

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษากับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ สร้างขึ้นเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษากับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี
2. ผู้ตอบแบบสอบถามนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี
3. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน ดังนี้
 - ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ
 - ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ
 - ตอนที่ 3 สอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ
4. ข้อมูลที่ได้จะนำไปใช้กับวิทยานิพนธ์ โดยนำไปวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษากับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี โดยไม่มีผลกระทบต่อ การปฏิบัติงานของท่าน และข้อมูลที่ท่านตอบจะถือเป็นความลับ ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อด้วยความจริง

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

นางดวงนภา แจ่มรงค์

นักศึกษาปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. ตำแหน่ง

- ☐ ผู้บริหารสถานศึกษา
☐ ครู

2. เพศ

- ☐ ชาย
☐ หญิง

3. อายุ

- ☐ น้อยกว่า 40 ปี
☐ 40-50 ปี
☐ มากกว่า 50 ปี

4. ระดับการศึกษา

- ☐ ปริญญาตรี
☐ สูงกว่าปริญญาตรี

5. ประสบการณ์การปฏิบัติงาน

- ☐ น้อยกว่า 10 ปี
☐ 10 ปีถึง 20 ปี
☐ มากกว่า 20 ปี

6. ขนาดสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่

- ☐ ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนน้อยกว่า 120 คน)
☐ ขนาดกลาง (จำนวนมีนักเรียน 121- 300 คน)
☐ ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียนมากกว่า 300 คน)

ตอนที่ 2 การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อสำรวจเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของ
ผู้บริหารสถานศึกษา โปรดระบุผลการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษาของ
ท่าน โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของผู้บริหาร
สถานศึกษา โดยมีเกณฑ์ในการให้คะแนน ดังนี้

- 5 หมายถึง มีการปฏิบัติตนในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติตนในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติตนในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติตนในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติตนในระดับน้อยที่สุด

การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติตน				
	5	4	3	2	1
1. จรรยาบรรณต่อตนเอง					
1) การแสดงออก สุภาพ เรียบร้อย					
2) ใช้ภาษา กริยาท่าทาง และบุคลิกภาพ เป็นแบบอย่างที่ดี					
3) การรักษาชื่อเสียงด้านต่างๆอย่างเคร่งครัด					
4) การอุทิศเวลาของตนให้แก่ทางราชการ					
5) การมาปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างต่อเนื่อง					
6) ความใฝ่รู้ หมั่นศึกษาหาความรู้ ความชำนาญอยู่เสมอ					
7) การเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน					
8) ถ่ายทอดวิชาความรู้อย่างเปิดเผย					
9) การให้เกียรติผู้อื่น					
10) ยึดมั่นปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนเองนับถือ					
11) ประพฤติตนเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม ด้วยความเลื่อมใส และมีศักดิ์ศรี					
12) ติดตามข่าวสารเหตุการณ์ด้านต่างๆเสมอ					

การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติตน				
	5	4	3	2	1
1. จรรยาบรรณต่อตนเอง (ต่อ)					
13) มีการจัดทำและเผยแพร่ความรู้ผ่านสื่อ					
14) ละเว้นจากอบายมุขทุกประเภท					
15) เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านครอบครัว					
2. จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ					
16) รักและศรัทธาในวิชาชีพ					
17) เข้าร่วมกิจกรรมขององค์กรสม่ำเสมอ					
18) ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและเที่ยงธรรม					
19) รัก เมตตา และเอาใจใส่แก่ครู ผู้เรียน					
20) การแก้ปัญหาในด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา					
21) เป็นแบบอย่างที่ดีในการครองงาน					
22) นิเทศติดตาม การปฏิบัติงานของครูอย่างสม่ำเสมอ					
23) ส่งเสริมบทบาทของครูตามมาตรฐานวิชาชีพ					
3. จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ					
24) รับฟังความคิดเห็นของผู้เรียน ผู้ได้บังคับบัญชาและผู้รับบริการ					
25) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาของผู้รับบริการ					
26) เสริมสร้างความคิดเพื่อให้ผู้รับบริการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมตามสถานการณ์					
27) ปฏิบัติงานหรือบริการ โดยคำนึงถึงสิทธิของผู้เรียนและผู้รับบริการ					

การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติตน				
	5	4	3	2	1
4. จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ					
28) การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ					
29) ให้คำปรึกษาแนะนำด้านวิชาการ					
30) ช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาด้วยความเป็นธรรม					
31) ดำเนินกิจกรรม หรือจัดตั้งกองทุนเพื่อบรรเทาความเดือดร้อน					
32) ตักเตือน แนะนำให้ผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพ					
33) ติดตามความก้าวหน้าของครู					
34) ส่งเสริมและสร้างความรัก ความสามัคคี					
35) เป็นแบบอย่างที่ดีในการครองคน					
36) ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์					
5. จรรยาบรรณต่อสังคม					
37) สนับสนุน ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข					
38) สนับสนุน ส่งเสริมแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง					
39) สนับสนุน ส่งเสริมความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมในการจัดการศึกษา					
40) ดำเนินการอนุรักษ์ ส่งเสริม ภูมิปัญญา สภาพแวดล้อมทางสังคม และการพัฒนาเศรษฐกิจ					
41) มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม					
42) ส่งเสริม สนับสนุนการใช้ทรัพยากรต่างๆ อย่างคุ้มค่า					
43) พัฒนาชุมชนด้วยการบริการ ทางด้านวิชาการและสถานที่					
44) มีสัมพันธภาพที่ดีกับบุคลากรในชุมชน					
45) สนับสนุน ส่งเสริมการสร้าง ความเข้มแข็งแก่ชุมชน สังคมให้เกิดความสันติสุข					

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อสำรวจเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
ของครู โปรดระบุผลของความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู โดยเขียนเครื่องหมาย ✓
ลงในช่องระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู โดยมีเกณฑ์ในการให้คะแนน ดังนี้

- 5 หมายถึง มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในระดับน้อยที่สุด

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. ด้านนโยบายและการบริหารงาน					
1) การกำหนดเป้าหมาย นโยบายและแนวทางการ ปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสมกับสภาพความต้องการ					
2) การมอบหมายงานให้ปฏิบัติ พิจารณาจากเกณฑ์ความรู้ ความสามารถ เป็นหลัก					
3) การจัดโครงสร้างของงาน และกำหนดอำนาจ หน้าที่ ชัดเจน					
4) การเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย และแนวทางในการปฏิบัติงานในสถานศึกษา					
5) แนวทางในการดำเนินงาน จัดเป็นระบบ มีสภาพคล่องตัว					
6) การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ นโยบาย ในการ ปฏิบัติงานจากผู้บังคับบัญชา เมื่อมีการเปลี่ยนแปลง ระบบการทำงาน					
7) การประสานงานเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ร่วมกัน					
8) จูงใจ กระตุ้น และมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของผู้ปฏิบัติงาน					

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
2.ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา					
9) โอกาสในการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้ปฏิบัติงาน ผู้บังคับบัญชา					
10) การได้รับความช่วยเหลือในเรื่องงาน					
11) การได้รับความช่วยเหลือในเรื่องส่วนตัว					
12) ความสัมพันธ์ที่ดีของเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา					
13) การปฏิบัติงานด้วยความสามัคคี					
14) การประสานงานอย่างสร้างสรรค์					
15) การใช้หลักพรหมวิหารสี่ในการปกครองของ ผู้บังคับบัญชา					
16) ควบคุม ตรวจสอบการปฏิบัติงานอย่างเป็น					
3. ด้านสภาพการปฏิบัติงาน					
17) การจัดสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน มีความ เหมาะสม					
18) ความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย ของสถานที่ ปฏิบัติงาน					
19) ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน					
20) การปฏิบัติงาน มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอ					
21) การบำรุงรักษาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือได้รับการดูแล พร้อมใช้					
22) การเดินทางไปกลับระหว่างที่พักกับสถานศึกษามี ความ เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน					
23) เวลาในการปฏิบัติงานมีความเหมาะสม คำนึงกับ ค่าตอบแทน					
24) ความเป็นอิสระในการปฏิบัติงานหรือการตัดสินใจ					
25) ความชัดเจนของโครงสร้างการปฏิบัติงานเหมาะสม					
26) การพัฒนางานและปรับปรุงงานเหมาะสม					

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
3. ด้านสภาพการปฏิบัติงาน(ต่อ)					
27) ความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายประสบผลสำเร็จ					
28) ความรู้ ความสามารถ และบุคลิกภาพ เหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ					
29) ภาคภูมิใจที่มีโอกาสได้ปฏิบัติงานในตำแหน่งปัจจุบัน					
4. ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ					
30) การได้รับการยอมรับ ความรู้ ความสามารถ					
31) การได้รับความไว้วางใจในการปฏิบัติงานที่สำคัญ					
32) ความสามารถในการเป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำ					
33) การได้รับการยกย่อง ชมเชย ตามโอกาสอย่างเหมาะสม					
34) การได้รับการสนับสนุนให้มีโอกาสพัฒนาความรู้ความสามารถ เพื่อความก้าวหน้าอยู่เสมอ					
35) การมีโอกาสนในการก้าวไปสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นได้ตามความสามารถที่มีอยู่					

ขอขอบคุณที่ท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ข
ผลการวิเคราะห์คุณภาพของแบบสอบถามในการวิจัย
(การหาค่า IOC)

ผลการวิเคราะห์คุณภาพของแบบสอบถามในการวิจัย (การหาค่า IOC)
เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา
กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสระบุรี

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี

ข้อ	การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ ของผู้บริหารสถานศึกษา	คะแนนจาก ผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC	/ใช้ได้ x ใช้ ไม่ได้
		1	2	3	4	5		
	จรรยาบรรณตนเอง							
1.	การแสดงออก สุภาพ เรียบร้อย.....	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	/
2.	ใช้ภาษา กริยาท่าทาง และบุคลิกภาพ เป็นแบบอย่างที่ดี.....	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	/
3.	การรักษาชื่อเสียงอย่างเคร่งครัด.....	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	/
4.	การอุทิศเวลาของตนให้แก่ทางราชการ...	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	/
5.	การมาปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	/
6.	ความใฝ่รู้ หมั่นศึกษาหาความรู้ ความชำนาญอยู่เสมอ.....	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	/
7.	เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตน.....	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	/
8.	ถ่ายทอดวิชาความรู้อย่างเปิดเผย.....	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	/
9.	การให้เกียรติผู้อื่น.....	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	/
10.	ยึดมั่น ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของ ศาสนาที่ตนเองนับถือ.....	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	/
11.	ประพฤติตนเป็นที่ยอมรับของชุมชนและ สังคมด้วยความเลื่อมใส และมีศักดิ์ศรี....	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	/
12.	ติดตามข่าวสารเหตุการณ์ด้านต่าง ๆ เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	/
13.	มีการจัดทำและเผยแพร่ความรู้ผ่านสื่อ....	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	/
14.	ละเว้นจากอบายมุขทุกประเภท.....	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	/
15.	เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านครอบครัว.....	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	/
16.	รักและศรัทธา ในวิชาชีพ.....	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	/

17.	เข้าร่วมกิจกรรมขององค์กรสมาชิก.....	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	/
-----	-------------------------------------	----	----	----	----	----	------	---

ข้อ	การปฏิบัติตามจรรยาบรรณ ของผู้บริหารสถานศึกษา	คะแนนจาก ผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC	/ ใช้ได้ x ใช้ ไม่ได้
		1	2	3	4	5		
18.	จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ (ต่อ) ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และเที่ยงธรรม.....	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	/
19.	รัก เมตตา และเอาใจใส่แก่ครู ผู้เรียน...	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	/
20.	แก้ปัญหาในด้านต่างๆ ของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	/
21.	เป็นแบบอย่างที่ดีในการครองงาน.....	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	/
22.	นิเทศติดตาม การปฏิบัติงานของครู อย่างสม่ำเสมอ.....	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	/
23.	ส่งเสริมบทบาทของครูตามมาตรฐาน วิชาชีพ.....	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	/
24.	จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ รับฟังความคิดเห็นของผู้เรียน ผู้ได้บังคับบัญชาและผู้รับบริการ.....	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	/
25.	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษาของผู้รับบริการ.....	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	/
26.	เสริมสร้างความคิดเพื่อให้ผู้รับบริการ แสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมตาม สถานการณ์.....	+1	+1	+1	0	+1	0.80	/
27.	ปฏิบัติงานหรือบริการ โดยคำนึงถึงสิทธิ ของผู้เรียนและผู้รับบริการ.....	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	/

	จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ							
28.	การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ.....	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	/
29.	ให้คำปรึกษาแนะนำด้านวิชาการ.....	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	/
30.	ช่วยเหลือแก้ไขปัญหาด้วยความเป็นธรรม.....	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	/

ข้อ	การปฏิบัติตามจรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษา	คะแนนจาก ผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC	/ ใช้ได้ x ใช้ ไม่ได้
		1	2	3	4	5		
	จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ(ต่อ)							
31.	ดำเนินกิจกรรม หรือจัดตั้งกองทุนเพื่อบรรเทาความเดือดร้อน.....	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	/
32.	ชักชวน แนะนำให้ผู้ร่วมประกอบวิชาชีพปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพ..	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	/
33.	ติดตามความก้าวหน้าของครู.....	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	/
34.	ส่งเสริม และสร้างความรักความสามัคคี	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	/
35.	เป็นแบบอย่างที่ดีในการครองคน.....	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	/
36.	ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์..	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	/
	จรรยาบรรณต่อสังคม							
37.	สนับสนุน ส่งเสริม การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข.....	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	/
38.	สนับสนุน ส่งเสริมแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	/
39.	สนับสนุน ส่งเสริม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมในการจัดการศึกษา.....	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	/
40.	ดำเนินการอนุรักษ์ส่งเสริมสภาพแวดล้อมทางสังคมและการพัฒนาเศรษฐกิจ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	/
41.	ส่งเสริม สนับสนุนการรักษาและใช้							

42.	ทรัพยากรต่างๆอย่างคุ้มค่า.....	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	/
	พัฒนาชุมชนด้วยการบริการทาง							
	วิชาการและสถานที่.....	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	/
43.	มีสัมพันธภาพที่ดีกับบุคลากรในชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	/
44.	สนับสนุน ส่งเสริมการสร้าง ความ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	/
45.	เข้มแข็งชุมชน สังคมให้เกิดความ							
	สันติสุข.....	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	/

ตอนที่ 3 สอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู

ข้อ	ความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงานของครู	คะแนนจาก ผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC	/ ใช้ได้ x ใช้ ไม่ได้
		1	2	3	4	5		

ด้านนโยบายและการบริหารงาน								
1.	การกำหนดเป้าหมาย นโยบายและ แนวทางการปฏิบัติงานได้อย่าง เหมาะสมกับสภาพความต้องการ.....	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	/
2.	การมอบหมายงานให้ปฏิบัติ พิจารณา จากเกณฑ์ความรู้ ความสามารถ เป็นหลัก.....	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	/
3.	การจัดโครงสร้างของงาน และกำหนด อำนาจหน้าที่ชัดเจน.....	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	/
4.	การเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการ กำหนดเป้าหมายและแนวทางในการ ปฏิบัติงานในสถานศึกษา.....	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	/
5.	แนวทางในการดำเนินงาน จัดเป็น ระบบ มีสภาพคล่องตัว.....	+1	0	+1	+1	+1	0.80	/
6.	การชี้แจงเป้าหมายวัตถุประสงค์ นโยบาย ในการปฏิบัติงานจาก ผู้บังคับบัญชา เมื่อมีการเปลี่ยนแปลง ระบบการทำงาน.....	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	/
7.	การประสานงานเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ ร่วมกัน.....	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	/
8.	จูงใจ กระตุ้น และมีอิทธิพลต่อ พฤติกรรมของผู้ปฏิบัติงาน.....	+1	0	+1	+1	+1	0.80	/
ความสัมพันธ์ระหว่างครูและ ผู้บังคับบัญชา								
9.	โอกาสในการติดต่อสื่อสาร.....	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	/
10.	การได้รับความช่วยเหลือในเรื่องงาน..	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	/
11.	การได้รับความช่วยเหลือในเรื่อง ส่วนตัว.....	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	/
ข้อ	ความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงานของครู	คะแนนจาก ผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC	/ ใช้ได้ x ใช้ ไม่ได้
		1	2	3	4	5		

ความสัมพันธ์ระหว่างครูและ ผู้บังคับบัญชา(ต่อ)								
12.	ความสัมพันธ์ที่ดีของเพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา.....	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	/
13.	การปฏิบัติงานด้วยความสามัคคี.....	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	/
14.	การประสานงานอย่างสร้างสรรค์.....	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	/
15.	การใช้หลักพรหมวิหารสี่ในการ ปกครองของผู้บังคับบัญชา.....	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	/
16.	ควบคุม ตรวจสอบการปฏิบัติงานอย่าง เป็นกัลยาณมิตร.....	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	/
ด้านสภาพการปฏิบัติงาน								
17.	การจัดสภาพแวดล้อมในการ ปฏิบัติงาน มีความเหมาะสม.....	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	/
18.	ความสะดวก เป็นระเบียบเรียบร้อย ของสถานที่ปฏิบัติงาน.....	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	/
19.	ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน.....	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	/
20.	การปฏิบัติงาน มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	/
21.	การบำรุงรักษาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ได้รับการดูแลพร้อมใช้.....	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	/
22.	การเดินทางไปปฏิบัติงานมีความ เหมาะสม.....	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	/
23.	เวลาในการปฏิบัติงานมีความเหมาะสม คุ้มค่ากับค่าตอบแทน.....	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	/
24.	ความเป็นอิสระในการปฏิบัติงานหรือ การตัดสินใจ.....	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	/
25.	ความชัดเจนของโครงสร้างการ ปฏิบัติงานเหมาะสม.....	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	/
26.	การพัฒนางานและปรับปรุงงาน เหมาะสม.....	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	/

ข้อ	ความพึงพอใจ	คะแนนจาก ผู้เชี่ยวชาญคนที่	ค่า IOC	/ ใช้ได้ x ใช้
-----	-------------	-------------------------------	------------	-------------------

	ในการปฏิบัติงานของครู	1	2	3	4	5		ไม่ได้
	ด้านการได้รับการยอมรับ							
27.	ความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ประสบผลสำเร็จ.....	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	/
28.	ความรู้ ความสามารถ และบุคลิกภาพเหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ.....	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	/
29.	ภาคภูมิใจที่มีโอกาสได้ปฏิบัติงานในตำแหน่งปัจจุบัน.....	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	/
30.	การได้รับการยอมรับความรู้ความสามารถ.....	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	/
31.	การได้รับความไว้วางใจในการปฏิบัติงานที่สำคัญ.....	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	/
32.	ความสามารถในการเป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำ.....	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	/
33.	การได้รับการยกย่อง ชมเชย ตามโอกาส อย่างเหมาะสม.....	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	/
34.	การได้รับการสนับสนุนให้มีโอกาสพัฒนาความรู้ ความสามารถ เพื่อความก้าวหน้าอยู่เสมอ.....	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	/
35.	การมีโอกาสดำเนินการก้าวไปสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นได้ตามความสามารถที่มีอยู่....	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	/

ภาคผนวก ค

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

ชื่อ – สกุล	วุฒิและสาขา	ตำแหน่งปัจจุบัน
1. ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ค.ด.) สาขาวิชา การบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	รองคณบดีฝ่ายบริหาร อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
2. ผศ.วินัย สมมิตร	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชา การบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	อาจารย์พิเศษคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
3. ผศ.ดร.สุรพล พุฒคำ	การศึกษาดุษฎีบัณฑิต (กศ.ด.) สาขาวิชา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	ประธานสาขา วิชาการบริหารการศึกษา อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
4. ดร.อภิสิทธิ์ ภาชนะวรรณ	ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ศษ.ด.) สาขาวิชา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล	อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
4. ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ค.ด.) สาขาวิชา การบริหารจัดการ การศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม	อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ง
หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ
ตรวจสอบเครื่องมือ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๓๑/๕๗

วันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๓๓/๕๗

วันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๕๗



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๓๕/๕๗

วันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๕๗



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๓๔/๕๗

วันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๕๗



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๓๒/๕๗

วันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๕๗

ภาคผนวก จ
หนังสือขอความอนุเคราะห์เพื่อทดลองใช้ (Try out)
เครื่องมือในการวิจัย

ที่ ศธ.๐๕๔๙.๐๒/๖๑



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนราชนครินทร์
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

ที่ ศธ.๐๕๔๙.๐๒/๖๒



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

ภาคผนวก จ
หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๘๘



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
 ถนนนารายณ์มหาราช
 อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

เรื่อง ขอลอเบาะแสถึงข้อมูลไปการทำวิทยานิพนธ์

ที่ ศบ ๐๕๔๙.๐๒/๘๙



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนราชนครินทร์
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

