

**ภาคผนวก**

**ภาคผนวก ก**  
**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**

## แบบสอบถาม

เรื่องพฤติกรรมผู้นำกับการประกันคุณภาพภายนอกตามความคิดเห็น  
ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

1. แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้น โดยมีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาการดำเนินงานการประเมินคุณภาพภายนอกของผู้บริหารสถานศึกษา และหาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำกับการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28
2. การตอบแบบสอบถามฉบับนี้ ไม่มีผลกระทบต่อตำแหน่งหน้าที่ และหน่วยงานของท่านแต่ประการใด ผู้วิจัยจะเก็บคำตอบของท่านไว้เป็นความลับ โดยจะนำเสนอเป็นภาพรวมเท่านั้น จึงขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ
3. แบบสอบถามฉบับนี้ ผู้วิจัยแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28
  - ตอนที่ 3 การดำเนินงานประกันคุณภาพภายนอกของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

ขอขอบพระคุณที่ท่านตอบแบบสอบถาม

( นางสาวธีราพร คำโสภา )

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  หน้าหัวข้อที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

#### 1. เพศ

1) ชาย

2) หญิง

#### 2. อายุ

1) ต่ำกว่า 30 ปี

2) 30 – 39 ปี

3) 40 – 49 ปี

4) 50 ปีหรือมากกว่า

#### 3. ระดับการศึกษา

1) ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

2) ระดับสูงกว่าปริญญาตรี

#### 4. ตำแหน่งหน้าที่การปฏิบัติงาน

1) ผู้บริหาร

2) ครู

#### 5. ประสบการณ์การทำงาน

1) น้อยกว่า 5 ปี

2) 5 – 9 ปี

3) 10 - 14 ปี

4) 15 – 19 ปี

5) 20 ปีขึ้นไป

#### 6. ขนาดสถานศึกษา

1) ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนไม่เกิน 499 คน)

2) ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียน ระหว่าง 500 - 1,499 คน)

3) ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียน ระหว่าง 1,500-2,499 คน)

4) ขนาดใหญ่พิเศษ (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 2,500 ขึ้นไป)

#### 7. จังหวัดที่ปฏิบัติงาน

1) ศรีสะเกษ

2) ยโสธร

ตอนที่ 2 พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา เขต 28

คำชี้แจง กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษา  
ซึ่งกำหนดเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

- 5 หมายถึง การปฏิบัติมากที่สุด  
4 หมายถึง การปฏิบัติมาก  
3 หมายถึง การปฏิบัติปานกลาง  
2 หมายถึง การปฏิบัติน้อย  
1 หมายถึง การปฏิบัติน้อยที่สุด

พฤติกรรมที่ปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
<b>พฤติกรรมแบบสั่งการ</b>					
1) กำหนดเวลาผลสำเร็จการทำงานให้แก่ผู้ใต้บังคับบัญชา					
2) กำหนดขั้นตอนวิธีการทำงานอย่างละเอียด					
3) กำหนดมาตรฐานการทำงาน ให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทราบ					
4) แจกจ่ายระเบียบ ข้อบังคับให้ผู้ใต้บังคับบัญชายึดถือเป็นแนวปฏิบัติ					
5) กำหนดบทบาทของผู้นำในกลุ่มที่ชัดเจน					
6) มุ่งเน้นผลผลิตและประสิทธิภาพงานเป็นสำคัญ					
7) เข้าควบคุม สั่งการให้ผลงานมีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์					
8) การตัดสินใจในองค์กรเป็นหน้าที่ของผู้บริหาร					
<b>พฤติกรรมแบบสนับสนุน</b>					
9) อำนวยความสะดวกในการทำงาน					
10) สร้างบรรยากาศที่ดีในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา					
11) ใส่ใจในสวัสดิภาพความเป็นอยู่และความต้องการของ ผู้ใต้บังคับบัญชา					
12) สนับสนุนส่งเสริมในบุคลากรพัฒนางานอยู่เสมอ					
13) มีมนุษยธรรมและน้ำใจอันดีต่อบุคลากรสถานศึกษาอย่างจริงใจ					
14) ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรทำงานเต็มความรู้ความสามารถ					

พฤติกรรมที่ปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
<b>พฤติกรรมแบบมีส่วนร่วม</b>					
15) ยอมรับความคิดเห็นของบุคลากรในสถานศึกษา					
16) กระตุ้นให้บุคลากรในสถานศึกษามีการตัดสินใจและแบ่งปัน ความรับผิดชอบร่วมกัน					
17) ค้นหา รวบรวมข้อเสนอแนะก่อนที่จะมีการตัดสินใจ					
18) ส่งเสริมการทำงานเป็นคณะ ทำงานร่วมกลุ่มและสร้างสรรค์กับ คณะครูเสมอ					
19) มีการประชุมร่วมกับบุคลากรในสถานศึกษาหาแนวทางแก้ไข ปัญหาาร่วมกัน					
<b>พฤติกรรมแบบมุ่งความสำเร็จ</b>					
20) กำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ที่ทำหายในการปฏิบัติงาน					
21) แสวงหาวิธีการปรับปรุงผลการปฏิบัติงานของผู้ร่วมงาน อย่างต่อเนื่อง					
22) กระตุ้นให้ผู้ที่บังคับบัญชาปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ					
23) สร้างความไว้วางใจและความเชื่อมั่นในผลสำเร็จของงาน					
24) ให้รางวัลแก่บุคลากรในสถานศึกษาที่ทำงานได้บรรลุตามเป้าหมาย ที่กำหนด					
25) กำกับติดตามมาตรฐานการทำงานของบุคลากรในสถานศึกษา อย่างชัดเจน					

ตอนที่ 3 การประกันคุณภาพภายนอกของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามัธยมศึกษาเขต 28

คำชี้แจง กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่ง  
กำหนดเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

- 5 หมายถึง ระดับการดำเนินงานมากที่สุด  
4 หมายถึง ระดับการดำเนินงานมาก  
3 หมายถึง ระดับการดำเนินงานปานกลาง  
2 หมายถึง ระดับการดำเนินงานน้อย  
1 หมายถึง ระดับการดำเนินงานน้อยที่สุด

การประกันคุณภาพภายนอก	ระดับการดำเนินงาน				
	5	4	3	2	1
<b>การจัดการศึกษา</b>					
1) จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน					
2) จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐาน การเรียนรู้					
3) จัดสร้างสื่อและแหล่งเรียนรู้ตามมาตรฐานของหลักสูตร					
4) จัดการวัดประเมินผลอย่างเป็นระบบ					
5) มีกระบวนการวัดผลที่หลากหลายครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา					
6) จัดอาคารสถานที่ให้เพียงพอกับผู้เรียน					
7) จัดอาคารสถานที่ให้ผู้เรียนได้รับความปลอดภัย					
8) สร้างความสัมพันธ์กับชุมชนในการจัดการศึกษา					
<b>การบริหารจัดการศึกษา</b>					
9) กำหนดนโยบาย คุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนา การศึกษา					
10) กำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนา การศึกษา					
11) จัดทำสารสนเทศด้านการบริหารการศึกษา					

การประกันคุณภาพภายนอก	ระดับการดำเนินงาน				
	5	4	3	2	1
12) จัดทำสารสนเทศด้านงบประมาณ					
13) จัดทำสารสนเทศด้านการบริหารงานบุคคล					
14) จัดทำสารสนเทศด้านการบริหารทั่วไป					
15) บริหารจัดการอย่างเป็นระบบครบวงจรคุณภาพ (PDCA)					
16) สรรหาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ					
17) จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมให้มีความสะอาด ถูกสุขลักษณะ มีความปลอดภัยและสวยงาม					
18) ประเมินผลการบริหารจัดการเพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
<b>การจัดการเรียนการสอน</b>					
19) จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน					
20) จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สัมพันธ์กัน					
21) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยเทคนิคการสอนที่หลากหลาย					
22) จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้					
23) จัดหาสื่อการสอนและเทคโนโลยีที่หลากหลาย					
24) นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
25) ประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้านพุทธิพิสัยด้วยวิธีที่หลากหลาย					
26) ประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้านจิตพิสัย ด้วยวิธีที่หลากหลาย					
27) ประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้านทักษะพิสัยด้วยวิธีที่หลากหลาย					
28) ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนการสอน					

การประกันคุณภาพภายนอก	ระดับการดำเนินงาน				
	5	4	3	2	1
<b>การประกันคุณภาพภายใน</b>					
29) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้ครอบคลุม สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
30) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา					
31) จัดระบบบริหารและสารสนเทศที่ครอบคลุมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา					
32) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา					
33) ตรวจสอบ ทบทวนและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
34) จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีและรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด					

ภาคผนวก ข

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

## รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วินัย สมมิตร | อาจารย์พิเศษ คณะครุศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี                                     |
| 2. ดร.อภิสรณ์ ภาชนะวารณ           | อาจารย์ประจำ คณะครุศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี                                     |
| 3. ดร.วสัน ปุณผล                  | อาจารย์พิเศษ คณะครุศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี                                     |
| 4. ดร. ภาวดี จุลสุคนธ์            | อาจารย์ประจำ คณะครุศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี                                     |
| 5. นายจิตตนาถ สิงโต               | ผู้อำนวยการโรงเรียนวรคุณอุปถัมภ์<br>สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษา เขต 28 |

ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
คุณภาพเครื่องมือ



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๒๖/๕๗

วันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.วินัย สมมิตร

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
  ๒. เครื่องมือในการวิจัย
  ๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางสาวธีราพร คำโสภา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง พฤติกรรมผู้นำกับการประกันคุณภาพภายนอก ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๘ โดยมี ผศ.ดร.สุรพล พุฒคำ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.วินัย สมมิตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัย ได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)  
คณบดีคณะครุศาสตร์



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๒๕/๕๗

วันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.อภิสิทธิ์ ภาชนะวรรณ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
  ๒. เครื่องมือในการวิจัย
  ๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางสาวธีราพร คำโสภา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง พฤติกรรมผู้นำกับการประกันคุณภาพภายนอก ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๘ โดยมี ผศ.ดร.สุรพล พุฒคำ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.วินัย สมมิตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัย ได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๒๗/๕๗

วันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.วสัน ปุ่นผล

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
  ๒. เครื่องมือในการวิจัย
  ๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางสาวธีราพร คำโสภา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง พฤติกรรมผู้นำกับการประกันคุณภาพภายนอก ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๘ โดยมี ผศ.ดร.สุรพล พุฒคำ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.วินัย สมมิตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัย ได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๒๔/๕๗

วันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
  ๒. เครื่องมือในการวิจัย
  ๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางสาวธีราพร คำโสภา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง พฤติกรรมผู้นำกับการประกันคุณภาพภายนอก ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๔ โดยมี ผศ.ดร.สุรพล พุฒคำ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.วินัย สมมิตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัย ได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๒๘/๕๗

วันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน นายจิตตนาถ สิงห์โต

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
  ๒. เครื่องมือในการวิจัย
  ๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางสาวธีรพร คำโสภา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง พฤติกรรมผู้นำกับการประกันคุณภาพภายนอก ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๘ โดยมี ผศ.ดร.สุรพล พุฒคำ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.วินัย สมมิตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัย ได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ภาคผนวก ง  
หนังสือขอความอนุเคราะห์เพื่อทดลองใช้เครื่องมือ  
ในการทำวิจัย

ที่ ศธ.๐๕๔๙.๐๒/๒๒๕



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนนารายณ์มหาราช  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๓ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘

ด้วย นางสาวธีราพร คำโสภา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง พฤติกรรมผู้นำกับการประกันคุณภาพภายนอก ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ โดยมี ผศ.ดร.สุรพล พุฒคำ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.วินัย สมมิตร อาจารย์ ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและ ปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นางสาวธีราพร คำโสภา ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสังกัดของท่าน หวังอย่างยิ่งในความกรุณาและคงได้รับความอนุเคราะห์ ด้วยดี ทั้งนี้ นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อได้โปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา

ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒, ๐-๓๖๔๒-๗๔๙๕-๙๓ ต่อ ๑๔๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐ mail : [education@tru.ac.th](mailto:education@tru.ac.th)

ภาคผนวก จ

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการทำวิจัย

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๒๔๗



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนนารายณ์มหาราช  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘

ด้วย นางสาวธีราพร คำโสภา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง พฤติกรรมผู้นำกับการประกันคุณภาพภายนอกตาม ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ โดยมี ผศ.ดร.สุรพล พุฒคำ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.วินัย สมมิตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูล ซึ่งหน่วยงานของท่านได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการ เก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์ จากท่านให้ นางสาวธีราพร คำโสภา ดำเนินการเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้บริหารและครูในสังกัดของท่าน เพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ในการนี้ นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาตด้วยจักเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์ โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ โทรสาร ๐-๓๖๔๑-๑๑๖๑๒ Email : [education\\_tru@hotmail.com](mailto:education_tru@hotmail.com)

## ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์

ชื่อ – สกุล	นางสาวธีราพร คำโสภา
วัน เดือน ปีเกิด	วันที่ 3 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2524
สถานที่เกิด	อำเภอปางศิขณน้อย จังหวัดศรีสะเกษ
ที่อยู่ปัจจุบัน	55/4 หมู่ 5 ตำบลลิ้นฟ้า อำเภอปางศิขณน้อย จังหวัดศรีสะเกษ 33190
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนกำแพง ตำบลสำโรง อำเภออุทุมพรพิสัย จังหวัดศรีสะเกษ 33120
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2543	มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสตรีสิริเกศ จังหวัดศรีสะเกษ
พ.ศ. 2547	ครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกฟิสิกส์ สถาบันราชภัฏสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์
พ.ศ.2557	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี
ประวัติการทำงาน	
พ.ศ.2552	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนชุมชนวัดบำรุงธรรม อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี
พ.ศ.2554	ตำแหน่งครู ค.ศ.1 โรงเรียนชุมชนวัดบำรุงธรรม อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี
พ.ศ.2555	ตำแหน่งครู ค.ศ.1 โรงเรียนกำแพง อำเภออุทุมพรพิสัย จังหวัดศรีสะเกษ