

**ภาคผนวก ก**  
**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของ  
ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5

### คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามฉบับนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ของผู้บริหาร  
สถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5

1. แบบสอบถามชุดนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา  
ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
เขต 5

2. โปรดตอบคำถามให้ครบทุกข้อ และคำตอบจากแบบสอบถามนี้ใช้เป็นข้อมูลเพื่อการ  
วิจัยเท่านั้น การวิเคราะห์และนำเสนอจะจัดทำในภาพรวม และจะไม่มี การนำเสนอเป็นรายบุคคล  
ดังนั้น คำตอบจากแบบสอบถามจึงไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถามแต่อย่างใด

ขอขอบพระคุณอย่างสูง

นางสาวณัฐริการ์ แก่นดีลัง

นักศึกษาลัทธิสุตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ○ หน้าข้อความตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| 1. เพศ                       | <input type="radio"/> ชาย<br><input type="radio"/> หญิง   |
| 2. อายุ                      | <input type="radio"/> น้อยกว่า 35 ปี<br><input type="radio"/> 35 – 50 ปี<br><input type="radio"/> มากกว่า 50 ปี   |
| 3. ระดับการศึกษา             | <input type="radio"/> ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า<br><input type="radio"/> สูงกว่าปริญญาตรี  |
| 4. ตำแหน่งหน้าที่            | <input type="radio"/> ผู้บริหารสถานศึกษา<br><input type="radio"/> ครู   |
| 5. วิทยฐานะ                  | <input type="radio"/> ไม่มีวิทยฐานะ<br><input type="radio"/> ชำนาญการ<br><input type="radio"/> ชำนาญการพิเศษขึ้นไป  |
| 6. ขนาดของสถานศึกษาที่สังกัด | <input type="radio"/> เล็ก (นักเรียนไม่เกิน 499 คน)<br><input type="radio"/> กลาง (นักเรียน 500 – 1,499 คน)<br><input type="radio"/> ใหญ่ (นักเรียน 1,500 คนขึ้นไป) |

ตอนที่ 2 ข้อมูลปัจจัยที่เกี่ยวกับทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อแล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งกำหนดเกณฑ์ไว้ดังนี้

- 5 หมายถึง ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานระดับมาก
- 3 หมายถึง ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานระดับน้อย
- 1 หมายถึง ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อที่	ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
0	รับฟังความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชาเพื่อนำมาเป็นข้อมูลก่อนการตัดสินใจ	✓				

คำอธิบาย

ข้อ 0 ท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความเห็น เลข 5 แสดงว่าท่านมีความคิดเห็นว่าผู้บริหารสถานศึกษามีทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ในด้านรับฟังความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชาเพื่อนำมาเป็นข้อมูลก่อนการตัดสินใจอยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อที่	ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
<b>การทำงานเป็นทีม</b>						
1.	สมาชิกที่มงานในสถานศึกษาช่วยเหลือและสนับสนุนซึ่งกันและกันในการทำงาน					
2.	ในการทำงานแต่ละครั้ง ผู้บริหารจะแจ้งแนวปฏิบัติเพื่อให้ทุกคนรู้จักมุ่งหมายที่ชัดเจนและเป็นแนวทางเดียวกัน					
3.	มีความสามารถในการชักจูงผู้ใต้บังคับบัญชาร่วมทำงานเป็นทีม					
4.	มีการสื่อสารกับผู้ใต้บังคับบัญชาเพื่อให้เกิดความร่วมมือในการทำงานกันอย่างฉันทมิตร					
5.	ให้โอกาสผู้ใต้บังคับบัญชาในการใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์งานในหน้าที่ของตนเองอยู่เสมอ					
6.	ให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีส่วนร่วมในการพิจารณาปัญหาข้อบกพร่องเพื่อนำมาพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น					
7.	ให้คำปรึกษาวิธีการทำงานและเทคนิคต่างๆ ที่จะนำไปพัฒนาในการปฏิบัติงาน					
8.	มีความสามารถในการประสานงาน สร้างความร่วมมือและระดมสรรพกำลังตลอดจนทรัพยากรมาใช้ในการปฏิบัติงาน					
<b>การจูงใจ</b>						
9.	การกำหนดและการมอบหมายงานให้ผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติงานตามวุฒิการศึกษา ประสบการณ์และความถนัด					
10.	ส่งเสริมให้ผู้ใต้บังคับบัญชาประสบผลสำเร็จในการพัฒนางาน					
11.	มีการกระตุ้นให้กำลังใจเพื่อเป็นการจูงใจผู้ใต้บังคับบัญชา					
12.	ให้ความสนใจและช่วยเหลือผู้ใต้บังคับบัญชาในเรื่องการปฏิบัติงานและเรื่องส่วนตัว					
13.	ยกย่อง ให้เกียรติและชมเชยผลการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชาโดยส่วนตัวและในที่ประชุม					
14.	สร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาในโอกาสต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม					
15.	สามารถจูงใจผู้ใต้บังคับบัญชาให้เกิดศรัทธาและพึงพอใจในการปฏิบัติงาน					

ข้อที่	ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
<b>การตัดสินใจ</b>						
16.	เปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีส่วนร่วมในการตัดสินใจ เรื่องที่กระทบกระเทือนต่อผลประโยชน์ของผู้ใต้บังคับ บัญชา					
17.	รับฟังความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชาเพื่อนำมาเป็น ข้อมูลก่อนการตัดสินใจ					
18.	การตัดสินใจของผู้บริหารต้องคำนึงถึงผลประโยชน์ของ สถานศึกษามากกว่าผลประโยชน์ของตนหรือของ ผู้ใต้บังคับบัญชา					
19.	เมื่อผู้ใต้บังคับบัญชาเกิดปัญหาข้อขัดแย้ง ผู้บริหารสามารถ ตัดสินใจไกล่เกลี่ยให้ตกลงกันได้ด้วยดี					
20.	มีกระบวนการเลือกทางเลือกที่เหมาะสมส่งผลต่อ ความสำเร็จของสถานศึกษา					
21.	ผู้บริหารใช้ข้อมูลสารสนเทศประกอบการตัดสินใจ					
22.	ผู้บริหารใช้เหตุผลในการตัดสินใจ					
<b>บรรยากาศองค์การ</b>						
23.	ยกย่อง ชมเชย ให้เกียรติแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาจากการทำ ความดีในโอกาสอันควร					
24.	สร้างจิตสำนึกให้ทุกคนตระหนักถึงการทำงานที่ต้อง แสวงหาความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อพัฒนางานให้มี ประสิทธิภาพ					
25.	มีการสื่อสารสองทางท่ามกลางบรรยากาศการทำงานที่ เปิดเผยได้สื่อสารทั้งความคิดและความรู้สึก					
26.	อำนวยความสะดวกแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาในด้านเครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน					
27.	กระจายอำนาจและมอบหมายงานให้ผู้ใต้บังคับบัญชา ปฏิบัติตามความรู้ความสามารถ					
28.	ปฏิบัติงานร่วมกับผู้ใต้บังคับบัญชาในบรรยากาศของการ ทำงานที่เป็นมิตรต่อกันและเป็นกันเอง					

ข้อที่	ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
บรรยากาศองค์การ						
29.	ให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีอิสระในการปฏิบัติงานในขอบเขต ความรับผิดชอบของตนเอง					
30.	มีการกำกับการดำเนินงานของผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างเป็น ระบบ					

ขอขอบคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถามจนครบถ้วน

ภาคผนวก ข

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

## รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

- |   |   |
|---|---|
| 1. ดร.ชนัดต์ จิตติวรทัต                 | อาจารย์พิเศษ<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี                          |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสน่ห์ สุขเคหา | อาจารย์พิเศษ<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี                          |
| 3. ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า                  | รองคณบดีคณะครุศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี                  |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วินัย สมมิตร       | อาจารย์พิเศษคณะครุศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี              |
| 5. ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์                   | อาจารย์ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |

ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ  
ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๓๔๑/๕๖

วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.ชนัดถ์ ฐิติวรทัต

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์  
๒. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางสาวณัฐริการ์ แก่นดีลัง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา  
การบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ของ  
ผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู โดยมี ดร.ชนัดถ์  
ฐิติวรทัต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ดร.เสนห์ สุขเคหา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม  
ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็น  
ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน  
ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้  
และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุตา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๓๔๒/๕๖

วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์

๒. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางสาวณัฐริการ์ แก่นดีลัง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา  
การบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ของ  
ผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู โดยมี ดร.ชนัดถ์  
ฐิติวรทัต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม  
ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็น  
ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน  
ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้  
และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุตา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๓๔๓/๕๖

วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์  
๒. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางสาวณัฐริการ์ แก่นดีลัง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา  
การบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ของ  
ผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู โดยมี ดร.ชนัดต์  
จิตวิรัตต์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ดร.เสนห์ สุขเคหา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม  
ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็น  
ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน  
ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้  
และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)  
คณบดีคณะครุศาสตร์



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๓๔๔/๕๖

วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.วินัย สมมิตร

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์  
๒. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางสาวณัฐริการ์ แก่นดีลัง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา  
การบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ของ  
ผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู โดยมี ดร.ชนัดถ์  
จิตวิรัตต์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ดร.เสนห์ สุขเคหา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม  
ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็น  
ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน  
ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้  
และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๓๔๕/๕๖

วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
  ๒. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางสาวณัฐริการ์ แก่นดีลัง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู โดยมี ดร.ชนัดถ์ จิตวิรัต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ดร.เสนห์ สุขเคหา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ภาคผนวก ง  
หนังสือขอความอนุเคราะห์เพื่อทดลองใช้เครื่องมือ  
ในการวิจัย

ที่ ศธ.๐๕๔๙.๐๒/๓๒



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนนารายณ์มหาราช  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๐ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๕

ด้วย นางสาวณัฐริการ์ แก่นดีลัง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ของผู้บริหาร สถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๕ โดยมี ดร.ชนัดถ์ จิตวิรัต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ดร.เสนห์ สุขเคหา เป็นอาจารย์ ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและ ปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นางสาวณัฐริการ์ แก่นดีลัง ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสังกัดของท่าน หวังอย่างยิ่งในความกรุณาและคงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี ทั้งนี้นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อให้โปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก จ  
หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูล  
ในการวิจัย

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๘๕



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนนารายณ์มหาราช  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๕

ด้วยนางสาวณัฐริการ์ แก่นดีลัง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ของผู้บริหาร สถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๕ โดยมี ดร.ชนัดถ์ ฐิตีวรทัต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ดร.เสนห์ สุขเคหา เป็นอาจารย์ ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูล ซึ่งหน่วยงานของท่านได้ถูกเลือกเป็นกลุ่ม ตัวอย่างในการเก็บข้อมูล ในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์ จากท่านให้ นางสาวณัฐริการ์ แก่นดีลัง ดำเนินการเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสังกัดของท่าน เพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ในการนี้นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาตด้วยจักเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์ โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ โทรสาร ๐-๓๖๔๑-๑๑๖๑๒

Email : [education\\_tru@hotmail.com](mailto:education_tru@hotmail.com)

**ภาคผนวก จ**  
**ผลการทดสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย**

### ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) เครื่องมือในการวิจัย

ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ ของผู้บริหารสถานศึกษา	ผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					รวม	IOC
	1	2	3	4	5		
<b>ด้านการทำงานเป็นทีม</b>							
1. สมาชิกทีมงานในสถานศึกษาช่วยเหลือและสนับสนุนซึ่งกันและกันในการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2. ในการทำงานแต่ละครั้ง ผู้บริหารจะแจ้งแนวปฏิบัติเพื่อให้ทุกคนรู้จุดมุ่งหมายที่ชัดเจนและเป็นแนวทางเดียวกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3. มีความสามารถในการชักจูงผู้ใต้บังคับบัญชาร่วมทำงานเป็นทีม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4. มีการสื่อสารกับผู้ใต้บังคับบัญชาเพื่อให้เกิดความร่วมมือในการทำงานกันอย่างฉันมิตร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5. ให้โอกาสผู้ใต้บังคับบัญชาในการใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์งานในหน้าที่ของตนเองอยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
6. ให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีส่วนร่วมในการพิจารณาปัญหาข้อบกพร่องเพื่อนำมาพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
7. ให้คำปรึกษาวิธีการทำงานและเทคนิคต่างๆ ที่จะนำไปพัฒนาในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
8. มีความสามารถในการประสานงานสร้างความร่วมมือและระดมสรรพกำลังตลอดจนทรัพยากรมาใช้ในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
<b>ด้านจูงใจ</b>							
9. การกำหนดและการมอบหมายงานให้ผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติงานตามวุฒิการศึกษา ประสบการณ์และความถนัด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
10. ส่งเสริมให้ผู้ใต้บังคับบัญชาประสบผลสำเร็จในการพัฒนางาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ ของผู้บริหารสถานศึกษา	ผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					รวม	IOC
	1	2	3	4	5		
11. มีการกระตุ้นให้กำลังใจเพื่อเป็นการจูงใจ ผู้ใต้บังคับบัญชา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
12. ให้ความสนใจและช่วยเหลือ ผู้ใต้บังคับบัญชาในเรื่องการปฏิบัติงาน และเรื่องส่วนตัว	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
13. ยกย่อง ให้เกียรติและชมเชยผลการปฏิบัติ งานของผู้ใต้บังคับบัญชาโดยส่วนตัวและ ในที่ประชุม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
14. สร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา ในโอกาสต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
15. สามารถจูงใจผู้ใต้บังคับบัญชาให้เกิด ศรัทธาและพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
<b>ด้านการตัดสินใจ</b>							
16. เปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีส่วนร่วม ในการตัดสินใจเรื่องที่กระทบกระเทือน ต่อผลประโยชน์ของผู้ใต้บังคับบัญชา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
17. รับฟังความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อนำมาเป็นข้อมูลก่อนการตัดสินใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
18. การตัดสินใจของผู้บริหารต้องคำนึงถึง ผลประโยชน์ของสถานศึกษามากกว่า ผลประโยชน์ของตนหรือของ ผู้ใต้บังคับบัญชา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
19. เมื่อผู้ใต้บังคับบัญชาเกิดปัญหาข้อขัดแย้ง ผู้บริหารสามารถตัดสินใจไกล่เกลี่ยให้ ตกลงกันได้ด้วยดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
20. มีกระบวนการเลือกทางเลือกที่เหมาะสม ส่งผลต่อความสำเร็จของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
21. ผู้บริหารใช้ข้อมูลสารสนเทศประกอบการ ตัดสินใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
22. ผู้บริหารใช้เหตุผลในการตัดสินใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ ของผู้บริหารสถานศึกษา	ผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					รวม	IOC
	1	2	3	4	5		
<b>ด้านบรรยากาศองค์การ</b>							
23. ยกย่อง ชมเชย ให้เกียรติแก่ ผู้ใต้บังคับบัญชาจากการทำความดีใน โอกาสอันควร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
24. สร้างจิตสำนึกให้ทุกคนตระหนักถึงการ ทำงานที่ต้องแสวงหาความรู้และเทคโนโลยี ใหม่ๆ เพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
25. มีการสื่อสารสองทางท่ามกลาง บรรยากาศการทำงานที่เปิดเผยได้สื่อสาร ทั้งความคิดและความรู้สึก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
26. อำนวยความสะดวกแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา ในด้านเครื่องมือและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง การปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
27. กระจายอำนาจและมอบหมายงานให้ ผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติตามความรู้ ความสามารถ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
28. ปฏิบัติงานร่วมกับผู้ใต้บังคับบัญชาใน บรรยากาศของการทำงานที่เป็นมิตรต่อกัน และเป็นกันเอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
29. ให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีอิสระในการ ปฏิบัติงานในขอบเขตความรับผิดชอบ ของตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
30. มีการกำกับการดำเนินงานของ ผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

## ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือในการวิจัย

### Reliability

\*\*\*\*\* Method 1 (space saver) will be used for this analysis \*\*\*\*\*

#### RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

##### Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
A1	130.6000	111.7655	.3064	.8983
A2	130.8333	107.6609	.4626	.8949
A3	130.6667	112.5747	.2380	.8995
A4	130.8000	112.9931	.1275	.8931
A5	130.6000	113.4897	.1064	.8933
A6	130.8333	113.1092	.1397	.8922
A7	130.7000	113.6655	.0908	.8939
A8	130.9333	111.0989	.2719	.8993
B1	131.1000	114.9897	.0086	.8964
B2	130.8000	109.0621	.4894	.8948
B3	131.0000	111.3103	.3287	.8979
B4	130.9333	111.3057	.2583	.8996
B5	130.9000	110.7138	.3297	.8979
B6	130.8000	115.5448	-.0085	.8947
B7	130.8000	110.8552	.3909	.8969
C1	130.8000	108.6483	.4403	.8955
C2	130.8667	107.9126	.4675	.8948
C3	130.6000	110.3862	.4777	.8956
C4	130.9333	110.2713	.3874	.8968
C5	130.8667	109.8437	.4021	.8964
C6	130.8000	107.8897	.4586	.8950
C7	130.9000	105.6103	.4890	.8941
D1	131.0000	108.6897	.4905	.8946
D2	130.9667	109.2747	.4167	.8961
D3	131.0000	109.7931	.3748	.8970
D4	130.9667	110.1023	.3921	.8967
D5	130.8000	106.6483	.6233	.8917
D6	130.9667	108.3782	.4797	.8947
D7	130.8000	106.7172	.5019	.8938
D8	130.7333	106.2023	.5274	.8932

#### RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

##### Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 30

Alpha = .8993

## ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์

ชื่อ-สกุล	นางสาวณัฐริการ์ แก่นดีลัง
วัน เดือน ปีเกิด	วันที่ 6 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2525
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	486 ถนนนารายณ์มหาราช ตำบลทะเลชุบศร อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี 15000
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนบ้านหมี่วิทยา ตำบลสนามแจง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี 15110
ประวัติการทำงาน	พ.ศ. 2545 - 2551 ครูผู้สอน โรงเรียนแสงวิทยา จังหวัดสระบุรี พ.ศ. 2551 - 2553 ครูผู้สอน โรงเรียนท่าวังวิทยาการ อำเภอท่าวัง จังหวัดลพบุรี พ.ศ. 2553 - 2557 ครูผู้สอน โรงเรียนท่าหลวงวิทยาคม อำเภอท่าหลวง จังหวัดลพบุรี พ.ศ. 2557 - ปัจจุบัน ครูผู้สอน โรงเรียนบ้านหมี่วิทยา อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2550 ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) วิชาเอกสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี พ.ศ. 2557 ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี