

## บรรณานุกรม

- กนกอร สมปราชญ์.(2546).ภาวะผู้นำทางการศึกษา.ขอนแก่น:ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กมล ภูประเสริฐ. (2545). การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: ก.พล 1996 .
- กรมวิชาการ. (ม.ป.ป.).การประเมินผลจากสภาพจริง.(เอกสารวิชาการ).กรุงเทพฯ:ผู้แต่ง.
- \_\_\_\_\_. (2542). วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- \_\_\_\_\_. (2543). การพัฒนาการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_.(2544). การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา กรอบและแนวคิดการดำเนินการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมสามัญศึกษา, หน่วยศึกษานิเทศก์.(2541). การประกันคุณภาพการศึกษา กรมสามัญศึกษา ระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_.(2542). การประกันคุณภาพการศึกษา กรมสามัญศึกษา เล่ม 1 : แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมอาชีวศึกษา.(2539).ระเบียบการบริหารงานสถานศึกษา ปี 2539.กรุงเทพฯ:กองวิทยาลัยอาชีวศึกษา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2545).แนวทางการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา. กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2546 ก).คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2546 ข).พระราชบัญญัติระเบียบราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546. กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2547). พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพุทธศักราช 2547. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

- กวี ครอบแก้ว. (2546). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันราชภัฏภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏเชียงใหม่.
- กวี วงศ์พุ่ม. (2545). ภาวะผู้นำ (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: บี.เค. อินเตอร์พริ้นท์.
- การประถมศึกษาจังหวัดนครสวรรค์. (2546). คู่มือบริหารโรงเรียนที่เป็นนิติบุคคลตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. นครสวรรค์: ริมปิงการพิมพ์.
- เกษม วัฒนชัย. (2545). การปฏิรูปการศึกษาไทย (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: 21 เซ็นจูรี่.
- เกียรติกำจร กุศล. (2543). รูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงสาเหตุขององค์ประกอบที่มีอิทธิพล ต่อภาวะความเป็นผู้นำของคณบดีสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- คณะกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- คำนึ่ง ผุดผ่อง. (2547). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จรัส นองมาก. (2544). ปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : ชันพรีนติ้ง.
- จุไรรัตน์ วรรณยิ่ง. (2551). การวิเคราะห์ทักษะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาตามนโยบายการกระจายอำนาจทางการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสยาม.
- ชนกนาถ กัปตพล. (2550). การประเมินความต้องการจำเป็นเพื่อการพัฒนากระบวนการปรับปรุงโรงเรียนหลังตรวจสอบคุณภาพ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชลอ กองสุทธิใจ. (2543). คำคม ข้อคิด พิชิตงาน โดยครูชลอ. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- ชัชวาล หนองนา. (2550). การเปรียบเทียบสภาพปัจจุบันและปัญหาในการใช้ผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชาญชัย อาจิณสมจาร. (2546). การบริหารการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- จิตติยา เรือนนะการ. (2546). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารและบรรยากาศองค์การในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏเทพสตรี.

- ณัฐพล ชุมวรรฐายี.(2545).บันไดสู่การประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : บুদ্ধ พอยท์.
- ดวงกมล สิ้นเพ็ง. (2551). การพัฒนาผู้เรียนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ : การจัดการเรียนการสอน  
ที่เห็นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.กรุงเทพฯ : วี. พรินท์ (1991).
- ดิเรก วรรณเศียร. (2545). การพัฒนาแบบจำลองแบบสมบูรณในการบริหารโดยใช้โรงเรียน  
เป็นฐานสำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.วิทยานิพนธ์ปริญญาคุชฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.
- ทองใบ สุตชาลี. (2551). ทฤษฎีองค์การ :วิเคราะห์แนวความคิด ทฤษฎีและการประยุกต์.  
อุบลราชธานี : คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- ทิพย์สุดา ศิลปะ. (2551).ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการประกันคุณภาพการศึกษา  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ทศนา แคมมณี. (2542,พฤษภาคม). การจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางโมเดลซิฟ.  
วารสารวิชาการกรมวิชาการ,2(5),2-30
- ธำรง บัวศรี.(2543).กระบวนการเรียนการสอนที่เห็นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ธีระ รุญเจริญ. (2550). ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา.  
กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- \_\_\_\_\_, ปราชญา กล้าผจญ, และสัมมา ธนินทรีย์. (2545). การบริหารเพื่อการปฏิรูป  
การเรียนรู้.กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2545). กระบวนการปฏิรูปเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ : การประเมิน  
และการประกัน. กรุงเทพฯ : วี ที ซี คอมมิวนิเคชั่น.
- นิตย์ สัมมาพันธ์.(2546).ภาวะผู้นำ:พลังขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศ (พิมพ์ครั้งที่ 2).  
กรุงเทพฯ: อินโนกราฟฟิกส์.
- เนตรพัฒนา ยาวีราช.(2552).ภาวะผู้นำและผู้นำเชิงกลยุทธ์ (พิมพ์ครั้งที่ 7).กรุงเทพฯ :ทริปเพิ้ล  
กรุ๊ป.
- บุญช่วย ศิริเกษ.(2540).พฤติกรรมองค์กรในการบริหารการศึกษา. เลย : คณะครุศาสตร์  
สถาบันราชภัฏเลย.
- ประกอบ กุลเกื้อ, และสิทธิพร ลิ้มสมบูรณ์. (2545). ชุดฝึกการอบรมผู้บริหาร : ประมวลสาระ  
การบริหารโดยองค์คณะบุคคล. กรุงเทพฯ: สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.
- ประภัสร์ จงสงวน.(2546).คนเด่น,วารสารนักบริหาร,2(6), 4.
- ประเวศ วะสี. (2541). ปฏิรูปการศึกษา : ยกเครื่องทางปัญญาทางรอดจากความหายนะ  
(พิมพ์ครั้งที่ 2).กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.

- ปรัชญา เวชสารวัชช์. (2545). **หลักการจัดการศึกษา**. กรุงเทพฯ: สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.
- ปรียาพันธ์ ปิยะอนันต์. (2546, เม.ย – มิ.ย.). **ทรรศนะ.วารสารนักรบริหาร, 23(2)**, 13-15.
- พฤทธิ ศรีบรรณพิทักษ์, และสุชาติ กิจพิทักษ์. (2545). **ชุดฝึกอบรมครู:ประมวลสาระ บทที่ 4 การประกันคุณภาพการศึกษา**. สืบค้น พฤษภาคม 22, 2555, จาก <http://area.ge.go.th/phayaol/data/bo4.doc>.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พิเชษฐ์ วายูวรรณ. (2550). **การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาที่มีผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กายจนบุรี เขต 1**. วิทยานิพนธ์ ปริญญาคุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยสยาม.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์, และเพียว ยินดีสุข. (2548). **ทักษะ 5C เพื่อการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ**. กรุงเทพฯ. โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภาณุวัฒน์ ภัคดีวงศ์. (2542). **แนวคิดในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา.วารสารประกันคุณภาพการศึกษา, 4, 34-42.**
- มัลลิกา ต้นสอน. (2544). **การจัดการยุคใหม่(Modern Management)**. กรุงเทพฯ: เอ็กเปอร์เน็ท.
- มีเดีย อินเทลลิเจนซ์ เทคโนโลยี. (2546). **รวมกฎหมายการศึกษา ฉบับสมบูรณ์**. กรุงเทพฯ: มีเดีย อินเทลลิเจนซ์ เทคโนโลยี.
- รัตนา ประเสริฐสม. (2549). **การบริหารจัดการคุณภาพทั่วทั้งองค์กร (TQM) (ออนไลน์)**. สืบค้น กรกฎาคม 12, 2556 จาก <http://www.arc.dusit.ac.th/be/FT/>
- ราชบัณฑิตยสถาน (2554). **พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2554**. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชันส์ .
- รุ่ง แก้วแดง. (2544). **ประกันคุณภาพการศึกษาทุกคนทำได้ไม่ยาก**. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- \_\_\_\_\_ . (2546). **โรงเรียนนิติบุคคล**. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- รุจิร ภูสาระ, และจันทราณี สงวนนาม. (2545). **การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ: บัค พอยท์.
- วรัยพร แสงนภาพวร. (2542). **รายงานการศึกษาวิจัยเรื่องโครงสร้างการบริหารการศึกษา ประเทศญี่ปุ่น**. กรุงเทพฯ: ที.พี.พริน.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2545). **การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- วัลลภ รัฐฉัตรานนท์. (2545). **ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วารินทร์ สิ้นสูงสุด. (2543). **การประกันคุณภาพการศึกษา**. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.

- วิจลน์ โภษาแสง. (2548). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกับประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนมเขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสกลนคร.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2543). เอกสารการสอนชุดวิชาพื้นฐานการศึกษา. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์.
- วิเชียร เกตุสิงห์. (2541). การวิจัยเชิงปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- วิเชียร วงศ์คำจันทร์. (ม.ป.ป.). บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในยุคปฏิรูปการศึกษา. สืบค้น ธันวาคม 22, 2555, จาก <http://www.idis.ru.ac.th/report/index.php?topic=3038.10;wap2>
- วิเชียร วิทยอดม. (2548). พฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพฯ : ธีระฟิล์มและไซเท็กซ์.
- วิทยา ต่านธำรงกุล. (2546). การบริหาร. กรุงเทพฯ : เวิร์ดเวฟ เอ็ดดูเคชั่น.
- วิโรจน์ สารรัตนะ, และสัมพันธ์ พันธุ์พฤกษ์. (2545). ผู้บริหารใหม่ในโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษาผลจากวิจัยเพื่อการวิพากษ์. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.
- \_\_\_\_\_. (2546). การบริหารการศึกษา : หลักการ ทฤษฎี หน้าที่ ประเด็นและบทวิเคราะห์. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.
- วิไล ทองแผ่. (2542). ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย. ลพบุรี: สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- วิระวัฒน์ งอยผาลา. (2545). ระดับการใช้กระบวนการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏสกลนคร.
- ศศิวิมล สุขทนารักษ์.(2554).ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับสมรรถนะการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในเขตอำเภอคลองหลวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1.วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิร.
- ศิริรัตน์ ชุณหคล้าย. (2546). ยุทธศาสตร์การพัฒนาเพื่อการเปลี่ยนแปลง. กรุงเทพฯ: ประชาชน.
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน). (2553). วิกฤตการศึกษาไทย ภาค2. กรุงเทพฯ: วี.ที.ซี คอมมิวเคชั่น.
- สถาบันรับรองมาตรฐานไอเอสโอ(สรอ). (2546). การบริหารและควบคุมคุณภาพ ISO 9000 การประกันคุณภาพกับการรับรองมาตรฐาน. สืบค้น กรกฎาคม 12, 2556, จาก <http://www.ismed.or.th/index.php>.
- สถาบันราชภัฏเทพสตรี. (2546). เอกสารประกอบการสอนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ลพบุรี.ผู้แต่ง.
- สมคิด บางโม. (2545).องค์การและการจัดการ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์.

สมคิด พรหมจ้อย,และสุพักตร์ พิบูลย์. (2544). การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.นนทบุรี : จตุพร ดีไซน์.

สมนึก พรเจริญ. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของ **ผู้บริหารสถานศึกษากับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัด สำนักงานเขตการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏเทพสตรี.**

สมบูรณ์ ดันยะ. (2545). วิทยาวิจัย. นครราชสีมา : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.

สมพร เทพสิทธิ์า. (2544). คุณธรรมและจริยธรรมของนักบริหาร. กรุงเทพฯ: สมชายการพิมพ์.

สมพิศ สุขปัญญา. (2549). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำกับคุณธรรมของผู้บริหาร **สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.**

สมยศ นาวิการ. (2545). พฤติกรรมองค์การ.กรุงเทพฯ: บรรณกิจ.

สมหวัง อาลัยญาติ. (2551). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหาร **สถานศึกษากับผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.**

สร้อยตระกูล อรรถมานะ. (2545). พฤติกรรมองค์การ:ทฤษฎีและการประยุกต์.กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สัมฤทธิ์ กางเพ็ง. (2545). รูปแบบการมีส่วนร่วมในสถานศึกษา.วารสารวิชาการ,4 , 9-10 □

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28. (2556).ข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลอัตรากำลังครู **ปีการศึกษา 2556. สืบค้น มิถุนายน 10,2556, จาก <http://www.mskyt28.info/home.php>.**

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2540). ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหาร. กรุงเทพฯ: พี.เอ.ลีฟวิ่ง.

\_\_\_\_\_. (2541). รายงานการวิจัยและประเมินผลประสิทธิภาพของการประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2543). แนวทางการประกันคุณภาพภายใน **สถานศึกษา :เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.**

\_\_\_\_\_.(2547).นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปี 2551 ทุกอย่างก้าว **สู่เป้าหมาย. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.**

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2549). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2549). **ความรู้ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่ง**. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.(2545). **ปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542**. กรุงเทพฯ: บุญศิริการพิมพ์.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน). (2544). **กรอบการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2549). **บันทึก สมศ. 2549**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_.(2554). **กรอบการประเมิน คุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2548). **สรุปสาระสำคัญของพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2546**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2552). **รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550**. กรุงเทพฯ : คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา.
- สำนักมาตรฐานอุดมศึกษา. (2543). **การจัดการความรู้สู่องค์กรคุณภาพที่เพิ่มพูน**. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา .(2549). **แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย. **สารานุกรม มีแจ้ง**. (2557). **สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัย : ทฤษฎีและปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุทธิพันธ์ พรหมสุวรรณ. (2546). **การสร้างความเป็นผู้นำขององค์กรเพื่อความได้เปรียบทางการแข่งขันทางธุรกิจ**.วารสารนักบริหาร, **2(6)**, 33
- สุทธิพร คล้ายเมืองปัก.(2543). **บทบาทของครูกับรูปแบบการเรียนการสอนที่เปลี่ยนไป**. กรุงเทพฯ: โสภณการพิมพ์.
- สุประวิทย์ สุนตะคุ้ย. (2548). **ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำกับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1**.วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- สุพล วังสินธ์. (2543, เมษายน). **การบริหารโรงเรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา**.วารสารวิชาการ,**3,9-13**.

- สุพานี สฤษฏ์วานิช. (2549). **พฤติกรรมองค์การสมัยใหม่: แนวคิดและทฤษฎี**. กรุงเทพฯ. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุพิษ จัยกลาง. (2550). **ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารกับความพึงพอใจในการทำงานของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครราชสีมา เขต 1.วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา.**
- สุรพล พุฒคำ.(2547).**การบริหารสถานศึกษา.ลพบุรี:สถาบันราชภัฏเทพสตรี.**
- สุรางค์ วิสุทธิสระ. (2549). **เอกสารคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียน ราชประชานุเคราะห์ 30.เชียงใหม่:โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 30.**
- สุริยะ เจียมประชาชนรากร. (2549). **การบริหารโครงการ.กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.**
- สุวีย์ ศิริโกคาภิรมย์. (2546). **การวิจัยทางการศึกษา. ลพบุรี: สถาบันราชภัฏเทพสตรี.**
- สุวิทย์ ทองสันทัด.(2550). **พฤติกรรมผู้นำตามหลักธรรมาภิบาลและประสิทธิผลการ บริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.**
- สุวิทย์ มูลคำ, และอรทัย มูลคำ.(2544).**เรียนรู้คู่มืออาชีพ.กรุงเทพฯ:ภาพพิมพ์.**
- สุวิมล ดิรกานันท์. (2552). **สถิติและการวิจัยเบื้องต้นทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 7).** กรุงเทพฯ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สุวิมล ว่องวานิช.(2543). **การวิจัยและพัฒนาระบบการประเมินผลภายในของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.**
- เสนาะ ดิเยาว์. (2543). **หลักการบริหาร. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.**
- หวน พันธุ์พันธ์. (2548) .**การบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์**
- อภิชาติ นามมุงคุณ.(2550).**ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารกับบรรยากาศ องค์การในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.**
- อมรา เล็กเรียงสินธุ์. (2542). **คุณธรรม จริยธรรมสำหรับผู้บริหาร. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏ สวนดุสิต.**
- อรณิชชา ทศตา. (2552). **ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามระบบการประเมินคุณภาพภายนอก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.**
- อาคม วัตไชสง. (2547). **หน้าที่ผู้นำในการบริหารการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2).**ภารกิจเอกสารและ ตำรา มหาวิทยาลัยทักษิณ.

- อารีรัตน์ วัฒนสิน. (2543). ประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
งานเก่าที่จัดระบบใหม่. วารสารวิชาการ, 12, 8 – 12.
- อ่ำรุ่ง จันทวานิช. (2544). การประกันคุณภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา. วารสารข้าราชการครู,  
5-9.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2542). ปฏิรูปการศึกษา : แนวคิดและหลักการตามพระราชบัญญัติ  
การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ: วิญญูชน.
- อุทุมพร จามรมาน. (2543). เอกสารประกอบการประชุมสัมมนา เรื่องการประกันคุณภาพ  
การศึกษา ระดับพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- Arian, F., & Tipu, S. (2008). Determining the emerging leadership styles using the  
leadership grid. **Journal of global management**, 9, 1-4
- Atria, Joseph P. (2000). The effect of the Illinois quality assurance and improvement  
planning process on Chicago public school teacher attitudes toward school  
improvement. **Dissertation Abstracts International**. 60(12) : 4254 – A.
- Best, J.W. (1986). **Research in Education** (4<sup>th</sup> ed.). Englewood Cliffs, New Jersey:  
Prentice Hall.
- Blake, R.R., & Mouton, J. (1964). **The managerial grid : The key to leadership  
excellence**. Houston : Gulf Publishing.
- Bradford, D., & Cohen. (1984). **a managing for excellence : the guide to developing  
high performance in contemporary organization**. New York: John Wiley  
& Son.
- Bugg, Kent Andrew. (2000). **Quality assurance and improvement administration  
planning in Illinois High School**. Dissertation Thesis, Ph.D. Illinois : Illinois State  
University.
- Burns, J.M. (1978). **Leadership**. New York : Harper & Row.
- Campbell, J. (2004). **Assessing teacher effectiveness – developing a differentiated  
model**. London : Routledge Falmer.
- Dewey, John. (1963). **Dictionary of education**. New York : Philosophical Library.
- Driscoll, M.P. (1994). **Psychology of learning for instruction**. Boston : Allyn and Bacon.
- Drucker, P.F. (1973). **Management : Task, responsibility and practice**. New York:  
Harper & Row.
- Evans, T.P. (1970 ). Scientific literacy responsibility, **The American Biology Teacher**.  
32(2) : 12-15.

- Fiedler, F.E. (1967) . **A Theory of leadership effectiveness**. New York : McGraw – Hill.
- Frazier, A. (1997). **A Roadmap for quality transformation in education**. Boca Raton :  
St. Lucie Press.
- Good, C.V. (1973). **Dictionary of education** (3<sup>rd</sup> ed.). Tokyo : Mc Graw –Hill Kogakusha.
- Gorton, R.D. (1983). **School administration and supervision**. Dubuque: Wm. Brown.
- Haiman, Theo, William G.Scott, & Patrick E. Conner. (1985). **Management** (4<sup>th</sup> ed.).  
Boston: Houghton Mifflin.
- Harper, John Raymond. (2000). The role of teams in quality assurance and improvement  
planning in two Illinois middle school UMP pre quest digital. **Dissertation  
Abstracts International.61(1), 41.**
- Harris, B.M. (1975). **Supervision behavior in education** ( 2<sup>nd</sup> ed). Englewood Cliffs, New  
Jersey : Prentice-Hall.
- Hersey, Paul, & Blanchard, Kenneth H. (1982). **Management of organizational behavior :  
utilizing human resources** (4<sup>th</sup> ed.). New Jersey : Prentice – Hall.
- House, Robert J.,& Dessler, Gary. (1974). Path – Goal Theory of Leadership. **Journal of  
contemporary business.81 -97.**
- Hoy, Wayne K., & Miskel, Cecil G. (1991). **Educational administration : Theory,  
research,and practice** ( 4<sup>th</sup> ed). Singapore : McGraw – Hill.
- Immetgart, G.L. (1988). **Leadership and leader behavior**. In Boyan, N.J. (Ed.)  
**handbook of research on educational administration**. New York: Longman
- Kenneth,William.(1998). “**Research Methods in Education: An introduction**”,  
Boston:Allyn and Bacon.
- King, G. (1990). Effective instructional leadership through the teachers’ eyes. **High  
School Magazine, 7(1), 16-20.**
- Knezevich, Satephen J. (1984). **Administration of public education** (4<sup>th</sup> ed.).  
New York: Harper & Row.
- Kuhner,K.W.,& Lawis,P.(1987). Transactional and transformational leadership : A  
constructive/development analysis, **The academy of management review**.  
12 : 649 – 656.
- Lewin, K. (1946). Action research and minority problems. **Journal of Social Issues**.  
2(4) : 34 -36.

- Lewin K.r.,Lippitt, & R.K. White. (1958). Patterns of aggressive behavior in experimentally created social climates, **in the study of leadership**. Illinois :The interstate printers and publissers.
- Likert, R. (1961). **New Patterns of Management**. New York : McGraw Hill Book.
- Marler, Haslen R. (1973). The high school principals as percieved by a group of student from 13 schools in utah. **Dissertation Abstracts International**, 23(7): 3194 - A. Philadelphia: Harcourt Brace College Publishers.
- Martin, J. (1993). **Models of Classroom Management** ( 2<sup>nd</sup> ed). Bellingham, Washington: Temeron Books.
- McCleary, L.E., & Hencley.S.P. (1995). **Secondary School administration**. New York : Dodd. Mead.
- McCombs, B. L., & Whisler, J. S. (1997). **The learner-centered classroom and school**. San Francisco: Jossey-Bass.
- Morgan, C. T., & King, R. A. (1971). **Introduction to psychology**. Tokyo: International student McGraw – Hill Kogakussha.
- Murgatroyd, Stephen, & Morgan, Colin. (1994). **Total quality management and the school**. Buckingham: Open University Press.
- Ramseyer,J.A.,et al. (1995). **Factors affecting education administration**.Ohio:Ohio State University.
- Rebore, R. W. (1985). **Educational administration: A management approach**. Hardcover : Prentice Hall.
- Reddin, William. J. (1970). **Managerial effectiveness**. New York : Mc Graw-Hill Book.
- Richards, D., & Engle, S. (1986). After the vision : Suggestions to corporate visionaries and vision champions. In J.D. Adams. (Ed). **Transforming leadership**, Alexandria, VA : Miles River Press. 199-215.
- Smith, R. H., et al. (1983). **Management: Making organizations perform**. New York: Macmillan.
- UNESCO. (1978). "Indicator of environmental quality of life." **Research and papers in social science**. Paris: UNESCO.
- Webster, Merrian. (1981). **Webster's third new international dictionary**. Boston : Merriam – Webster.
- Yukl, G.A. (1988). **Leadership in organizations** (4<sup>th</sup> ed.). Upper Saddle River., NJ: Prentice–Hall.

