

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.ธนัตถ์ จิตวิรัตน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนห์ สุขเคหา
ชื่อนักศึกษา	ณัฐริการ์ แก่นดีลัง
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ 4 ด้านของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 และ 2) เปรียบเทียบทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่งหน้าที่ วิทยฐานะ และขนาดของสถานศึกษาที่สังกัด กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 ในปีการศึกษา 2556 รวม 351 คน ซึ่งคำนวณจากสูตรของยามาเนะและทำการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิตามตำแหน่งหน้าที่ กำหนดสัดส่วนผู้บริหาร : ครู = 40 : 60 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.899 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที่ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ โดยวิธีของเชฟเฟ่

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูมีความเห็นว่า ผู้บริหารสถานศึกษามีทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ในภาพรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากด้านมากไปน้อย คือ ด้านการตัดสินใจ ด้านการทำงานเป็นทีม ด้านการจูงใจ และด้านบรรยากาศองค์การ
2. เปรียบเทียบทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู จำแนกตามเพศ ตำแหน่งหน้าที่ และขนาดของสถานศึกษาที่สังกัด พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อจำแนกตามอายุ ระดับการศึกษา และวิทยฐานะ ไม่พบความต่างกันที่ระดับนัยสำคัญดังกล่าว

Thesis Title	Human Relations Skills of School Administrators According to the Opinions of School Administrators and Teachers under the Jurisdiction of Secondary Educational Service Area Office 5
Thesis Advisors	Dr. Tanut Titiworatat Asst. Prof. Dr. Sanae Sukkeha
Name	Nattharika Kandeelang
Concentration	Educational Administration
Academic Year	2013

ABSTRACT

The purposes of this research were to: 1) examine a study of human relations skills of school administrators in four aspects according to the opinions of school administrators and teachers under the jurisdiction of Secondary Educational Service Area Office 5 and 2) compare the human relations skills of school administrators according to the opinions of school administrators and teachers when classified by the respondents' sex, age, education, work position, academic standing, and school size. The sample, selected by using Yamane's formula and stratified random sampling with a set proportion of school administrators and teachers as 40:60, consisted of 351 school administrators and teachers under the jurisdiction of Secondary Educational Service Area Office 5 in the 2013 academic year. The research instrument was a questionnaire regarding human relation skills of school administrators with a reliability of 0.899. The data were analyzed by mean, standard deviation, t-test, one-way ANOVA, and Scheffe's method.

The findings were as follows:

1. Overall, the opinions towards human relations skills of School administrators and teachers were rated at a high level. The rankings of human relation skills of school administrators from highest to lowest were based on the following aspects: decision, teamwork, motivation, and organization climate.
2. The comparisons of human relations skills of school administrators according to the opinions of school administrators and teachers when classified by the