

## บทที่ 4 ผลการวิจัย

การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของนักศึกษาสาขาเทคนิคการผลิต สังกัดสถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 และภาคเหนือ 2 ในครั้งนี้ผู้วิจัยได้นำคำตอบจากแบบสอบถามมาวิเคราะห์และนำมาวิเคราะห์และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งมีรายละเอียดไว้ 3 ส่วน ดังต่อไปนี้

4.1 ผลการวิเคราะห์ ข้อมูล ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามวิเคราะห์ด้วยค่าความถี่และร้อยละ โดยใช้กลุ่มตัวอย่างประมาณจากประชากรทั้งหมด

4.2 ผลการวิเคราะห์การตัดสินใจศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของนักศึกษาสาขาวิชาชีพเทคนิคการผลิต สังกัดสถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 และภาคเหนือ 2

4.3 ผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของนักศึกษาสาขาวิชาชีพเทคนิคการผลิต สังกัดสถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 และภาคเหนือ 2

4.4 การเปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของนักศึกษาสาขาวิชาชีพเทคนิคการผลิต สังกัดสถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 และภาคเหนือ 2 การวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variances : ANOVA)

### 4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วย เพศ อายุ สถานศึกษา จำนวนพี่น้องในครอบครัว การหารายได้ระหว่างเรียน ผลการเรียนวิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น ผลการเรียนเฉลี่ยสะสม สถานภาพของผู้ปกครอง การศึกษาของผู้ปกครอง อาชีพของผู้ปกครอง รายได้ของผู้ปกครอง ใช้สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) ซึ่งผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบของตาราง โดยจำแนกรายละเอียดของข้อมูลดังนี้

#### 4.1.1 เพศ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จากข้อมูลนักเรียนกลุ่มตัวอย่างสังกัดสถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 จำนวน 172 คน จากผู้เรียนสาขาเทคนิคการผลิต ทั้งหมด 307 คน และข้อมูลนักศึกษากลุ่มตัวอย่างสังกัดสถาบันภาคเหนือ 2 จำนวน 168 คนจากผู้เรียนสาขาเทคนิคการผลิต ทั้งหมด 299 คน ดังแสดงในตารางที่ 4.1,4.2

**ตารางที่ 4.1** แสดงค่าประมาณจำนวนและร้อยละของนักเรียนจำแนกตามเพศสังกัดสถาบันอาชีวศึกษา  
ภาคกลาง 2

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	170	98.83
หญิง	2	1.17
รวม	172	100

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จากข้อมูลนักศึกษากลุ่มตัวอย่าง 172 คน จากผู้เรียนสาขาเทคนิคการผลิต ทั้งหมด 307 คน พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศชาย 170 คน คิดเป็นร้อยละ 98.83 หญิง 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.17 ตามลำดับ จากทั้งหมด 172 คน

**ตารางที่ 4.2** แสดงค่าประมาณจำนวนและร้อยละของนักเรียนจำแนกตามเพศสังกัดสถาบันอาชีวศึกษา  
ภาคเหนือ 2

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	167	99.40
หญิง	1	0.60
รวม	168	100

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จากข้อมูลนักศึกษากลุ่มตัวอย่าง 168 คน จากผู้เรียนสาขาเทคนิคการผลิตทั้งหมด 299 คน พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศชาย 167 คน คิดเป็นร้อยละ 99.40 หญิง 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.60 ตามลำดับ จากทั้งหมด 168 คน

จากผลข้อมูลเพศของนักศึกษาทั้ง 2 ภาคเปรียบเทียบพบว่า เพศของนักศึกษาภาคกลางและภาคเหนือเหมือนกัน โดยมีเพศชายมากกว่าเพศหญิง

#### 4.1.2 อายุ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จากข้อมูลนักเรียนกลุ่มตัวอย่างสังกัดสถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 จำนวน 172 คน จากผู้เรียนสาขาเทคนิคการผลิต ทั้งหมด 307 คน และข้อมูลนักศึกษากลุ่มตัวอย่างสังกัดสถาบันภาคเหนือ 2 จำนวน 168 คน จากผู้เรียนสาขาเทคนิคการผลิต ทั้งหมด 299 คน ดังแสดงในตารางที่ 4.3,4.4

**ตารางที่ 4.3** แสดงค่าประมาณจำนวนและร้อยละของนักเรียนจำแนกตามอายุสังกัดสถาบันอาชีวศึกษา  
ภาคกลาง 2

อายุ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่า 17 ปี	6	3.49
18 ปี	42	24.42
19 ปี	114	66.28
20 ปีขึ้นไป	10	5.81
รวม	172	100

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จากข้อมูลนักศึกษาในกลุ่มตัวอย่าง 172 คน จากผู้เรียนสาขาเทคนิคการผลิต ทั้งหมด 307 คน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากมีอายุ 19 ปี มีจำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 66.28 รองลงมา มีอายุ 18 ปี มีจำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 24.42 รองลงมา มีอายุ 17 ปี คิดเป็นร้อยละ 3.49 และ 20 ปีขึ้นไปมีจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 5.81 จากทั้งหมด 307 คน

**ตารางที่ 4.4** แสดงค่าประมาณจำนวนและร้อยละของนักเรียนจำแนกตามอายุสังกัดสถาบันอาชีวศึกษา  
ภาคเหนือ 2

อายุ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่า 17 ปี	-	-
18 ปี	9	5.36
19 ปี	116	69.05
20 ปีขึ้นไป	43	25.59
รวม	168	100

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จากข้อมูลนักศึกษาในกลุ่มตัวอย่าง 168 คน จากผู้เรียนสาขาเทคนิคการผลิต ทั้งหมด 299 คน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากมีอายุ 19 ปี จำนวน 116 คน คิดเป็นร้อยละ 69.05 รองลงมา มีอายุ 18 ปี จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 5.36 และ 20 ปีขึ้นไปจำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 25.59 ตามลำดับ จากทั้งหมด 168 คน

จากผลข้อมูลอายุของนักศึกษาทั้ง 2 ภาคเปรียบเทียบพบว่า อายุของนักศึกษาภาคเหนือ 2 และภาคกลาง 2 เหมือนกัน โดยอายุนักศึกษาจำนวนมากอยู่ที่ 19 ปีจำนวน 114 คนและจำนวน 116 คน ร้อยละ 66.28 และ ร้อยละ 69.05

#### 4.1.3 สถานศึกษา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จากข้อมูลนักเรียนกลุ่มตัวอย่างสังกัดสถาบัน อาชีวศึกษาภาคกลาง 2 จำนวน 172 คน จากผู้เรียนสาขาเทคนิคการผลิต ทั้งหมด 307 คน และข้อมูล นักศึกษากลุ่มตัวอย่างสังกัดสถาบันภาคเหนือ 2 จำนวน 168 คนจากผู้เรียนสาขาเทคนิคการผลิต ทั้งหมด 299 คน ดังแสดงในตารางที่ 4.5,4.6

ตารางที่ 4.5 แสดง ค่าประมาณจำนวนและร้อยละ ของนักเรียนจำแนกตามสถานศึกษาสังกัดสถาบัน อาชีวศึกษาภาคกลาง 2

สถานศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง	44	25.58
วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี	27	15.70
วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี	47	27.33
วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท	54	31.39
รวม	172	100

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จากข้อมูลนักศึกษากลุ่มตัวอย่าง 172 คน จากผู้เรียนสาขาเทคนิคการผลิตทั้งหมด 307 คนพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากมาจาก วิทยาลัยเทคนิค อ่างทอง 44 คน คิดเป็นร้อยละ 25.58 วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี 27 คน คิดเป็นร้อยละ 15.70 วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี 47 คน คิดเป็นร้อยละ 27.33 และวิทยาลัยเทคนิคชัยนาท 54 คน คิดเป็น ร้อยละ 31.39 จากทั้งหมด 168 คน

**ตารางที่ 4.6** แสดง ค่าประมาณจำนวนและร้อยละ ของนักเรียนจำแนกตามสถานศึกษาสังกัดสถาบัน  
อาชีวศึกษาภาคเหนือ 2

สถานศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
วิทยาลัยเทคนิคพะเยา	36	21.43
วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	40	23.81
วิทยาลัยเทคนิคแพร่	47	27.97
วิทยาลัยเทคนิคน่าน	45	26.79
รวม	168	100

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จากข้อมูลนักศึกษากลุ่มตัวอย่าง 168 คน จากผู้เรียนสาขาเทคนิคการผลิต ทั้งหมด 299 คนพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากมาจาก วิทยาลัยเทคนิคพะเยา 36 คน คิดเป็นร้อยละ 21.43 วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย 40 คน คิดเป็นร้อยละ 23.81 วิทยาลัยเทคนิคแพร่ 47 คน คิดเป็นร้อยละ 27.97 และวิทยาลัยเทคนิคน่าน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 26.79 จากทั้งหมด 168 คน

จากผลข้อมูลสถานศึกษาของนักศึกษาทั้ง 2 ภาคเปรียบเทียบพบว่า สถานศึกษาของนักศึกษาภาคเหนือ 2 และภาคกลาง 2 เหมือนกัน โดยสถานศึกษาจำนวนมากอยู่ที่ 54 คน และ 45 คน ร้อยละ 31.39 และร้อยละ 26.79

#### 4.1.4 จำนวนพี่น้องในครอบครัว

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จากข้อมูลนักศึกษากลุ่มตัวอย่างสังกัดสถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 จำนวน 172 คน จากผู้เรียนสาขาเทคนิคการผลิต ทั้งหมด 307 คน และข้อมูลนักศึกษากลุ่มตัวอย่างสังกัดสถาบันอาชีวศึกษาภาคเหนือ 2 จำนวน 168 คน จากผู้เรียนสาขาเทคนิคการผลิตทั้งหมด 299 คน ดังแสดงในตารางที่ 4.7, 4.8

ตารางที่ 4.7 แสดงค่าประมาณจำนวนและร้อยละ ของนักเรียนจำแนกตามจำนวนพี่น้องในครอบครัว  
จำแนกตามสถานศึกษาสังกัดสถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

จำนวนพี่น้องในครอบครัว	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ครอบครัวที่มีบุตร 1 คน	41	23.84
ครอบครัวที่มีบุตร 2 คน	86	50.00
ครอบครัวที่มีบุตร 3 คน	31	18.02
ครอบครัวที่มีบุตร 4 คน	14	8.14
รวม	172	100

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจากข้อมูลนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง 172 คน จากผู้เรียนสาขาเทคนิคการผลิต ทั้งหมด 307 คน พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากครอบครัวที่มีบุตร 2 คนมีจำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมาคือ ครอบครัวที่มีบุตร 1 คน มีจำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 23.84 รองลงมาคือ ครอบครัวที่มีบุตร 3 คน มีจำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 18.02 และครอบครัวที่มีบุตร 4 คน มีจำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 8.14 ตามลำดับ จากทั้งหมด 172 คน

ตารางที่ 4.8 แสดงค่าประมาณจำนวนและร้อยละ ของนักเรียนจำแนกตามจำนวนพี่น้องในครอบครัว  
จำแนกตามสถานศึกษาสังกัดสถาบันอาชีวศึกษา ภาคเหนือ 2

จำนวนพี่น้องในครอบครัว	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ครอบครัวที่มีบุตร 1 คน	19	11.31
ครอบครัวที่มีบุตร 2 คน	107	63.69
ครอบครัวที่มีบุตร 3 คน	34	20.24
ครอบครัวที่มีบุตร 4 คน	8	4.76
รวม	168	100

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจากข้อมูลนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง 168 คน จากผู้เรียนสาขาเทคนิคการผลิตทั้งหมด 299 คนพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากครอบครัวที่มีบุตร 2 คนมีจำนวน 107 คน คิดเป็นร้อยละ 63.69 รองลงมาคือ ครอบครัวที่มีบุตร 3 คน มีจำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 20.24 รองลงมาคือ ครอบครัวที่มีบุตร 1 คน มีจำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 11.31 และครอบครัวที่มีบุตร 4 คน มีจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 4.76 ตามลำดับ จากทั้งหมด 168 คน

จากผลข้อมูลจำนวนพี่น้องในครอบครัว ของนักศึกษาทั้ง 2 ภาคเปรียบเทียบพบว่า จำนวนพี่น้องในครอบครัวของนักศึกษาภาคกลาง 2 และภาคเหนือ 2 เหมือนกันโดยจำนวนพี่น้องในครอบครัวนักศึกษามีจำนวนมากอยู่ที่ ครอบครัวที่มีบุตร 2 คน ร้อยละ 50.00 และร้อยละ 63.69

#### 4.1.5 นักศึกษาเป็นบุตรคนที่ของครอบครัว

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จากข้อมูลนักเรียนกลุ่มตัวอย่างสังกัดสถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 จำนวน 172 คน จากผู้เรียนสาขาเทคนิคการผลิต ทั้งหมด 307 คน และข้อมูลนักศึกษากลุ่มตัวอย่างสังกัดสถาบันภาคเหนือ 2 จำนวน 168 คน จากผู้เรียนสาขาเทคนิคการผลิต ทั้งหมด 299 คน ดังแสดงในตารางที่ 4.9,4.10

**ตารางที่ 4.9** แสดงค่าประมาณจำนวนและร้อยละ ของนักเรียนจำแนกนักศึกษาเป็นบุตรคนที่เท่าไรของครอบครัว จำแนกตามสถานศึกษาสังกัดสถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

นักศึกษาเป็นบุตรคนที่	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1	102	59.30
2	54	31.39
3	12	6.98
4	4	2.33
รวม	172	100

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจากข้อมูลนักศึกษากลุ่มตัวอย่าง 172 คน จากผู้เรียนสาขาเทคนิคการผลิต ทั้งหมด 307 คน พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากเป็นบุตรคนที่ 1 ของครอบครัว มีจำนวน 102 คน คิดเป็นร้อยละ 59.30 รองลงมาคือ เป็นบุตรคนที่ 2 ของครอบครัว มีจำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 31.39 รองลงมาคือ เป็นบุตรคนที่ 3 ของครอบครัว มีจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 6.98 และเป็นบุตรคนที่ 4 ของครอบครัว มีจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 2.33 ตามลำดับจากทั้งหมด 172 คน

**ตารางที่ 4.10** แสดงค่าประมาณจำนวนและร้อยละ ของนักเรียนจำแนกนักศึกษาเป็นบุตรคนที่เท่าไรของครอบครัว จำแนกตามสถานศึกษาสังกัดสถาบันอาชีวศึกษาภาคเหนือ 2

นักศึกษาเป็นบุตรคนที่	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1	88	52.38
2	52	30.95
3	22	13.10
4	6	3.57
รวม	168	100

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจากข้อมูลนักศึกษากลุ่มตัวอย่าง 168 คน จากผู้เรียนสาขาเทคนิคการผลิต ทั้งหมด 299 คน พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากเป็นบุตรคนที่ 1 ของครอบครัว มีจำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 52.38 รองลงมาคือ เป็นบุตรคนที่ 2 ของครอบครัว มีจำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 30.95 รองลงมาคือ เป็นบุตรคนที่ 3 ของครอบครัว มีจำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 13.10 และเป็นบุตรคนที่ 4 ของครอบครัว มีจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 3.57 ตามลำดับ จากทั้งหมด 168 คน

จากผลข้อมูลนักศึกษาเป็นบุตรคนที่ของครอบครัวของนักศึกษาทั้ง 2 ภาคเปรียบเทียบพบว่า ลำดับการเกิดของนักศึกษาภาคกลาง 2 และภาคเหนือ 2 เหมือนกันโดยลำดับการเกิดมากอยู่ที่ลำดับ 1 คนจำนวน 102 คนและจำนวน 88 คนร้อยละ 59.30 และร้อยละ 52.38

#### 4.1.6 อาชีพของบิดาของนักศึกษา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จากข้อมูลนักเรียนกลุ่มตัวอย่างสังกัดสถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 จำนวน 172 คน จากผู้เรียนสาขาเทคนิคการผลิต ทั้งหมด 307 คน และข้อมูลนักศึกษากลุ่มตัวอย่างสังกัดสถาบันภาคเหนือ 2 จำนวน 168 คนจากผู้เรียนสาขาเทคนิคการผลิต ทั้งหมด 299 คน ดังแสดงในตารางที่ 4.11,4.12

**ตารางที่ 4.11** แสดงค่าประมาณจำนวนและร้อยละของอาชีพของบิดาของนักศึกษา จำแนกตาม  
สถานศึกษาสังกัดสถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

อาชีพของบิดานักศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ข้าราชการ	155	90.12
ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	11	6.39
พนักงาน	2	1.16
รับจ้าง	1	0.59
เกษตรกร/ประมง	3	1.74
อื่น ๆ	-	-
รวม	172	100

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจากข้อมูลนักศึกษากลุ่มตัวอย่าง 172 คน จากผู้เรียนสาขาเทคนิคการผลิต ทั้งหมด 307 คน พบว่าอาชีพของบิดาผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากเป็นข้าราชการ จำนวน 155 คน คิดเป็นร้อยละ 90.12 รองลงมาคือ ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 6.39 รองลงมาคืออาชีพเกษตรกร/ประมง จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.74 รองลงมาคืออาชีพพนักงาน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.16 และอาชีพรับจ้าง จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.59 ตามลำดับจากทั้งหมด 172 คน

**ตารางที่ 4.12** แสดงค่าประมาณจำนวนและร้อยละของอาชีพของบิดาของนักศึกษา จำแนกตาม  
สถานศึกษาสังกัดสถาบันอาชีวศึกษาภาคเหนือ 2

อาชีพของบิดานักศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ข้าราชการ	7	4.17
ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	23	13.69
พนักงาน	-	-
รับจ้าง	46	27.38
เกษตรกร/ประมง	92	54.76
อื่น ๆ	-	-
รวม	168	100

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจากข้อมูลนักศึกษากลุ่มตัวอย่าง 168 คน จากผู้เรียนสาขาเทคนิคการผลิต ทั้งหมด 299 คน พบว่าอาชีพของบิดาผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากเป็นเกษตร/ประมง จำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 54.76 รองลงมาคือ รับจ้าง จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 27.38 รองลงมาคือค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 13.69 และข้าราชการ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 4.17 ตามลำดับ จากทั้งหมด 168 คน

จากผลข้อมูลอาชีพของบิดาของนักศึกษาทั้ง 2 ภาคเปรียบเทียบพบว่าอาชีพของบิดาของนักศึกษากลุ่ม 2 และภาคเหนือ 2 ต่างกัน โดยอาชีพของบิดาส่วนมากอยู่ที่ข้าราชการ 155 คนและเกษตร/ประมง 92 คน ร้อยละ 90.12 และร้อยละ 54.76

#### 4.1.7 อาชีพของมารดาของนักศึกษา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จากข้อมูลนักเรียนกลุ่มตัวอย่างสังกัดสถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 จำนวน 172 คน จากผู้เรียนสาขาเทคนิคการผลิต ทั้งหมด 307 คน และข้อมูลนักศึกษากลุ่มตัวอย่างสังกัดสถาบันภาคเหนือ 2 จำนวน 168 คน จากผู้เรียนสาขาเทคนิคการผลิต ทั้งหมด 299 คน ดังแสดงในตารางที่ 4.13,4.14

ตารางที่ 4.13 แสดงค่าประมาณจำนวนและร้อยละของอาชีพของมารดาของนักศึกษา จำแนกตามสถานศึกษาสังกัดสถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

อาชีพของมารดานักศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ข้าราชการ	9	5.23
ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	17	9.89
พนักงาน	62	36.05
รับจ้าง	43	25.00
เกษตร/ประมง	31	18.02
อื่นๆ	10	5.81
รวม	172	100

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจากข้อมูลนักศึกษากลุ่มตัวอย่าง 172 คน จากผู้เรียนสาขาเทคนิคการผลิต ทั้งหมด 307 คน พบว่าอาชีพของมารดาผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากเป็นพนักงาน จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00 รองลงมาคือ รับจ้าง จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00

รองลงมาคืออาชีพเกษตร/ประมง จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 18.02 รองลงมาคืออาชีพค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 9.89 รองลงมาอาชีพรับราชการ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 5.23 และอื่น ๆ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 5.81 ตามลำดับ จากทั้งหมด 172 คน

**ตารางที่ 4.14** แสดงค่าประมาณจำนวนและร้อยละของอาชีพของมารดาของนักศึกษา จำแนกตามสถานศึกษาสังกัดสถาบันอาชีวศึกษาภาคเหนือ 2

อาชีพของมารดานักศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ข้าราชการ	-	-
ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	29	17.26
พนักงาน	-	-
รับจ้าง	55	32.74
เกษตร/ประมง	84	50.00
อื่น ๆ	-	-
รวม	168	100

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจากข้อมูลนักศึกษากลุ่มตัวอย่าง 168 คน จากผู้เรียนสาขาเทคนิคการผลิต ทั้งหมด 299 คน พบว่าอาชีพของมารดาผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากเป็นเกษตร/ประมง จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมาคือ รับจ้าง จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 32.74 และค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 17.26 ตามลำดับ จากทั้งหมด 168 คน

จากผลข้อมูลอาชีพของมารดาของนักศึกษาทั้ง 2 ภาคเปรียบเทียบพบว่าอาชีพของมารดาของนักศึกษาภาคกลาง 2 และภาคเหนือ 2 ต่างกันโดยอาชีพมารดาของนักศึกษาส่วนมากอยู่ที่พนักงาน 62 คนและเกษตร/ประมง 84 คน ร้อยละ 36.05 และร้อยละ 50.00

#### 4.1.8 ผู้ปกครองของนักศึกษา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จากข้อมูลนักเรียนกลุ่มตัวอย่างสังกัดสถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 จำนวน 172 คน จากผู้เรียนสาขาเทคนิคการผลิต ทั้งหมด 307 คน และข้อมูลนักศึกษากลุ่มตัวอย่างสังกัดสถาบันภาคเหนือ 2 จำนวน 168 คน จากผู้เรียนสาขาเทคนิคการผลิต ทั้งหมด 299 คน ดังแสดงในตารางที่ 4.15, 4.16

ตารางที่ 4.15 แสดงค่าประมาณจำนวนและร้อยละของผู้ปกครองของนักศึกษา ตามสถานศึกษาสังกัด  
สถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

ผู้ปกครองของนักศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
บิดามารดาที่แท้จริง	71	41.28
ญาติ	57	33.14
บิดาหรือมารดาบุญธรรม	28	16.28
อื่นๆ	16	9.30
รวม	172	100

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจากข้อมูลนักศึกษากลุ่มตัวอย่าง 172 คน จากผู้เรียนสาขาเทคนิคการผลิต ทั้งหมด 307 คน พบว่าผู้ปกครองของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากเป็นบิดามารดาที่แท้จริง จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 41.28 รองลงมาคือ ญาติ จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 33.14 รองลงมาคือบิดามารดาบุญธรรม จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 16.28 และอื่นๆ จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 9.30 ตามลำดับ จากทั้งหมด 172 คน

ตารางที่ 4.16 แสดงค่าประมาณจำนวนและร้อยละของผู้ปกครองของนักศึกษา จำแนกตามสถานศึกษา  
สังกัดสถาบันอาชีวศึกษาภาคเหนือ 2

ผู้ปกครองของนักศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
บิดามารดาที่แท้จริง	159	94.65
ญาติ	6	3.57
บิดาหรือมารดาบุญธรรม	2	1.19
อื่นๆ	1	0.59
รวม	168	100

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจากข้อมูลนักศึกษากลุ่มตัวอย่าง 168 คน จากผู้เรียนสาขาเทคนิคการผลิต ทั้งหมด 299 คน พบว่าผู้ปกครองของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากเป็นบิดามารดาที่แท้จริง จำนวน 159 คน คิดเป็นร้อยละ 94.65 รองลงมาคือ ญาติ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 3.57 รองลงมาคือบิดาหรือมารดาบุญธรรม จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.19 และอื่นๆ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.59 ตามลำดับ จากทั้งหมด 168 คน

จากผลข้อมูลผู้ประกอบการของนักศึกษาทั้ง 2 ภาคเปรียบเทียบพบว่าผู้ประกอบการของนักศึกษาภาคกลาง 2 และภาคเหนือ 2 ต่างกัน โดยผู้ประกอบการของนักศึกษาส่วนมากอยู่ที่คนบิดาหรือมารดาบุญธรรมและบิดามารดาที่แท้จริง ร้อยละ 44.28 และร้อยละ 94.65

#### 4.1.9 อาชีพของผู้ปกครองของนักศึกษา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จากข้อมูลนักเรียนกลุ่มตัวอย่างสังกัดสถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 จำนวน 172 คน จากผู้เรียนสาขาเทคนิคการผลิต ทั้งหมด 307 คน และข้อมูลนักศึกษากลุ่มตัวอย่างสังกัดสถาบันภาคเหนือ 2 จำนวน 168 คน จากผู้เรียนสาขาเทคนิคการผลิต ทั้งหมด 299 คน ดังแสดงในตารางที่ 4.17,4.18

ตารางที่ 4.17 แสดงค่าประมาณจำนวนและร้อยละของอาชีพของผู้ปกครองของนักศึกษาตามสถานศึกษาสังกัดสถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

อาชีพของผู้ปกครอง	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ข้าราชการ	150	87.22
ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	8	4.65
พนักงาน	8	4.65
รับจ้าง	3	1.74
เกษตร/ประมง	3	1.74
รวม	172	100

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจากข้อมูลนักศึกษากลุ่มตัวอย่าง 172 คน จากผู้เรียนสาขาเทคนิคการผลิต ทั้งหมด 307 คน พบว่าอาชีพของผู้ปกครองผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากรับราชการ จำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 87.22 รองลงมาคือค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว พนักงาน จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 4.65 และอาชีพรับจ้าง เกษตร/ประมง จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.74 ตามลำดับจากทั้งหมด 172 คน

**ตารางที่ 4.18** แสดงค่าประมาณจำนวนและร้อยละของอาชีพของผู้ปกครองของนักศึกษาจำแนกตามสถานศึกษาสังกัดสถาบันอาชีวศึกษาภาคเหนือ 2

อาชีพของผู้ปกครอง	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ข้าราชการ	7	4.17
ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	22	13.10
พนักงาน	1	0.59
รับจ้าง	46	27.38
เกษตรกร/ประมง	92	54.76
รวม	168	100

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจากข้อมูลนักศึกษากลุ่มตัวอย่าง 168 คน จากผู้เรียนสาขาเทคนิคการผลิต ทั้งหมด 299 คน พบว่าอาชีพของผู้ปกครองผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากเกษตรกร/ประมง จำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 54.76 รองลงมาคือรับจ้าง จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 27.38 รองลงมาคือค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 13.10 รองลงมาคือข้าราชการ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 4.17 และอาชีพพนักงาน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.59 ตามลำดับ จากทั้งหมด 168 คน

จากผลข้อมูลอาชีพของผู้ปกครองของนักศึกษาทั้ง 2 ภาคเปรียบเทียบพบว่าอาชีพของผู้ปกครองของนักศึกษาภาคกลาง 2 และภาคเหนือ 2 ต่างกันโดยอาชีพของผู้ปกครองของนักศึกษาส่วนมากอยู่ที่รับราชการ จำนวน 150 คนและเกษตรกร/ประมง จำนวน 92 คน ร้อยละ 87.22 และร้อยละ 54.76

#### 4.1.10 ระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จากข้อมูลนักเรียนกลุ่มตัวอย่างสังกัดสถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 จำนวน 172 คน จากผู้เรียนสาขาเทคนิคการผลิต ทั้งหมด 307 คน และข้อมูลนักศึกษากลุ่มตัวอย่างสังกัดสถาบันภาคเหนือ 2 จำนวน 168 คนจากผู้เรียนสาขาเทคนิคการผลิต ทั้งหมด 299 คน ดังแสดงในตารางที่ 4.19,4.20

**ตารางที่ 4.19** แสดงค่าประมาณจำนวนและร้อยละของระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสม จำแนกตาม  
สถานศึกษาสังกัดสถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

ระดับผลการเรียนเฉลี่ย	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่า 2.00	-	-
2.00-2.49	67	38.96
2.50-2.99	72	41.86
3.00-3.49	16	9.30
3.50-4.00	17	9.88
รวม	172	100

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจากข้อมูลนักศึกษากลุ่มตัวอย่าง 172 คน จากผู้เรียนสาขาเทคนิคการผลิต ทั้งหมด 307 คน พบว่าระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากอยู่ระดับ 2.50-2.99 จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 41.86 รองลงมาคือ 2.00-2.49 จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 38.96 รองลงมาคือ 3.50-4.00 จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 9.88 และ 3.00-3.49 จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 9.30 ตามลำดับ จากทั้งหมด 172 คน

**ตารางที่ 4.20** แสดงค่าประมาณจำนวนและร้อยละของระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมจำแนกตาม  
สถานศึกษาสังกัดสถาบันอาชีวศึกษาภาคเหนือ 2

ระดับผลการเรียนเฉลี่ย	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่า 2.00	-	-
2.00-2.49	99	58.93
2.50-2.99	-	-
3.00-3.49	66	39.28
3.50-4.00	3	1.79
รวม	168	100

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจากข้อมูลนักศึกษากลุ่มตัวอย่าง 168 คน จากผู้เรียนสาขาเทคนิคการผลิต ทั้งหมด 299 คน พบว่าระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากอยู่ระดับ 2.00-2.49 จำนวน 99 คน คิดเป็นร้อยละ 58.93 รองลงมาคือรองลงมา

คือ 3.50-4.00 จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 39.28 และ 3.50-4.00 จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.79 ตามลำดับ จากทั้งหมด 168 คน

จากผลข้อมูลระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาทั้ง 2 ภาคเปรียบเทียบพบว่าระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาภาคกลาง 2 และภาคเหนือ 2 ต่างกันโดยระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาส่วนมากอยู่ที่ระดับ 2.50-2.99 จำนวน 72 คนและระดับ 2.00-2.49 จำนวน 99 คน ร้อยละ 41.86 และร้อยละ 58.93

#### 4.1.11 ผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการศึกษาของนักศึกษา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จากข้อมูลนักเรียนกลุ่มตัวอย่างสังกัดสถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 จำนวน 172 คน จากผู้เรียนสาขาเทคนิคการผลิต ทั้งหมด 307 คน และข้อมูลนักศึกษากลุ่มตัวอย่างสังกัดสถาบันภาคเหนือ 2 จำนวน 168 คนจากผู้เรียนสาขาเทคนิคการผลิต ทั้งหมด 299 คน ดังแสดงในตารางที่ 4.21,4.22

**ตารางที่ 4.21** แสดงค่าประมาณจำนวนและร้อยละของผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการศึกษาของนักศึกษา  
จำแนกตามสถานศึกษาสังกัดสถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

ผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่าย	จำนวน (คน)	ร้อยละ
บิดามารดา	111	64.53
บิดา	18	10.46
มารดา	34	19.77
ญาติ	5	2.91
อื่น ๆ	4	2.33
รวม	172	100

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจากข้อมูลนักศึกษากลุ่มตัวอย่าง 172 คน จากผู้เรียนสาขาเทคนิคการผลิต ทั้งหมด 307 คน พบว่าผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากคือบิดามารดา จำนวน 111 คน คิดเป็นร้อยละ 64.53 รองลงมาคือมารดา จำนวน 34 คน รองลงมาคือบิดา จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 10.46 รองลงมาคือญาติ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 2.91 และอื่น ๆ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 2.33 ตามลำดับ จากทั้งหมด 172 คน

**ตารางที่ 4.22** แสดงค่าประมาณจำนวนและร้อยละของผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการศึกษาของนักศึกษา  
จำแนกตามสถานศึกษาสังกัดสถาบันอาชีวศึกษาภาคเหนือ 2

ผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่าย	จำนวน (คน)	ร้อยละ
บิดามารดา	134	79.76
บิดา	8	4.76
มารดา	22	13.10
ญาติ	3	1.79
อื่น ๆ	1	0.59
รวม	168	100

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจากข้อมูลนักศึกษากลุ่มตัวอย่าง 168 คน จากผู้เรียนสาขาเทคนิคการผลิต ทั้งหมด 299 คน พบว่าผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากคือบิดามารดา จำนวน 134 คน คิดเป็นร้อยละ 79.76 รองลงมาคือมารดา จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 13.10 รองลงมาคือบิดา จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 4.76 รองลงมาคือญาติ จำนวน 3 คนคิดเป็นร้อยละ 1.79 และอื่น ๆ จำนวน 1 คนคิดเป็นร้อยละ 0.59 ตามลำดับจากทั้งหมด 168 คน

จากผลข้อมูลผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการศึกษาของนักศึกษาทั้ง 2 ภาคเปรียบเทียบพบว่าผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการศึกษาของนักศึกษาภาคกลาง 2 และภาคเหนือ 2 เหมือนกัน โดยผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการศึกษาของนักศึกษาส่วนมากอยู่ที่บิดามารดา จำนวน 111 คน และจำนวน 134 คน ร้อยละ 64.53 และร้อยละ 79.76

#### 4.1.12 รายได้ของผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการเรียนของนักศึกษาแต่ละเดือน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จากข้อมูลนักเรียนกลุ่มตัวอย่างสังกัดสถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 จำนวน 172 คน จากผู้เรียนสาขาเทคนิคการผลิต ทั้งหมด 307 คน และข้อมูลนักศึกษากลุ่มตัวอย่างสังกัดสถาบันภาคเหนือ 2 จำนวน 168 คนจากผู้เรียนสาขาเทคนิคการผลิต ทั้งหมด 299 คน ดังแสดงในตารางที่ 4.23,4.24

**ตารางที่ 4.23** แสดงค่าประมาณจำนวนและร้อยละของรายได้ของผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการเรียนของนักศึกษาแต่ละเดือน จำแนกศึกษาสังกัดสถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

รายได้ของผู้รับผิดชอบนักศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่า 5,000	67	38.95
5,001-10,000	29	16.86
10,001-20,000	10	5.82
20,001-30,000	54	31.39
มากกว่า 30,000	12	6.98
รวม	172	100

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจากข้อมูลนักศึกษากลุ่มตัวอย่าง 172 คน จากผู้เรียนสาขาเทคนิคการผลิต ทั้งหมด 307 คน พบว่ารายได้ของผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการเรียนของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากต่ำกว่า 5,000 บาท จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 38.95 รองลงมาคือ 20,001-30,000 บาท จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 31.39 รองลงมาคือ 5,001-10,000 บาท จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 16.86 รองลงมาคือมากกว่า 30,000 บาท จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 6.98 และ 10,001-20,000 บาท จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 5.82 ตามลำดับ จากทั้งหมด 172 คน

**ตารางที่ 4.24** แสดงค่าประมาณจำนวนและร้อยละของรายได้ของผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการเรียนของนักศึกษาแต่ละเดือน จำแนกตามสถานศึกษาสังกัดสถาบันอาชีวศึกษาภาคเหนือ 2

รายได้ของผู้รับผิดชอบนักศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่า 5,000	50	29.76
5,001-10,000	74	44.05
10,001-20,000	35	20.83
20,001-30,000	7	4.17
มากกว่า 30,000	2	1.19
รวม	168	100

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจากข้อมูลนักศึกษากลุ่มตัวอย่าง 168 คน จากผู้เรียนสาขาเทคนิคการผลิต ทั้งหมด 299 คน พบว่ารายได้ของผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการเรียนของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมาก 5,001-10,000 บาท จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 44.05 รองลงมาคือ ต่ำกว่า 5,000 บาท จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 29.76 รองลงมาคือ 10,001-20,000 บาท จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 20.83 รองลงมาคือ 20,001-30,000 บาท จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 4.17 และมากกว่า 30,000 บาท จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.19 ตามลำดับ จากทั้งหมด 168 คน

จากผลข้อมูลรายได้ของผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการเรียนของนักศึกษาแต่ละเดือนของนักศึกษาทั้ง 2 ภาคเปรียบเทียบพบว่ารายได้ของผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการเรียนของนักศึกษาแต่ละเดือนของนักศึกษาภาคกลาง 2 และภาคเหนือ 2 ต่างกัน โดยรายได้ของผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการเรียนของนักศึกษาแต่ละเดือนส่วนมากอยู่ที่ต่ำกว่า 5,000 บาท จำนวน 67 คน และ 5,001-10,000 บาท จำนวน 74 คน ร้อยละ 38.95 และร้อยละ 44.05

#### 4.1.13 นักศึกษาจบการศึกษาระดับก่อนเข้าศึกษาระดับประกาศนียบัตร

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จากข้อมูลนักเรียนกลุ่มตัวอย่างสังกัดสถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 จำนวน 172 คน จากผู้เรียนสาขาเทคนิคการผลิต ทั้งหมด 307 คน และข้อมูลนักศึกษากลุ่มตัวอย่างสังกัดสถาบันภาคเหนือ 2 จำนวน 168 คน จากผู้เรียนสาขาเทคนิคการผลิต ทั้งหมด 299 คน ดังแสดงในตารางที่ 4.25, 4.26

ตารางที่ 4.25 แสดงค่าประมาณจำนวนและร้อยละนักศึกษานักศึกษาจบการศึกษาระดับก่อนเข้าศึกษาระดับประกาศนียบัตร จำแนกศึกษาสังกัดสถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

นักศึกษาระดับ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
มัธยมศึกษาตอนปลาย	37	21.51
ปวช.ช่างกลโรงงาน	120	69.77
ปวช.ช่างเชื่อมโลหะแผ่น	7	4.07
อื่น ๆ	8	4.65
รวม	172	100

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจากข้อมูลนักศึกษากลุ่มตัวอย่าง 172 คน จากผู้เรียนสาขาเทคนิคการผลิต ทั้งหมด 307 คน พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามจบการศึกษาระดับก่อนเข้าศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรส่วนมากจบ ปวช.ช่างกลโรงงาน จำนวน 120 คน คิดเป็นร้อยละ 69.77

รองลงมาคือจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 21.51 และจบการศึกษาระดับ  
ปวช.ช่างเชื่อมโลหะแผ่น จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 4.07 ตามลำดับ จากทั้งหมด 172 คน

**ตารางที่ 4.26** แสดงค่าประมาณจำนวนและร้อยละนักศึกษาจบการศึกษาระดับก่อนเข้าศึกษาระดับ  
ประกาศนียบัตร จำแนกตามสถานศึกษาสังกัดสถาบันอาชีวศึกษาภาคเหนือ 2

นักศึกษาระดับ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	-
ปวช.ช่างกลโรงงาน	167	99.40
ปวช.ช่างเชื่อมโลหะแผ่น	1	0.60
อื่น ๆ	-	-
รวม	168	100

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจากข้อมูลนักศึกษากลุ่มตัวอย่าง 168 คน จาก  
ผู้เรียนสาขาเทคนิคการผลิต ทั้งหมด 299 คน พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามจบการศึกษาระดับก่อนเข้า  
ศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรส่วนมากจบ ปวช.ช่างกลโรงงาน จำนวน 167 คน คิดเป็นร้อยละ 99.40  
และรองลงมาคือระดับ ปวช.ช่างเชื่อมโลหะแผ่น จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.60 ตามลำดับ จาก  
ทั้งหมด 168 คน

จากผลข้อมูลนักศึกษาระดับก่อนเข้าศึกษาระดับประกาศนียบัตรของนักศึกษาทั้ง 2 ภาค  
เปรียบเทียบพบว่านักศึกษาระดับก่อนเข้าศึกษาระดับประกาศนียบัตรของนักศึกษาภาค  
กลาง 2 และภาคเหนือ 2 เหมือนกันโดยนักศึกษาระดับก่อนเข้าศึกษาระดับประกาศนียบัตร  
ส่วนมากอยู่ที่ปวช.ช่างกลโรงงาน จำนวน 120 คนและจำนวน 167 คนร้อยละ 69.77 และร้อยละ 99.40

#### 4.2 ผลการวิเคราะห์การตัดสินใจศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของนักศึกษาสาขาวิชาชีพเทคนิคการผลิต สังกัดสถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 และภาคเหนือ 2

ตารางที่ 4.27 การตัดสินใจศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของนักศึกษาสาขาวิชาชีพเทคนิคการผลิต สังกัดสถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 และภาคเหนือ 2 ด้านพฤติกรรมการเรียน

ลำดับ	รายการประเมิน	ระดับความเห็น		
		ค่าเฉลี่ย	S.E.	ระดับความเห็น
1	เป็นสาขาวิชาที่น่าสนใจ	4.42	.66	มาก
2	เป็นสาขาที่เรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	4.20	.71	มาก
3	เป็นสาขาวิชาที่ทันสมัย	4.32	.74	มาก
4	เป็นสาขาที่สามารถหางานได้ง่าย	4.34	.78	มาก
5	นำไปศึกษาต่อในสาขาช่างอุตสาหกรรมอื่นได้	4.27	.71	มาก
6	นำความรู้ไปช่วยเหลือสังคมได้	4.10	.76	มาก
7	เป็นผู้ที่มีผลการเรียนในระดับมัธยมศึกษาและ ปวช.อยู่ในระดับดี	3.98	.73	มาก
8	มีพื้นฐานความสามารถทางช่างอุตสาหกรรม	4.08	.86	มาก
9	สามารถหารายได้ระหว่างเรียน	3.81	.93	มาก
10	สามารถประกอบอาชีพอิสระได้	4.12	.87	มาก
11	เป็นที่ยอมรับของสังคมมากกว่าสาขาวิชาอื่น	4.09	.81	มาก
	เฉลี่ย	4.16	.46	มาก

จากตารางที่ 4.27 ความคิดเห็นในการตัดสินใจศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของนักศึกษาสาขาวิชาชีพเทคนิคการผลิต สังกัดสถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 และภาคเหนือ 2 ด้านพฤติกรรมการเรียนภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.16 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.46 เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าโดยมีค่าเฉลี่ย ดังนี้ 4.42, 4.34, 4.32, 4.27 และ 4.20 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.66, 0.78, 0.74, 0.71 และ 0.71 ตามลำดับ และ ผู้เรียนสาขาเทคนิคการผลิตสามารถหารายได้ระหว่างเรียน มีระดับความคิดเห็นน้อยที่สุดมีค่าเฉลี่ย 3.81 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.93

ตารางที่ 4.28 การตัดสินใจศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของนักศึกษาสาขาวิชาชีพเทคนิคการผลิต สังกัดสถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 และภาคเหนือ 2 ด้านครอบครัว

ลำดับ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น		
		ค่าเฉลี่ย	S.E.	ระดับความเห็น
1	บิดามารดาหรือผู้ปกครองต้องการให้เรียน	4.12	.85	มาก
2	ได้รับคำแนะนำจากครู-อาจารย์ผู้สอนและครู แนะแนวของสถานศึกษาเดิม	3.93	.85	มาก
3	ได้รับคำแนะนำจากรุ่นพี่ที่เป็นศิษย์เก่า	3.79	.93	มาก
4	มีพี่หรือญาติศึกษาในสาขาวิชานี้	3.54	1.18	มาก
5	เพื่อนชวน	3.49	1.02	มาก
6	ประทับใจครู-อาจารย์ที่เคยสอนสาขาวิชานี้ใน สถานศึกษาเดิม	3.88	.95	มาก
7	เคยได้รับคำชมเชยหรือรางวัลที่เกี่ยวกับผลงาน สาขาที่เคยเรียน	3.54	1.03	มาก
8	ได้รับข่าวสารประชาสัมพันธ์ทางสื่อต่าง ๆ เช่น วิทยุ โทรทัศน์ สื่อสิ่งพิมพ์ ป้ายโฆษณา	3.69	1.03	มาก
	เฉลี่ย	3.75	.61	มาก

จากตารางที่ 4.28 ความคิดเห็นในการตัดสินใจศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของนักศึกษาสาขาวิชาชีพเทคนิคการผลิต สังกัดสถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 และภาคเหนือ 2 ด้านครอบครัว ภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.75 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.61 เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า โดยมีค่าเฉลี่ย ดังนี้ 4.12 , 3.93 , 3.88, 3.79 และ 3.69 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.85 , 0.85 , 0.95, 0.93 และ 1.03 ตามลำดับ และจากเพื่อนชวนอยู่ในระดับน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ย 3.49 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.02

**ตารางที่ 4.29** การตัดสินใจศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของนักศึกษาศาสาวิชาชีพ  
เทคนิคการผลิต สังกัดสถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 และภาคเหนือ 2 ด้านสถานศึกษาและ  
สภาพแวดล้อม

ลำดับ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น		
		ค่าเฉลี่ย	S.E.	ระดับความเห็น
1	เป็นสถานศึกษาใหญ่ในจังหวัด	4.33	.77	มาก
2	เป็นสถานศึกษาที่มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับ	4.33	.69	มาก
3	เป็นสถานศึกษาที่มีอาคารที่ห้องเรียน อุปกรณ์ การเรียนที่ทันสมัยและเพียงพอต่อผู้เรียน	4.06	.86	มาก
4	สะดวกในการเดินทาง	4.08	.78	มาก
5	เสียค่าเล่าเรียนถูกกว่าที่อื่น	3.92	.85	มาก
6	มีทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน	3.93	.95	มาก
7	มีความเข้มงวดเรื่องระเบียบวินัยและความ ประพฤติของผู้เรียน	4.15	.74	มาก
8	นักศึกษาที่จบที่นี่มีงานทำทุกคน	4.11	.80	มาก
9	นักศึกษาที่จบสามารถสอบเข้าเรียนต่อปริญญา ตรีได้	4.14	.89	มาก
	เฉลี่ย	4.12	.52	มาก

จากตารางที่ 4.29 ความคิดเห็นในการตัดสินใจศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของ  
นักศึกษาศาสาวิชาชีพเทคนิคการผลิต สังกัดสถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 และภาคเหนือ 2 ด้าน  
สถานศึกษาและสภาพแวดล้อมภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.12 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.52  
เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า โดยมีค่าเฉลี่ย ดังนี้ 4.33 , 4.33 , 4.15, 4.14 และ 4.11 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
0.69 , 0.77 , 0.74, 0.89 และ 0.80 ตามลำดับ และจากมีทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน อยู่ในระดับน้อยที่สุด มี  
ค่าเฉลี่ย 3.92 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.85

**ตารางที่ 4.30** การตัดสินใจศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของนักศึกษาศาขาวิชาชีพเทคนิคการผลิต สังกัดสถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 และภาคเหนือ 2 ด้านหลักสูตรและการสอน

ลำดับ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น		
		ค่าเฉลี่ย	S.E.	ระดับความเห็น
1	เป็นหลักสูตรที่เปิดรับผู้จบระดับ ปวช.	4.24	.77	มาก
2	หลักสูตรทันสมัยและนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้	4.25	.68	มาก
3	หลักสูตรเป็นที่ยอมรับของสถานศึกษาอื่น	4.24	.77	มาก
4	มีผลงานทางวิชาการเป็นที่ปรากฏแก่สังคม	4.17	.74	มาก
5	ครู-อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ความชำนาญโดยตรง	4.27	.75	มาก
6	ครู-อาจารย์ผู้สอนรักและเอาใจใส่ต่อศิษย์	4.15	.87	มาก
7	มีวิธีการจัดการเรียนการสอนดีและทันสมัย	4.09	.74	มาก
8	มีหลักสูตรที่สามารถต่อเนื่องในระดับปริญญาตรี	4.13	.87	มาก
	เฉลี่ย	4.19	.55	มาก

จากตารางที่ 4.30 ความคิดเห็นในการตัดสินใจศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของนักศึกษาศาขาวิชาชีพเทคนิคการผลิต สังกัดสถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 และภาคเหนือ 2 ด้านหลักสูตรและการสอนภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.19 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.55 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า โดยมีค่าเฉลี่ย ดังนี้ 4.27, 4.25, 4.24, 4.24 และ 4.17 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.75, 0.68, 0.77, 0.77 และ 0.74 ตามลำดับ มีค่าเฉลี่ย 4.09 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.74

**ตารางที่ 4.31** ความคิดเห็นในการตัดสินใจศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของ นักศึกษาสาขาวิชาชีพเทคนิคการผลิต สังกัดสถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 และภาคเหนือ 2 จำแนกตามรายด้าน

ลำดับ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น		
		ค่าเฉลี่ย	S.E.	ระดับความเห็น
1	ด้านพฤติกรรมการเรียน	4.16	.46	มาก
2	ด้านครอบครัว	3.75	.61	มาก
3	ด้านสถานศึกษาและสภาพแวดล้อม	4.12	.52	มาก
4	ด้านหลักสูตรและการสอน	4.19	.55	มาก
	เฉลี่ย	4.05	.42	มาก

จากตารางที่ 4.31 ความคิดเห็นในการตัดสินใจศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของ นักศึกษาสาขาวิชาชีพเทคนิคการผลิต สังกัดสถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 และภาคเหนือ 2 ภาพรวมอยู่ใน ระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.05 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.42 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านหลักสูตรและการสอน มีความคิดเห็นในระดับสูงที่สุด รองลงมาคือ ด้านพฤติกรรมการเรียน ด้านสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมและด้านสถานศึกษาและสภาพแวดล้อม โดยมีค่าเฉลี่ย ดังนี้ 4.19 , 4.16 , 4.12 และ 3.75 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.55 , 0.46 , 0.52 และ 0.61 ตามลำดับ

#### 4.3 ผลการวิเคราะห์การตัดสินใจศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของนักศึกษาสาขาวิชาชีพเทคนิคการผลิต สังกัดสถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 และภาคเหนือ 2 โดยการวิเคราะห์แบบ (Stepwise Regression)

การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเรียนต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของ นักศึกษาสาขาวิชาชีพเทคนิคการผลิต สังกัดสถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 และภาคเหนือ 2 ในครั้งนี้ ภายใต้อสมมุติฐานที่ว่า การตัดสินใจเลือกเรียนต่อของนักศึกษาจะขึ้นอยู่กับ เพศ อายุ สถานศึกษาของ นักศึกษาอยู่ในจังหวัด จำนวนพี่น้องในครอบครัว นักศึกษาเป็นบุตรคนที่เท่าไรของครอบครัว อาชีพ ของบิดาของนักศึกษา อาชีพของมารดาของนักศึกษา ผู้ปกครองของนักศึกษา อาชีพของผู้ปกครองของ นักศึกษา ระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการศึกษาของนักศึกษา รายได้ของ ผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการเรียนของนักศึกษา นักศึกษาจบการศึกษาระดับก่อนเข้าศึกษาระดับ ปวส. และปัจจัยส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเรียนต่อ ด้านพฤติกรรมการเรียน ด้านครอบครัว ด้านสถานศึกษา

และสภาพแวดล้อม และด้านหลักสูตรและการสอน จากแนวคิดดังกล่าวสามารถสรุปเป็นแบบจำลองเชิงประจักษ์ ได้ดังนี้

$$\text{โดย } \hat{Y} = f(X_1, X_2, X_3, X_4, X_5, X_6, X_7, X_8, X_9, X_{10}, X_{11}, X_{12}, X_{13})$$

$\hat{Y}$	หมายถึง	ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อของนักศึกษา
$X_1$	หมายถึง	เพศของนักศึกษา
$X_2$	หมายถึง	อายุ
$X_3$	หมายถึง	สถานศึกษาของนักศึกษายู่ในจังหวัดใด
$X_4$	หมายถึง	จำนวนสมาชิกในครอบครัว
$X_5$	หมายถึง	นักศึกษาเป็นบุตรคนที่เท่าไรของครอบครัว
$X_6$	หมายถึง	บิดาของนักศึกษาประกอบอาชีพ
$X_7$	หมายถึง	มารดาของนักศึกษาประกอบอาชีพ
$X_8$	หมายถึง	ผู้ปกครองของนักศึกษา
$X_9$	หมายถึง	ผู้ปกครองของนักศึกษาประกอบอาชีพ
$X_{10}$	หมายถึง	ผลการเรียนชั้น ปวช. หรือเทียบเท่าของนักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย สะสม
$X_{11}$	หมายถึง	ผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการศึกษาของนักศึกษา
$X_{12}$	หมายถึง	รายได้ของผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการเรียนของนักศึกษา
$X_{13}$	หมายถึง	นักศึกษจบการศึกษาระดับก่อนเข้าศึกษาระดับ ปวส.

เพื่อศึกษาถึงความสัมพันธ์ของปัจจัย (ตัวแปร) ทั้ง 13 ตัว ว่าจะมีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อของนักศึกษาสาขาวิชาชีพเทคนิคการผลิตหรือไม่ จึงได้นำเครื่องมือทางสถิติ คือ การวิเคราะห์ถดถอย Regression Analysis แบบขั้นตอน Stepwise Regression เพื่อคัดตัวแปรที่ไม่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อของนักศึกษาออกไป จะคงไว้ซึ่งตัวแปรที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อของนักศึกษาเท่านั้น ทั้งนี้ภายใต้ข้อสมมติฐานที่ว่า ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรตามกับตัวแปรอิสระแต่ละตัวนั้นเป็นไปในความสัมพันธ์เชิงเส้นตรง และตัวแปรอิสระแต่ละตัวนั้นมีความเป็นอิสระต่อกันและกันดังนั้น จากแบบจำลองเชิงประจักษ์ สามารถสร้างเป็นสมการถดถอยเพื่อประมาณค่าได้ว่า

$$\hat{Y} = B_0 + B_1 X_1 + B_2 X_2 + B_3 X_3 + B_4 X_4 + B_5 X_5 + B_6 X_6 + B_7 X_7 + B_8 X_8 + B_9 X_9 + B_{10} X_{10} + B_{11} X_{11} + B_{12} X_{12} + B_{13} X_{13} + u$$

โดย  $B_0$  คือ ค่าคงที่  
 $B_i$  คือ ค่าประมาณสำหรับสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวแปรอิสระแต่ละตัว  
 $u$  คือ ค่าความถดถอย

และจากการศึกษาตัวแปร 13 ตัวแปร ผลปรากฏว่า มีเพียงสองตัวแปรเท่านั้นที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อของนักศึกษา สาขาวิชาชีพเทคนิคการผลิต คือ สถานศึกษาของนักศึกษา ( $X_3$ ) และอาชีพของผู้ปกครองของนักศึกษา ( $X_9$ ) รายละเอียดแสดงดังตารางที่ 4.32

**ตารางที่ 4.32** แสดงการตัดสินใจศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของนักศึกษสาขาวิชาชีพเทคนิคการผลิต มาจากตัวแปร สถานศึกษาของนักศึกษา และอาชีพของผู้ปกครองของนักศึกษา

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig	95% Confidence Interval for B	
	B	Std. Error	Beta			Lower Bound	Upper Bound
(constant)	3.863	0.072		53.783	0.000	3.721	4.004
$X_3$	0.093	0.019	0.502	4.816	0.000	0.055	0.130
$X_9$	-0.055	0.024	-0.124	-2.300	0.022	-0.101	-0.008

เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวพยากรณ์ พบว่า จังหวัดที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่ และภาคภูมิลำเนานักศึกษากำลังศึกษาอยู่ สามารถพยากรณ์การตัดสินใจเลือกเรียนต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาชีพเทคนิคการผลิตได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสามารถเขียนสมการพยากรณ์อันเนื่องมาจากตัวแปร สถานศึกษาของนักศึกษา ( $X_3$ ) และอาชีพของผู้ปกครองของนักศึกษา ( $X_9$ )

$$\hat{Y} = 3.683 + 0.093 X_3 - 0.055 X_9$$

$$R^2 = 0.086 \quad \text{S.E.E} = 0.403$$

95% Confidence Interval for  $X_3$  อยู่ระหว่าง 0.055 กับ 0.130

95% Confidence Interval for  $X_9$  อยู่ระหว่าง -0.101 กับ -0.008

จากการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระ (Independent Variables) กับตัวแปรตาม (dependent Variables) นั้นสามารถทราบได้จากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Coefficient of Correlation ) จากสมการสามารถอธิบายได้ดังนี้

1. สถานศึกษาของนักศึกษาเปลี่ยนแปลงไป 1 หน่วย ซึ่งเป็นตัวแปรอิสระที่มากำหนดการตัดสินใจเลือกเรียนต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาชีพเทคนิคการผลิตของนักศึกษา ซึ่งเป็นตัวแปรตามที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Coefficient of Correlation ) เป็น 0.093 แสดงว่า สถานศึกษาของนักศึกษา มีความสัมพันธ์ไปในทิศทางเดียวกันกับการตัดสินใจเลือกเรียนต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาชีพเทคนิคการผลิต อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

2. อาชีพของผู้ปกครองของนักศึกษาเปลี่ยนแปลงไป 1 หน่วย ซึ่งเป็นตัวแปรอิสระที่มา กำหนดการตัดสินใจเลือกเรียนต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาชีพเทคนิคการผลิตของนักศึกษา ซึ่งเป็นตัวแปรตาม มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Coefficient of Correlation ) เป็น -0.055 แสดงว่า อาชีพของผู้ปกครองของนักศึกษามีความสัมพันธ์ไปในทิศทางตรงกันข้ามกับการตัดสินใจเลือกเรียนต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาชีพเทคนิคการผลิตของนักศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 ซึ่งแปลความหมายว่า อาชีพของผู้ปกครองของนักศึกษาก่อให้เกิดผลต่อการตัดสินใจเลือกเรียนต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาชีพเทคนิคการผลิตของนักศึกษาตามไปด้วยเช่นกัน

จากสมการตัวแปรทั้ง 2 สามารถทำนายการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อของนักศึกษา ได้ร้อยละ 8.6 และเมื่อพิจารณาเป็นรายย่อย พบว่า สถานศึกษาของนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ ซึ่งมากที่สุดได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท มีค่าเท่ากับ 0.152 โดยสามารถทำนายได้ร้อยละ 2.3 และรองลงมา คือ อาชีพของผู้ปกครองของนักศึกษา ซึ่งอาชีพของผู้ปกครองของนักศึกษามากที่สุด ได้แก่ อาชีพข้าราชการ โดยสามารถทำนายได้ร้อยละ 2.0 สำหรับค่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรตาม การตัดสินใจเลือกเรียนต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาชีพเทคนิคการผลิตของนักศึกษา กับตัวแปรอิสระ สถานศึกษาของนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่และผู้ปกครองของนักศึกษาเท่ากับ 0.293 โดยมีความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน 0.403 รายละเอียดแสดงดังตารางที่ 4.33

ตารางที่ 4.33 แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างการตัดสินใจศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของนักศึกษาสาขาวิชาชีพเทคนิคการผลิต และตัวแปร  $X_3$  และ  $X_9$

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std.Error of the Estimate
1	0.152 <sup>a</sup>	0.023	0.020	0.416
2	0.293 <sup>b</sup>	0.086	0.080	0.403

#### Model Summary

a Predictors : (Constant) อาชีพของผู้ปกครองของนักศึกษา ( $X_9$ )

b Predictors : (Constant) สถานศึกษาของนักศึกษา ( $X_3$ ) และอาชีพของผู้ปกครองของนักศึกษา ( $X_9$ )

Dependent Variable : ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเรียนต่อ

#### 4.4 การเปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของนักศึกษาสาขาวิชาชีพเทคนิคการผลิต สังกัดสถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 และภาคเหนือ 2 การวิเคราะห์ความแปรปรวน

##### (Analysis of Variances : ANOVA)

เพื่อศึกษาผลของปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของนักศึกษาสาขาวิชาชีพเทคนิคการผลิต สังกัดสถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 และภาคเหนือ 2 ว่ามีความแตกต่างกันทางสถิติหรือไม่ โดยปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของนักศึกษาสาขาวิชาชีพเทคนิคการผลิต สังกัดสถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 และภาคเหนือ 2 ได้แก่ สถานศึกษาของนักศึกษา ( $X_3$ ) และอาชีพของผู้ปกครองของนักศึกษา ( $X_9$ ) นำมาวิเคราะห์ทางสถิติ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป (SPSS) ด้วยเทคนิค ANOVA ใช้คำสั่ง Univariate ทำการวิเคราะห์ที่ระดับนัยสำคัญ  $\alpha = .05$  จากเกณฑ์สมมุติฐานคือ ถ้าค่า Sig น้อยกว่า ( $<$ ) .05 จะปฏิเสธ  $H_0$  ยอมรับ  $H_1$  ซึ่งหมายถึงปัจจัยนั้น ๆ มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของนักศึกษาสาขาวิชาชีพเทคนิคการผลิต สังกัดสถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 และภาคเหนือ 2 รายละเอียดในตารางที่ 4.34

ตารางที่ 4.34 แสดงผลการวิเคราะห์ ANOVA ของค่าตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของนักศึกษานักศึกษาสาขาวิชาชีพเทคนิคการผลิต สังกัดสถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 และภาคเหนือ 2

Source	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Corrected Model	12.419 <sup>a</sup>	32	.388	2.503	.000
Intercept	890.872	1	890.872	5746.361	.000
อาชีพผู้	.688	4	.172	1.110	.352
สถานศึก	3.754	7	.536	3.459	.401
อาชีพผู้* สถานศึก	3.496	21	.166	1.074	.375
Error	47.595	307	.155		
Total	5650.321	340			
Corrected Total	60.014	339			

a. R Squared = .207 (Adjusted R Squared = .124)

จากตารางที่ 4.34 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของข้อมูล พบว่า ปัจจัยอิทธิพลหลัก (Main Effect) และปัจจัยอิทธิพลร่วม (Interaction Effect) ของข้อมูลทั้งหมดมีค่า Sig มากกว่า (>) .05 จึงยอมรับ  $H_0$  แสดงว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของนักศึกษานักศึกษาสาขาวิชาชีพเทคนิคการผลิต สังกัดสถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 และภาคเหนือ 2 ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05