

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครู และ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร
สถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี

1. แบบสอบถามชุดนี้ มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของ
ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สิงห์บุรี

2. โปรดตอบคำถามให้ครบทุกข้อ และคำตอบจากแบบสอบถามนี้จะใช้เป็นข้อมูลเพื่อ
การวิจัยเท่านั้น การวิเคราะห์และนำเสนอจะจัดทำในภาพรวม จะไม่มีการนำเสนอเป็นรายบุคคล
ดังนั้น คำตอบจากแบบสอบถามจึงไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถามแต่อย่างใด

ขอขอบพระคุณอย่างสูง

นางสุนันท์ ศักดิ์ชัยสมบูรณ์

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ
 - ☐ ชาย
 - ☐ หญิง
2. อายุ
 - ☐ น้อยกว่า 35 ปี
 - ☐ 35 - 45 ปี
 - ☐ มากกว่า 45 ปี
3. ระดับการศึกษา
 - ☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี
 - ☐ ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
 - ☐ สูงกว่าปริญญาตรี
4. ตำแหน่งหน้าที่
 - ☐ ครู
 - ☐ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. ขนาดสถานศึกษาที่สังกัด
 - ☐ ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนไม่เกิน 120 คน)
 - ☐ ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียน 121 - 300 คน)
 - ☐ ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียนมากกว่า 300 คน)

ตอนที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครู และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสิงห์บุรี

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อ แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างของตัวเลขที่ท่าน คิดว่าตรงกับความเห็นของท่านเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี ซึ่งกำหนด เกณฑ์ไว้ดังนี้

- 5 หมายถึง ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา
อยู่ระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา
อยู่ระดับมาก
- 3 หมายถึง ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา
อยู่ระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา
อยู่ระดับน้อย
- 1 หมายถึง ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา
อยู่ระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	ด้านบุคลิกภาพ ท่าทางดี กระฉับกระเฉง คล่องแคล่วว่องไว					
2	สุขภาพดี แข็งแรง สมบูรณ์					
3	แต่งกายสะอาด สุภาพเรียบร้อย เหมาะสมกับกาลเทศะ					
4	สุขภาพอ่อนโยน ยิ้มแย้มแจ่มใส					
5	จิตใจหนักแน่นไม่หุนเหว					
6	ขยันและกระตือรือร้นในการทำงาน					
7	สามารถปรับตัวและเข้าสังคมได้ดี					
8	มีความสุขรอบคอบในการตัดสินใจในการปฏิบัติงาน					
9	มีวุฒิภาวะทางอารมณ์					
10	ปฏิบัติตนเสมอต้นเสมอปลาย					
11	ประพฤติตนเป็นที่น่าไว้วางใจ					
12	ด้านคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนตามหลักธรรมทางศาสนา					
13	ยึดระบบคุณธรรมในการบริหารสถานศึกษา					
14	ปฏิบัติงานตามมาตรฐานทางคุณธรรมจริยธรรมของวิชาชีพ					
15	มีกระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใส โดยให้ผู้อื่นรับรู้ร่วมกัน สามารถตรวจสอบได้					
16	ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่เพื่อส่วนรวมของสถานศึกษา					

ข้อที่	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	ด้านคุณธรรม จริยธรรม (ต่อ)					
17	ปฏิบัติงานด้วยความเที่ยงธรรมและยุติธรรม					
18	ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต					
19	ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติหน้าที่ของตน					
20	ปฏิบัติงาน โดยวางตัวเป็นกลางอย่างสม่ำเสมอ					
21	ไม่ใช้อำนาจเบียดเบียนผู้ใต้บังคับบัญชา					
22	ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี					
	ด้านสมรรถนะทางสติปัญญา					
23	ความคิดรอบคอบ รอบรู้ เฉลียวฉลาด ตามบทบาทหน้าที่					
24	สามารถวิเคราะห์และคาดการณ์ได้ดี					
25	ความสามารถในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม					
26	ความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานตามบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบ					
27	ความสามารถในการแสวงหาความรู้ในการบริหารสถานศึกษา					
28	บริหารงานโดยมีระบบระเบียบในการคิดอย่างเหมาะสม					
29	ความสามารถในการสร้างบรรยากาศในการทำงาน					
30	ความสามารถในการสร้างความมั่นใจให้กับผู้ร่วมงาน					
31	ความสามารถในการพัฒนาปรับปรุงงาน					
32	ความสามารถในการใช้ภาษาสื่อสารเพื่อให้ผู้ร่วมงานเข้าใจในการปฏิบัติงาน					
	ด้านมนุษยสัมพันธ์					
33	พูดจาสุภาพไพเราะกับทุกคน					
34	รับฟังความเห็นของผู้อื่น					
35	มีน้ำใจและช่วยเหลือผู้อื่น					

ข้อที่	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	ด้านมนุษยสัมพันธ์ (ต่อ)					
36	เป็นกันเองกับเพื่อนร่วมงานและผู้ใต้บังคับบัญชา					
37	ใส่ใจในเรื่องหน้าที่การทำงานของเพื่อนร่วมงานและผู้ใต้บังคับบัญชา					
38	เป็นผู้สร้างความสามัคคีให้เกิดในหน่วยงาน					
39	มีการจูงใจผู้ปฏิบัติงานให้สามารถทำงานได้เต็มศักยภาพ					
40	มีความอดทนต่อกริยาท่าทางและการกระทำที่ไม่เหมาะสมของผู้อื่น					
41	ให้ความสำคัญกับผู้ใต้บังคับบัญชาเท่าเทียมกัน					
42	ยกย่องให้เกียรติผู้ใต้บังคับบัญชา					
	ด้านทักษะการบริหาร					
43	มีความรู้ความเข้าใจสภาพของสถานศึกษาที่ตนเองบริหาร					
44	มีความสามารถในการกำหนดโครงสร้างการบริหารงานในสถานศึกษาได้เหมาะสม					
45	ใช้ข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีในการบริหารสถานศึกษา					
46	มีกระบวนการบริหารจัดการโดยใช้หลักการบริหารที่เหมาะสมในการจัดการศึกษา					
47	มีความยืดหยุ่นในการบริหารจัดการสถานศึกษา					
48	มีความสามารถในการพัฒนางานวิชาการของสถานศึกษา					
49	มีความสามารถในการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้ใต้บังคับบัญชา					
50	มีความสามารถในการแก้ปัญหาและข้อขัดแย้งที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน					
51	สร้างภาพพจน์ของสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของชุมชน					
52	การประสานและจูงใจ ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา					