

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

สภาพการดำเนินงานด้านกระบวนการทางการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของผู้บริหารและพนักงานครูในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสระบุรี

---

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีความมุ่งหมายเพื่อสอบถามเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานด้านกระบวนการทางการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของผู้บริหารและพนักงานครูในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสระบุรี

2. แบบสอบถามชุดนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพการดำเนินงานด้านกระบวนการทางการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของผู้บริหารและพนักงานครูในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสระบุรี ทั้ง 8 มาตรฐาน

3. โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อ ตามสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานด้านกระบวนการทางการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของผู้บริหารและพนักงานครูในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสระบุรี

4. ข้อมูลที่ได้รับจะนำไปใช้ในการศึกษาวิจัย โดยนำไปวิเคราะห์และใช้ประโยชน์ในสภาพการดำเนินงานด้านกระบวนการทางการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของผู้บริหารและพนักงานครูในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสระบุรี เท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อท่าน ผู้วิจัยสงวนคำตอบของท่านไว้เป็นความลับ

ขอขอบคุณเป็นอย่างเป็นสูงที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

นางบุญช่วย บุญอาจ

นักศึกษาปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

### แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง สภาพการดำเนินงานด้านกระบวนการทางการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน ของผู้บริหารและพนักงานครูในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วน  
ท้องถิ่น จังหวัดสระบุรี

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  หน้าหัวข้อที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

##### ข้อมูลทั่วไป

##### 1. เพศ

1. ชาย  2. หญิง

##### 2. ระดับการศึกษา

1. ปริญญาตรี  2. สูงกว่าปริญญาตรี

##### 3. ตำแหน่งหน้าที่

1. ครู  2. ผู้บริหารสถานศึกษา

##### 4. ประสบการณ์

1. ต่ำกว่า 10 ปี  2. ระหว่าง 11- 20 ปี  
 3. ระหว่าง 21- 30 ปี  4. มากกว่า 30 ปี

##### 5. ระดับชั้นที่สอน

1. อนุบาล  2. ประถมศึกษา  
 3. มัธยมศึกษาตอนต้น  4. มัธยมศึกษาตอนปลาย

##### 6. หน่วยงานต้นสังกัด

1. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
 2. องค์กรบริหารส่วนจังหวัด

##### 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ปฏิบัติการสอน

1. ภาษาไทย  
 2. คณิตศาสตร์  
 3. วิทยาศาสตร์

- 4. สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม
- 5. สุขศึกษาและพลศึกษา
- 6. การงานอาชีพและเทคโนโลยี
- 7. ศิลปะ
- 8. ปฐมวัย
- 9. ภาษาต่างประเทศ

8. สาขาวิชาเอกที่จบการศึกษา

- 1. ภาษาไทย
- 2. คณิตศาสตร์
- 3. วิทยาศาสตร์
- 4. สังคมศึกษา
- 5. ศิลปศึกษา
- 6. คหกรรมศาสตร์
- 7. พลศึกษา
- 8. อื่นๆ โปรดระบุ .....

9. งานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย

- 1. การบริหารงานงบประมาณ
- 2. การบริหารงานวิชาการ
- 3. การบริหารบุคคล
- 4. การบริหารทั่วไป
- 5. ไม่ได้รับมอบหมายให้ทำงานพิเศษ

10. ขนาดของสถานศึกษา

- 1. ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียน น้อยกว่า 121 - 500 คน)
- 2. ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียน ตั้งแต่ 501 คน)

**ตอนที่ 2** แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานด้านกระบวนการทางการศึกษา

ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้บริหารสถานศึกษาและพนักงานครู  
เทศบาล สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสระบุรี

**คำชี้แจง** โปรดพิจารณาว่า มีการดำเนินงานในสถานศึกษาของท่าน โดยระดับคะแนนต่าง ๆ  
ที่มีความหมาย ดังต่อไปนี้ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับสภาพการ  
ดำเนินงาน

5 หมายถึง สถานศึกษามีสภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ระดับมากที่สุด

4 หมายถึง สถานศึกษามีสภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ระดับมาก

3 หมายถึง สถานศึกษามีสภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ระดับปานกลาง

2 หมายถึง สถานศึกษามีสภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ระดับน้อย

1 หมายถึง สถานศึกษามีสภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ระดับน้อยที่สุดที่สุด

ข้อ	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านกระบวนการทางการศึกษา	ระดับสภาพการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
1.	การจัดองค์กร และโครงสร้าง ระบบการ บริหาร และพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ และครบวงจร					
1.1	มีการจัดองค์กร โครงสร้าง และระบบการ บริหารงานที่ปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์ .....	.....	.....	.....	.....	.....
1.2	มีการจัดข้อมูล สารสนเทศอย่างครบถ้วน เพื่อสะดวกต่อการใช้งานของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
1.3	มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับระบบการ ประกันคุณภาพภายในและภายนอก .....	.....	.....	.....	.....	.....
1.4	มีการวางแผนพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและครอบคลุมทุก กลุ่ม .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านกระบวนการทางการศึกษา	ระดับสภาพการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
1.5	มีการประชาสัมพันธ์เพื่อประชุมชี้แจงผู้ปกครอง ชุมชน เกี่ยวกับระบบการบริหารงานให้การ พัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อสร้างความพึงพอใจ แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง .....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>2.</b>	<b>การบริหาร และจัดการศึกษา โดยใช้ สถานศึกษาเป็นฐาน</b>					
2.1	มีการกระจายอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบใน การบริหารงานวิชาการ งบประมาณ งานบุคคล งานบริหารทั่วไปให้แก่สถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
2.2	มีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.3	มีความเป็นอิสระคล่องตัวในการใช้หน้าที่ ในการ ตัดสินใจและรับผิดชอบการบริหารงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.4	มีรูปแบบการบริหารที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุก ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.5	มีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนา สถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.6	มีระบบการตรวจสอบผลการปฏิบัติงานของ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในภารกิจต่างๆของสถานศึกษา.	.....	.....	.....	.....	.....
2.7	มีการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการ ให้บริการ และจัดการศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>3.</b>	<b>การจัดหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ที่ เห็นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>					
3.1	มีหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เหมาะสมกับ ผู้เรียน และท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.2	มีรายวิชาให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ อย่างหลากหลาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.3	มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ ตอบสนองความถนัด และความสามารถของ ผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านกระบวนการทางการศึกษา	ระดับสภาพการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
3.4	มีการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่อ การเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.5	มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และ การส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.6	มีระบบการนิเทศการเรียนการสอน และนำผลไป ปรับปรุงการสอนอยู่เสมอ .....	.....	.....	.....	.....	.....
3.7	มีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ ในการเรียนการสอน .....	.....	.....	.....	.....	.....
3.8	มีการดำเนินการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ ติดตามผล และใช้ผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ เต็มศักยภาพ .....	.....	.....	.....	.....	.....
3.9	มีจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ และส่งเสริม การอ่านคิดวิเคราะห์ .....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>4.</b>	<b>การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่าง หลากหลาย</b>					
4.1	มีการจัด และพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน อย่างเข้มแข็งและทั่วถึง.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.2	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนอง ความสามารถทางวิชาการ และความคิด สร้างสรรค์ของผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.3	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริม และตอบสนอง ความสามารถพิเศษ และความถนัดของผู้เรียนให้ เต็มตามศักยภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.4	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.5	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ / ดนตรี / กีฬา และนันทนาการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.6	มีการจัดกิจกรรมสืบสาน และสร้างสรรค์ วัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาไทย.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.7	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็น ประชาธิปไตย.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านกระบวนการทางการศึกษา	ระดับสภาพการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
<b>5.</b>	<b>การจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ</b>					
5.1	มีการจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และปฏิบัติงานของผู้ที่เกี่ยวข้อง .....	.....	.....	.....	.....	.....
5.2	มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.3	มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.4	มีการจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ และอยู่ในสภาพการใช้งานได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.5	มีการจัด และใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งใน และนอกสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>6.</b>	<b>การสนับสนุนใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น</b>					
6.1	มีการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตในสถานศึกษาทุกรูปแบบ .....	.....	.....	.....	.....	.....
6.2	มีการให้ประชาชนชาวบ้านมาช่วยในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
6.3	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่นำตัวแบบคนสำคัญในท้องถิ่นมาจัดนิทรรศการส่งเสริมการเรียนรู้ในสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
6.4	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้และเพิ่มทักษะในการประกอบอาชีพต่างๆ ให้แก่ผู้เรียน เพื่อเป็นการสำรวจความสนใจของผู้เรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
6.5	มีการเชื่อมโยง และแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านกระบวนการทางการศึกษา	ระดับสภาพการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
6.6	มีการสนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร ระดับสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
6.7	มีการจัดเป็นแหล่งวิทยาการในการให้ความรู้ และ บริการชุมชน .....	.....	.....	.....	.....	.....
6.8	มีการเข้าร่วมจัดกิจกรรมกับชุมชน ท้องถิ่น เพื่อ เรียนรู้วัฒนธรรมของชุมชนและท้องถิ่นของผู้เรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>7.</b>	<b>การร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทาง ศาสนา และสถาบันทางวิชาการ เพื่อพัฒนา วิธีการเรียนรู้ในชุมชน</b>					
7.1	มีการแลกเปลี่ยนช่วยเหลือกันอันก่อให้เกิด ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ระหว่างบ้านกับองค์กร ศาสนา .....	.....	.....	.....	.....	.....
7.2	มีการเกื้อกูลกันในการดำรงชีวิตในชุมชน .....	.....	.....	.....	.....	.....
7.3	มีการปลูกฝังวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ของชุมชนให้กับผู้เรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
7.4	มีผู้บริหาร ครู ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ ไปเรียนรู้วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ของชุมชน นอกห้องเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
7.5	ครู ได้สอดแทรกการการจัดส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีของ ชุมชน ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน ... ..	.....	.....	.....	.....	.....
7.6	เมื่อชุมชนมีกิจกรรมได้มีการให้โรงเรียนพา นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเสมอ .....	.....	.....	.....	.....	.....
7.7	สถานศึกษาจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ วิทยาการ เพื่อให้ความรู้กับชุมชน เพื่อประกอบอาชีพ .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านกระบวนการทางการศึกษา	ระดับสภาพการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
<b>8.</b>	<b>การจัดระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร การศึกษา</b>					
8.1	มีการวางแผนการจัดระบบการประกันคุณภาพให้ เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง .....	.....	.....	.....	.....	.....
8.2	มีการประชุมสร้างความเข้าใจ กับทุกกลุ่มที่ เกี่ยวข้องให้มีความมุ่งมั่นพัฒนา การจัดการ ศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น .....	.....	.....	.....	.....	.....
8.3	มีระบบและกลไกในการควบคุม ตรวจสอบ และ ประเมินการดำเนินงานในสถานศึกษา ให้ตรง ตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ .....	.....	.....	.....	.....	.....
8.4	มีการติดตามและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา จากหน่วยงานต้นสังกัด .....	.....	.....	.....	.....	.....
8.5	หน่วยงานต้นสังกัดมีผู้รับผิดชอบเรื่องการประกัน คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อการพัฒนา ยิ่งขึ้น .....	.....	.....	.....	.....	.....
8.6	มีความร่วมมือกันในการพัฒนาการศึกษาจากผู้ ที่เกี่ยวข้องทุกกลุ่มเสมอ .....	.....	.....	.....	.....	.....

ขอขอบพระคุณที่ท่านตอบแบบสอบถามจนครบทุกข้อ

นางบุญช่วย บุญอาจ

นักศึกษาปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ



### บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๐๖/๕๖

วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน รศ.ดร.กวี ศิริโกคาภิรมย์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์  
๒. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางบุญช่วย บุญอาจ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพการดำเนินงานด้านกระบวนการ การศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของผู้บริหารและพนักงานครูในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสระบุรี โดยมี รศ.ดร.กวี ศิริโกคาภิรมย์ เป็นอาจารย์ ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.สุรวิทย์ ศิริโกคาภิรมย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอน การสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบ คุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)  
คณบดีคณะครุศาสตร์



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๐๗/๕๖

วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.สุวรรีย์ ศิริโกคาภิรมย์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
  ๒. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางบุญช่วย บุญอาจ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพการดำเนินงานด้านกระบวนการ ทางการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของผู้บริหารและพนักงานครูในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสระบุรี โดยมี รศ.ดร.กวี ศิริโกคาภิรมย์ เป็นอาจารย์ ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.สุวรรีย์ ศิริโกคาภิรมย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอน การสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบ คุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)  
คณบดีคณะครุศาสตร์



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๐๘/๕๖

วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.สุมาลี เอี่ยมสมัย

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คำโศรวิทยานิพนธ์
  ๒. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางบุญช่วย บุญอาจ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพการดำเนินงานด้านกระบวนการ ทางการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของผู้บริหารและพนักงานครูในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสระบุรี โดยมี รศ.ดร.กวี ศิริโภคภิมย์ เป็นอาจารย์ ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.สุวรีย์ ศิริโภคภิมย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอน การสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบ คุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)  
คณบดีคณะครุศาสตร์



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๐๗/๕๖

วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.สุนทรี คำเพ็ง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เค้าโครงวิทยานิพนธ์  
๒. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางบุญช่วย บุญอาจ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพการดำเนินงานด้านกระบวนการ การศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของผู้บริหารและพนักงานครูในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสระบุรี โดยมี รศ.ดร.กวี ศิริโกคาภิรมย์ เป็นอาจารย์ ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.สุรวิทย์ ศิริโกคาภิรมย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอน การสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบ คุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)  
คณบดีคณะครุศาสตร์



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๑๐/๕๖

วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงวิทยานิพนธ์  
๒. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางบุญช่วย บุญอาจ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพการดำเนินงานด้านกระบวนการ การศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของผู้บริหารและพนักงานครูในสถานศึกษา สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสระบุรี โดยมี รศ.ดร.กวี ศิริโกคาภิรมย์ เป็นอาจารย์ ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.สุวิทย์ ศิริโกคาภิรมย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอน การสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบ คุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์เพื่อทดลองเครื่องมือวิจัย

ที่ ศธ.๐๕๔๙.๐๒/ว.๑๔/๒๙



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนนารายณ์มหาราช  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๘ มิถุนายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน นายกเทศมนตรี.....

ด้วย นางบุญช่วย บุญอาจ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพการดำเนินงานด้านกระบวนการ การศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้บริหารและพนักงานครูในสถานศึกษา สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสระบุรี โดยมี รศ.ดร.กวี ศิริโกคาภิรมย์ เป็นอาจารย์ ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.สุวริย์ ศิริโกคาภิรมย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการ ทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้งขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นางบุญช่วย บุญอาจ ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครูในสังกัดของท่าน หวังอย่างยิ่งในความกรุณา และคงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี ทั้งนี้ นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์ ด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)  
คณบดีคณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒, ๐-๓๖๔๒-๗๔๘๕-๙๓ ต่อ ๑๔๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐ mail : [education@tru.ac.th](mailto:education@tru.ac.th)

ที่ ศธ.๐๕๔๙.๐๒/๑๔๓๐



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนราชนครินทร์  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๘ มิถุนายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดสระบุรี

ด้วย นางบุญช่วย บุญอาจ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพการดำเนินงานด้านกระบวนการ ทางการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้บริหารและพนักงานครูในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสระบุรี โดยมี รศ.ดร.กวี ศิริโกคาภิรมย์ เป็นอาจารย์ ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.สุวิทย์ ศิริโกคาภิรมย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการ ทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นางบุญช่วย บุญอาจ ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครูในสังกัดของท่าน หวังอย่างยิ่งในความกรุณา และคงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี ทั้งนี้ นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์ ด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒, ๐-๓๖๔๒-๗๔๘๕-๘๓ ต่อ ๑๔๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐ mail : [education@tru.ac.th](mailto:education@tru.ac.th)

ภาคผนวก ง

หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/ว.๑๔๗๐



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนราชมหาราช  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน นายกเทศมนตรีเมือง.....

ด้วยนางบุญช่วย บุญอาจ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพการดำเนินงานด้านกระบวนการทาง การศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้บริหารและพนักงานครูในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสระบุรี โดยมี รศ.ดร.กวี ศิริโกคาภิรมย์ ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.สุวรัย ศิริโกคาภิรมย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่าง การเก็บข้อมูลซึ่งหน่วยงานของท่านได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จึงขอความอนุเคราะห์ จากท่านให้ นางบุญช่วย บุญอาจ ดำเนินการเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครูในสังกัดของท่าน เพื่อเก็บข้อมูลในการทำ วิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ในการนี้นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาตด้วยจักเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์ โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ โทรสาร ๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒

Email : [education\\_tru@hotmail.com](mailto:education_tru@hotmail.com)

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๑๔๗๑



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนนราายณ์มหาราช  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดสระบุรี

ด้วยนางบุญช่วย บุญอาจ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพการดำเนินงานด้านกระบวนการทาง การศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้บริหารและพนักงานครูในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสระบุรี โดยมี รศ.ดร.กวี ศิริโกคาภิรมย์ ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.สุวริย์ ศิริโกคาภิรมย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่าง การเก็บข้อมูลซึ่งหน่วยงานของท่านได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์ จากท่านให้ นางบุญช่วย บุญอาจ ดำเนินการเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครูในสังกัดของท่าน เพื่อเก็บข้อมูลในการทำ วิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ในการนี้นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาตด้วยจักเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์ โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ โทรสาร ๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒

Email : education\_tru@hotmail.com

ภาคผนวก จ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

### รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

1. รองศาสตราจารย์ ดร. กวี ศิริโกคาภิรมย์  
 อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
 จังหวัดลพบุรี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวรีย์ ศิริโกคาภิรมย์  
 อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
 จังหวัดลพบุรี
3. ดร. สุนทรีย์ คำเพ็ง  
 พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ  
 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี
4. ดร. สุมาลี เอี่ยมสมัย  
 พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ  
 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี
5. ดร. สุพจน์ เกิดสุวรรณ  
 ข้าราชการบำนาญ โรงเรียนสุธี  
 อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
 จังหวัดลพบุรี