

หัวข้อวิทยานิพนธ์	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์วินัย สมมิตร
ชื่อนักศึกษา	สุนันท์ ศักดิ์ชัยสมบูรณ์
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2556

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 5 ด้าน ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี และ 2) เปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่งหน้าที่ และขนาดสถานศึกษาที่สังกัด กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี ปีการศึกษา 2556 จำนวน 348 คน จากสูตรของยามานะ ทำการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ ตามขนาดสถานศึกษาที่สังกัด เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ค่าความเชื่อมั่น 0.955 การวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ตามวิธีการของเชฟเฟ

ผลการศึกษาพบว่า

1. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาพรวมและรายด้านทุกด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด เรียงลำดับค่าเฉลี่ยรายด้านจากมากไปหาน้อย คือ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านบุคลิกภาพ ด้านทักษะการบริหาร และด้านความสามารถทางสติปัญญา

2. การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่งหน้าที่ และขนาดสถานศึกษาที่สังกัด แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Thesis Title	Desirable Characteristics of School Administrators According to the Opinions of Teachers and Basic School Board Committee Members under the Jurisdiction of Sing Buri Primary Educational Service Area Office
Thesis Advisors	Dr. Chalermchai Hankla Asst. Prof. Winai Sommit
Name	Sunan Sakchaisomboon
Concentration	Educational Administration
Academic Year	2013

## **ABSTRACT**

The purposes of the research were to 1) study desirable characteristics of school administrators according to the opinions of teachers and basic school board committee members under the Jurisdiction of Sing Buri Primary Educational Service Area Office and 2) compare the desirable characteristics of school administrators according to the opinions of teachers and basic school board committee members classified by gender, age, educational level, work position, and school size. The sample, obtained by using the Yamane formula and stratified random sampling in accordance with school size, comprised 348 teachers and basic school board committee members under the Jurisdiction of Sing Buri Primary Educational Service Area Office in the academic year 2013. The instrument used in this research was a questionnaire on the desirable characteristics of school administrators with a reliability of 0.955. The data were analyzed by mean, standard deviation, t-test, one-way ANOVA, and Scheffe's method for pair of variance comparison.

The findings revealed that:

1. Overall, each aspect of the desirable characteristics of school administrators according to the opinions of teachers and basic school board committee members was at the highest level. The ranking aspects of the desirable characteristics from highest to lowest were human relations, ethics, personality, administrative skills, and intellectual proficiency.

2. The comparison of desirable characteristics of school administrators according to the opinions of teachers and basic school board committee members when classified by gender, age, educational level, work position, and school size was significantly different at the .05 level ( $p < .05$ ).