

สารบัญ

	หน้า
หน้าอนุมัติ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
ประกาศคุญูปการ	จ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฎ
สารบัญภาพ	ฅ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	10
สมมติฐานการวิจัย.....	12
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
การจัดการศึกษาขององค์กรปกครองท้องถิ่น.....	14
ความเป็นมาและความสำคัญของการจัดการศึกษาของ	
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....	14
โครงสร้างการบริหารด้านการศึกษาขององค์กรปกครอง	
ส่วนท้องถิ่น.....	16
รูปแบบการจัดการศึกษาท้องถิ่น.....	17
วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาท้องถิ่น.....	19
กลยุทธ์การจัดการศึกษาท้องถิ่น	20
แนวนโยบายการจัดการศึกษาในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....	20
สภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในองค์กร	
ปกครองส่วนท้องถิ่น.....	21

บทที่ 2 (ต่อ)

หน้า

แนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการทางการศึกษา.....	26
ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของมาตรฐาน การศึกษาชาติ	26
ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา(สมศ.).....	27
ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของมาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	29
ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น....	30
ความหมายของการดำเนินงานด้านกระบวนการทางการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาสังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น	32
ความสำคัญของการดำเนินงานด้านกระบวนการทางการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาสังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น	34
องค์ประกอบของการดำเนินงานด้านกระบวนการทางการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาสังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น.....	36
สภาพการดำเนินงานด้านกระบวนการทางการศึกษา ตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	39
การจัดองค์กรและโครงสร้าง ระบบการบริหารพัฒนาองค์กรอย่าง เป็นระบบและครบวงจร	39
การบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน	43
การจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	51
การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย	59
การจัดสภาพแวดล้อมและการบริการส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตาม ธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ	62
การสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	67

	หน้า
บทที่ 2 (ต่อ)	
การร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา และสถาบันทาง	
วิชาการเพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน	72
การจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของ	
การบริหารการศึกษา	79
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	84
งานวิจัยในประเทศ.....	84
งานวิจัยต่างประเทศ.....	90
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	93
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	93
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	94
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ.....	95
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	96
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	96
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	97
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	103
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	103
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	104
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	104
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	138
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	138
วิธีดำเนินการวิจัย.....	138
สรุปผลการวิจัย.....	140
อภิปรายผล.....	141
ข้อเสนอแนะ.....	147
บรรณานุกรม.....	149

ญ

	หน้า
ภาคผนวก.....	161
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	162
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือวิจัย.....	172
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์เพื่อทดลองใช้เครื่องมือวิจัย...	178
ภาคผนวก ง หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์.....	181
ภาคผนวก จ รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ.....	184
 ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....	 186

สารบัญตาราง

		หน้า
ตาราง 1	กลุ่มตัวบ่งชี้ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.).....	28
ตาราง 2	จำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครูในสถานศึกษาตามหน่วยงานต้นสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสระบุรี	94
ตาราง 3	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารและพนักงานครู จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา ตำแหน่งหน้าที่การปฏิบัติงาน ประสบการณ์ ระดับชั้นที่สอน หน่วยงานต้นสังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ปฏิบัติการ สอน สาขาวิชาเอกที่จบการศึกษา งานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย และ ขนาดของสถานศึกษา.....	105
ตาราง 4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการดำเนินงานด้าน กระบวนการทางการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ ผู้บริหารและพนักงานครูในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น จังหวัดสระบุรี ในด้านการจัดองค์กรและโครงสร้างระบบการ บริหารพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบและครบวงจร	107
ตาราง 5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการดำเนินงานด้าน กระบวนการทางการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ ผู้บริหารและพนักงานครูในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น จังหวัดสระบุรี ในด้านการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้ สถานศึกษาเป็นฐาน	109
ตาราง 6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการดำเนินงานด้าน กระบวนการทางการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ ผู้บริหารและพนักงานครูในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น จังหวัดสระบุรี ในด้านการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	110
ตาราง 7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการดำเนินงานด้าน กระบวนการทางการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ ผู้บริหารและพนักงานครูในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น จังหวัดสระบุรี ในด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน อย่างหลากหลาย.....	111

ตาราง 8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการดำเนินงานด้านกระบวนการทางการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของผู้บริหารและพนักงานครูในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสระบุรี ในด้านการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ.....	112
ตาราง 9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการดำเนินงานด้านกระบวนการทางการศึกษา ของผู้บริหารและพนักงานครูในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสระบุรี ในด้านการสนับสนุนใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	113
ตาราง 10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการดำเนินงานด้านกระบวนการทางการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของผู้บริหารและพนักงานครูในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสระบุรี ในด้านการร่วมมือกันระหว่างบ้านองค์กรทางศาสนาและสถาบัน ทางวิชาการ เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน.....	114
ตาราง 11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการดำเนินงานด้านกระบวนการทางการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของผู้บริหารและพนักงานครูในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสระบุรี ในด้านการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา.....	115
ตาราง 12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการดำเนินงานด้านกระบวนการทางการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของผู้บริหารและพนักงานครูในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสระบุรี ในภาพรวมและรายด้าน.....	116
ตาราง 13	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับสภาพการดำเนินงานด้านกระบวนการทางการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของผู้บริหารและพนักงานครูในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสระบุรี จำแนกตามเพศ.....	118
ตาราง 14	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับสภาพการดำเนินงานด้านกระบวนการทางการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของผู้บริหารและพนักงานครูในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสระบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา.....	119

ตาราง 15	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับสภาพการดำเนินงานด้านกระบวนการ ทางการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของผู้บริหารและ พนักงานครูในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัด สระบุรี จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่.....	121
ตาราง 16	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวระดับสภาพการดำเนินงาน ด้านกระบวนการทางการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของผู้บริหารและพนักงานครูในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น จังหวัดสระบุรี จำแนกตามประสบการณ์	123
ตาราง 17	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ระดับสภาพการดำเนินงานด้าน กระบวนการทางการศึกษา จำนวน 3 ด้าน คือ 1) การจัดองค์กรและ โครงสร้างระบบการบริหารและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบและครบ วงจร 2) การบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน และ 3) การจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการ บริหารการศึกษา จำแนกตามประสบการณ์.....	125
ตาราง 18	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวระดับสภาพการดำเนินงาน ด้านกระบวนการทางการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ ผู้บริหารและพนักงานครูในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น จังหวัดสระบุรี จำแนกตามระดับชั้นที่สอน	126
ตาราง 19	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับสภาพการดำเนินงานด้านกระบวนการ ทางการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของผู้บริหารและ พนักงานครูในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัด สระบุรี จำแนกตามหน่วยงานต้นสังกัด.....	128
ตาราง 20	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวระดับสภาพการดำเนินงาน ด้านกระบวนการทางการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของผู้บริหารและพนักงานครูในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น จังหวัดสระบุรี จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ปฏิบัติการสอน	129
ตาราง 21	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ระดับสภาพการดำเนินงานด้าน กระบวนการทาง การศึกษา จำนวน 2 ด้าน คือ 1) การจัดหลักสูตรและ กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และ 2) การจัดกิจกรรม ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ปฏิบัติการสอน.....	131

	หน้า
ตาราง 22 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวระดับสภาพการดำเนินงาน ด้านกระบวนการทางการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ ผู้บริหารและพนักงานครูในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น จังหวัดสระบุรี จำแนกตามสาขาวิชาเอกที่จบการศึกษา.....	133
ตาราง 23 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวระดับสภาพการดำเนินงาน ด้านกระบวนการทางการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ ผู้บริหารและพนักงานครู ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น จังหวัดสระบุรี จำแนกตามงานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย.....	135
ตาราง 24 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับสภาพการดำเนินงานด้านกระบวนการ ทางการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของผู้บริหารและ พนักงานครูในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัด สระบุรี จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา	136

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	11
ภาพ 2 การบริหารโรงเรียน	22