

ภาคผนวก จ
ประสิทธิภาพของเครื่องมือ

แบบสรุปผลการประเมินคุณภาพ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา
ตามความคิดเห็นของครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี

ข้อ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ (คนที่ 1 – 5)					รวม	IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
1	ด้านบุคลิกภาพ ท่าทางดี กระฉับกระเฉง คล่องแคล่ว ว่องไว	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	สุขภาพดี แข็งแรง สมบูรณ์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	แต่งกายสะอาด สุภาพเรียบร้อย เหมาะสมกับกาลเทศะ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	สุขภาพอ่อนโยน ยิ้มแย้มแจ่มใส	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5	จิตใจหนักแน่นไม่หุนเหว	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6	ขยันและกระตือรือร้นในการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7	สามารถปรับตัวและเข้าสังคมได้ดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8	มีความสุขรอบคอบในการตัดสินใจ ในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9	มีวุฒิภาวะทางอารมณ์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10	ปฏิบัติตนเสมอต้นเสมอปลาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
11	ประพฤติตนเป็นที่น่าไว้วางใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12	ด้านคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนตามหลักธรรมทางศาสนา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13	ยึดระบบคุณธรรมในการบริหาร สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14	ปฏิบัติงานตามมาตรฐานทางคุณธรรม จริยธรรมของวิชาชีพ	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
15	มีกระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใส โดย ให้ผู้อื่นรับรู้ร่วมกัน สามารถตรวจสอบได้	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้

ข้อ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ (คนที่ 1 – 5)					รวม	IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
16	ด้านคุณธรรม จริยธรรม (ต่อ) ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่เพื่อส่วนรวมของ สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17	ปฏิบัติงานด้วยความเที่ยงธรรมและ ยุติธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
18	ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19	ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติหน้าที่ของตน	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
20	ปฏิบัติงาน โดยวางตัวเป็นกลางอย่าง สม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
21	ไม่ใช้อำนาจเบียดเบียนผู้ได้บังคับบัญชา	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
22	ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
23	ด้านสมารถทางสติปัญญา ความคิดรอบคอบ รอบรู้ เหนียวฉลาด ตามบทบาทหน้าที่	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
24	สามารถวิเคราะห์และคาดการณ์ได้ดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
25	ความสามารถในการแก้ปัญหาใน สถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
26	ความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงาน ตามบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
27	ความสามารถในการแสวงหาความรู้ใน การบริหารสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
28	บริหารงานโดยมีระบบระเบียบในการ คิดอย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
29	ความสามารถในการสร้างบรรยากาศ ในการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
30	ความสามารถในการสร้างความมั่นใจ ให้กับผู้ร่วมงาน	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้

ข้อ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ (คนที่ 1 – 5)					รวม	IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
31	ด้านสมรรถทางสติปัญญา (ต่อ) ความสามารถในการพัฒนาปรับปรุงงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
32	ความสามารถในการใช้ภาษาสื่อสาร เพื่อให้ผู้ร่วมงานเข้าใจในการปฏิบัติงาน	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
33	ด้านมนุษยสัมพันธ์ พูดจาสุภาพไพเราะกับทุกคน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
34	รับฟังความเห็นของผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
35	มีน้ำใจและช่วยเหลือผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
36	เป็นกันเองกับผู้ใต้บังคับบัญชา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
37	ใส่ใจในเรื่องหน้าที่ การทำงานของ ผู้ใต้บังคับบัญชา	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
38	เป็นผู้สร้างความสามัคคีให้เกิดใน หน่วยงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
39	มีการจูงใจผู้ปฏิบัติงานให้สามารถทำงาน ได้เต็มศักยภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
40	มีความอดทนต่อกริยาทำท่างและการ กระทำที่ไม่เหมาะสมของผู้อื่น	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
41	ให้ความสำคัญกับผู้ใต้บังคับบัญชาเท่า เทียมกัน	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
42	ยกย่อง ให้เกียรติผู้ใต้บังคับบัญชา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
43	ด้านทักษะการบริหาร มีความรู้ความเข้าใจสภาพของ สถานศึกษาที่ตนเองบริหาร	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
44	มีความสามารถในการกำหนดโครงสร้าง การบริหารงานในสถานศึกษาได้เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
45	ใช้ข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีใน การบริหารสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ (คนที่ 1 – 5)					รวม	IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
46	ด้านทักษะการบริหาร (ต่อ) มีกระบวนการบริหารจัดการโดยใช้ หลักการบริหารที่เหมาะสมในการจัด การศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
47	มีความยืดหยุ่นในการบริหารจัดการ สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
48	มีความสามารถในการพัฒนางาน วิชาการของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
49	มีความสามารถในการสร้างขวัญและ กำลังใจให้กับผู้ได้บังคับบัญชา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
50	มีความสามารถในการแก้ปัญหาและข้อ ขัดแย้งที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
51	สร้างภาพพจน์ของสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
52	การประสานและจูงใจ ให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการศึกษา เข้ามามีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการศึกษา	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้