

6. เขตพื้นที่การศึกษา

ลพบุรี เขต 1

ลพบุรี เขต 2

ตอนที่ 2

วัฒนธรรมองค์การที่พึงประสงค์ตามทัศนะของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี

คำชี้แจงแบบสอบถามนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสำรวจทัศนะเกี่ยวกับการวัฒนธรรมองค์การที่พึงประสงค์ตามทัศนะของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี 8 ด้านต่อไปนี้ คือ 1) ความมีอิสระในการทำงาน 2) ความมุ่งประสงค์ขององค์การ 3) การมีส่วนร่วมในการทำงาน 4) การบริหารองค์การ 5) ความเป็นเอกลักษณ์ 6) การสร้างขวัญกำลังใจ 7) การจัดการกับความขัดแย้งในองค์การและ 8) การติดต่อสื่อสาร โปรดพิจารณาตามความคิดเห็นของท่านตามประเด็นที่กำหนด มีอยู่ในระดับมากน้อยเพียงใด แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นเพียงช่องเดียว ดังนี้

5 หมายถึง วัฒนธรรมองค์การที่พึงประสงค์ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูอยู่ในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง วัฒนธรรมองค์การที่พึงประสงค์ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูอยู่ในระดับมาก

3 หมายถึง วัฒนธรรมองค์การที่พึงประสงค์ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูอยู่ในระดับปานกลาง

2 หมายถึง วัฒนธรรมองค์การที่พึงประสงค์ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูอยู่ในระดับน้อย

1 หมายถึง วัฒนธรรมองค์การที่พึงประสงค์ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	วัฒนธรรมองค์การที่พึงประสงค์	ระดับพฤติกรรม				
		5	4	3	2	1
1	การมีอิสระในการทำงาน มีกระบวนการวางแผนและจัดทำเอกสารอย่างเป็นระบบ					
2	ตรวจสอบความเสี่ยงเดิม และค้นหาความเสี่ยงใหม่ๆ อยู่เสมอ					

ข้อที่	วัฒนธรรมองค์การที่พึงประสงค์	ระดับพฤติกรรม				
		5	4	3	2	1
3	มีการจัดทำรายงานผลไว้เป็นลายลักษณ์อักษรและนำเสนอต่อผู้บริหาร					
4	จัดให้มีโครงสร้างของการบริหารความเสี่ยง					
5	กำหนดขอบเขต/กรอบแนวทางการบริหารความเสี่ยง					
6	มีการระบุผลตอบแทนหรือผลลัพธ์ที่ต้องการอย่างชัดเจนเพื่อให้ทุกคนเข้าใจได้					
7	บุคลากรทุกระดับได้รับรู้ข่าวสาร และรับรู้ข้อมูลสารสนเทศขององค์การ					
8	ความมุ่งประสงค์ขององค์การ กำหนดความมุ่งประสงค์โดยเปรียบเทียบกับผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของหน่วยงาน					
9	ดูผลประกอบการย้อนหลังไป 2-3 ปี เพื่อดูแนวโน้ม					
10	เปรียบเทียบกับผลการดำเนินงานของหน่วยงานอื่น					
11	ระบุในวิสัยทัศน์ / พันธกิจ ให้มีความเป็นรูปธรรมมากขึ้น					
12	ใช้ทรัพยากรและกำลังคนที่มีอยู่จริง					
13	สามารถสร้างความอยู่รอดขององค์การได้					
14	สามารถแปลงให้เป็นกิจกรรมที่ง่ายต่อการมอบหมายและการกระจายงาน					
15	การมีส่วนร่วมในการทำงาน เป็นลักษณะของการปฏิบัติงานเพื่อบรรลุจุดมุ่งหมายเดียวกัน					
16	ชี้ให้เห็นประโยชน์ร่วมกัน					
17	สร้างความเข้าใจในวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างชัดเจนและแน่นอน					
18	มีการกำหนดบทบาทของบุคคลในกลุ่มให้ชัดเจน					
19	มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในวิธีการดำเนินงาน					
20	มีการทบทวนประเมินผล เพื่อแก้ไขและปรับปรุงผลงานของกลุ่มอยู่เสมอ					

ข้อที่	วัฒนธรรมองค์การที่พึงประสงค์	ระดับพฤติกรรม				
		5	4	3	2	1
21	การบริหารองค์การ การจัดองค์การที่มีความยืดหยุ่นสูง					
22	มีโครงสร้างตำแหน่งรับงานครบถ้วนสมบูรณ์และพร้อมที่จะขยายรับการเติบโตได้ตลอดเวลา					
23	มีโครงสร้างเงินเดือนที่สอดคล้องกับโครงสร้างตำแหน่ง					
24	มีระบบการประเมินผลงานโดยยึดเอาเป้าหมายเป็นเกณฑ์วัดความสำเร็จของการทำงาน					
25	มีการประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ					
26	เสริมสร้างบรรยากาศการทำงานบนความหลากหลายของวัฒนธรรม					
27	เปลี่ยนแนวคิดสู่ปรัชญาใหม่					
	ความเป็นเอกลักษณ์					
28	ไม่ซับซ้อน เข้าใจง่าย เน้นแนวคิดเพียงแนวคิดเดียว					
29	มีความเหมาะสม และสะท้อนภาพลักษณ์ได้อย่างชัดเจน					
30	สะท้อนให้เห็นความมุ่งหมายขององค์การ					
31	เปิดโอกาสบุคลากรมีส่วนร่วมในการนำเสนอเอกลักษณ์					
32	สามารถสร้างแรงจูงใจในการส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและความสามัคคีของทีมงาน					
33	การมีความสัมพันธ์กัน และสอดคล้องกับการดำเนินการขององค์การ					
34	มีความโดดเด่น สะท้อนให้เห็นบทบาทขององค์การ					
	การสร้างขวัญกำลังใจ					
35	สภาพการติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคลและภายในองค์การ					
36	ความเหมาะสมของการจัดชั่วโมงการทำงาน					
37	ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล					
38	การควบคุมบังคับบัญชาแบบคิดคำนึงถึงผู้อื่น					

ข้อที่	วัฒนธรรมองค์การที่พึงประสงค์	ระดับพฤติกรรม				
		5	4	3	2	1
39	สภาพการทำงานที่เหมาะสม					
40	มีการแบ่งปันรายได้หรือรายได้ที่ได้นอกเหนือจากเงินเดือน					
41	ความปลอดภัยและมั่นคงในการทำงาน					
42	การจัดการกับความขัดแย้งในองค์การ					
43	การรับรู้จากสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นของฝ่ายต่าง ๆ					
44	การเพิ่มทรัพยากรที่ขาดแคลนเพื่อลดความขัดแย้ง					
45	ทำให้เกิดความราบรื่นกลมกลืนกัน					
46	ปรองดองด้วยผลประโยชน์					
47	ยอมยกเลิกรายได้บางส่วน เพื่อรักษาสัมพันธภาพอันดีไว้					
48	ใช้ความยุติธรรมในการตัดสินปัญหา					
49	คำนึงถึงความรู้สึกของบุคลากร					
50	รู้จักให้โอกาสเพื่อแก้ไขความขัดแย้ง					
51	การติดต่อสื่อสาร					
52	มีการยื่นหรือรับเพื่อเตือนความทรงจำอย่างสม่ำเสมอ					
53	มีความเชื่อถือในเรื่องของผู้ให้ข่าวสารแหล่งข่าว					
54	วางแผนหาช่องทางการติดต่อสื่อสารได้อย่างชัดเจน					
55	สื่อสารสิ่งที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ขององค์การ					
56	ต้องคำนึงถึงความเชื่อและค่านิยมที่เหมาะสมและเป็นจริง					
57	สื่อและเครื่องมือในการสื่อสารเอื้ออำนวยต่อสารนั้น					
58	มีการวางแผนและเตรียมการในการสื่อสาร					
59	เข้าใจธรรมชาติของผู้ส่งและผู้รับการสื่อสาร					

ขอขอบคุณ

ภาคผนวก ข

ผลการวิเคราะห์คุณภาพของแบบสอบถามในการวิจัย
ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามในการวิจัย

ผลการวิเคราะห์คุณภาพของแบบสอบถามในการวิจัย

ข้อ	รายการ	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญ คนที่					ค่า IOC	✓ใช้ได้ ✗ใช้ไม่ได้
		1	2	3	4	5		
1	การมีอิสระในการทำงาน มีกระบวนการวางแผนและจัดทำเอกสาร อย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
2	ตรวจสอบความเสี่ยงเดิม และค้นหาความ เสี่ยงใหม่ๆ อยู่เสมอ	+1	0	+1	+1	+1	0.8	✓
3	มีการจัดทำรายงานผลไว้เป็นลายลักษณ์ อักษรและนำเสนอต่อผู้บริหาร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
4	จัดให้มีโครงสร้างของการบริหารความ เสี่ยง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
5	กำหนดขอบเขต/กรอบแนวทางการ บริหารความเสี่ยง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
6	มีการระบุผลตอบแทนหรือผลลัพธ์ที่ ต้องการอย่างชัดเจนเพื่อให้ทุกคนเข้าใจได้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
7	บุคลากรทุกระดับได้รับรู้ข่าวสาร และรับรู้ ข้อมูลสารสนเทศขององค์กร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
8	ความมุ่งประสงค์ขององค์กร กำหนดความมุ่งประสงค์โดยเปรียบเทียบกับ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของ หน่วยงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
9	ดูผลประกอบการย้อนหลังไป 2-3 ปี เพื่อ ดูแนวโน้ม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
10	เปรียบเทียบกับผลการดำเนินงานของ หน่วยงานอื่น	-1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
11	ระบุในวิสัยทัศน์ / พันธกิจ ให้มีความเป็น รูปธรรมมากขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
12	ใช้ทรัพยากรและกำลังคนที่มีอยู่จริง	+1	0	+1	+1	+1	0.8	✓
13	สามารถสร้างความสอดคล้องขององค์กรได้	+1	0	+1	+1	+1	0.8	✓

ข้อ	รายการ	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญ คนที่					ค่า IOC	✓ใช้ได้ *ใช้ไม่ได้
		1	2	3	4	5		
14	สามารถแปลงให้เป็นกิจกรรมที่ง่ายต่อการมอบหมายและการกระจายงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
15	การมีส่วนร่วมในการทำงาน เป็นลักษณะของการปฏิบัติงานเพื่อบรรลุจุดมุ่งหมายเดียวกัน	0	+1	+1	+1	+1	0.8	✓
16	ชี้ให้เห็นประโยชน์ร่วมกัน	0	+1	+1	+1	+1	0.8	✓
17	สร้างความเข้าใจในวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างชัดเจนและแน่นอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
18	มีการกำหนดบทบาทของบุคคลในกลุ่มให้ชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
19	มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในวิธีการดำเนินงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
20	มีการทบทวนประเมินผล เพื่อแก้ไขและปรับปรุงผลงานของกลุ่มอยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	0	0.8	✓
21	การบริหารองค์การ การจัดองค์การที่มีความยืดหยุ่นสูง	+1	0	+1	+1	+1	0.8	✓
22	มีโครงสร้างตำแหน่งรับงานครบถ้วนสมบูรณ์และพร้อมที่จะขยายรับการเติบโตได้ตลอดเวลา	+1	+1	+1	+1	0	0.8	✓
23	มีโครงสร้างเงินเดือนที่สอดคล้องกับโครงสร้างตำแหน่ง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
24	มีระบบการประเมินผลงานโดยยึดเอาเป้าหมายเป็นเกณฑ์วัดความสำเร็จของการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
25	มีการประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
26	เสริมสร้างบรรยากาศการทำงานบนความหลากหลายของวัฒนธรรม	+1	0	+1	+1	+1	0.8	✓
27	เปลี่ยนแนวคิดสู่ปรัชญาใหม่	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓

ข้อ	รายการจรรยาบรรณ	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญ คนที่					ค่า IOC	✓ใช้ได้ ✗ใช้ไม่ได้
		1	2	3	4	5		
28	ความเป็นเอกลักษณ์ ไม่ซับซ้อน เข้าใจง่าย เน้นแนวคิดเพียง แนวคิดเดียว	0	+1	+1	+1	+1	0.8	✓
29	มีความเหมาะสม และสะท้อนภาพลักษณ์ ได้อย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
30	สะท้อนให้เห็นความมุ่งหมายขององค์กร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
31	เปิดโอกาสบุคลากรมีส่วนร่วมในการ นำเสนอเอกลักษณ์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
32	สามารถสร้างแรงจูงใจในการส่งเสริมการ ทำงานเป็นทีมและความสามัคคีของ ทีมงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
33	การมีความสัมพันธ์กัน และสอดคล้องกับ การดำเนินการขององค์กร	+1	0	+1	+1	+1	0.8	✓
34	มีความโดดเด่น สะท้อนให้เห็นบทบาท ขององค์กร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
35	การสร้างขวัญกำลังใจ สภาพการติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคลและ ภายในองค์กร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
36	ความเหมาะสมของการจัดชั่วโมงการ ทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
37	ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
38	การควบคุมบังคับบัญชาแบบคิดคำนึงถึง ผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
39	สภาพการทำงานที่เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
40	มีการแบ่งปันรายได้หรือรายได้ที่ได้ นอกเหนือจากเงินเดือน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
41	ความปลอดภัยและมั่นคงในการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓

ข้อ	รายการจรรยาบรรณ	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญ คนที่					ค่า IOC	✓ใช้ได้ ✗ใช้ไม่ได้
		1	2	3	4	5		
42	การจัดการกับความขัดแย้งในองค์กร การรับรู้จากสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นของ ฝ่ายต่างๆ	0	+1	+1	+1	+1	0.8	✓
43	การเพิ่มทรัพยากรที่ขาดแคลนเพื่อลด ความขัดแย้ง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
44	ทำให้เกิดความราบรื่นกลมกลืนกัน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
45	ปรองดองด้วยผลประโยชน์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
46	ยอมยกเลิกเป้าหมาย เพื่อรักษา สัมพันธภาพอันดีไว้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
47	ใช้ความยุติธรรมในการตัดสินปัญหา	+1	0	+1	+1	+1	0.8	✓
48	คำนึงถึงความรู้สึกของบุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
49	รู้จักให้ออกาสเพื่อแก้ไขความขัดแย้ง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
50	การติดต่อสื่อสาร มีการย้าหรือซ้ำเพื่อเตือนความทรงจำ อย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
51	มีความเชื่อถือในเรื่องของผู้ให้ข่าวสาร แหล่งข่าว	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
52	วางแผนหาช่องทางการติดต่อสื่อสาร ได้อย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
53	สื่อสารสิ่งที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ องค์กร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
54	ต้องคำนึงถึงความเชื่อและค่านิยมที่ เหมาะสมและเป็นจริง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
55	สื่อและเครื่องมือในการสื่อสารเอื้ออำนวย ต่อสารนั้น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
56	มีการวางแผนและเตรียมการในการ สื่อสาร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
57	เข้าใจธรรมชาติของผู้ส่งและผู้รับการ สื่อสาร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓

ภาคผนวก ค

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. ดร. เฉลิมชัย หาญกล้า รองคณบดี คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ฐาปกรณ์ แก้วเงิน คณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
3. ดร. ภาวดี จุลสุคนธ์ อาจารย์ คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
4. ดร. วสัน ปิ่นผล อาจารย์พิเศษ คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วินัย สมมิตร อาจารย์พิเศษ คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ง
หนังสือขอความอนุเคราะห์
เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๓๕๖/๕๖

วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
๒. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางสาวจุฑาทิพ ห่องกระจก นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง วัฒนธรรมองค์กรที่พึงประสงค์ตาม
ทัศนะของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี โดยมี
ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ดร.ธราปกรณ์ แก้วเงิน เป็นอาจารย์
ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญ
ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์จากท่าน
ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้
และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรโส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๓๕๗/๕๖

วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.ดร.ธำปกรณ์ แก้วเงิน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
๒. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางสาวจุฑาทิพ ห่องกระจก นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง วัฒนธรรมองค์กรที่พึงประสงค์ตามทัศนะของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ดร.ธำปกรณ์ แก้วเงิน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)
คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๓๕๗/๕๖

วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.ภูวคณ จุลสุคนธ์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
๒. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางสาวจุฑาทิพย์ ห้องกระจก นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง วัฒนธรรมองค์กรที่พึงประสงค์ตามทัศนะของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ดร.ฐาปกรณ์ แก้วเงิน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)
คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๓๖๐/๕๖

วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.วสัน ปุ่นผล

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
๒. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางสาวจุฑาทิพ ห่องกระจก นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง วัฒนธรรมองค์กรที่พึงประสงค์ตาม
ทัศนะของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี โดยมี
ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ดร.ธราปกรณ์ แก้วเงิน เป็นอาจารย์
ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญ
ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน
ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้
และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๓๕๘/๕๖

วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.วินัย สมมิตร

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
๒. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางสาวจุฬาทิพ ห้องกระจก นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง วัฒนธรรมองค์กรที่พึงประสงค์ตามทัศนะของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ดร.ธราปกรณ์ แก้วเงิน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)
คณบดีคณะครุศาสตร์

ภาคผนวก จ

หนังสือขอความอนุเคราะห์

ทดลองใช้ (try out) เครื่องมือในการวิจัย

ที่ ศธ.๐๕๔๙.๐๒/๑๘



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนราชมรรคา
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๓ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑

ด้วย นางสาวจุฑาทิพ ห่องกระจก นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง วัฒนธรรมองค์กรที่พึงประสงค์ตามทัศนะของ ผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ดร.ธราปกรณ์ แก้วเงิน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบัน อยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือวิจัย ที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นางสาวจุฑาทิพ ห่องกระจก ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้บริหารและครูในสังกัดของท่าน หวังอย่างยิ่งในความกรุณาและคงได้รับความอนุเคราะห์ ด้วยดี ทั้งนี้นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อได้โปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)
คณบดีคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ศธ.๐๕๔๙.๐๒/๑๙



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนราชมรรคา
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๓ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒

ด้วย นางสาวจุฑาทิพ ห้องกระแจก นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง วัฒนธรรมองค์กรที่พึงประสงค์ตามทัศนะของ ผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ดร.ธราปกรณ์ แก้วเงิน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบัน อยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือวิจัย ที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นางสาวจุฑาทิพ ห้องกระแจก ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้บริหารและครูในสังกัดของท่าน หวังอย่างยิ่งในความกรุณาและคงได้รับความอนุเคราะห์ ด้วยดี ทั้งนี้ นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อได้โปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒, ๐-๓๖๔๒-๗๕๕๕-๕๓ ต่อ ๑๕๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๖๐ mail : education@tru.ac.th

ภาคผนวก จ
หนังสือขอความอนุเคราะห์
เก็บข้อมูลในการวิจัย

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๕๒



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๗ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑

ด้วยนางสาวจุฑาทิพ ห่องกระเจก นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง วัฒนธรรมองค์กรที่พึงประสงค์ตามทัศนะของ ผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ดร.ฐาปกรณ แก้วเงิน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบัน อยู่ในขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูล ซึ่งหน่วยงานของท่านได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บ ข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์ จากท่านให้ นางสาวจุฑาทิพ ห่องกระเจก ดำเนินการเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้บริหารครูและในสังกัดของท่าน เพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ในการนี้ นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาตด้วยจักเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์ โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ โทรสาร ๐-๓๖๔๑-๑๑๖๑๒

Email : education_tru@hotmail.com

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๕๓



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนราชนครินทร์
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๗ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒

ด้วยนางสาวจุฑาทิพ ห้องกระจก นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง วัฒนธรรมองค์กรที่พึงประสงค์ตามทัศนะของ ผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ดร.ฐาปกรณ แก้วเงิน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบัน อยู่ในขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูล ซึ่งหน่วยงานของท่านได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บ ข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์ จากท่านให้ นางสาวจุฑาทิพ ห้องกระจก ดำเนินการเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้บริหารครูและในสังกัดของท่าน เพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ในการนี้ นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาตด้วยจักเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์ โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ โทรสาร ๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒

Email : education_tru@hotmail.com

ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์

ชื่อ-สกุล	นางสาวจุฑาทิพ ห่องกระจก
วัน เดือน ปีเกิด	วันที่ 26 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2525
ที่อยู่ปัจจุบัน	บ้านเลขที่ 99/6 หมู่ที่ 5 ตำบลท่าศาลา อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี 15000
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนพัฒนานิคม เลขที่192 หมู่ 6 ถนนสายลพบุรี-วังม่วง ตำบลพัฒนานิคม อำเภอพัฒนานิคม จังหวัดลพบุรี 15140
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2547 ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี พ.ศ. 2557 ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี