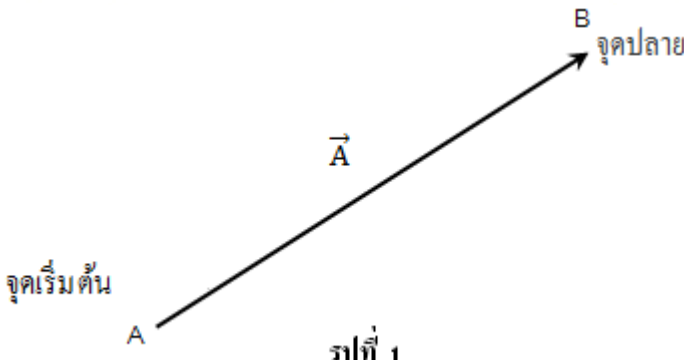


ภาคผนวก ก.

ชุดการสอนแบบ KWDL วิชากลศาสตร์วิศวกรรม1 เรื่องระบบแรง

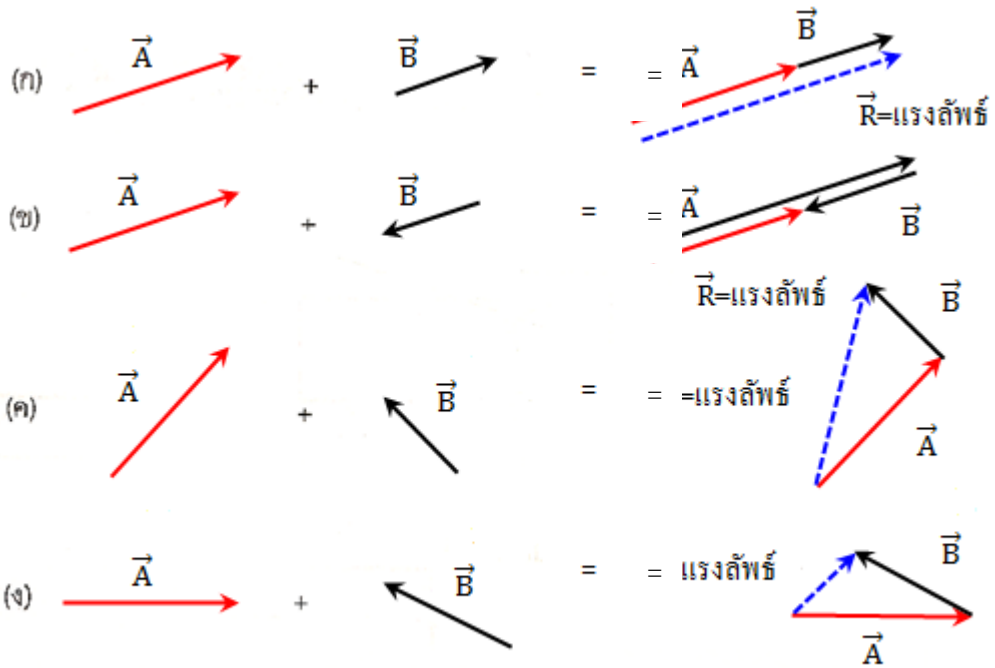
ก.6 ชุดการสอนแบบKWDL วิชากลศาสตร์วิศวกรรม 1 เรื่องระบบ

ใบความรู้
วิชา กลศาสตร์วิศวกรรม1 หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย ระบบแรง(Force Systems) ครั้งที่ 1
<p style="text-align: center;">ระบบแรง (Force Systems)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การรวมแรง 2. เวกเตอร์ 3. โมเมนต์ 4. แรงคู่ควบ <p>1.1การรวมแรง(Composition of Forces)</p> <p>แรงเป็นปริมาณทางเวกเตอร์ ซึ่งสามารถบวกกลับกันได้ตามกฎเกณฑ์ของปริมาณทางเวกเตอร์ นั่นคือจะต้องคำนึงถึงขนาดและทิศทางของปริมาณทางเวกเตอร์ด้วย แรงที่มีขนาด A และมีทิศทาง ดังรูปที่ 1 จะเขียนแทนด้วยสัญลักษณ์ \vec{A} หรือ แทนด้วยรูปเป็นเส้นตรงมีความยาวเป็นสัดส่วนกับขนาดของแรง หัวลูกศรที่ปลายข้างหนึ่งเพื่อแสดงถึงทิศทางของแรง</p> <div style="text-align: center;">  <p>จุดเริ่มต้น A \vec{A} B จุดปลาย</p> <p>รูปที่ 1</p> </div>

ใบความรู้

วิชา กลศาสตร์วิศวกรรม1 หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย ระบบแรง(Force Systems)
ครั้งที่ 1

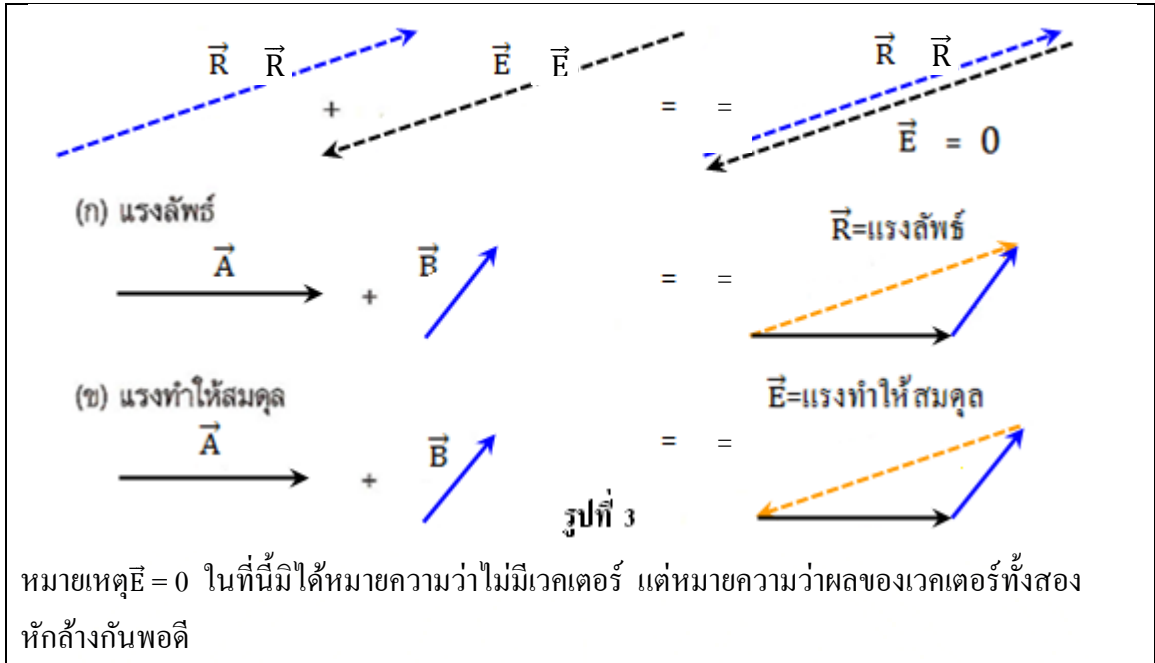
การบวกลบเวกเตอร์ แสดงด้วยรูปตัวอย่างดังต่อไปนี้



รูปที่ 2

จากตัวอย่างข้างบน \vec{R} เป็นผลรวม(บวกหรือลบ ขึ้นอยู่กับทิศทางของ \vec{A} และ \vec{B}) หรือผลลัพธ์ (resultant)ของ \vec{A} และ \vec{B}

หากแทน \vec{R} ด้วยเวกเตอร์ \vec{E} ที่มีขนาดเท่ากัน แต่ทิศทางตรงกันข้าม จะมีผลทำให้ผลรวมของ \vec{A} , \vec{B} และ \vec{E} เป็นศูนย์ เรียกเวกเตอร์ \vec{E} ว่า ตัวทำให้สมดุล หรือ แรงทำให้สมดุล (equilibrium) ดังรูปที่

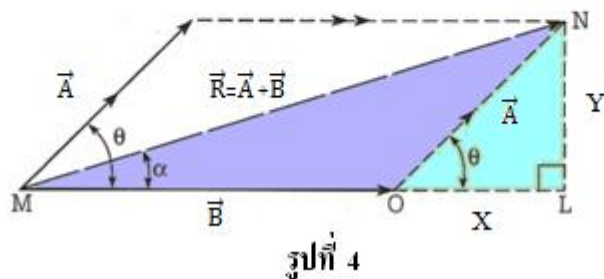
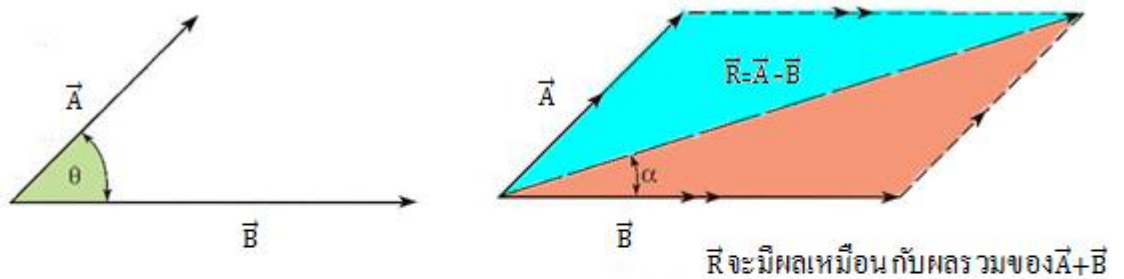


ใบความรู้

วิชา กลศาสตร์วิศวกรรม1 หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย ระบบแรง(Force Systems)
ครั้งที่ 1

1.1.1 รูปสี่เหลี่ยมด้านขนานแทนแรง(Law of parallelogram of forces)

ถ้าแรงสองแรงตัดกันที่จุดๆ หนึ่ง สามารถแทนทั้งขนาดและทิศทางด้วยด้านประชิดมุม α ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน ด้านทแยงที่ผ่านจุดตัดกันของสี่เหลี่ยมด้านขนานนั้นจะแทนทั้งขนาดและทิศทางของแรงลัพธ์ หรือ แรงรวม (resultant)ของแรงทั้งสองดังรูปที่ 4



รูปที่ 4

$$\begin{aligned}
 R^2 &= (B^2 + X^2) + Y^2 \\
 &= B^2 + 2BX + X^2 + Y^2 \\
 &= B^2 + 2BX + A^2 \\
 &= B^2 + 2BACOS\theta + A^2 \\
 &= A^2 + B^2 + 2ABCOS\theta
 \end{aligned}$$

ดังนั้นขนาดของแรงลัพธ์ $R = \sqrt{A^2 + B^2 + 2AB \cos \theta}$

.....(2.1)

ทิศทางของแรงลัพธ์ ทำมุม α กับแรง B โดยที่

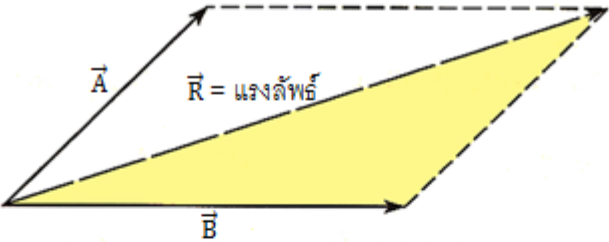
$$\tan \alpha = \frac{A \sin \theta}{B + A \cos \theta}$$

.....(2.2)

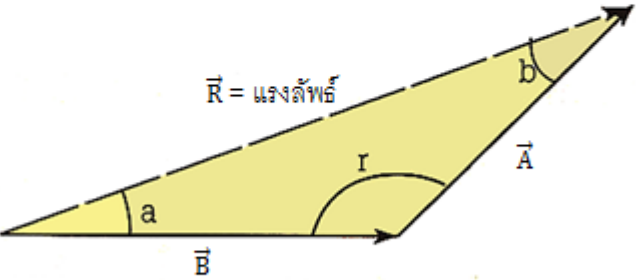
ใบความรู้

วิชา กลศาสตร์วิศวกรรม1 หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย ระบบแรง(Force Systems)
ครั้งที่ 1

1.1.2 รูปสามเหลี่ยมแทนแรง (Triangle rule) หากเขียนรูปแทนแรง \vec{A} และ \vec{B} ในลักษณะที่หัวลูกศรต่อกันดังรูปที่ 5 (ก) ด้านที่สามของสามเหลี่ยมจะแทนทั้งขนาดและทิศทางของแรงลัพธ์ \vec{R}



(ก)สี่เหลี่ยมด้านขนานแทนแรง



(ข)สามเหลี่ยมด้านขนานแทนแรง

รูปที่ 5

จะเห็นว่ารูปสามเหลี่ยมแทนแรงก็คือครึ่งหนึ่งของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานแทนแรงนั่นเองขนาดของแรงลัพธ์ \vec{R} จะหาได้จากกฎของ Cosine's Law หรือ Sine's Law

$$R = \sqrt{A^2 + B^2 - 2AB \cos r} \dots\dots\dots(2.3)$$

(เนื่องจากมุม r มากกว่า $180^\circ - \theta$ จึงมีค่าติดลบ)

หรือ

$$\frac{R}{\sin r} = \frac{A}{\sin a} = \frac{B}{\sin b} \dots\dots\dots(2.4)$$

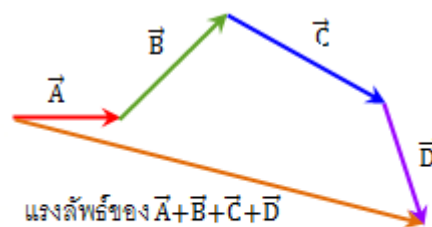
ใบความรู้	
วิชา กลศาสตร์วิศวกรรม1 หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย ระบบแรง(Force Systems) ครั้งที่ 1	
ตัวอย่างที่ 1 จงหาแรงลัพธ์ของ \vec{P} และ \vec{Q} ในรูปพร้อมทั้งทิศทางของ α	
K โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง	$\vec{Q} = 60 \text{ N}$ ทำมุม 25° องศา กับ \vec{P} และทำมุม 45° องศา กับแนวแกน x $\vec{P} = 40 \text{ N}$ ทำมุม 20° องศา กับแนวแกน x
W โจทย์ถามอะไร การวางแผนแก้โจทย์ ปัญหา	โจทย์ต้องการทราบแรงลัพธ์ \vec{R} และทิศทาง α ใช้สมการ $R = \sqrt{A^2 + B^2 + 2AB\cos\theta}$ หรือ $R = \sqrt{A^2 + B^2 - 2AB\cos r}$ ใช้สมการ $\tan \alpha = \frac{A \sin \theta}{B + A \cos \theta}$ หรือ $\frac{R}{\sin r} = \frac{A}{\sin a} = \frac{B}{\sin b}$
D การดำเนินการแก้โจทย์ ปัญหา	$\textcircled{1} R = \sqrt{P^2 + Q^2 + 2PQ\cos 25^\circ}$ $= \sqrt{40^2 + 60^2 + 2(40)(60)\cos 25^\circ} = 97.7 \text{ N}$ $\tan \alpha = \frac{Q \sin 25^\circ}{P + Q \cos 25^\circ} = \frac{60 \sin 25^\circ}{40 + 60 \cos 25^\circ} = 0.268$ $= \tan^{-1} 0.268$ $= 15^\circ$ <p>ดังนั้น $\alpha = 15^\circ + 20^\circ = 35^\circ$</p> <p>หรือ</p> $\textcircled{2} R = \sqrt{P^2 + Q^2 - 2PQ\cos 155^\circ}$ $= \sqrt{40^2 + 60^2 - 2(40)(60)\cos 155^\circ} = 97.7 \text{ N}$ $\frac{R}{\sin r} = \frac{Q}{\sin q} \rightarrow \frac{97.7}{\sin 155} = \frac{60}{\sin q}$ $q = \sin^{-1} \frac{60 \sin 155}{97.7} = 15^\circ$
L คำตอบที่ได้	คำตอบ 97.7 N ทิศทาง $\alpha = 35^\circ$ สรุปขั้นตอนการหาคำตอบ
ความรู้ที่ได้จากการแก้ปัญหา	1. การหาแรงลัพธ์, 2. การหาทิศทาง

ใบความรู้

วิชา กลศาสตร์วิศวกรรม1 หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย ระบบแรง(Force Systems)
ครั้งที่ 1

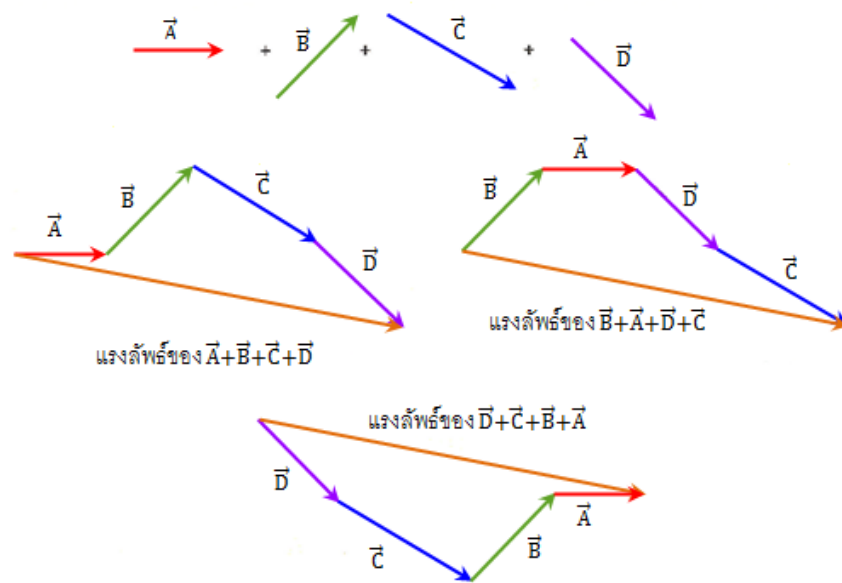
1.1.3 รูปหลายเหลี่ยมแทนแรง(Force polygon)

ในกรณีต้องการรวมแรงมากกว่า สองแรงขึ้นไป สามารถใช้รูปหลายเหลี่ยมแทนแรง โดยให้ด้านแต่ละด้านแทนขนาดและทิศทางของแต่ละแรง โดยยึดหลักนำหางของแรงหนึ่งต่อหัวของอีกแรงหนึ่งจนครบทุกแรงที่ต้องการ ด้านสุดท้ายทำให้เป็นรูปปิดนั้นคือผลรวมของแรงทั้งหมดนั้นก็คือแรงลัพธ์นั่นเอง



รูปที่ 6

การรวมแรงทั้ง 4 แรงข้างต้นจะได้ผลลัพธ์เหมือนกัน ไม่ว่าจะเรียงลำดับการรวมแรงใดก่อน-หลัง แต่ต้องให้ทิศทางของแรงทั้ง 4 วนรอบทิศทางเดียวกันหมด ดังรูปที่ 7.



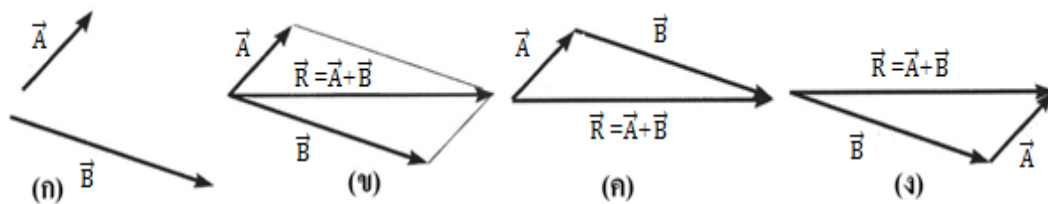
รูปที่ 7

ใบความรู้

วิชา กลศาสตร์วิศวกรรม1 หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย ระบบแรง(Force Systems)
ครั้งที่ 1

1.2 การแตกแรงหรือแยกแรง (Resolution of Forces)

ในทางตรงกันข้ามกับการรวมแรง แรงใดๆ เมื่อเกิดเป็นแรงลัพธ์ \vec{R} จะสามารถแตกแรงออกเป็นสองแรงย่อย (components) หรือหลายแรงได้โดยอาศัยหลักการของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานหรือรูปสามเหลี่ยมแทนแรง โดยที่แรงย่อยของ \vec{R} คือ \vec{A} และ \vec{B} ดังรูปที่ 8



รูปที่ 8

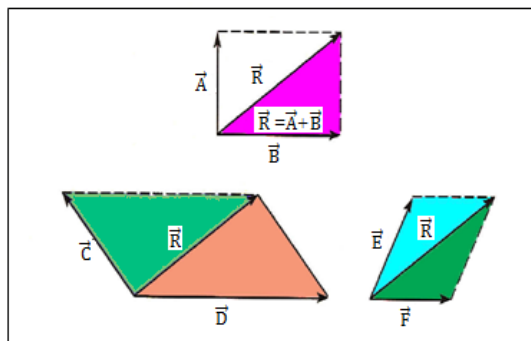
1.2.1 การแตกแรงออกเป็นสองแรงย่อยที่ตั้งฉากซึ่งกันและกัน(Rectangular components)

แตกแรง \vec{R} ออกเป็นแรงย่อยที่ตั้งฉากซึ่งกันและกัน เป็น \vec{A} และ \vec{B} หรือ \vec{C} และ \vec{D} ดังรูปที่ 9

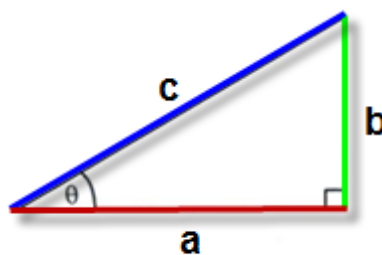
$$\vec{R} = \vec{A} + \vec{B}$$

$$\vec{R} = \vec{C} + \vec{D}$$

$$\vec{R} = \vec{E} + \vec{F}$$



รูปที่ 9



$$c = \sqrt{a^2 + b^2}$$

รูปที่ 10

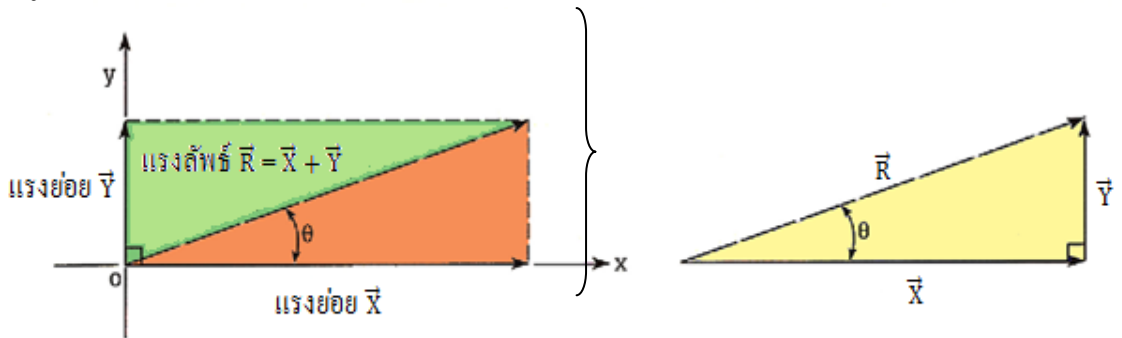
ใบความรู้

วิชา กลศาสตร์วิศวกรรม1 หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย ระบบแรง(Force Systems)
ครั้งที่ 1

หากแตกแรง \vec{R} ออกเป็น สองแรงย่อยตามแกน x และ y ดังรูปที่ 11 จะสามารถแตกแรงได้โดยอาศัยตรีโกณมิติ จากรูปของ **ทฤษฎีพีทาโกรัส** สามารถเชื่อมโยงกับตรีโกณมิติเพื่อทำการแตกแรงในแนวแกน x และ y โดย $(b=X)$ และ $(a=Y)$ และ $(c=R)$ ได้ดังนี้

$$\left. \begin{aligned} \sin \theta &= \frac{\text{ด้านตรงข้ามมุม}\theta}{\text{ด้านตรงข้ามมุมฉาก}} = \frac{a}{c} = \frac{Y}{R} \\ \cos \theta &= \frac{\text{ด้านประชิดมุม}\theta}{\text{ด้านตรงข้ามมุมฉาก}} = \frac{b}{c} = \frac{X}{R} \\ \dots\dots\dots(2.5) \\ \tan \theta &= \frac{\text{ด้านตรงข้ามมุม}\theta}{\text{ด้านประชิดมุม}\theta} = \frac{a}{b} = \frac{Y}{X} \end{aligned} \right\}$$

จากรูปที่ 11 สามารถคำนวณการแตกแรงตามแนวแกน x และ y



(ก) จากการเขียนรูป

รูปที่ 11

(ข) จากการคำนวณ

$$\begin{aligned} \cos \theta &= \frac{X}{R} \\ X &= R \cos \theta \\ \sin \theta &= \frac{Y}{R} \\ Y &= R \sin \theta \end{aligned} \dots\dots\dots(2.6)$$

กรณีที่ต้องการรวมแรงเพื่อหาแรงลัพธ์โดยการรวมแรงตามแนวแกน x และ y และสามารถหาได้โดยใช้ทฤษฎีพีทาโกรัส ดังนี้

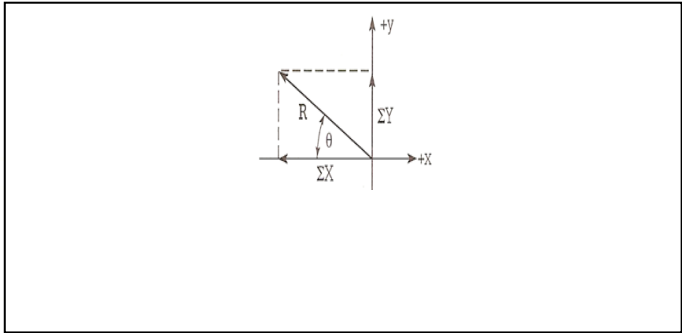
$$R = \sqrt{X^2 + Y^2} \dots\dots\dots(2.7)$$

ใบความรู้

วิชา กลศาสตร์วิศวกรรม1 หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย ระบบแรง(Force Systems)
ครั้งที่ 1

การหามุมของแรงตามแนวแกน x และ y สามารถหาได้โดยอาศัยตรีโกณมิติเมื่อเราแตกแรงตามแนวแกน x และ y จากแรงลัพธ์ R ออกมาแล้วนั้นก็หมายความว่าเราทราบค่า R,X,Y ดังนี้

$$\begin{array}{l}
 \sin \theta = \frac{Y}{R} \\
 \theta = \frac{\frac{Y}{R}}{\sin} = \sin^{-1} \frac{Y}{R} \\
 \text{หรือ} \quad \cos \theta = \frac{X}{R} \\
 \theta = \frac{\frac{X}{R}}{\cos} = \cos^{-1} \frac{X}{R} \\
 \text{หรือ} \quad \tan \theta = \frac{Y}{X} \\
 \theta = \frac{\frac{Y}{X}}{\tan} = \tan^{-1} \frac{Y}{X}
 \end{array}
 \left. \vphantom{\begin{array}{l} \sin \theta \\ \theta \\ \cos \theta \\ \theta \\ \tan \theta \\ \theta \end{array}} \right\} \dots\dots\dots(2.8)$$

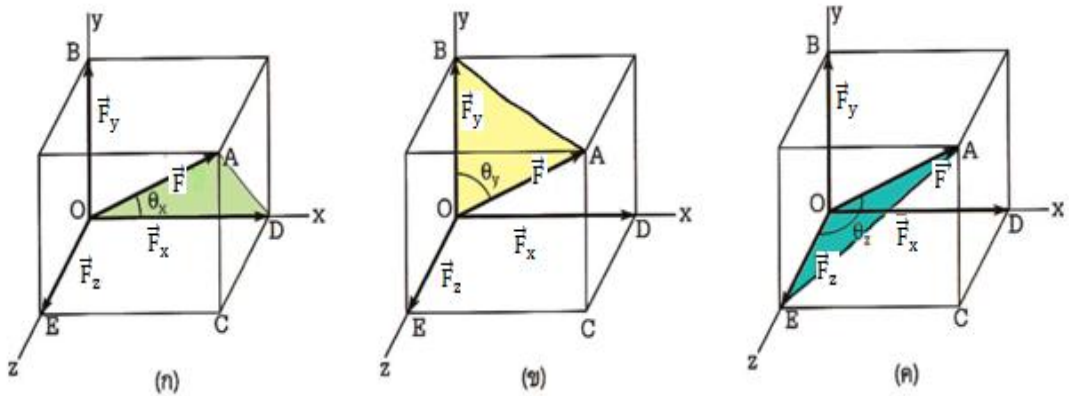


ใบความรู้	
วิชา กลศาสตร์วิศวกรรม1 หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย ระบบแรง(Force Systems) ครั้งที่ 1	
ตัวอย่างที่ 2 จงหาขนาดของแรงลัพธ์และทิศทางในรูป	
K โจทย์กำหนดอะไรมา ให้บ้าง	1. $\vec{F}_1=130\text{N}$ ทำมุม 15° กับแกน x , 2. $\vec{F}_2=75\text{N}$ ทำมุม 30° กับแกน x 3. $\vec{F}_3=140\text{N}$ ทำมุม 45° กับแกน x
W โจทย์ถามอะไร การวางแผนแก้โจทย์ ปัญหา	<ul style="list-style-type: none"> - แรงลัพธ์และทิศทางของแรงลัพธ์ - แยกแรงทั้ง 3 ออกตามแนวแกน x และ y โดยใช้ตรีโกณมิติ - รวมแรงในแนวแกน x และ y - นำผลรวมในแนวแกน x และ y มาหาแรงลัพธ์โดยใช้สมการ $R = \sqrt{\sum X^2 + \sum Y^2}$ หาทิศทางของแรงลัพธ์จาก $\theta = \tan^{-1} \frac{Y}{X}$
D การดำเนินการแก้โจทย์ ปัญหา	$F_1 = X_1 = F_1 \cos 15^\circ = 130 \cos 15^\circ = 125.6 \text{ N}$ $Y_1 = F_1 \sin 15^\circ = -130 \sin 15^\circ = -33.6 \text{ N}$ $F_2 = X_2 = F_2 \cos 30^\circ = -75 \cos 30^\circ = -65 \text{ N}$ $Y_2 = F_2 \sin 30^\circ = -75 \sin 30^\circ = -37.5 \text{ N}$ $F_3 = X_3 = F_3 \cos 45^\circ = -140 \cos 45^\circ = -99 \text{ N}$ $Y_3 = F_3 \sin 45^\circ = 140 \sin 45^\circ = 99 \text{ N}$ <p>รวมแรงในแต่ละแกน</p> $\sum x = x_1 + x_2 + x_3 = 125.6 + (-65) + (-99) = -38.4 \text{ N}$ $\sum y = y_1 + y_2 + y_3 = (-33.6) + (-37.5) + (99) = 27.9 \text{ N}$ <p>แรงลัพธ์ $R = \sqrt{\sum x^2 + \sum y^2} = \sqrt{(-38.4)^2 + 27.9^2} = 47.5 \text{ N}$</p> $\theta = \tan^{-1} \frac{\sum y}{\sum x} = \tan^{-1} \frac{27.9}{(-38.4)} = 36^\circ$
L คำตอบที่ได้ ความรู้ที่ได้จากการ แก้ปัญหา	$\vec{R} = 47.5 \text{ N}$ และ ทิศทางแรงลัพธ์ = 36° <ol style="list-style-type: none"> 1. แยกแรงแต่ละแกน 2. รวมแรงแต่ละแกน 3. หาแรงลัพธ์ 4. หาทิศทาง

ใบความรู้

วิชา กลศาสตร์วิศวกรรม1 หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย ระบบแรง(Force Systems)
ครั้งที่ 1

1.3 แรงในสามมิติ (Rectangular Components of a Force in Space)



รูปที่ 12

แรง F ซึ่งมีทิศทางและขนาดตามด้านทแยงของรูปกล่อง ทำมุม $\theta_x, \theta_y, \theta_z$ กับแกน x, y และ z ตามลำดับเมื่อเขียนในรูปของเวกเตอร์จะได้

$F = F_x\vec{i} + F_y\vec{j} + F_z\vec{k}$ เมื่อ $\vec{i}, \vec{j}, \vec{k}$ เป็นเวกเตอร์หนึ่งหน่วย(unit vector) ในแนวแกน x, y, z ตามลำดับ แรงย่อยของแรง F ในแต่ละแกนจะสามารถหาได้จาก

$$F_x = F \cos \theta_x, F_y = F \cos \theta_y, F_z = F \cos \theta_z \quad \dots\dots\dots(2.9)$$

ค่า $\cos \theta_x, \cos \theta_y, \cos \theta_z$ เรียกว่าโคไซน์ทิศทาง (direction cosines) ของแรง F เป็นค่าที่บอกทิศทางของแรงเกิดจากสมการ(2.9)

$$F = \frac{F_x}{\cos \theta_x} = \frac{F_y}{\cos \theta_y} = \frac{F_z}{\cos \theta_z} \quad \dots\dots\dots(2.10)$$

ขนาดของแรง F สามารถหาได้จากสมการ

$$F = \sqrt{F_x^2 + F_y^2 + F_z^2} \quad \dots\dots\dots(2.11)$$

ใบความรู้	
วิชา กลศาสตร์วิศวกรรม1 หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย ระบบแรง(Force Systems) ครั้งที่ 1	
ตัวอย่างที่ 3 จงหาแรงย่อยในแกน x,y,z ของแรง \vec{F} ในรูปของเวกเตอร์แบบพิกัดฉาก(Cartesian)	
K โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง	1.แรง $F = 80\text{kN}$ 2.ความยาวแกน $x=4\text{m}$, แกน $y=3\text{m}$ และแกน $z= 2\text{m}$
W โจทย์ถามอะไร การวางแผนแก้โจทย์ ปัญหา	โจทย์ให้แตกแรงในแนวแกน x,y,z ของแรง F ในรูปของเวกเตอร์แบบพิกัดฉาก 1.แตกแรงในแนวแกนx,y,z 2.หาความยาวของแรง F 3.แตกแรงตามแนวแกนจาก $\frac{F_x}{x} = \frac{F_y}{y} = \frac{F_z}{z} = \frac{F}{L}$
D การดำเนินการแก้โจทย์ ปัญหา	วิธีทำ ความยาวเส้นทแยง $L = \sqrt{x^2 + y^2 + z^2} = \sqrt{4^2 + 3^2 + 2^2} = 5.39\text{ m}$ ขนาดของแรงเป็นสัดส่วนโดยตรงกับขนาดของเวกเตอร์ในแต่ละทิศทาง ดังนี้ $\frac{F_x}{x} = \frac{F_y}{y} = \frac{F_z}{z} = \frac{F}{L}$ $\therefore F_x = \frac{F}{L}x = \frac{80}{5.39} \times 4 = 59.4\text{ kN}$ $\therefore F_y = \frac{F}{L}y = \frac{80}{5.39} \times 3 = 44.5\text{ kN}$ $\therefore F_z = \frac{F}{L}z = \frac{80}{5.39} \times 2 = 29.7\text{ kN}$ $\vec{F} = (59.4\vec{i} + 44.5\vec{j} + 29.7\vec{k})\text{ kN}$
L คำตอบที่ได้ ความรู้ที่ได้จากการแก้ปัญหา	ตอบ $\vec{F} = (59.4\vec{i} + 44.5\vec{j} + 29.7\vec{k})\text{ kN}$ 1. การหาความยาวของแรง F 2. การแตกแรงตามแนวแกนจาก $\frac{F_x}{x} = \frac{F_y}{y} = \frac{F_z}{z} = \frac{F}{L}$ (ขนาดของแรงเป็นสัดส่วนโดยตรงกับขนาดของเวกเตอร์ในแต่ละทิศทาง) 3. คำตอบในรูปของพิกัดฉากต้องตอบในรูปแรงในแนวแกนx,y,z

ใบความรู้

วิชา กลศาสตร์วิศวกรรม1 หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย ระบบแรง(Force Systems)
ครั้งที่ 1

1.3.1 การรวมแรงใน 3 มิติ

โดยแตกแรงย่อยในแกน x,y,z เสียก่อน แล้วจึงรวมแรงย่อยในแต่ละแกน และหาแรงลัพธ์ในที่สุด

$$\vec{R} = R_x \vec{i} + R_y \vec{j} + R_z \vec{k}$$

โดยที่ $R_x = \sum F_x$, $R_y = \sum F_y$, $R_z =$
 $\sum F_z$ (2.12)

ขนาดของแรงลัพธ์ คือ R =

$$\sqrt{R_x^2 + R_y^2 + R_z^2} \quad \text{.....(2.13)}$$

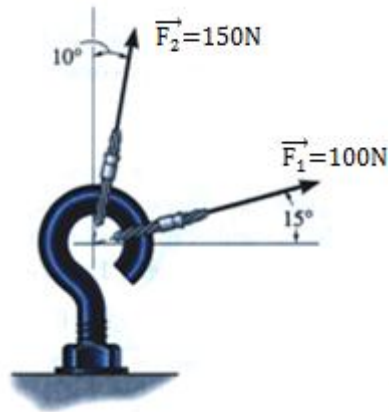
ทิศทาง $\cos \theta_x = \frac{R_x}{R}$, $\cos \theta_y = \frac{R_y}{R}$, $\cos \theta_z =$
 $\frac{R_z}{R}$ (2.14)

ตัวอย่างที่ 4 จงหาขนาดและทิศทางของแรงลัพธ์ของ $\vec{F}_1 = (200\vec{i}+250\vec{j}+(-150\vec{k}))$ N และ $\vec{F}_2 = (2500\vec{i}+(-1500)\vec{j}+4000\vec{k})$ N	
K โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง	$\vec{F}_1 = (200\vec{i}+250\vec{j}+(-150\vec{k}))$ N และ $\vec{F}_2 = (2500\vec{i}+(-1500)\vec{j}+4000\vec{k})$ N
P โจทย์ถามอะไร การวางแผนแก้โจทย์ ปัญหา	ขนาดและทิศทางของแรงลัพธ์ 1.รวมแรงในแต่ละแกน, หาขนาดแรงลัพธ์,หาทิศทางของแรงลัพธ์
D การดำเนินการแก้โจทย์ ปัญหา	<p>วิธีทำ รวมแรงย่อยในแต่ละแรง</p> $R_x = \sum F_x = 200+2500 = 2700 \text{ N}$ $R_y = \sum F_y = 250+(-1500) = -1250 \text{ N}$ $R_z = \sum F_z = (-150)+4000 = 3850 \text{ N}$ <p>ขนาดของแรงลัพธ์ $R = \sqrt{2700^2 + (-1250)^2 + 3850^2}$ $= 4870 \text{ N}$</p> <p>ทิศทางของแรงลัพธ์ $\cos \theta_x = \frac{R_x}{R}$ $\theta_x = \cos^{-1} \frac{R_x}{R} = \cos^{-1} \frac{2700}{4870} = 56.3^\circ$ $\cos \theta_y = \frac{R_y}{R}$ $\theta_y = \cos^{-1} \frac{R_y}{R} = \cos^{-1} \frac{(-1250)}{4870} = 104.9^\circ$ $\cos \theta_z = \frac{R_z}{R}$ $\theta_z = \cos^{-1} \frac{R_z}{R} = \cos^{-1} \frac{3850}{4870} = 37.80^\circ$</p> <p>$R = 4870 \text{ N}, \theta_x = 56.3^\circ, \theta_y = 104.9^\circ, \theta_z = 37.80^\circ$</p>
L คำตอบที่ได้ ความรู้ที่ได้จากการแก้ปัญา	ตอบ $R = 4870 \text{ N}, \theta_x = 56.3^\circ, \theta_y = 104.9^\circ, \theta_z = 37.80^\circ$ การรวมแรงในแต่ละแกน, การหาขนาดแรงลัพธ์, การหาทิศทางของแรงลัพธ์

แบบฝึกหัด1-1และ 1-2

วิชา กลศาสตร์วิศวกรรม1 หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย ระบบแรง(Force Systems)
ครั้งที่ 1

สกรูในรูป ถูกกระทำด้วยแรง 2 แรงจงหาขนาดและทิศทางของแรงลัพธ์ด้วยวิธีสี่เหลี่ยมด้านขนาน
แทนแรงและ
วิธีสามเหลี่ยมด้านขนานแทนแรง



K โจทย์กำหนด
อะไรมาให้บ้าง

.....

.....

.....

W โจทย์ถาม
อะไร
การวางแผนแก้
โจทย์ปัญหา

.....

.....

.....

.....

D การดำเนินการ
แก้โจทย์ปัญหา

.....

.....

.....

.....

L คำตอบที่ได้
ความรู้ที่ได้จาก
การแก้ปัญหา

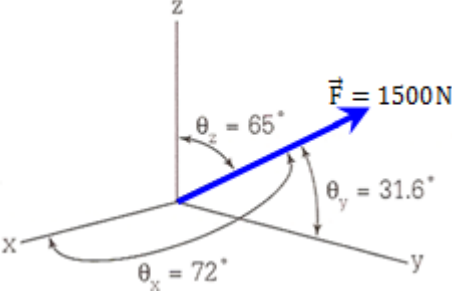
.....

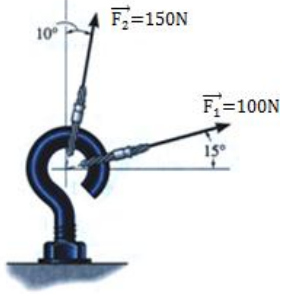
.....

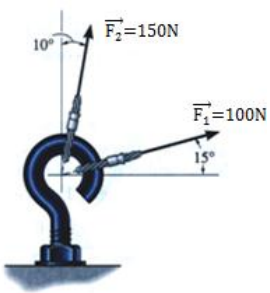

.....

.....

แบบฝึกหัด1-3	
วิชา กลศาสตร์วิศวกรรม1 หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย ระบบแรง(Force Systems) ครั้งที่ 1	
จงหาขนาดและทิศทางของแรงลัพธ์ของระบบแรงดังรูป	
K โจทย์กำหนดอะไรมา ให้บ้าง	..... .....
P โจทย์ถามอะไร การวางแผนแก้โจทย์ ปัญหา	..... ..... .....
D การดำเนินการแก้โจทย์ ปัญหา	..... ..... .....
L คำตอบที่ได้ ความรู้ที่ได้จากการ แก้ปัญหา	..... ..... ..... .....

แบบฝึกหัดที่ 1-4	
วิชา กลศาสตร์วิศวกรรม1 หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย ระบบแรง(Force Systems) ครั้งที่ 1	
จงหาขนาดและทิศทางของแรง \vec{F} ในรูป ตามแนวแกน x,y,z และเขียนแรง \vec{F} ในรูปเวกเตอร์	
	
K โจทย์กำหนด อะไรมาให้บ้าง	...............
W โจทย์ถามอะไร การวางแผนแก้ โจทย์ปัญหา	...............
D การดำเนินการ แก้โจทย์ปัญหา	.........................
L คำตอบที่ได้ ความรู้ที่ได้จาก การแก้ปัญหา	....................

ใบเฉลยแบบฝึกหัด1-1	
วิชา กลศาสตร์วิศวกรรม1 หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย ระบบแรง(Force Systems) ครั้งที่ 1	
สกรูในรูป ถูกกระทำด้วยแรง 2 แรงจงหาขนาดและทิศทางของแรงลัพธ์ด้วยวิธีสี่เหลี่ยมด้านขนาน แทนแรง <div style="text-align: center;">  </div>	
K โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง	1. $F_1 = 100\text{ N}$ ทำมุม 15° กับแกน x 2. $F_2 = 150\text{ N}$ ทำมุม 10° กับแกน y
W โจทย์ถามอะไร การวางแผนแก้โจทย์ปัญหา	1.แรงลัพธ์และทิศทางของแรงลัพธ์ 2.หาขนาดของแรงลัพธ์จาก $\sqrt{P^2 + Q^2 + 2PQ \cos r}$ 3.หาทิศทางจาก $\tan \alpha = \frac{A \sin \theta}{B + A \cos \theta}$
D การดำเนินการแก้โจทย์ปัญหา	วิธีทำ $F_R = \sqrt{150^2 + 100^2 + 2(150)100 \cos 65^\circ} = 212.6\text{ N}$ $\tan \alpha = \frac{A \sin \theta}{B + A \cos \theta}$ $= \frac{100 \sin 65^\circ}{150 + 100 \cos 65^\circ}$ $= 0.83$ $\alpha = \tan^{-1} 0.83$ $= 39.76^\circ$ ทิศทางของแรงลัพธ์เมื่อเทียบกับแนวระดับ $\theta = 39.76^\circ + 15^\circ = 54.76^\circ$
L คำตอบที่ได้ ความรู้ที่ได้จากการแก้ปัญหา	ตอบ $R = 212.6\text{ N}$ และ ทิศทางแรงลัพธ์ = 54.76° 1.การหาแรงลัพธ์จากทฤษฎีสี่เหลี่ยมด้านขนานแทนแรง 2.การหาทิศทางของแรงลัพธ์

ใบเฉลยแบบฝึกหัด1-2	
วิชา กลศาสตร์วิศวกรรม1 หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย ระบบแรง(Force Systems) ครั้งที่ 1	
<p>สกรูในรูป ถูกกระทำด้วยแรง 2 แรงจงหาขนาดและทิศทางของแรงลัพธ์ด้วยวิธีสามเหลี่ยมด้านขนาน แทนแรง</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>	
K โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง	<ol style="list-style-type: none"> $F_1 = 100\text{ N}$ ทำมุม 15° กับแกน x $F_2 = 150\text{ N}$ ทำมุม 10° กับแกน y
W โจทย์ถามอะไร การวางแผนแก้โจทย์ ปัญหา	<ol style="list-style-type: none"> แรงลัพธ์และทิศทางของแรงลัพธ์ หาขนาดของแรงลัพธ์จาก $\sqrt{P^2 + Q^2 - 2PQ \cos r}$ หาทิศทางจาก Sine' Law
D การดำเนินการแก้ โจทย์ปัญหา	<p>วิธีทำ หาขนาดของแรงลัพธ์โดยใช้ Cosine's Law (สามเหลี่ยมแทนแรง)</p> $F_R = \sqrt{150^2 + 100^2 - 2(150)(100) \cos 115^\circ} = 212.6\text{ N}$ <p>หาทิศทางโดยใช้ Sine's Law</p> $\frac{150}{\sin \theta} = \frac{212.6}{\sin 115^\circ}$ $\sin \theta = \frac{150 \times \sin 115}{212.6}$ $\theta = \sin^{-1} 0.63$ $= 39.76^\circ$ <p>ทิศทางของแรงลัพธ์เมื่อเทียบกับแนวระดับ</p> $\phi = 39.76^\circ + 15^\circ = 54.76^\circ$
L คำตอบที่ได้ ความรู้ที่ได้จากการ แก้ปัญหา	<p>ตอบ $F_R = 212.6\text{ N}$ และ ทิศทางแรงลัพธ์ $= 54.76^\circ$</p> <ol style="list-style-type: none"> การหาแรงลัพธ์จากทฤษฎีสามเหลี่ยมแทนแรง การหาทิศทางจาก Sine's Law

ใบเฉลยแบบฝึกหัด1-3	
วิชา กลศาสตร์วิศวกรรม1 หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย ระบบแรง(Force Systems) ครั้งที่ 1	
จงหาขนาดและทิศทางของแรงลัพธ์ของระบบแรงดังรูป <div style="text-align: center;"> </div>	
K โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง	1. $F_1 = 75 \text{ kN}$ ทำมุม 20° กับแกน x 2. $F_2 = 50 \text{ kN}$ ทำมุม 90° 3. $F_3 = 40 \text{ kN}$ ทำมุม 40° กับแกน y
P โจทย์ถามอะไร การวางแผนแก้โจทย์ปัญหา	จงหาแรงลัพธ์และทิศทางของแรงลัพธ์ 1. แยกแรง F_1, F_2, F_3 ออกในแนวแกน x และ y 2. รวมแรงในแนวแกน x, y 3. หา R จากสมการที่(2.7) $R = \sqrt{X^2 + Y^2}$ 4. หาทิศทางจากสมการ(2.8) $\theta = \tan^{-1} \frac{Y}{X}$
D การดำเนินการแก้โจทย์ปัญหา	วิธีทำ $\begin{aligned} \vec{F}_1 &= F_{1x} = 75 \cos 20^\circ && = 70.47 \text{ kN} \\ &F_{1y} = 75 \sin 20^\circ && = 25.65 \text{ kN} \\ \vec{F}_2 &= F_{2x} = 0 \\ &F_{2y} = 50 \text{ N} \\ \vec{F}_3 &= F_{3x} = 40 \sin 40^\circ && = (-25.71) \text{ kN} \\ &F_{3y} = 40 \cos 40^\circ && = 30.64 \text{ kN} \\ \Sigma \vec{F}_x &= 70.74 + (-25.71) && = 44.76 \text{ kN} \\ \Sigma \vec{F}_y &= 25.65 + 50 + 30.64 && = 106.29 \text{ kN} \\ R &= \sqrt{44.76^2 + 106.29^2} && = 115.53 \text{ kN} \\ \theta &= \tan^{-1} \frac{106.29}{44.76} && = 67.16^\circ \end{aligned}$
L คำตอบที่ได้ ความรู้ที่ได้จากการแก้ปัญหา	ตอบ $R = 115.53 \text{ kN}$ และ ทิศทางแรงลัพธ์ $= 67.16^\circ$ 1. การแยกแรง F_1, F_2, F_3 ในแนวแกน x, y 2. การรวมแรงในแนวแกน x, y 3. การหา R จากสมการที่(2.7) $R = \sqrt{X^2 + Y^2}$ 4. การหาทิศทางจากสมการ(2.8) $\theta = \tan^{-1} \frac{Y}{X}$

ใบเฉลยแบบฝึกหัดที่ 1-4	
วิชา กลศาสตร์วิศวกรรม1 หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย ระบบแรง(Force Systems) ครั้งที่ 1	
จงหาขนาดและทิศทางของแรง \vec{F} ในรูป ตามแนวแกน x,y,z และเขียนแรง \vec{F} ในรูปเวกเตอร์	
K โจทย์กำหนดอะไร มาให้บ้าง	1.แรง $\vec{F} = 1500 \text{ N}$ 2. $\theta_x = 72^\circ, \theta_y = 31.6^\circ, \theta_z = 65^\circ$
P โจทย์ถามอะไร การวางแผนแก้ โจทย์ปัญหา	หาขนาดและทิศทางของแรง \vec{F} ตามแนวแกน x,y,z และเขียนแรง \vec{F} ในรูป เวกเตอร์ 1. ใช้สมการที่ 2.9 เพื่อหาแรง \vec{F} ตามแนวแกน x,y,z ดังนี้ $F_x = F \cos \theta_x, F_y = F \cos \theta_y, F_z = F \cos \theta_z$ 2. ใช้สมการที่ 2.11 หาขนาดของแรง \vec{F} ดังนี้ $F = \sqrt{F_x^2 + F_y^2 + F_z^2}$
D การดำเนินการแก้ โจทย์ปัญหา	วิธีทำ $F_x = 1500 \cos 72^\circ = 463.5 \text{ N}$ $F_y = 1500 \cos 31.6^\circ = 1277.59 \text{ N}$ $F_z = 1500 \cos 65^\circ = 633.9 \text{ N}$ $\vec{F} = 46.35\vec{i} + 1277.59\vec{j} + 633.9\vec{k}$ $F = \sqrt{463.5^2 + 1277.59^2 + 633.9^2} = 1499.63 \text{ N}$
L คำตอบที่ได้	ตอบ $F_x = 463.5 \text{ N}$ $F_y = 1277.59 \text{ N}$ $F_z = 633.9 \text{ N}$ $F = 1499.63 \text{ N}$
ความรู้ที่ได้จากการ แก้ปัญห	1. การหาแรง \vec{F} ตามแนวแกน x,y,z 2. การหาขนาดของแรง \vec{F}

ครั้งที่ 2

ใบความรู้

วิชา กลศาสตร์วิศวกรรม1 หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย ระบบแรง(Force Systems)
ครั้งที่ 2

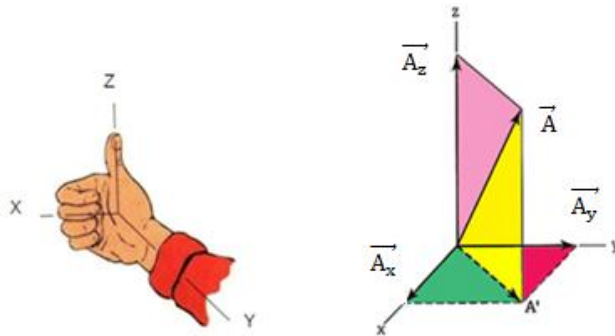
2. เวกเตอร์(Vectors)

2.1 เวกเตอร์ เมื่อกล่าวถึงปริมาณเวกเตอร์จะเป็นปริมาณที่มีทั้งขนาดและทิศทาง แรงเป็นปริมาณทางเวกเตอร์ ในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับแรงสามารถนำหลักการทางเวกเตอร์มาใช้ช่วยลบลปัญหาการมองภาพใน 3 มิติ

2.1.1 เวกเตอร์ย่อยในระบบพิกัดฉาก

เวกเตอร์ \vec{A} ใดๆ สามารถเขียนในรูปของเวกเตอร์ย่อยในระบบพิกัดฉากมือขวา (Right Handed Coordinate System) คือแกน x,y,z ดังรูปที่ 13

$$\vec{A} = \vec{A}_x + \vec{A}_y + \vec{A}_z \dots\dots\dots(2.15)$$



รูปที่ 30

2.1.2 เวกเตอร์หนึ่งหน่วย (Unit vector)

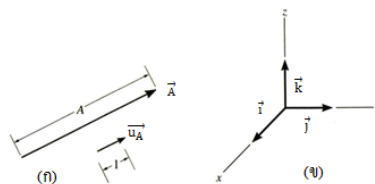
รูปที่ 13

หมายถึง เวกเตอร์ที่มีขนาดเท่ากับหนึ่ง ดังนั้น ถ้าเวกเตอร์หนึ่งหน่วยของเวกเตอร์ \vec{A} คือ \vec{u}_A และ A เป็นขนาดของเวกเตอร์ \vec{A} ดังนั้น

$$\vec{u}_A = \frac{\vec{A}}{A} \dots\dots\dots(2.16)$$

หรือ เวกเตอร์ $\vec{A} = Au_A \dots\dots\dots(2.17)$

จะเห็นว่า A จะเป็นขนาดของเวกเตอร์ \vec{A} ในขณะที่ \vec{u}_A จะแสดงทิศทางของเวกเตอร์ \vec{A} และไม่มีหน่วย



รูปที่ 14

ดังรูปที่ 14(ก)

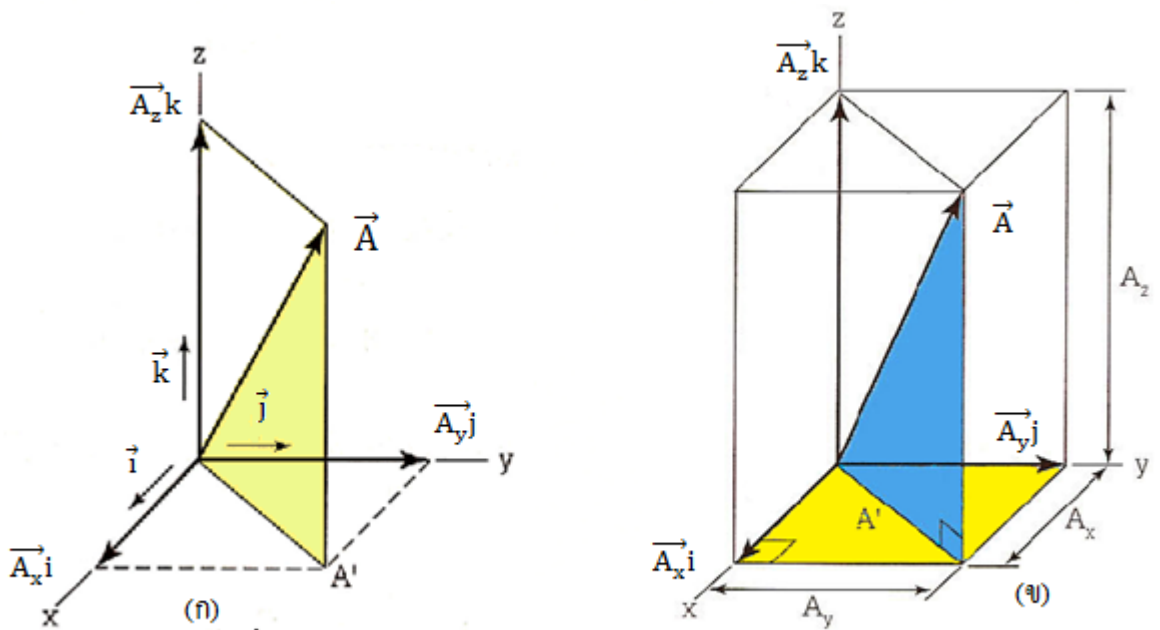
ใบความรู้

วิชา กลศาสตร์วิศวกรรม1 หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย ระบบแรง(Force Systems)
ครั้งที่ 2

ในระบบพิกัดฉาก เวกเตอร์หนึ่งหน่วยในแกน x,y,z คือ $\vec{i}, \vec{j}, \vec{k}$ ดังรูปที่ 14(จ) ดังนั้นเวกเตอร์ \vec{A} สามารถเขียนในรูปของเวกเตอร์หนึ่งหน่วยในระบบพิกัดฉากได้ดังนี้(รูปที่ 15(ก))

$$\vec{A} = A_x\vec{i} + A_y\vec{j} + A_z\vec{k} \dots\dots\dots(2.18)$$

2.1.3ขนาดของเวกเตอร์



รูปที่ 15

จากรูปที่ 15 (ข) ขนาดของเวกเตอร์ \vec{A} คือ

$$A = \sqrt{(A')^2 + A_z^2} \text{ แต่ } (A')^2 = A_x^2 + A_y^2$$

ดังนั้น $A = \sqrt{A_x^2 + A_y^2 + A_z^2} \dots\dots\dots(2.19)$

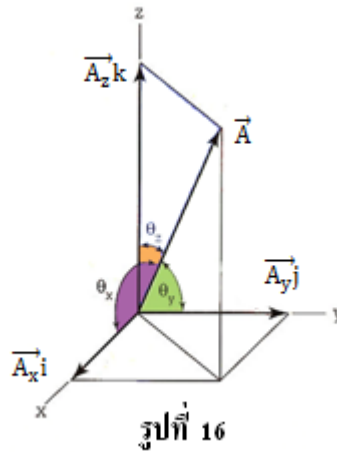
ใบความรู้

วิชา กลศาสตร์วิศวกรรม1 หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย ระบบแรง(Force Systems)

ครั้งที่ 2

2.1.4ทิศทางของเวกเตอร์

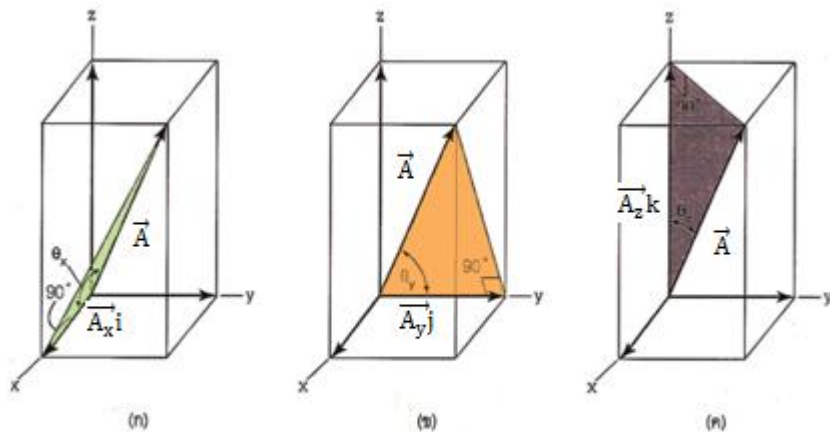
ทิศทางของเวกเตอร์ \vec{A} เมื่ออ้างอิงกับระบบพิกัดฉาก x,y,z ดังรูปที่16



รูปที่ 16

$$\cos \theta_x = \frac{A_x}{A}, \quad \cos \theta_y = \frac{A_y}{A}, \quad \cos \theta_z = \frac{A_z}{A} \quad \dots\dots\dots(2.20)$$

ซึ่งเรียกว่าโคไซน์ทิศทาง(direction cosines)ดังรูปที่17



รูปที่ 17

จากสมการที่(2.16),(2.18)และ (2.20) เขียนเป็น \vec{u}_A ได้ดังนี้

$$\vec{u}_A = \frac{A_x}{A} \vec{i} + \frac{A_y}{A} \vec{j} + \frac{A_z}{A} \vec{k} \quad \dots\dots\dots(2.21)$$

หรือ
$$\vec{u}_A = \cos \theta_x \vec{i} + \cos \theta_y \vec{j} + \cos \theta_z \vec{k} \quad \dots\dots\dots(2.22)$$

ใบความรู้

วิชา กลศาสตร์วิศวกรรม1 หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย ระบบแรง(Force Systems)
ครั้งที่ 2

จากสมการ $A = \sqrt{A_x^2 + A_y^2 + A_z^2}$
 $\therefore A^2 = A_x^2 + A_y^2 + A_z^2 \dots\dots\dots(a)$

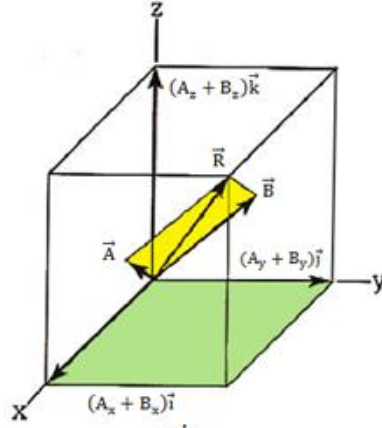
จากสมการ $\cos \theta_x = \frac{A_x}{A}, \cos \theta_y = \frac{A_y}{A}, \cos \theta_z = \frac{A_z}{A}$

$A_x = A \cos \theta_x$
 $A_y = A \cos \theta_y$
 $A_z = A \cos \theta_z$ } นำไปแทนค่าใน(a)

$A^2 = A^2 \cos^2 \theta_x + A^2 \cos^2 \theta_y + A^2 \cos^2 \theta_z$
 $A^2 = A^2 (\cos^2 \theta_x + \cos^2 \theta_y + \cos^2 \theta_z)$
 $\frac{A^2}{A^2} = \cos^2 \theta_x + \cos^2 \theta_y + \cos^2 \theta_z$
 $\cos^2 \theta_x + \cos^2 \theta_y + \cos^2 \theta_z = 1 \dots\dots\dots(2.23)$

2.1.5 การบวกและการลบเวกเตอร์

ถ้าเวกเตอร์ในระบบพิกัดฉากถูกเขียนในรูปของเวกเตอร์ย่อยในแต่ละแกน ดังนั้นการบวกหรือการลบของเวกเตอร์ ก็คือการบวกหรือลบเวกเตอร์ในแต่ละแกนนั่นเอง ดังรูปที่ 18



รูปที่ 18

ถ้า $\vec{A} = A_x \vec{i} + A_y \vec{j} + A_z \vec{k}$ และ $\vec{B} = B_x \vec{i} + B_y \vec{j} + B_z \vec{k}$ ดังนั้น เวกเตอร์ลัพธ์ \vec{R} จะมีองค์ประกอบเป็นผลรวมสเกลาร์ขององค์ประกอบ \vec{i}, \vec{j} และ \vec{k} ของ \vec{A} และ \vec{B} นั่นคือ

$\vec{R} = \vec{A} + \vec{B}$
 $= (A_x + B_x) \vec{i} + (A_y + B_y) \vec{j} + (A_z + B_z) \vec{k} \dots\dots\dots(2.24)$

ใบความรู้

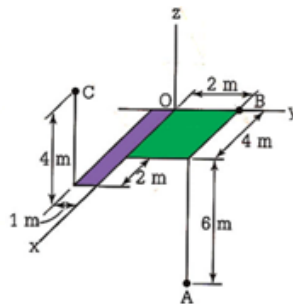
วิชา กลศาสตร์วิศวกรรม1 หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย ระบบแรง(Force Systems)
ครั้งที่ 2

การลบเวกเตอร์จะพิจารณาเป็นกรณีพิเศษของการบวกเวกเตอร์ ในรูปอย่างง่ายจะลบค่าสเกลาร์ตามลำดับขององค์ประกอบ \hat{i} , \hat{j} และ \hat{k} ของ \vec{A} หรือ \vec{B} ดังตัวอย่างเช่น

$$\begin{aligned} \vec{R} &= \vec{A} - \vec{B} \\ &= (A_x - B_x)\hat{i} + (A_y - B_y)\hat{j} + (A_z - B_z)\hat{k} \end{aligned} \dots\dots\dots(2.25)$$

2.1.6เวกเตอร์ระบุตำแหน่ง(Position Vectors)

หมายถึงเวกเตอร์ที่แสดงตำแหน่งของจุดใดๆในที่ว่างหรือบริเวณเมื่อวัดอ้างอิงจากอีกจุดหนึ่ง



รูปที่ 19

เช่น ตำแหน่งจุด A ในรูปที่19 เมื่อวัดจากจุดเริ่มต้นในระบบพิกัดฉาก(x,y,z) คือ (4,2,-6) หรือ จุด B =(0,2,0) หรือ จุด C =(6,-1,4) สัญลักษณ์ของเวกเตอร์ระบุตำแหน่ง คือ (r)สามารถหาได้จาก **จุดสิ้นสุด-จุดเริ่มต้น** เช่น

เวกเตอร์ระบุตำแหน่งของเส้น \vec{AB} นั้นคือทิศทางจากจุด A ไปยังจุด B(Aเป็นจุดเริ่มต้นและBเป็นจุดสิ้นสุด)

$$\begin{aligned} \text{ดังนั้น } \vec{r}_{AB} &= \vec{r}_B - \vec{r}_A \\ &= (x_B - x_A)\hat{i} + (y_B - y_A)\hat{j} + (z_B - z_A)\hat{k} \dots\dots\dots(2.26) \\ &= (0-4)\hat{i} + (2-2)\hat{j} + (0-(-6))\hat{k} \\ \therefore &= (-4)\hat{i} + 0\hat{j} + 6\hat{k} \end{aligned}$$

ถ้าในกรณีที่จุดเริ่มต้นเริ่มจาก (0,0,0) เวกเตอร์ระบุตำแหน่งจะเป็นตำแหน่งของจุดสิ้นสุด เช่น เวกเตอร์ระบุตำแหน่งของเส้น \vec{OA} นั้นคือทิศทางจากจุด O ไปยังจุด A

$$\begin{aligned} \text{ดังนั้น } \vec{r}_{OA} &= \vec{r}_A - \vec{r}_O \\ &= (x_A - x_O)\hat{i} + (y_A - y_O)\hat{j} + (z_A - z_O)\hat{k} \\ &= (4-0)\hat{i} + (2-0)\hat{j} + ((-6)-0)\hat{k} \\ \therefore \vec{r}_{OA} &= (4,2,-6) \end{aligned}$$

เนื่องจากตำแหน่งจุด O คือ (0,0,0)

$$\text{ดังนั้น } \vec{r}_{OA} = x_A\hat{i} + y_A\hat{j} + z_A\hat{k} \dots\dots\dots(2.27)$$

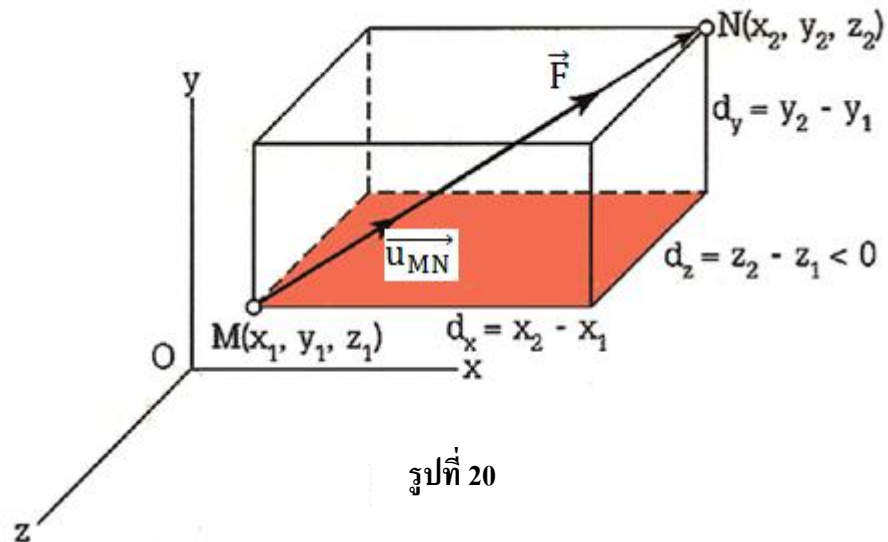
ใบความรู้

วิชา กลศาสตร์วิศวกรรม1 หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย ระบบแรง(Force Systems)
ครั้งที่ 2

2.1.7เวกเตอร์ของแรงในทิศทางของเส้น

ในการเขียนเวกเตอร์ของแรงที่รู้ขนาดและทิศทางที่ผ่านเส้นที่ต่อระหว่าง 2 จุดใดๆ เราจะต้องเขียนเวกเตอร์หนึ่งหน่วยของเส้นนั้น แล้วคูณด้วยขนาดของแรง จะได้เวกเตอร์ของแรง ดังรูปที่ 20 แรง \vec{F} มีทิศทางผ่านจาก M ไป N

ขนาดของแรง $\vec{F} = F$



รูปที่ 20

$$\vec{r}_{MN} = ((x_2 - x_1)\vec{i} + (y_2 - y_1)\vec{j} + (z_2 - z_1)\vec{k})$$

$$= d_x\vec{i} + d_y\vec{j} + d_z\vec{k}$$

ขนาดของ $|\vec{MN}| = MN = \sqrt{d_x^2 + d_y^2 + d_z^2} = d$

เวกเตอร์หนึ่งหน่วยของ $\vec{MN} = \vec{u}_{MN} = \frac{\vec{MN}}{MN} (d_x\vec{i} + d_y\vec{j} + d_z\vec{k})$ (2.28)

∴ เวกเตอร์ของแรง F ในทิศทางของ MN คือ

$$\vec{F} = F \vec{u}_{MN} = \frac{F}{d} (d_x\vec{i} + d_y\vec{j} + d_z\vec{k})$$
(2.29)

ใบความรู้	
วิชา กลศาสตร์วิศวกรรม1 หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย ระบบแรง(Force Systems) ครั้งที่ 2	
ตัวอย่างที่1 ถ้าแรง \vec{F} มีขนาด 140 N กระทำที่จุด A ในแนว AB ดังรูป จงแสดง \vec{F} ในรูปของพิกัดฉาก	
K โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง	แรง $\vec{F}=140\text{N}$, ตำแหน่งจุดA=(200,200,-100)และจุดB=(800,500,-300)
P โจทย์ถามอะไร การวางแผนแก้โจทย์ ปัญหา	หาแรง \vec{F} ในรูปพิกัดฉาก 1. หาเวกเตอร์ระบุตำแหน่ง 2. หาขนาดของเวกเตอร์ระบุตำแหน่ง 3. หาเวกเตอร์หนึ่งหน่วย 4. เขียนแรงในรูปพิกัดฉาก
D การดำเนินการแก้ โจทย์ปัญหา	วิธีทำ $\vec{r}_{AB} = (x_B - x_A)\vec{i} + (y_B - y_A)\vec{j} + (z_B - z_A)\vec{k}$ $= (800 - 200)\vec{i} + (500 - 200)\vec{j} + (-300 - (-100))\vec{k}$ $= (600)\vec{i} + (300)\vec{j} + (-200)\vec{k}$ $|\vec{r}_{AB}| = \sqrt{600^2 + 300^2 + (-200)^2} = 700 \text{ mm}$ $\vec{u}_{AB} = \frac{600}{700}\vec{i} + \frac{300}{700}\vec{j} - \frac{200}{700}\vec{k}$ จากสมการที่ 2.29 $\vec{F} = F \vec{u}_{AB}$ $= 140 \left(\frac{600}{700}\vec{i} + \frac{300}{700}\vec{j} - \frac{200}{700}\vec{k} \right)$ $= (120\vec{i} + 60\vec{j} - 40\vec{k}) \text{ N}$
L คำตอบที่ได้ ความรู้ที่ได้จากการแก้ปัญา	ตอบ = $(120\vec{i} + 60\vec{j} - 40\vec{k}) \text{ N}$ 1. การหาเวกเตอร์ระบุตำแหน่ง 2. การหาขนาดของเวกเตอร์ระบุตำแหน่ง 3. การหาเวกเตอร์หนึ่งหน่วย 4. เขียนแรงในรูปพิกัดฉาก

ใบความรู้	
วิชา กลศาสตร์วิศวกรรม1 หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย ระบบแรง(Force Systems) ครั้งที่ 2	
ตัวอย่างที่ 2 ปลายบน B ของโครงสร้างเสาในรูปถูกโยงด้วยสายเคเบิลที่ยึดติดกับพื้นที่ A ถ้าแรงดึงในสายเคเบิล คือ $F=2500$ N จงเขียนแรง \vec{F} ที่ A ในรูปของเวกเตอร์และทิศทางของแรง \vec{F}	
K โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง	1.แรงดึงในสายเคเบิล $F=2500$ N, 2.ตำแหน่งจุด $A=(40,0,-30)$ 3.ตำแหน่งจุด $B=(0,0,80)$
W โจทย์ถามอะไร การวางแผนแก้โจทย์ปัญหา	ต้องการทราบแรง \vec{F} ที่จุด A ในรูปของเวกเตอร์ และ ทิศทางของแรง \vec{F} 1.หาเวกเตอร์ระบุตำแหน่งของAB, 2.หาขนาดของเวกเตอร์ระบุตำแหน่ง \overline{AB} 3.หาเวกเตอร์หนึ่งหน่วย, 4.เขียนแรง \vec{F} ในรูปของเวกเตอร์ 5.หาทิศทาง
D การดำเนินการแก้ โจทย์ปัญหา	วิธีทำ 1. $\vec{r}_{AB} = (0 - 40)\vec{i} + (80 - 0)\vec{j} + (0 - 30)\vec{k} = (-40\vec{i} + 80\vec{j} + (-30)\vec{k})\text{m}$ 2. $|\vec{r}_{AB}| = \sqrt{(-40)^2 + 80^2 + (-30)^2} = 94.3 \text{ m}$ 3. $\vec{u}_{AB} = \frac{(-40)}{94.3}\vec{i} + \frac{80}{94.3}\vec{j} + \frac{(-30)}{94.3}\vec{k}$ 4. $\vec{F} = F\vec{u}_{AB} = 2500 \left(\frac{(-40)}{94.3}\vec{i} + \frac{80}{94.3}\vec{j} - \frac{(-30)}{94.3}\vec{k} \right)$ $= (-1060\vec{i} + 2120\vec{j} + (-795)\vec{k}) \text{ N}$ 5. $\cos \theta_x = \frac{A_x}{A}, \theta_x = \cos^{-1} \frac{A_x}{A} = \cos^{-1} \frac{(-40)}{94.3} = 115.1^\circ$ $\cos \theta_y = \frac{A_y}{A}, \theta_y = \cos^{-1} \frac{A_y}{A} = \cos^{-1} \frac{80}{94.3} = 32^\circ$ $\cos \theta_z = \frac{A_z}{A}, \theta_z = \cos^{-1} \frac{A_z}{A} = \cos^{-1} \frac{(-30)}{94.3} = 71.5^\circ$
L คำตอบที่ได้ ความรู้ที่ได้จากการแก้ปัญา	ตอบ $\vec{F} = (-1060\vec{i} + 2120\vec{j} - 795\vec{k}) \text{ N}$ $\theta_x = 115.1^\circ$ $\theta_y = 32^\circ$ $\theta_z = 71.5^\circ$ 1.หาเวกเตอร์ระบุตำแหน่งของAB, 2.หาขนาดของเวกเตอร์ระบุตำแหน่งAB 3.หาเวกเตอร์หนึ่งหน่วย 4.เขียนแรง \vec{F} ในรูปของเวกเตอร์ 5.หาทิศทาง

ใบความรู้

วิชา กลศาสตร์วิศวกรรม1 หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย ระบบแรง(Force Systems)
ครั้งที่ 2

2.1.8 ผลคูณสเกลาร์(Dot product or scalar product)

เป็นผลคูณแบบที่ใช้จุด (·) เป็นเครื่องหมายแทนการคูณระหว่างปริมาณเวกเตอร์ที่คูณกัน ใช้ในกรณีของการแตกเวกเตอร์เป็นเวกเตอร์ย่อยในทิศทางที่ขนานกับเส้นใดๆกับทิศทางที่ตั้งฉาก และใช้ในกรณีที่ต้องการหามุมระหว่างเส้น 2 เส้นที่ตัดกัน

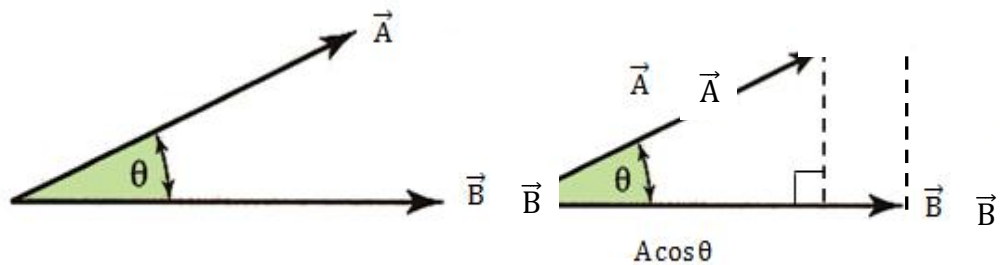
ผลคูณสเกลาร์ของเวกเตอร์ \vec{A} และ \vec{B} คือ

$$\vec{A} \cdot \vec{B} = AB \cos \theta \dots\dots\dots(2.30)$$

= ผลคูณของขนาดของเวกเตอร์ทั้งสองและคูณด้วยค่า cosine ของมุม θ ระหว่างเวกเตอร์ทั้ง

สองดังรูป ที่ 21 และปริมาณที่ได้จากผลคูณจะเป็นปริมาณทางสเกลาร์ มีหน่วยเท่ากับผลคูณ

ของหน่วยของเวกเตอร์ทั้งสอง



รูปที่ 21

กฎการใช้งาน (Laws of Operation)

1. กฎการสลับที่(Commutative law)
 $\vec{A} \cdot \vec{B} = \vec{B} \cdot \vec{A}$

2. กฎการคูณกับปริมาณทางสเกลาร์(Associative law)
 $a(\vec{A} \cdot \vec{B}) = (a\vec{A}) \cdot \vec{B} = \vec{A} \cdot (a\vec{B}) = (\vec{A} \cdot \vec{B})a$

3. กฎการกระจาย(Distributive law)
 $\vec{A} \cdot (\vec{B} + \vec{C}) = (\vec{A} \cdot \vec{B}) + (\vec{A} \cdot \vec{C})$

ใบความรู้
<p>วิชา กลศาสตร์วิศวกรรม1 หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย ระบบแรง(Force Systems) ครั้งที่ 2</p>
<p style="text-align: center;">ผลคูณสเกลาร์ในระบบพิกัดฉาก</p> <p>ในระบบพิกัดฉากที่มีเวกเตอร์หนึ่งหน่วย $\vec{i}, \vec{j}, \vec{k}$ ตั้งฉากซึ่งกันและกัน ผลคูณสเกลาร์ของปริมาณเหล่านี้จะเป็นดังนี้</p> $\begin{aligned} \vec{i} \cdot \vec{i} &= (1)(1) \cos 0^\circ = 1 \\ \vec{i} \cdot \vec{j} &= (1)(1) \cos 90^\circ = 0 \end{aligned}$ <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-top: 10px;"> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center; margin-right: 10px;"> <p>ดังนั้น $\vec{i} \cdot \vec{i} = 1$</p> <p>$\vec{j} \cdot \vec{j} = 1$</p> <p>$\vec{k} \cdot \vec{k} = 1$</p> <p>$\vec{i} \cdot \vec{j} = 0$</p> <p>$\vec{i} \cdot \vec{k} = 0$</p> </div> <div style="font-size: 3em; margin-right: 10px;">}</div> <div> <p>.....(2.30)</p> <p style="margin-left: 100px;">$\vec{k} \cdot \vec{j} = 0$</p> </div> </div> <p>ถ้าเขียนเวกเตอร์ \vec{A} และ \vec{B} ในรูปของพิกัดฉากเมื่อคูณกันแบบสเกลาร์จะได้</p> $\begin{aligned} \vec{A} \cdot \vec{B} &= (A_x\vec{i} + A_y\vec{j} + A_z\vec{k}) \cdot (B_x\vec{i} + B_y\vec{j} + B_z\vec{k}) \\ &= A_xB_x(\vec{i} \cdot \vec{i}) + A_xB_y(\vec{i} \cdot \vec{j}) + A_xB_z(\vec{i} \cdot \vec{k}) \\ &\quad + A_yB_x(\vec{j} \cdot \vec{i}) + A_yB_y(\vec{j} \cdot \vec{j}) + A_yB_z(\vec{j} \cdot \vec{k}) \\ &\quad + A_zB_x(\vec{k} \cdot \vec{i}) + A_zB_y(\vec{k} \cdot \vec{j}) + A_zB_z(\vec{k} \cdot \vec{k}) \end{aligned}$ <p>ดังนั้น</p> $\vec{A} \cdot \vec{B} = A_xB_x + A_yB_y + A_zB_z \quad \text{.....(2.32)}$ <p>การประยุกต์ใช้งาน</p> <p>เราสามารถใชผลคูณสเกลาร์ในการหาค่าต่างๆ ดังนี้</p> <p>1. หาค่ามุมระหว่าง 2 เวกเตอร์ที่ตัดกัน ถ้าเวกเตอร์ \vec{A} และ \vec{B} ตัดกันเป็นมุม θ</p> $\vec{A} \cdot \vec{B} = AB \cos \theta$ $\therefore \cos \theta = \frac{\vec{A} \cdot \vec{B}}{AB}$ <p>หรือ $\theta = \cos^{-1} \left(\frac{\vec{A} \cdot \vec{B}}{AB} \right) = \frac{A_xB_x + A_yB_y + A_zB_z}{(\sqrt{A_x^2 + A_y^2 + A_z^2})(\sqrt{B_x^2 + B_y^2 + B_z^2})} \quad \text{.....(2.33)}$ <p>โดยที่ $0^\circ \leq \theta \leq 180^\circ$</p> </p>

ใบความรู้

วิชา กลศาสตร์วิศวกรรม1 หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย ระบบแรง(Force Systems)
ครั้งที่ 2

2.หาเวกเตอร์ย่อยในแนวขนานและแนวตั้งฉากกับเส้นใดๆ

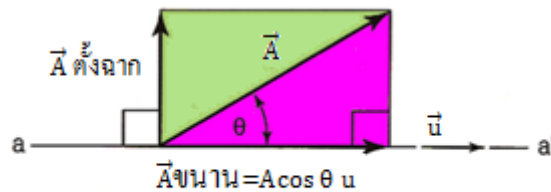
ถ้าเวกเตอร์ \vec{A} ทำมุม θ กับเส้น aa' ดังรูปที่ 22 เวกเตอร์ย่อยของที่ \vec{A} ขนานกับเส้น aa' คือ

$$\vec{A} \text{ ขนาน} = A \cos \theta = \vec{A} \cdot \vec{u} \quad \dots\dots\dots(2.34)$$

โดย \vec{u} = เวกเตอร์หนึ่งหน่วยในแนว aa'

เวกเตอร์ย่อยของ \vec{A} ในแนวตั้งฉากกับ aa' คือ

$$\vec{A} \text{ ตั้งฉาก} = \sqrt{A^2 - A^2 \cos^2 \theta} = \sqrt{A^2 - A^2 \cos^2 \theta} \quad \dots\dots\dots(2.35)$$



รูปที่ 22

ใบความรู้	
วิชา กลศาสตร์วิศวกรรม1 หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย ระบบแรง(Force Systems) ครั้งที่ 2	
ตัวอย่างที่ 3 จงหาค่ามุม θ ระหว่างเส้น AB และ AC ในรูป	
K โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง	1.ตำแหน่งจุดA=(4,3,2), 2.ตำแหน่งจุดB=(6,1,-2) 3.ตำแหน่งจุดC=(8,8,4)
P โจทย์ถามอะไร การวางแผนแก้โจทย์ปัญหา	ต้องการทราบมุม θ ระหว่างเส้น AB และ AC 1.หาเวกเตอร์ระบุตำแหน่งของ \vec{r}_{AB} และ \vec{r}_{AC} 2.หาขนาดของเวกเตอร์ระบุตำแหน่ง \vec{r}_{AB} และ \vec{r}_{AC} 3.หามุม
D การดำเนินการแก้โจทย์ปัญหา	วิธีทำ 1. $\vec{r}_{AB} = (6-4)\vec{i} + (1-3)\vec{j} + (-2-2)\vec{k} = (2\vec{i} - 2\vec{j} - 4\vec{k})\text{m}$ 2. $\vec{r}_{AC} = (8-4)\vec{i} + (8-3)\vec{j} + (4-2)\vec{k} = (4\vec{i} + 5\vec{j} + 2\vec{k})\text{m}$ 3. $|\vec{r}_{AB}| = \sqrt{2^2 + (-2)^2 + (-4)^2} = 4.9 \text{ m}$ 4. $|\vec{r}_{AC}| = \sqrt{4^2 + 5^2 + 2^2} = 6.71 \text{ m}$ 5. นำ $\vec{r}_{AB} \cdot \vec{r}_{AC} = [2 \times 4] + [(-2) \times 5] + [(-4) \times 2] = -10 \text{ m}$ 6. จากสมการที่ 2.33 $\cos \theta = \frac{\vec{r}_{AB} \cdot \vec{r}_{AC}}{|\vec{r}_{AB}| |\vec{r}_{AC}|} = \frac{-10}{(4.9)(6.71)} = -0.304$ $\theta = \cos^{-1}(-0.304) = 107.7^\circ$
L คำตอบที่ได้ ความรู้ที่ได้จากการแก้ปัญหาคือ	ตอบ 107.7° 1.การหาเวกเตอร์ระบุตำแหน่ง 2.การหาขนาดของเวกเตอร์ 3.การหามุม θ 4.การคูณปริมาณสเกลาร์

ใบความรู้	
วิชา กลศาสตร์วิศวกรรม1 หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย ระบบแรง(Force Systems) ครั้งที่ 2	
ตัวอย่างที่4 แรง $\vec{F}=(300\hat{j})\text{N}$ กระทำที่จุด B ดังรูป จงหาขนาดของแรงย่อยของ \vec{F} ในแนวนอนและตั้งฉากกับ AB	
K โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง	1.แรง $\vec{F}=300\hat{j}$, 2.ตำแหน่งจุด $B=(2,6,3)$
P โจทย์ถามอะไร การวางแผนแก้ โจทย์ปัญหา	ต้องการหาแรง \vec{F} ในแนวนอนและตั้งฉากกับ AB 1.หาเวกเตอร์ระบุตำแหน่งของ \vec{r}_{AB} 2.หาขนาดของเวกเตอร์ระบุตำแหน่ง \vec{r}_{AB} 3.หาแรง \vec{F} ในแนวนอน AB จาก $\vec{F} \cdot \vec{u}_{AB}$ 4.หาแรง \vec{F} ในแนวตั้งฉากกับ AB จาก $\vec{F} - \vec{F}_{AB}$
D การดำเนินการแก้ โจทย์ปัญหา	วิธีทำ 1. $\vec{r}_{AB} = (2\hat{i} + 6\hat{j} + 3\hat{k})\text{m}$ 2. $|\vec{r}_{AB}| = \sqrt{2^2 + 6^2 + 3^2} = 7 \text{ m}$ 3. $\vec{u}_{AB} = \frac{2}{7}\hat{i} + \frac{6}{7}\hat{j} + \frac{3}{7}\hat{k} = 0.286\hat{i} + 0.857\hat{j} + 0.429\hat{k}$ 4.ขนาดของแรงย่อย \vec{F} ในแนวนอนกับ AB คือผลคูณสเกลาร์ระหว่าง \vec{F} และ \vec{u}_{AB} $\vec{F}_{AB} = F \vec{u}_{AB} = (300\hat{j})(0.286\hat{i} + 0.857\hat{j} + 0.429\hat{k}) = (300 \times 0.857)$ $= 257.1 \text{ N}$ 5.เขียนแรงย่อย F_{AB} ในรูปเวกเตอร์ดังนี้ $\vec{F}_{AB} = F_{AB} \cdot \vec{u}_{AB} = 257.1(0.286\hat{i} + 0.857\hat{j} + 0.429\hat{k})$ $= (73.5\hat{i} + 220\hat{j} + 110\hat{k})\text{N}$ 6.แรงย่อยของ \vec{F} ที่ตั้งฉากกับ AB $= \vec{F} - \vec{F}_{AB} = (300\hat{j}) - (73.5\hat{i} + 220\hat{j} + 110\hat{k})$ $= (-73.5\hat{i} + 80\hat{j} - 110\hat{k})\text{N}$ 7.ขนาดของ \vec{F} ตั้งฉากกับ AB $= \sqrt{(-73.5)^2 + 80^2 + (-110)^2} = 154.6 \text{ N}$
L คำตอบที่ได้	ตอบ ขนาดของแรงย่อย \vec{F} ในแนวนอนกับ AB = 257.1N ขนาดของ \vec{F} ตั้งฉากกับ AB = 154.6 N
ความรู้ที่ได้จากการแก้ปัญหา	1.การหาเวกเตอร์ระบุตำแหน่ง, 2.การหาขนาดของเวกเตอร์, 3.การหาเวกเตอร์หนึ่งหน่วย, 4.การคูณปริมาณสเกลาร์, 5.การเขียนแรงในรูปเวกเตอร์, 6.การหาแรงย่อยที่ตั้งฉาก, 7.การหาขนาดของแรงที่ตั้งฉาก

ใบความรู้

วิชา กลศาสตร์วิศวกรรม1 หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย ระบบแรง(Force Systems)
ครั้งที่ 2

4.8 ผลคูณเวกเตอร์(Cross product or vector product)

ใช้เครื่องหมายกากบาท (×)เป็นเครื่องหมายแทนการคูณระหว่างปริมาณเวกเตอร์ที่คูณกัน ซึ่งใช้ในโมเมนต์ของแรงในวิชากลศาสตร์ อัตราการหมุนของอนุภาคของไหล ตลอดจนแรงในอนุภาคประจุในสนามแม่เหล็ก

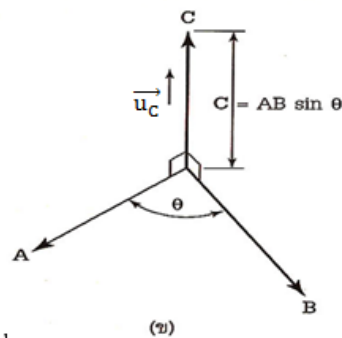
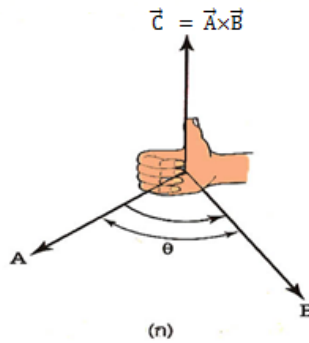
ความหมาย

ผลคูณเวกเตอร์ของเวกเตอร์ \vec{A} และ \vec{B} คือ

$$\vec{C} = \vec{A} \times \vec{B}$$

$$= AB \sin \theta \vec{u}_c$$

.....(2.36)



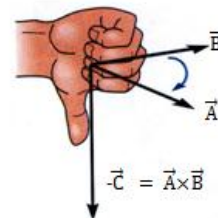
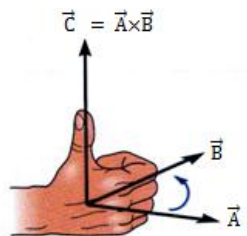
รูปที่ 23

กฎการใช้งาน(Laws of Operation)

1. กฎการสลับที่(Commutative law) จะใช้ไม่ได้คือ

$$\vec{A} \times \vec{B} \neq \vec{B} \times \vec{A} \text{ แต่ } \vec{A} \times \vec{B} = -\vec{B} \times \vec{A}$$

เนื่องจากมีทิศทางที่ตรงกันข้าม ดังรูปที่ 24



รูปที่ 24

2. กฎการคูณกับปริมาณทางสเกลาร์ (Associative law) **รูปที่ 24**

$$a(\vec{A} \times \vec{B}) = (a\vec{A}) \times \vec{B} = \vec{A} \times (a\vec{B}) = a(\vec{A} \times \vec{B})$$

3. กฎการกระจาย(Distributive law)

$$\vec{A} \times (\vec{B} + \vec{D}) = (\vec{A} \times \vec{B}) + (\vec{A} \times \vec{D})$$

ใบความรู้

วิชา กลศาสตร์วิศวกรรม1 หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย ระบบแรง(Force Systems)
ครั้งที่ 2

ผลคูณเวกเตอร์ในระบบพิกัดฉาก

ในระบบพิกัดฉากที่มีเวกเตอร์หนึ่งหน่วย i, j, k ตั้งฉากซึ่งกันและกัน ผลคูณเวกเตอร์ของปริมาณเหล่านี้จะเป็นดังนี้

$$i \times i = (1)(1) \sin 0 = 0$$

$$i \times j = (1)(1) \sin 90^\circ = k$$

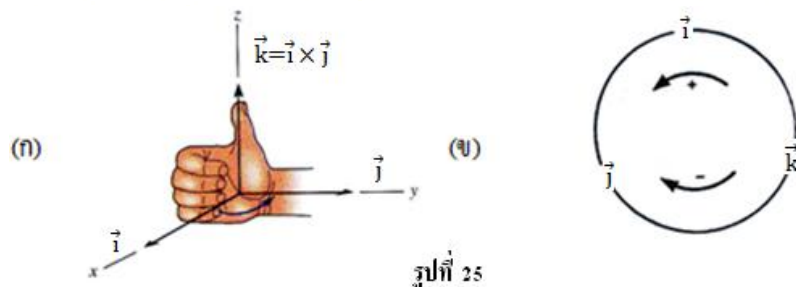
$$i \times k = (1)(1) \sin 90^\circ (-j) = -j$$

ดังนั้น

$$\left. \begin{array}{lll} i \times i = 0 & i \times j = k & i \times k = -j \\ j \times i = -k & j \times j = 0 & j \times k = i \end{array} \right\} \dots\dots\dots(2.37)$$

$$k \times i = j \quad k \times j = -i \quad k \times k = 0$$

เครื่องหมายหรือทิศทางของผลคูณเวกเตอร์ พิจารณาได้จากกฎมือขวาหรืออาจดูได้จากผังวงกลมในรูปที่ 25(ข)



ถ้าเขียนเวกเตอร์ในรูปพิกัดฉาก เมื่อคูณกับเวกเตอร์จะได้

$$\begin{aligned} \vec{A} \cdot \vec{B} &= (A_x i + A_y j + A_z k) \times (B_x i + B_y j + B_z k) \\ &= A_x B_x (\cancel{i \times i}) + A_x B_y (i \times j) + A_x B_z (i \times k) \\ &\quad + A_y B_x (j \times i) + A_y B_y (\cancel{j \times j}) + A_y B_z (j \times k) \\ &\quad + A_z B_x (k \times i) + A_z B_y (k \times j) + A_z B_z (\cancel{k \times k}) \end{aligned}$$

ดังนั้น $\vec{A} \times \vec{B} = (A_y B_z - A_z B_y) i - (A_x B_z - A_z B_x) j + (A_x B_y - A_y B_x) k \dots\dots\dots(2.38)$

สามารถเขียนในรูปของดีเทอร์มิแนนต์ ดังนี้ $\vec{A} \times \vec{B} =$

$$\begin{vmatrix} i & j & k \\ A_x & A_y & A_z \\ B_x & B_y & B_z \end{vmatrix} \dots\dots\dots(2.39)$$

ใบความรู้

วิชา กลศาสตร์วิศวกรรม1 หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย ระบบแรง(Force Systems)
ครั้งที่ 2

2.1.10 ผลคูณผสมระหว่างสามเวกเตอร์(Mixed triple products)

เมื่อปริมาณเวกเตอร์ 3 ปริมาณคูณกันแบบผสมคือมีทั้งผลคูณสเกลาร์และผลคูณเวกเตอร์ เช่น $\vec{D} \cdot (\vec{A} \times \vec{B})$

ผลลัพธ์จะเป็นดังนี้

$$\vec{C} = \vec{A} \times \vec{B} = AB \sin \theta_{AB} \vec{n}_c = \begin{vmatrix} \mathbf{i} & \mathbf{j} & \mathbf{k} \\ A_x & A_y & A_z \\ B_x & B_y & B_z \end{vmatrix}$$

θ_{AB} เป็นมุมระหว่าง \vec{A} และ \vec{B}

ดังนั้น $\vec{D} \cdot \vec{C} = DC \cos \theta_{DC}$

$$= D_x \vec{i} + D_y \vec{j} + D_z \vec{k} \cdot \begin{vmatrix} \mathbf{i} & \mathbf{j} & \mathbf{k} \\ A_x & A_y & A_z \\ B_x & B_y & B_z \end{vmatrix}$$

θ_{DC} เป็นมุมระหว่าง \vec{D} และ \vec{C}

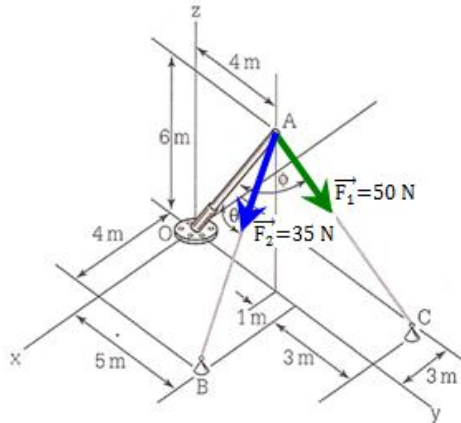
$$\text{นั่นคือ } \vec{D} \cdot (\vec{A} \times \vec{B}) = \begin{vmatrix} D_x & D_y & D_z \\ A_x & A_y & A_z \\ B_x & B_y & B_z \end{vmatrix} \dots\dots\dots(2.40)$$

ผลที่ได้เป็นปริมาณทางสเกลาร์ การประยุกต์ใช้งานของผลคูณเวกเตอร์และผลคูณผสมจะแสดงในหัวข้อ โมเมนต์ของแรง

แบบฝึกหัดที่ 2-1

วิชา กลศาสตร์วิศวกรรม 1 หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย ระบบแรง (Force Systems)
ครั้งที่ 2

จงหาขนาดของมุม θ และ ϕ ในรูป แล้วหาแรงย่อยของสายเคเบิลทั้งสองที่กระทำในแนวแกนของเสา OA

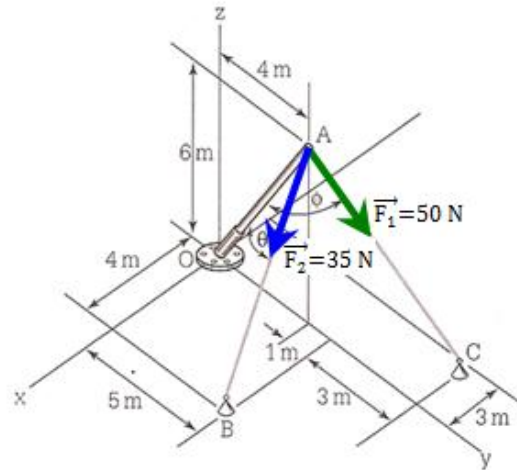


K โจทย์กำหนด อะไรมาให้บ้าง	....................
W โจทย์ถาม อะไร การวางแผนแก้ โจทย์ปัญหา	....................
D การดำเนินการ แก้โจทย์ปัญหา	....................
L คำตอบที่ได้ ความรู้ที่ได้จาก การแก้ปัญหา	....................

ใบเฉลยแบบฝึกหัดที่2-1

วิชา กลศาสตร์วิศวกรรม1 หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย ระบบแรง(Force Systems)
ครั้งที่ 2

จงหาขนาดของมุม θ และ ϕ ในรูป แล้วหาแรงย่อยของสายเคเบิลทั้งสองที่กระทำในแนวแกนของเสา OA



K โจทย์กำหนด
อะไรมาให้บ้าง

1. $\vec{F}_1 = 50 \text{ N}, \vec{F}_2 = 35 \text{ N}$
2. ขนาดของจุดต่างๆตามรูป

P โจทย์ถามอะไร
การวางแผนแก้
โจทย์ปัญหา

1. จงหาขนาดของมุม θ และ ϕ
2. หาแรงย่อยของสายเคเบิลทั้งสองที่กระทำในแนวแกนของเสา OA

1. หาเวกเตอร์ระบุตำแหน่ง \vec{r}_{AB} และ \vec{r}_{AC}

2. หาขนาด $|\vec{r}_{AB}|$ และ $|\vec{r}_{AC}|$

3. หาเวกเตอร์ระบุตำแหน่ง \vec{r}_{AO}

4. นำ $|\vec{r}_{AB}| \cdot |\vec{r}_{AO}|$

5. หามุม θ จาก

$$\theta = \cos^{-1} \left(\frac{\vec{A} \cdot \vec{B}}{AB} \right) = \frac{A_x B_x + A_y B_y + A_z B_z}{\left(\sqrt{A_x^2 + A_y^2 + A_z^2} \right) \left(\sqrt{B_x^2 + B_y^2 + B_z^2} \right)}$$

6. นำ $|\vec{r}_{AC}| \cdot |\vec{r}_{AO}|$

7. หามุม ϕ จากสมการในข้อ(5)

8. หาแรง \vec{F}_1 ที่กระทำต่อ OA

9. หาแรง \vec{F}_2 ที่กระทำต่อ OA

ใบเฉลยแบบฝึกหัดที่2-1(ต่อ)	
วิชา กลศาสตร์วิศวกรรม1 หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย ระบบแรง(Force Systems) ครั้งที่ 2	
Dการดำเนินการ แก้โจทย์ปัญหา	วิธีทำ หาเวกเตอร์ระบุตำแหน่งและขนาดของ \vec{r}_{AB} และ \vec{r}_{AC} ดังนี้ $\vec{r}_{AB} = [(4 - 0)\vec{i} + (5 - 4)\vec{j} + (0 - 6)\vec{k}] = 4\vec{i} + 1\vec{j} + (-6)\vec{k}$ $|\vec{r}_{AB}| = \sqrt{4^2 + 1^2 + (-6)^2} = \sqrt{53} \text{ m}$ $\vec{r}_{AC} = [(-3 - 0)\vec{i} + (8 - 4)\vec{j} + (10 - 6)\vec{k}] = (-3\vec{i}) + 4\vec{j} + (-6)\vec{k}$ $|\vec{r}_{AC}| = \sqrt{(-3)^2 + 4^2 + (-6)^2} = \sqrt{61} \text{ m}$ เวกเตอร์ระบุตำแหน่ง $\vec{r}_{AO} = (0 - 4)\vec{j} + (0 - 6)\vec{k} = (-4)\vec{j} + (-6)\vec{k} = \sqrt{52} \text{ m}$ $|\vec{r}_{AB}| \cdot |\vec{r}_{AO}| = [4\vec{i} + 1\vec{j} + (-6)\vec{k}] \cdot [(-4)\vec{j} + (-6)\vec{k}]$ $= (4 \times 0) + (1 \times (-4)) + ((-6) \times (-6)) = 32$ $\cos \theta = \frac{\vec{r}_{AB} \cdot \vec{r}_{AO}}{|\vec{r}_{AB}| \cdot |\vec{r}_{AO}|} = \frac{32}{\sqrt{53} \cdot \sqrt{52}} = 0.609$ $\theta = \cos^{-1} 0.609 = 52.44^\circ$ $|\vec{r}_{AC}| \cdot |\vec{r}_{AO}| = [(-3)\vec{i} + 4\vec{j} + (-6)\vec{k}] \cdot [(-6)\vec{j} + (-6)\vec{k}]$ $= (-3 \times 0) + (4 \times (-6)) + ((-6) \times (-6)) = 12$ $\cos \theta = \frac{\vec{r}_{AC} \cdot \vec{r}_{AO}}{|\vec{r}_{AC}| \cdot |\vec{r}_{AO}|} = \frac{12}{\sqrt{61} \cdot \sqrt{52}} = 0.213$ $\phi = \cos^{-1} 0.212 = 77.69^\circ$ แรง F_1 ที่กระทำต่อ OA = $50 \cos 77.69 = 10.66 \text{ N}$ แรง F_2 ที่กระทำต่อ OA = $35 \cos 52.44 = 21.548 \text{ N}$
Lคำตอบที่ได้ ความรู้ที่ได้จาก การแก้ปัญหา	ตอบ $\theta = 52.44^\circ$ $\phi = 77.69^\circ$ แรง F_1 ที่กระทำต่อ OA = 10.66 N แรง F_2 ที่กระทำต่อ OA = 21.548 N 1. การหาเวกเตอร์ระบุตำแหน่ง \vec{r}_{AB} และ \vec{r}_{AC} 2. การหาขนาด $|\vec{r}_{AB}|$ และ $|\vec{r}_{AC}|$ 3. การหาเวกเตอร์ระบุตำแหน่ง \vec{r}_{AO} 4. การคูณของ $|\vec{r}_{AB}| \cdot |\vec{r}_{AO}|$ 5. การหามุม θ จาก $\theta = \cos^{-1} \left(\frac{\vec{A} \cdot \vec{B}}{AB} \right) = \frac{A_x B_x + A_y B_y + A_z B_z}{\left(\sqrt{A_x^2 + A_y^2 + A_z^2} \right) \left(\sqrt{B_x^2 + B_y^2 + B_z^2} \right)}$ 6. การคูณ $|\vec{r}_{AC}| \cdot |\vec{r}_{AO}|$ 7. การหามุม ϕ จากสมการในข้อ(5) 8. การหาแรง F_1 ที่กระทำต่อ OA 9. การหาแรง F_2 ที่กระทำต่อ OA

ครั้งที่ 3

ใบความรู้

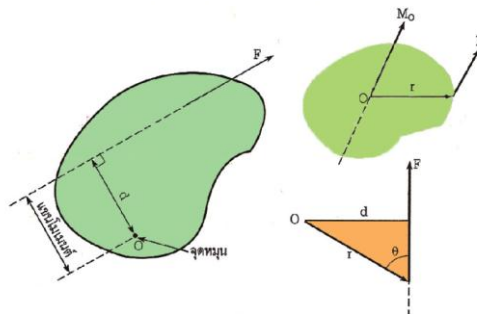
วิชา กลศาสตร์วิศวกรรม1 หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย ระบบแรง(Force Systems)
ครั้งที่ 3

3 โมเมนต์(Moment)

3.1 โมเมนต์ คือ ความพยายามของแรงที่จะหมุนวัตถุรอบจุดหรือรอบแกน ๆ หนึ่งเป็นปริมาณทางเวกเตอร์

3.1.1 โมเมนต์ของแรง(Moment of a force)

โมเมนต์ของแรงใดๆ รอบจุดๆ หนึ่ง(หรือแรงรอบแกนที่ตั้งฉากกับจุดนั้น) มีค่าเท่ากับแรงคูณระยะทางที่ตั้งฉากจากจุดหรือแกนนั้น ไปยังแนวแรงหรือเรียกว่า **แขนของโมเมนต์**



$$\vec{M}_o = \vec{r} \times \vec{F} \dots\dots\dots(2.41)$$

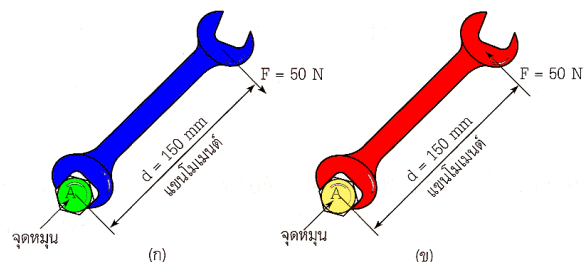
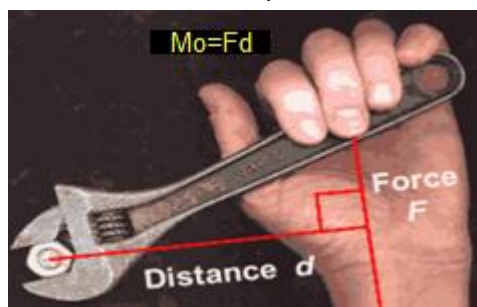
หรือเขียนขนาดเป็นปริมาณสเกลาร์

รูปที่ 26

$$M_o = Fr \sin \theta = Fd \dots\dots\dots(2.42)$$

โดยที่ $M_o =$ โมเมนต์ของแรงรอบจุด O หรือรอบแกนตั้งฉากกับหน้ากระดาษและผ่านจุด O ซึ่งเรียกว่าจุดหมุน หรือ แกนหมุน หรือจุดศูนย์กลางของโมเมนต์ (Center of moment) มีหน่วยเป็น $N \cdot m$

- F = แรงมีหน่วยเป็น N
- d = แขนของโมเมนต์มีหน่วยเป็น m
- $\theta =$ มุมระหว่างเวกเตอร์ \vec{r} และ \vec{F}



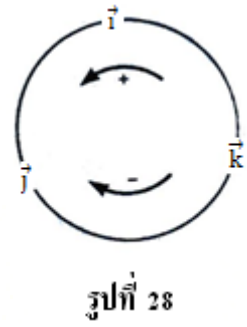
รูปที่ 27

ใบความรู้

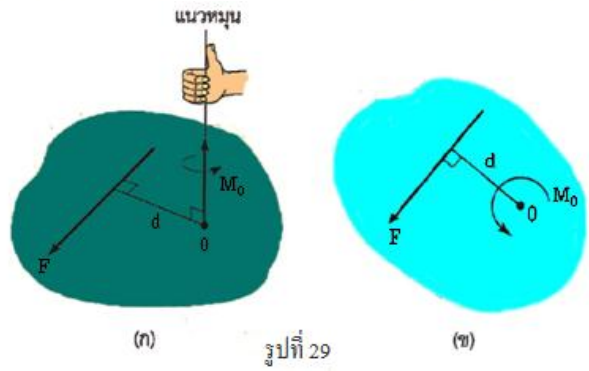
วิชา กลศาสตร์วิศวกรรม1 หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย ระบบแรง(Force Systems)
ครั้งที่ 3

จากรูปที่ 27 โมเมนต์ของแรง F ในรูปที่ 27 (ก) และ (ข) ต่างก็มีขนาดเท่ากัน แต่มีทิศทางของการหมุนรอบจุด O ตรงกันข้ามคือตามเข็มนาฬิกา และทวนเข็มนาฬิกา ตามลำดับ ดังนั้นจึงต้องมีการกำหนดเครื่องหมาย เพื่อบอกทิศทางของการหมุน คือ

หมุนทวนเข็มนาฬิกาเป็น + หรือ
 หมุนตามเข็มนาฬิกาเป็น - หรือ
 ใช้กฎมือขวา ดังรูปที่ 29
 หมายถึง โมเมนต์จะมีค่าเป็นศูนย์เมื่อ
 (ก)แรง F เป็นศูนย์
 (ข)แรง F ผ่านจุดหมุน O ($d=0$)

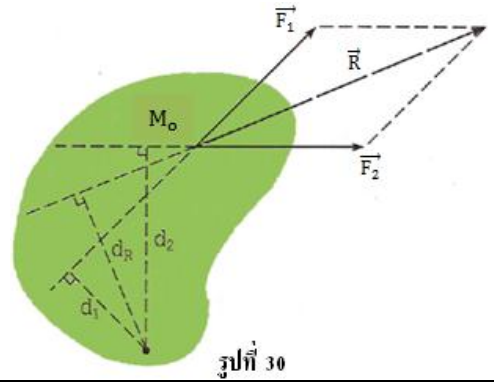


หรือใช้กฎมือขวา ดังรูปที่ 29



3.1.2 ทฤษฎีของโมเมนต์ (Varignon's theorem or Principle of moments)

กล่าวว่า โมเมนต์ของแรงใดๆรอบจุดๆหนึ่งมีค่าเท่ากับผลรวมของ โมเมนต์ของแรงย่อยของแรงนั้นรอบจุดเดียวกัน



ใบความรู้

วิชา กลศาสตร์วิศวกรรม1 หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย ระบบแรง(Force Systems)
ครั้งที่ 3

จากรูปที่ 30 โมเมนต์ของแรง R รอบจุด O มีค่า

$$\vec{M}_O = -\vec{R} \times \vec{dr} = [(F_1 \times d_1) + (F_2 \times d_2)]$$

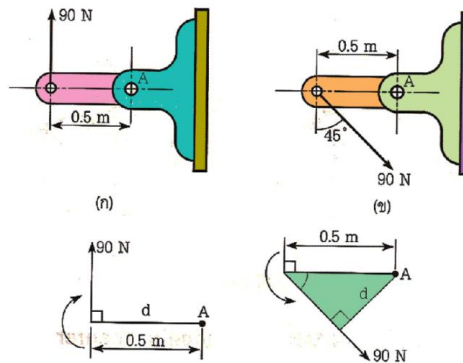
ดังนั้น ถ้าแรง $\vec{F} = (\vec{F}_1 + \vec{F}_2 \dots \dots \dots \vec{F}_n)$ โมเมนต์ของแรง \vec{F} รอบจุด O คือ

$$\begin{aligned} \vec{M}_O &= \vec{r} \times \vec{F} = \vec{r} \times (\vec{F}_1 + \vec{F}_2 \dots \dots \dots \vec{F}_n) \\ &= (\vec{r} \times \vec{F}_1) + (\vec{r} \times \vec{F}_2) \dots \dots \dots (\vec{r} \times \vec{F}_n) \end{aligned}$$

3.1.3 โมเมนต์เทียบเท่า(Equivalent moments)

ถ้าแรงสองแรงที่อยู่ในระนาบเดียวกัน ทำให้เกิดโมเมนต์ขนาดเท่ากันรอบจุดเดียวกัน เราเรียกโมเมนต์เทียบเท่า ซึ่งกันและกัน

ตัวอย่างที่ 1 จงหาโมเมนต์ของแรงรอบจุด A ในแต่ละกรณี



<p>K โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง</p>	<p>ก. $F=90\text{N}$ และ แขนของโมเมนต์ = 0.5 m ข. $F=90\text{N}$,แนวแรงทำมุมกับแกน $x = 45^\circ$,ระยะจากจุดA ไปถึงจุดเริ่มต้นของแนวแรง = 0.5 m</p>
<p>P โจทย์ถามอะไร การวางแผนแก้โจทย์ปัญหา</p>	<p>จงหาโมเมนต์รอบจุด A ทั้งกรณี ก.และข. ก. หาโมเมนต์รอบจุดAจาก $M = Fd$ ข. หาแขนโมเมนต์(d)แล้วหาโมเมนต์รอบจุด A จาก $M = Fd$</p>
<p>D การดำเนินการแก้ โจทย์ปัญหา</p>	<p>วิธีทำ (ก) $M = Fd$ โดยที่ $F = 90\text{ N}$, $d = 0.5$ $= 90 \times 0.5 = 45\text{N.m}$ (ข) $M = Fd$ โดยที่ $F = 90\text{ N}$, $d = 0.5 \sin 45^\circ$ $= 90 \times 0.5 \sin 45^\circ = 31.8\text{ N.m}$</p>
<p>L คำตอบที่ได้/ความรู้ที่ได้จากการแก้ปัญหา</p>	<p>1.การหาโมเมนต์รอบจุด 2.การหาขนาดแขนของโมเมนต์</p>

ใบความรู้	
วิชา กลศาสตร์วิศวกรรม1 หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย ระบบแรง(Force Systems) ครั้งที่ 3	
ตัวอย่างที่2 จงหาโมเมนต์ของแรงทั้งสองรอบจุด A	
K โจทย์กำหนดอะไร มาให้บ้าง	1.แรง 9000 N , แขนโมเมนต์ = 0.6 m 2.แรง 13500 N, ระยะจากจุด A ถึงปลายแขน = 0.3 m
P โจทย์ถามอะไร การ วางแผนแก้โจทย์ ปัญหา	จงหาโมเมนต์รอบจุด A ทั้งกรณี ก.และ ข. ก. หาโมเมนต์รอบจุดAจาก $M = Fd$ ข. หาแขนโมเมนต์(d)แล้วหาโมเมนต์รอบจุด A จาก $M = Fd$
D การดำเนินการแก้ โจทย์ปัญหา	วิธีทำ (ก) $M = Fd$ โดยที่ $F = 9000 \text{ N}$, $d = 0.6$ $= 9000 \times 0.6 = 5400 \text{ N}\cdot\text{m}$ (ข) $M = Fd$ โดยที่ $F = 13500 \text{ N}$, $d = 0.3 \sin 30^\circ$ $= 13500 \times 0.3 \cos 30^\circ = 3507 \text{ N}\cdot\text{m}$ ผลรวมของโมเมนต์ของแรงทั้งสองรอบจุด A คือ $\Sigma M_A = M_n + M_v = (5400 - 3507) = 1890 \text{ N}\cdot\text{m}$
L คำตอบที่ได้ ความรู้ที่ได้จากการ แก้ปัญหา	ตอบ โมเมนต์รอบจุด A = 1890 N·m 1.การหาโมเมนต์รอบจุด,2.การหาขนาดแขนของโมเมนต์,3.การรวมโมเมนต์

ใบความรู้

วิชา กลศาสตร์วิศวกรรม1 หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย ระบบแรง(Force Systems)
ครั้งที่ 3

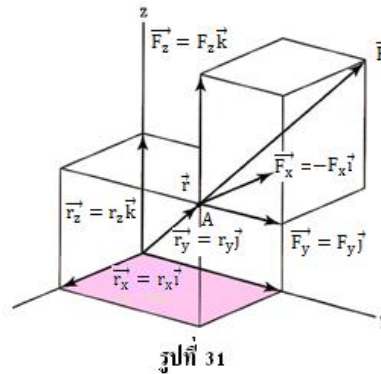
3.1.4 การเขียนโมเมนต์โดยใช้เวกเตอร์

การหาโมเมนต์ของแรงในสามมิติ สามารถใช้เวกเตอร์ในการหาโมเมนต์ซึ่งจะสะดวกกว่ามาก

3.1.4.1 โมเมนต์ของแรงรอบจุด

ค่าโมเมนต์รอบจุด O ของแรง $\vec{F} = F_x\vec{i} + F_y\vec{j} + F_z\vec{k}$ ที่กระทำ ณ ตำแหน่ง $\vec{r} = r_x\vec{i} + r_y\vec{j} + r_z\vec{k}$ ดังรูปที่

31



จากสมการที่ 2.39 จะมีค่าดังนี้

$$\vec{M}_O = \vec{r} \times \vec{F} = \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ r_x & r_y & r_z \\ F_x & F_y & F_z \end{vmatrix} \dots\dots\dots(2.42)$$

$$= (r_y F_z - r_z F_y)\vec{i} + (r_x F_z - r_z F_x)\vec{j} + (r_x F_y - r_y F_x)\vec{k} \dots\dots\dots(2.43)$$

$$= M_x\vec{i} + M_y\vec{j} + M_z\vec{k}$$

เทคนิคในการทำความเข้าใจ

หา $M_x\vec{i}$ = ปิดคอลัมน์ \vec{i} แล้วนำ r_y และ r_z คูณไขว้กัน $\begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ \blacksquare & r_y & r_z \\ \blacksquare & F_y & F_z \end{vmatrix} = (r_y F_z - r_z F_y)\vec{i}$

หา $M_y\vec{j}$ = ปิดคอลัมน์ \vec{j} แล้วนำ r_x และ r_z คูณไขว้กัน $\begin{vmatrix} \vec{i} & \blacksquare & \vec{k} \\ r_x & \blacksquare & r_z \\ F_x & \blacksquare & F_z \end{vmatrix} = (r_x F_z - r_z F_x)\vec{j}$

หา $M_z\vec{k}$ = ปิดคอลัมน์ \vec{k} แล้วนำ r_x และ r_y คูณไขว้กัน $\begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \blacksquare \\ r_x & r_y & \blacksquare \\ F_x & F_y & \blacksquare \end{vmatrix} = (r_x F_y - r_y F_x)\vec{k}$

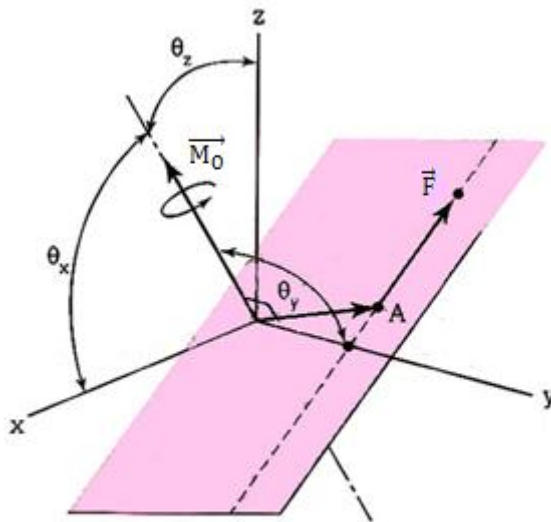
ขนาดของโมเมนต์คือ

$$|\vec{M}_O| = \sqrt{M_x^2 + M_y^2 + M_z^2} \dots\dots\dots(2.44)$$

ใบความรู้

วิชา กลศาสตร์วิศวกรรม1 หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย ระบบแรง(Force Systems)
ครั้งที่ 3

ทิศทางของ \vec{M}_O หมุนรอบแกนที่ตั้งฉากกับระนาบของ \vec{r} และ \vec{F} ผ่านจุด O โดยใช้กฎมือขวาดังรูปที่29(ก)



รูปที่ 32

ซึ่งจะคำนวณได้จาก โคซายน์ทิศทางดังนี้

$$\cos \theta_x = \frac{M_x}{|\vec{M}_O|}$$

$$\cos \theta_y = \frac{M_y}{|\vec{M}_O|} \dots\dots\dots(2.45)$$

$$\cos \theta_z = \frac{M_z}{|\vec{M}_O|}$$

ใบความรู้	
วิชา กลศาสตร์วิศวกรรม1 หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย ระบบแรง(Force Systems) ครั้งที่ 3	
ตัวอย่างที่ 3 ถ้าแรง F ในรูปมีขนาด 840 N จงหา ก. โมเมนต์ของแรง F รอบจุด B ข. ทิศทางของเวกเตอร์หนึ่งหน่วยของ โมเมนต์รอบจุดBที่ทำมุมกับแกน x,y,z ค. ระยะตั้งฉาก d จากจุด B ไปยังแนวแรง F	
K โจทย์กำหนดอะไรมา ให้บ้าง	1.แรง $F = 840$ N 2.ตำแหน่งจุด A = (200,275,400) 3.ตำแหน่งจุด B = (375,250,(-200))
W โจทย์ถามอะไร การวางแผนแก้โจทย์ ปัญหา	ก. โมเมนต์ของแรง F รอบจุด B ข. ทิศทางของเวกเตอร์หนึ่งหน่วยของ โมเมนต์รอบจุดBที่ทำมุมกับแกน x,y,z ค. ระยะตั้งฉาก d จากจุด B ไปยังแนวแรง 1.หาเวกเตอร์ระบุตำแหน่ง \vec{r}_{OA} 2.หาขนาดแรง F 3.เขียนแรง F ในรูปพิกัดฉาก 4.หาเวกเตอร์ระบุตำแหน่ง \vec{r}_{BA} 5.นำค่าของแรง F ในรูปพิกัดฉากและเวกเตอร์ระบุตำแหน่ง \vec{r}_{BA} ใส่ใน $\begin{vmatrix} i & j & k \\ r_x & r_y & r_z \\ F_x & F_y & F_z \end{vmatrix}$ 6.หาขนาดของโมเมนต์จาก $\sqrt{M_x^2 + M_y^2 + M_z^2}$ 7.ทิศทางของเวกเตอร์หนึ่งหน่วยของ โมเมนต์รอบจุดBที่ทำมุมกับแกน x,y,z 8.ระยะตั้งฉาก d จากจุด B ไปยังแนวแรง F

ใบความรู้	
วิชา กลศาสตร์วิศวกรรม1 หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย ระบบแรง(Force Systems) ครั้งที่ 3	
Dการ ดำเนินการแก้ โจทย์ปัญหา	วิธีทำ (ก) เขียนแรง \vec{F} และตำแหน่งที่แรงกระทำอ้างอิงจากจุด B ($=\vec{r}_{BA}$) ในรูปของ เวกเตอร์ดังนี้ $\vec{r}_{OA} = (200+275+400)$ $|F| = \sqrt{200^2 + 275^2 + 400^2} = 525$ เขียนแรง \vec{F} ในรูปพิกัดฉาก ดังนี้ $\vec{F} = F \vec{u}_{OA} = 840\left(\frac{200}{525}\vec{i} + \frac{275}{525}\vec{j} + \frac{400}{525}\vec{k}\right) = (320\vec{i}+440\vec{j}+640\vec{k})\text{N}$ ตำแหน่งจุดA=(200+275+400) และ ตำแหน่งจุด B=(375+250+(-200)) $\therefore \vec{r}_{BA} = (200-375)\vec{i}+(275-250)\vec{j}+(400-200)\vec{k}$ $= ((-0.175)\vec{i}+0.025\vec{j}+0.2\vec{k})\text{m}$ $\vec{M}_B = \vec{r}_{BA} \times \vec{F} = \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ (-0.175) & 0.025 & 0.2 \\ 320 & 440 & 640 \end{vmatrix}$ $\therefore [(0.025 \times 640) - (0.2 \times 440)]\vec{i} - [(-0.175 \times 640) - (0.2 \times 320)]\vec{j} +$ $[(-0.175 \times 440) - (0.025 \times 320)]\vec{k}$ $= ((-226)\vec{i}+288\vec{j}+(-85)\vec{k}) \text{ N} \cdot \text{m}$ (ข) ขนาดของโมเมนต์ $|\vec{M}_B| = \sqrt{M_x^2 + M_y^2 + M_z^2}$ $= \sqrt{(-226)^2 + 288^2 + (-85)^2} = 375.8 \text{ N}$ \therefore ทิศทางของเวกเตอร์หนึ่งหน่วยของโมเมนต์ \vec{M}_B ที่ทำมุมกับแกน x,y,z คือ $\theta_x = \cos^{-1}\left(\frac{M_x}{|\vec{M}_B|}\right) = \cos^{-1}\left(\frac{-226}{375.8}\right) = 126.96^\circ$ $\theta_y = \cos^{-1}\left(\frac{M_y}{|\vec{M}_B|}\right) = \cos^{-1}\left(\frac{288}{375.8}\right) = 52.64^\circ$ $\theta_z = \cos^{-1}\left(\frac{M_z}{|\vec{M}_B|}\right) = \cos^{-1}\left(\frac{-85}{375.8}\right) = 103.07^\circ$ (ค) ระยะตั้งฉาก d หาได้จาก.....(2.31) $|\vec{M}_B| = d |F|$ $\therefore d = \frac{375.8}{840} = 0.447 \text{ m}$
Lคำตอบที่ได้ ความรู้ที่ได้ จากการ แก้ปัญหา	ตอบ (ก) $((-226)\vec{i}+288\vec{j}+(-85)\vec{k}) \text{ N} \cdot \text{m}$, (ข) $\theta_x = 126.96^\circ, \theta_y = 52.64^\circ,$ $\theta_z = 103.07^\circ$, (ค) 0.447 m 1.หาเวกเตอร์ระบุตำแหน่ง \vec{r}_{OA} , 2.หาขนาดแรง F 3.เขียนแรง F ในรูปพิกัดฉาก, 4.หาเวกเตอร์ระบุตำแหน่ง \vec{r}_{BA} 5.หา \vec{M}_B โดยใช้ $\begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ r_x & r_y & r_z \\ F_x & F_y & F_z \end{vmatrix}$ 6.หาขนาดของโมเมนต์จาก $\sqrt{M_x^2 + M_y^2 + M_z^2}$ 7.ทิศทางของเวกเตอร์หนึ่งหน่วยของโมเมนต์รอบจุดBที่ทำมุมกับแกน x,y,z 8.ระยะตั้ง ฉาก d จากจุด B ไปยังแนวแรง \vec{F}

ใบความรู้

วิชา กลศาสตร์วิศวกรรม1 หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย ระบบแรง(Force Systems)
ครั้งที่ 3

3.1.4.2 โมเมนต์ของแรงรอบแกนใดๆ ในกรณีต้องการหาค่าโมเมนต์รอบแกนอื่นๆ เช่นแกน OB ในรูปที่33 ไม่ตั้งฉากกับระนาบของแรง \vec{F} และตำแหน่ง \vec{r} จะหาได้จาก

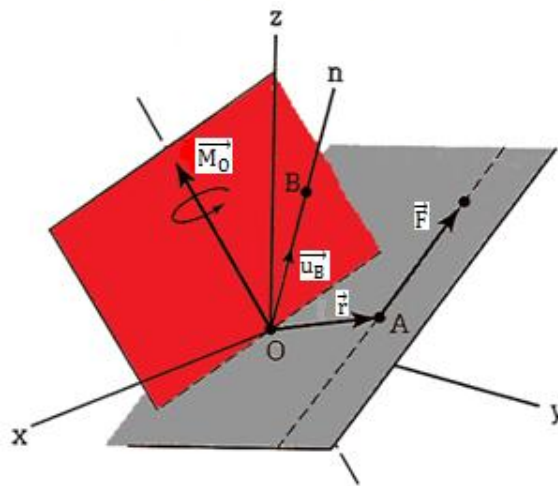
$$\vec{M}_{OB} = \vec{u}_B \cdot \vec{M}_O = \vec{u}_B \cdot \vec{r} \times \vec{F}$$

เมื่อ \vec{u}_B = เวกเตอร์หนึ่งหน่วยในแนวแกน OB

\vec{M}_{OB} = โมเมนต์ย่อยของ \vec{M}_O ที่แตกในแนว OB นั่นเอง

เขียน \vec{M}_{OB} ในรูปของดิเทอร์มิแนนท์ตามสมการที่(2.29)

$$\vec{M}_{OB} = \begin{vmatrix} u_x & u_y & u_z \\ r_x & r_y & r_z \\ F_x & F_y & F_z \end{vmatrix} \dots\dots\dots(2.46)$$



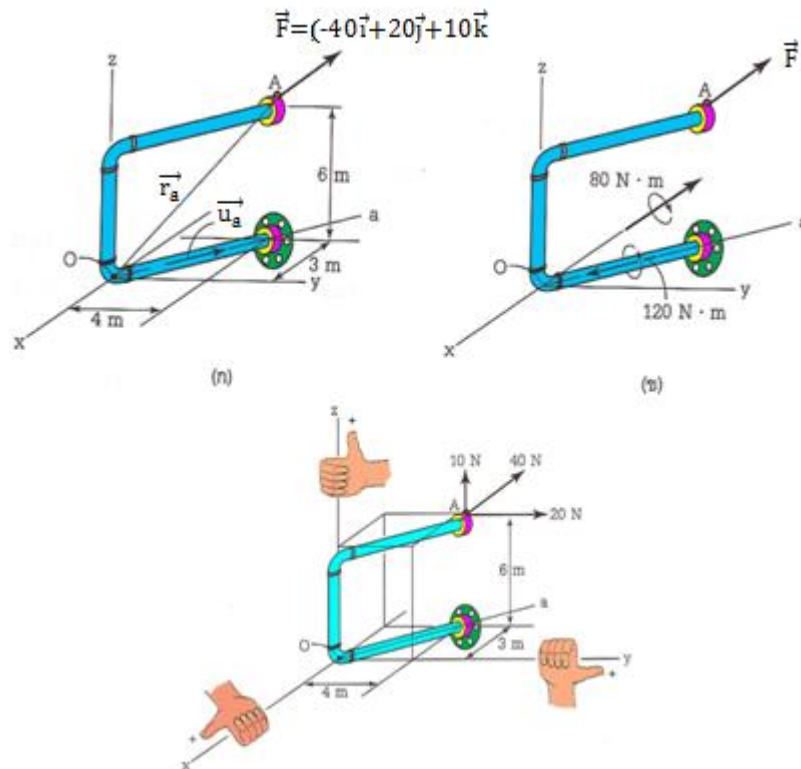
รูปที่ 33

ดังนั้น $\vec{M}_{OB} = u_x [r_y F_z - r_z F_y] - u_y [r_x F_z - r_z F_x] + u_z [r_x F_y - r_y F_x]$
(2.47)

ใบความรู้

วิชา กลศาสตร์วิศวกรรม1 หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย ระบบแรง(Force Systems) ครั้งที่ 3

ตัวอย่างที่4 ถ้าแรง $\vec{F} = ((-40)\vec{i}+20\vec{j}+10\vec{k})$ N กระทำที่ A ดังรูปจงหาโมเมนต์ของแรง \vec{F} รอบแกน x และ แกนoa



K โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

1. $\vec{F} = ((-40)\vec{i}+20\vec{j}+10\vec{k})$
2. ตำแหน่งจุด A = $(-3\vec{i}+4\vec{j}+6\vec{k})$

W โจทย์ถามอะไร การวางแผนแก้โจทย์ปัญหา

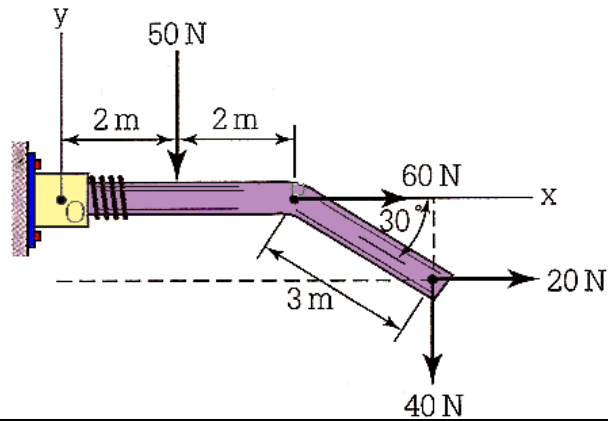
1. โมเมนต์ของแรง \vec{F} รอบแกน x
2. โมเมนต์ของแรง \vec{F} รอบแกน oa
3. หาเวกเตอร์ระบุตำแหน่ง \vec{r}_A
4. หาขนาด $|\vec{r}_{oa}|$
5. หาโมเมนต์ของแรง \vec{F} รอบแกน oa จาก $\begin{vmatrix} u_x & u_y & u_z \\ r_x & r_y & r_z \\ F_x & F_y & F_z \end{vmatrix}$

ใบความรู้	
วิชา กลศาสตร์วิศวกรรม1 หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย ระบบแรง(Force Systems) ครั้งที่ 3	
Dการดำเนินการแก้ โจทย์ปัญหา	วิธีทำ เขียนตำแหน่งที่แรง F กระทำในรูปของเวกเตอร์ $\vec{r}_A = (-3\vec{i} + 4\vec{j} + 6\vec{k})\text{m}$ เวกเตอร์หนึ่งหน่วยของแกน x คือ $\vec{u}_x = \vec{i}$ จากสมการที่(2.46) จะได้โมเมนต์ของแรง F รอบแกน $x = M_x = \vec{u}_x \cdot \vec{F} \times \vec{r}$ $= \begin{vmatrix} u_x & u_y & u_z \\ r_x & r_y & r_z \\ F_x & F_y & F_z \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 1 & 0 & 0 \\ (-3) & 4 & 6 \\ (-40) & 20 & 10 \end{vmatrix}$ $= 1[(4 \times 6) - (6 \times 20)] - 0[(-3) \times 10 - (6 \times (-40))] + 0[(-3) \times 20 - (4 \times (-40))]$ $= (-80) \text{ N}\cdot\text{m}$ เครื่องหมาย - แสดงว่าทิศทางของ M_x ตรงกันข้ามกับแกน x โมเมนต์ของแรง F รอบแกน $oa = \vec{u}_a \cdot \vec{F} \times \vec{r}$ $\vec{r}_{oa} = (0-3)\vec{i} + (4-0)\vec{j} = (-3)\vec{i} + 4\vec{j}$ $|\vec{r}_{oa}| = \sqrt{(-3)^2 + 4^2} = 5$ $\vec{u}_a = \frac{(-3)}{5}\vec{i} + \frac{4}{5}\vec{j}$ $\therefore \vec{M}_a = \begin{vmatrix} \frac{(-3)}{5} & \frac{4}{5} & 0 \\ (-3) & 4 & 6 \\ (-40) & 20 & 10 \end{vmatrix}$ $= \frac{(-3)}{5} [(4 \times 10) - (6 \times 20)] - \frac{4}{5} [(-3) \times 10 - (6 \times (-40))] + 0 [(-3) \times 20 - (4 \times (-40))]$ $= (-120) \text{ N}\cdot\text{m}$ เครื่องหมาย - แสดงว่าทิศทางของ \vec{M}_a มีทิศทางจาก a ไป o
Lคำตอบที่ได้ ความรู้ที่ได้จากการ แก้ปัญหา	ตอบ 1. โมเมนต์ของแรง F รอบแกน $x = (-80) \text{ N}\cdot\text{m}$ 2. โมเมนต์ของแรง F รอบแกน $oa = (-120) \text{ N}\cdot\text{m}$ 1. การหาเวกเตอร์ระบุตำแหน่ง \vec{r}_A , 2. การหาโมเมนต์ของแรง F รอบแกน x จาก $\begin{vmatrix} u_x & u_y & u_z \\ r_x & r_y & r_z \\ F_x & F_y & F_z \end{vmatrix}$ 3. การหาเวกเตอร์ระบุตำแหน่ง \vec{r}_{oa} , 4. การหาขนาด $|\vec{r}_{oa}|$ 5. การหาโมเมนต์ของแรง F รอบแกน oa จาก $\begin{vmatrix} u_x & u_y & u_z \\ r_x & r_y & r_z \\ F_x & F_y & F_z \end{vmatrix}$

แบบฝึกหัดที่ 3-1

วิชา กลศาสตร์วิศวกรรม 1 หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย ระบบแรง (Force Systems)
ครั้งที่ 3

จงหาผลรวมของ โมเมนต์ของแรงทั้งสี่รอบจุด O

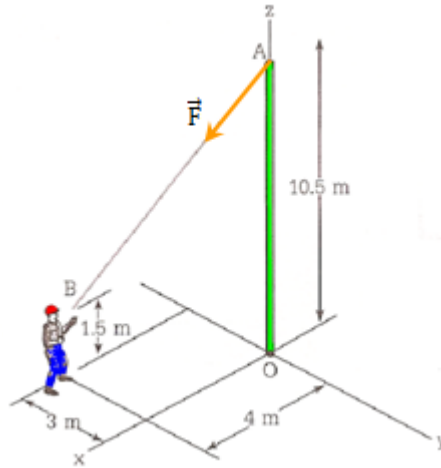


<p>K โจทย์ กำหนดอะไร มาให้บ้าง</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>P โจทย์ถาม อะไร การวางแผน แก้โจทย์ ปัญหา</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>D การ ดำเนินการแก้ โจทย์ปัญหา</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>L คำตอบที่ได้ ความรู้ที่ได้ จากการ แก้ปัญหา</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

แบบฝึกหัดที่ 3-2

วิชา กลศาสตร์วิศวกรรม1 หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย ระบบแรง(Force Systems)
ครั้งที่ 3

ชายคนหนึ่งออกแรงดึงยอดเสา A ขนาด $F=20\text{N}$ จงหาโมเมนต์ของแรงรอบจุด O โดยใช้เวกเตอร์ระบุตำแหน่ง \vec{r}_{OA}



K โจทย์กำหนด
อะไรมาให้บ้าง

.....

P โจทย์ถาม
อะไร
การวางแผนแก้
โจทย์ปัญหา

.....

D การดำเนินการ
แก้โจทย์ปัญหา

.....

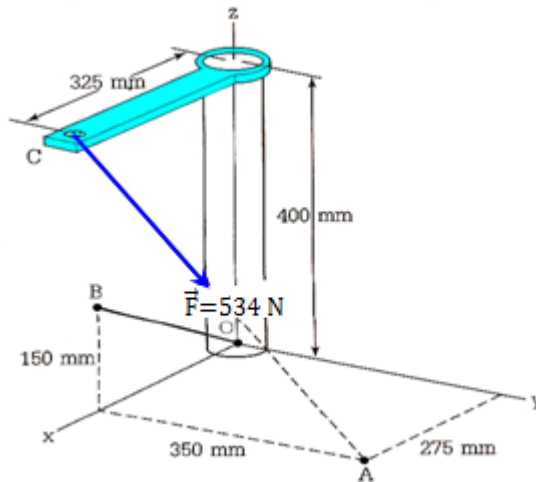
L คำตอบที่ได้
ความรู้ที่ได้จาก
การแก้ปัญหา

.....

แบบฝึกหัดที่ 3-3

วิชา กลศาสตร์วิศวกรรม1 หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย ระบบแรง(Force Systems)
ครั้งที่ 4

จงหาขนาดโมเมนต์ของแรง $F=534\text{N}$ รอบแกน OB



K โจทย์กำหนด
อะไรมาให้บ้าง

.....

P โจทย์ถาม
อะไร
การวางแผนแก้
โจทย์ปัญหา

.....

D การ
ดำเนินการแก้
โจทย์ปัญหา

.....

L คำตอบที่ได้
ความรู้ที่ได้จาก
การแก้ปัญหา

.....

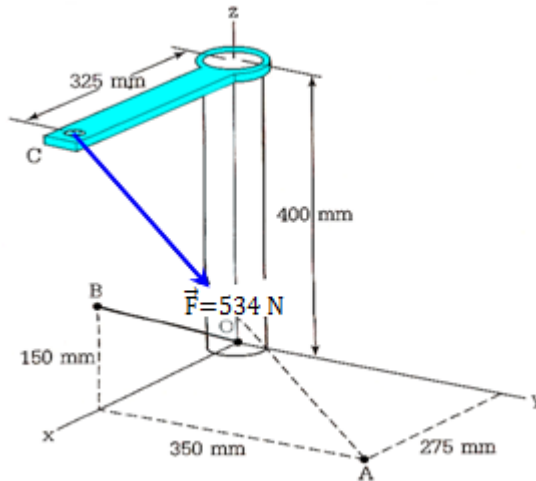
ใบเฉลยแบบฝึกหัดที่3-1	
วิชา กลศาสตร์วิศวกรรม1 หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย ระบบแรง(Force Systems) ครั้งที่ 3	
จงหาผลรวมของโมเมนต์ของแรงทั้งสี่รอบจุด O	
K โจทย์กำหนด อะไรมาให้บ้าง	1.แรง 50,60,20 และ 40N 2.แรง 60 ทำมุมกับแกน y = 30° 3.ระยะของตำแหน่งต่างๆตามรูป
P โจทย์ถามอะไร การวางแผนแก้ โจทย์ปัญหา	จงหาผลรวมของโมเมนต์ของแรงทั้งสี่รอบจุด O 1.หาโมเมนต์ของแต่ละแรง 2.ทำการรวมโมเมนต์
D การดำเนินการแก้ โจทย์ปัญหา	$(ก) 50 \times 2 = 100 \text{ N} \cdot \text{m} \curvearrowright \boxtimes$ $(ข) 60 \times 0 = 0 \text{ N} \cdot \text{m} \curvearrowleft$ $(ค) 40 \times (4+3\cos 30^\circ) = 263 \text{ N} \cdot \text{m} \curvearrowright \boxtimes$ $(ง) 20 \times (3\sin 30^\circ) = 30 \text{ N} \cdot \text{m} \curvearrowleft$ ผลรวมของโมเมนต์ = $(-100)+(-263)+30 = 333 \text{ N} \cdot \text{m} \curvearrowright \boxtimes$
L คำตอบที่ได้ ความรู้ที่ได้จากการ แก้ปัญหา	ตอบ 333 N · m $\curvearrowright \boxtimes$ 1.การหาโมเมนต์ของแต่ละแรง 2.การรวมโมเมนต์

ใบเฉลยแบบฝึกหัดที่3-2	
วิชา กลศาสตร์วิศวกรรม1 หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย ระบบแรง(Force Systems) ครั้งที่ 3	
ชายคนหนึ่งออกแรงดึงยอคเสา A ขนาด $F = 20\text{N}$ จงหาโมเมนต์ของแรงรอบจุด O โดยใช้เวกเตอร์ระบุตำแหน่ง \vec{r}_{OA}	
K โจทย์กำหนด อะไรมาให้บ้าง	1.แรง $F = 20\text{N}$ 2.ขนาดของแนวต่างๆ
W โจทย์ถาม อะไร การวางแผนแก้ โจทย์ปัญหา	จงหาโมเมนต์ของแรงรอบจุด O โดยใช้เวกเตอร์ระบุตำแหน่ง \vec{r}_{OA} 1.หาเวกเตอร์ระบุตำแหน่ง \vec{r}_{AB} 2.หาขนาด $|\vec{r}_{AB}|$ 3.หาเวกเตอร์หนึ่งหน่วย \vec{u}_{AB} 4.หาเวกเตอร์ระบุตำแหน่ง \vec{r}_{OA} 5.หาโมเมนต์ \vec{M}_O
D การ ดำเนินการแก้ โจทย์ปัญหา	วิธีทำ $\vec{r}_{AB} = (4-0)\vec{i} + ((-3)-0)\vec{j} + (1.5-10.5)\vec{k}$ $\therefore \vec{r}_{AB} = 4\vec{i} + (-3)\vec{j} + (-9)\vec{k}$ $|\vec{r}_{AB}| = \sqrt{4^2 + (-3)^2 + (-9)^2} = 10.29\text{ m}$ เวกเตอร์หนึ่งหน่วย $\vec{T}_{AB} = F \cdot \vec{u}_{AB} = 20\left(\frac{4}{10.29}\vec{i} + \frac{(-3)}{10.29}\vec{j} + \frac{(-9)}{10.29}\vec{k}\right)$ $\therefore \vec{u}_{AB} = 7.77\vec{i} + (-5.83)\vec{j} + (-17.4)\vec{k}$ เวกเตอร์ระบุตำแหน่ง $\vec{r}_{OA} = 10.5\vec{k}$ $\vec{M}_O = \vec{r}_{OA} \times \vec{T}_{AB} = \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ 0 & 0 & 10.5 \\ 7.77 & (-5.83) & (-17.4) \end{vmatrix}$ $= (10.5 \times (-5.83))\vec{i} - (10.5 \times 7.77)\vec{j}$ $= 61.21\vec{i} + 81.58\vec{j}$
L คำตอบที่ได้ ความรู้ที่ได้จาก การแก้ปัญหา	ตอบ $(61.21\vec{i} + 81.58\vec{j})$ 1.หาเวกเตอร์ระบุตำแหน่ง \vec{r}_{AB} , 2.หาขนาด $|\vec{r}_{AB}|$, 3.หาเวกเตอร์หนึ่งหน่วย \vec{u}_{AB} 4.หาเวกเตอร์ระบุตำแหน่ง \vec{r}_{OA} , 5.หาโมเมนต์ \vec{M}_O

ใบเฉลยแบบฝึกหัดที่3-3

วิชา กลศาสตร์วิศวกรรม1 หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย ระบบแรง(Force Systems)
ครั้งที่ 3

จงหาขนาด โมเมนต์ของแรง $\vec{F} = 534 \text{ N}$ รอบแกน OB



K โจทย์กำหนดอะไร
มาให้บ้าง

- 1.แรง $\vec{F} = 534 \text{ N}$
- 2.ขนาดของตำแหน่งต่างๆตามรูป

W โจทย์ถามอะไร
การวางแผนแก้
โจทย์ปัญหา

- 1.หาขนาดโมเมนต์ของแรง $\vec{F} = 534 \text{ N}$ รอบแกน OB
- 1.เขียนแรง F กระทำในรูปเวกเตอร์
- 2.หาเวกเตอร์ระบุตำแหน่ง \vec{r}_{CA}
- 3.หาขนาด $|\vec{r}_{CA}|$
- 4.หาเวกเตอร์หนึ่งหน่วย \vec{u}_A
- 5.เขียน F ในรูปเวกเตอร์
- 6.หาโมเมนต์ F รอบ OB = $\vec{u}_A \cdot \vec{F} \cdot \vec{r}$
- 7.หาค่า \vec{u}_A จาก OB
- 8.ขนาด $|OB|$
- 9.หา $\vec{M}_A = \begin{vmatrix} u_x & u_y & u_z \\ r_x & r_y & r_z \\ F_x & F_y & F_z \end{vmatrix}$

ใบเฉลยแบบฝึกหัดที่3-3(ต่อ)	
<p>วิชา กลศาสตร์วิศวกรรม1 หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย ระบบแรง(Force Systems) ครั้งที่ 3</p>	
<p>Dการดำเนินการ แก้โจทย์ปัญหา</p>	<p>วิธีทำ เขียนแรง F กระทำในรูปเวกเตอร์ $\vec{r}_C = 325\vec{i} + 0\vec{j} + 400\vec{k}$ เวกเตอร์ระบุตำแหน่ง $\vec{r}_{CA} = (275 - 325)\vec{i} + (350 - 0)\vec{j} + (0 - 400)\vec{k}$</p> $\therefore \vec{r}_{CA} = (-50)\vec{i} + 350\vec{j} + (-400)\vec{k}$ $\text{ขนาด}|\vec{r}_{CA}| = \sqrt{(-50)^2 + 350^2 + (-400)^2} = 534$ <p>เวกเตอร์หนึ่งหน่วย $\vec{u}_A = \frac{(-50)}{534}\vec{i} + \frac{350}{534}\vec{j} + \frac{(-400)}{534}\vec{k}$ เขียน F ในรูปเวกเตอร์ $\frac{534 \times (-50)}{534}\vec{i} + \frac{534 \times 350}{534}\vec{j} + \frac{534 \times (-400)}{534}\vec{k}$</p> $\therefore F = (-50)\vec{i} + 350\vec{j} + (-400)\vec{k}$ <p>โมเมนต์ \vec{F} รอบ OB = $\vec{u}_A \cdot \vec{F} \cdot r$ หาค่า \vec{u}_A จาก OB = $275\vec{i} + 150\vec{k}$ ขนาด $|\vec{OB}| = \sqrt{275^2 + 150^2} = 313 \text{ m}$ $\vec{u}_A = \frac{275}{313}\vec{i} + \frac{150}{313}\vec{k} = 0.87\vec{i} + 0.47\vec{k}$</p> $\therefore \vec{M}_A = \begin{vmatrix} u_x & u_y & u_z \\ r_x & r_y & r_z \\ F_x & F_y & F_z \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 0.87 & 0 & 0.47 \\ 325 & 0 & 400 \\ -50 & 350 & 400 \end{vmatrix}$ $= 0.87 \times (400 \times 350)\vec{i} + 0.47 \times (325 \times 350)\vec{k}$ $= 121800\vec{i} - 53462.5\vec{k} = \frac{68337.5}{1000} \text{ N.m}$ $= 68.3375 \text{ N.m}$
<p>Lคำตอบที่ได้ ความรู้ที่ได้จาก การแก้ปัญหา</p>	<p>ตอบ = 68.3375 N.m</p> <p>1.การเขียนแรง \vec{F} กระทำในรูปเวกเตอร์, 2.การหาเวกเตอร์ระบุตำแหน่ง \vec{r}_{AC} 3.การหาขนาด |\vec{r}_{CA}|, 4.หาเวกเตอร์หนึ่งหน่วย \vec{u}_A, 5.การเขียน F ในรูปเวกเตอร์ 6.การหาโมเมนต์ \vec{F} รอบ OB = $\vec{u}_A \cdot \vec{F} \cdot r$, 7.การหาค่า \vec{u}_A จาก OB 8.การหาขนาด |\vec{OB}| 9. $\vec{M}_A = \begin{vmatrix} u_x & u_y & u_z \\ r_x & r_y & r_z \\ F_x & F_y & F_z \end{vmatrix}$</p>

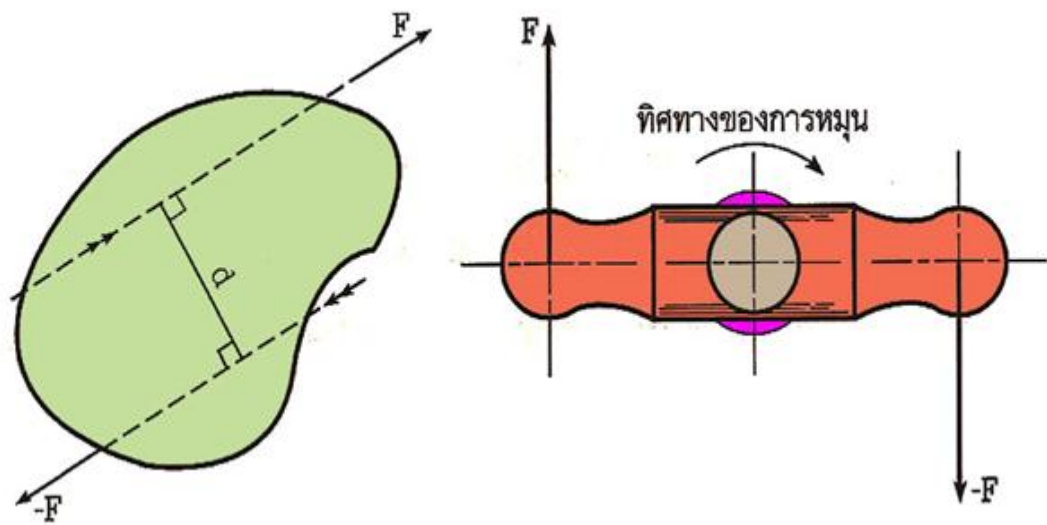
ครั้งที่ 4

ใบความรู้

วิชา กลศาสตร์วิศวกรรม1 หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย ระบบแรง(Force Systems)
ครั้งที่ 4

4. แรงคู่ควบ (Couple)

4.1แรงคู่ควบ หมายถึง แรงสองแรงที่มีขนาดเท่ากัน กระทำอยู่ในระนาบเดียวกัน มีทิศทางขนานกันแต่ตรงกันข้าม และไม่อยู่ในแนวเส้นตรงเดียวกัน ดังรูปที่34 ระยะตั้งฉากระหว่างแรงทั้งสองเรียกว่า แขนของแรงคู่ควบ (arm of the couple)

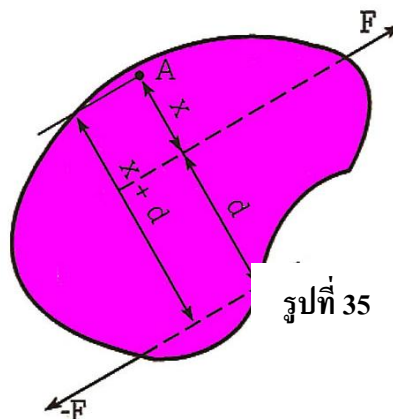


รูปที่ 34

แรงคู่ควบจะพยายามทำให้เกิดการหมุนต่อวัตถุ โดยไม่มีผลต่อการเคลื่อนที่ในแนวเส้นตรงแต่อย่างใด เนื่องจากแรงลัพธ์ของแรงคู่ควบเป็นศูนย์

4.1.1 โมเมนต์ของแรงคู่ควบ (Moment of a couple)

หมายถึง ผลบวกของโมเมนต์รอบจุดใด ๆ อันเกิดจากแรงทั้งสองของแรงคู่ควบ เรียกว่า



รูปที่ 35

โมเมนต์ของแรงคู่ควบดังรูปที่ 35

ใบความรู้

วิชา กลศาสตร์วิศวกรรม1 หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย ระบบแรง(Force Systems)
ครั้งที่ 4

$$\Sigma M_A = +Fx - F(x+d) = +Fx - Fx - Fd = -Fd$$

นั่นคือ $\Sigma M_A = Fd$ แสดงว่าโมเมนต์ของแรงคู่ควบไม่ขึ้นอยู่กับระยะจากจุด A เพราะฉะนั้นถ้าหาค่าโมเมนต์ของแรงทั้งสองรอบจุดอื่นๆที่ไม่ใช่จุด A ก็จะได้ผลลัพธ์ = Fd เหมือนเดิม = M_c (โมเมนต์ของแรงคู่ควบ)

หมายเหตุ 1. โมเมนต์ของแรงคู่ควบ ไม่ขึ้นกับจุดหมุนเลยแต่จะมีค่าคงที่ขึ้นอยู่กับขนาดของแรง F และ

ระยะห่าง d ระหว่างแรงคู่ควบ

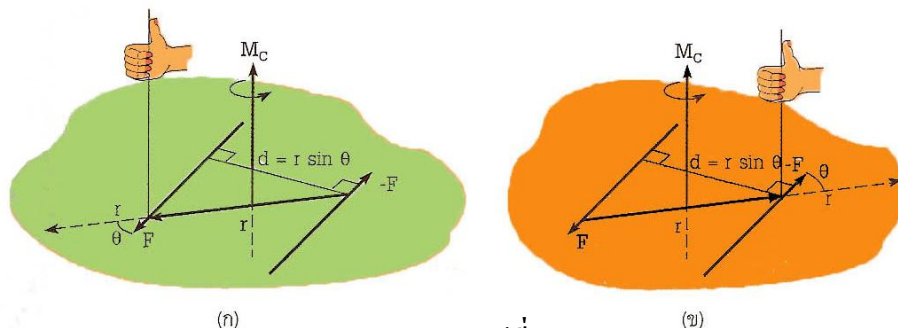
2. โมเมนต์ของแรงคู่ควบจะไม่เป็นศูนย์ ดังนั้นวัตถุที่ถูกกระทำด้วยแรงคู่ควบเพียงอย่างเดียว

จะไม่หยุดนิ่งแต่จะหมุนไปในทิศทางของโมเมนต์ของแรงคู่ควบ ด้วยเหตุนี้บางครั้งจึงเรียกโมเมนต์ของแรงคู่ควบว่า โมเมนต์ล้วน (Pure moment) ซึ่งเป็นปริมาณทางเวกเตอร์ เขียนในรูปของเวกเตอร์ได้ดังนี้

$$\vec{M}_c = \vec{r} \times \vec{F}$$

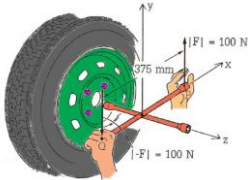
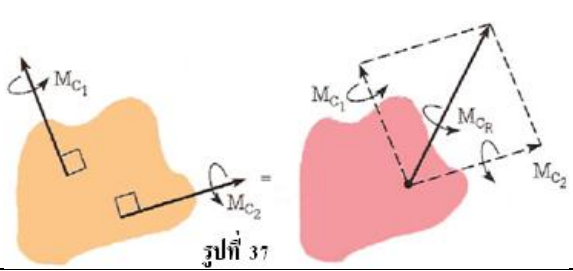
$$\text{ขนาด } |\vec{M}_c| = rF \sin \theta = Fd$$

โดยที่ θ เป็นมุมระหว่าง \vec{r} และ \vec{F} ดังรูปที่ 36 และทิศทางของ M_c เป็นไปตามกฎมือขวา คือ ขึ้นข้างบน



รูปที่ 36

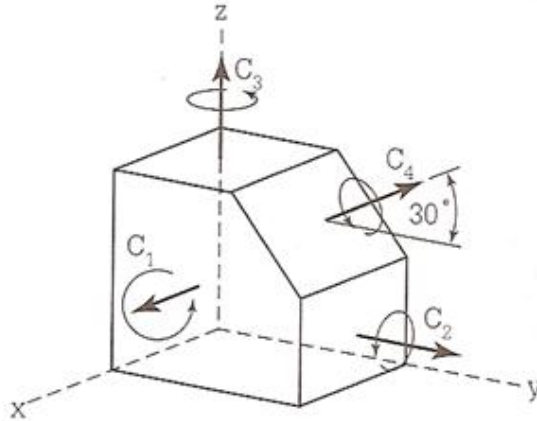
โดยทั่วไปการแก้ปัญหาโดยใช้วิธีเวกเตอร์ เหมาะสมกับปัญหาใน 3 มิติ ซึ่งยากแก่การมองและทำความเข้าใจ สำหรับระบบแรงในระนาบเดียวกัน มักจะแก้ปัญหาได้โดยใช้วิธีทางสเกลาร์

ใบความรู้	
วิชา กลศาสตร์วิศวกรรม1 หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย ระบบแรง(Force Systems) ครั้งที่ 4	
4.1.2 แรงคู่ควบเทียบเท่า (Equivalent couples)	
แรงคู่ควบหลายคู่ใดๆ ที่กระทำอยู่ในระนาบเดียวกัน และมีโมเมนต์เท่ากัน เราเรียกแรงคู่ควบเหล่านั้นว่าเป็น แรงคู่ควบเทียบเท่าซึ่งกันและกัน นั่นคือมีผลที่พยายามทำให้เกิดการหมุนด้วยขนาดของโมเมนต์ที่เท่ากัน	
ตัวอย่างที่ 1 จงหาขนาดของโมเมนต์ของแรงคู่ควบ ในการเปลี่ยนยางรถ ถ้าออกแรงแต่ละข้าง 100 N รูป	
	
K โจทย์กำหนดอะไร มาให้บ้าง	1.แรง $F = 100\text{ N}$, 2.ความยาวจากบาท=375 mm
P โจทย์ถามอะไร การวางแผนแก้โจทย์ ปัญหา	1.ขนาดของโมเมนต์ของแรงคู่ควบ 1.คำนวณจากสมการ $M_c = r \times F$
D การดำเนินการแก้ โจทย์ปัญหา	วิธีทำ โมเมนต์ของแรงคู่ควบ $M_c = 100 \times 375\text{ N} \cdot \text{mm}$ $= 375\text{ N} \cdot \text{mm} \quad \rightarrow Z$
L คำตอบที่ได้ ความรู้ที่ได้จากการ แก้ปัญหา	$375\text{ N} \cdot \text{mm} \quad \rightarrow Z$ การหาขนาดของโมเมนต์ของแรงคู่ควบ
4.1.3 การรวมแรงคู่ควบ	
ในกรณีที่มีแรงคู่ควบหลายคู่กระทำบนวัตถุเราสามารถรวม โมเมนต์ของแรงคู่ควบเหล่านั้นเข้าด้วยกัน เหมือนกับการรวมปริมาณทางเวกเตอร์ทั่วไปดังรูปที่ 37	
$M_{CR} = M_{C1} + M_{C2}$	
	

ใบความรู้

วิชา กลศาสตร์วิศวกรรม1 หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย ระบบแรง(Force Systems)
ครั้งที่ 4

ตัวอย่างที่ 2 แรงคู่ควบ 4 คู่ในรูปมีขนาด $|\vec{C}_1| = 75 \text{ N} \cdot \text{m}$, $|\vec{C}_2| = 50 \text{ N} \cdot \text{m}$, $|\vec{C}_3| = 60 \text{ N} \cdot \text{m}$ และ $|\vec{C}_4| = 90 \text{ N} \cdot \text{m}$ จงหาขนาดและทิศทางของแรงคู่ควบรวมของแรงคู่ควบ ทั้ง 4 คู่



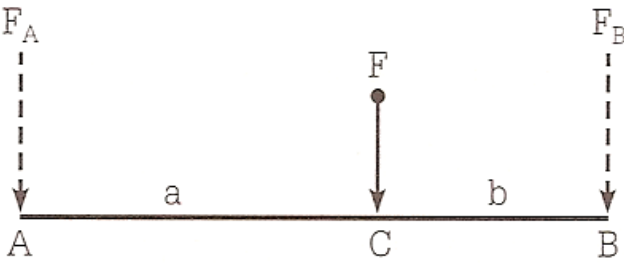
K โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

1. $|\vec{C}_1| = 75 \text{ N} \cdot \text{m}$, $|\vec{C}_2| = 50 \text{ N} \cdot \text{m}$, $|\vec{C}_3| = 60 \text{ N} \cdot \text{m}$, $|\vec{C}_4| = 90 \text{ N} \cdot \text{m}$
2. มุมของโมเมนต์รอบ $C_4 = 30^\circ$ กับแกน y

P โจทย์ถามอะไร การวางแผนแก้โจทย์ปัญหา

1. ขนาดและทิศทางของแรงคู่ควบรวมของแรงคู่ควบ ทั้ง 4 คู่
 2. หาแรงคู่ควบในแกน x, y, z
 3. รวมโมเมนต์ของแกน x, y, z
 4. หาขนาดโมเมนต์แรงคู่ควบลัพธ์จาก $C_R = \sqrt{M_x^2 + M_y^2 + M_z^2}$
 4. หาทิศทางของแรงคู่ควบจาก $\theta_x = \cos^{-1}\left(\frac{\sum C_x}{|C_R|}\right)$
- $$\theta_y = \cos^{-1}\left(\frac{\sum C_y}{|C_R|}\right)$$
- $$\theta_z = \cos^{-1}\left(\frac{\sum C_z}{|C_R|}\right)$$

ใบความรู้	
วิชา กลศาสตร์วิศวกรรม1 หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย ระบบแรง(Force Systems) ครั้งที่ 4	
Dการดำเนินการแก้ไข โจทย์ปัญหา	วิธีทำ ทำการรวมแรงคู่ควบในแต่ละแกน $\sum C_x = C_1 = 75 \text{ N} \cdot \text{m}$ $\sum C_y = C_2 + C_4 \cos 30^\circ = 50 + 90 \cos 30^\circ = 127.9 \text{ N} \cdot \text{m}$ $\sum C_z = C_3 + C_4 \sin 30^\circ = 50 + 90 \sin 30^\circ = 105 \text{ N} \cdot \text{m}$ แรงคู่ควบรวมเขียนในรูปของเวกเตอร์ได้ดังนี้ $\vec{C}_R = \sum C_x + \sum C_y + \sum C_z$ $= (75\vec{i} + 127.9\vec{j} + 105\vec{k})\text{N} \cdot \text{m}$ ขนาดของแรงคู่ควบรวม $|C_R| = \sqrt{75^2 + 127.9^2 + 105^2} = 181.7 \text{ N} \cdot \text{m}$ ทิศทางของแรงคู่ควบรวม $\theta_x = \cos^{-1}\left(\frac{\sum C_x}{|C_R|}\right) = \cos^{-1}\left(\frac{75}{181.7}\right) = 65.6^\circ$ $\theta_y = \cos^{-1}\left(\frac{\sum C_y}{|C_R|}\right) = \cos^{-1}\left(\frac{127.9}{181.7}\right) = 45.3^\circ$ $\theta_z = \cos^{-1}\left(\frac{\sum C_z}{|C_R|}\right) = \cos^{-1}\left(\frac{105}{181.7}\right) = 54.7^\circ$
Lคำตอบที่ได้ ความรู้ที่ได้จากการ แก้ปัญหา	$|C_R| = 181.7 \text{ N} \cdot \text{m}$ $\theta_x = 65.6^\circ$ $\theta_y = 45.3^\circ$ $\theta_z = 54.7^\circ$ 1.หาแรงคู่ควบในแกน x,y,z 2.รวมโมเมนต์ของแกน x,y,z 3.หาขนาดโมเมนต์แรงคู่ควบลัพธ์จากสมการที่ 2.39 4.หาทิศทางของแรงคู่ควบจาก $\theta_x = \cos^{-1}\left(\frac{\sum C_x}{|C_R|}\right)$ $\theta_y = \cos^{-1}\left(\frac{\sum C_y}{|C_R|}\right)$ $\theta_z = \cos^{-1}\left(\frac{\sum C_z}{|C_R|}\right)$

ใบความรู้
วิชา กลศาสตร์วิศวกรรม1 หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย ระบบแรง(Force Systems) ครั้งที่ 4
<p>4.2 การรวมแรงและแตกแรงที่ขนานกัน</p> <p>เราอาจรวมแรงหลายแรงที่ขนานกันให้เหลือแรงๆ เดียว หรือแตกแรงแรงๆ เดียวออกเป็นหลายแรงที่ขนานกัน หรือแตกแรงๆ เดียวเป็นแรงๆ เดียวกับแรงคู่ควบ โดยที่การรวมแรงหรือแตกแรงจะไม่ทำให้ผลของแรงเหล่านั้นต่อวัตถุที่ถูกกระทำเปลี่ยนแปลงแต่อย่างใด ถ้าหากว่าแรงรวมและแรงย่อยเหล่านั้นเป็นไปตามสมการ 2 สมการต่อไปนี้</p> <p style="text-align: right;">ΣF ของแรงรวมและแรงย่อยเท่ากัน .....(2.48)</p> <p style="text-align: right;">ΣF รอบจุดใดๆ ของแรงรวมและแรงย่อยเท่ากัน .....(2.49)</p> <p>4.2.1 การแตกแรงๆ หนึ่งออกเป็นแรงสองแรงที่ขนานกัน</p> <p>แรง F กระทำที่จุด C สามารถแตกแรงออกเป็นแรง 2 แรงคือ F_A กระทำที่จุด A และ F_B กระทำที่ B โดยแรงทั้ง 3 ขนานกันหมดจากสมการ (2.48)</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">รูปที่ 38</p> <p style="text-align: center;">$F_A + F_B = F$.....(1)</p> <p>จากสมการ(2.44) หาโมเมนต์รอบจุด C</p> <p>โมเมนต์ของแรง F รอบจุด $C =$ ผลบวกของโมเมนต์รอบแรง F_A และ F_B รอบจุด C</p> <p style="text-align: center;">$\therefore M_C = M_A + M_B$</p> <p style="text-align: center;">$F_A a - F_B b = 0$ .....(2)</p> <p>ถ้า $a + b = 1$ แก้สมการที่(1) และ (2)</p> <p style="text-align: center;">$b \times$ ① ตลอด</p> <p style="text-align: center;">$F_A b + F_B b = Fb$.....(3)</p> <p>นำสมการที่ ② + ③</p> <p style="text-align: center;">$F_A a + F_A b = Fb$</p> <p style="text-align: center;">$F_A(a + b) = Fb$</p>

ใบความรู้

วิชา กลศาสตร์วิศวกรรม1 หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย ระบบแรง(Force Systems)
ครั้งที่ 4

$$F_A = \frac{Fb}{(a + b)}$$

เมื่อ $a + b = 1 \quad \therefore F_A = F \frac{b}{1}$

และนำ a คูณตลอดในสมการที่ ①

$$F_A a + F_B a = F a \dots\dots\dots(5)$$

นำสมการที่ ② - ⑤ ได้ดังนี้

$$-F_B b - F_B a = -F a$$

$$F_B(-b - a) = -F a$$

$$F_B = \frac{-F a}{(-b-a)}$$

$$F_B = \frac{-F a}{-(b+a)}$$

$$F_B = \frac{F a}{(b+a)} \quad \text{เมื่อ } a + b = 1$$

$$F_B = F \frac{a}{1}$$

ดังนั้น $F_A = F \frac{b}{1}$ และ $F_B = F \frac{a}{1} \dots\dots\dots(2.50)$

ใบความรู้	
วิชา กลศาสตร์วิศวกรรม1 หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย ระบบแรง(Force Systems) ครั้งที่ 4	
ตัวอย่างที่ 3 จงหาขนาดและทิศทางและตำแหน่งที่กระทำของแรงลัพธ์ของแรงทั้งสี่ที่กระทำบนคาน ในรูป	
K โจทย์กำหนดอะไรมา ให้บ้าง	1.แรง $F = 2, 1, 4$ และ 3 kN 2.ระยะทางของแนวแรงที่ห่างจากจุด A (ดังรูป)
W โจทย์ถามอะไร การวางแผนแก้โจทย์ ปัญหา	จงหาขนาดและทิศทางและตำแหน่งที่กระทำของแรงลัพธ์ของแรงทั้งสี่ที่ กระทำบนคาน 1.รวมแรง 2.รวมโมเมนต์ 3.หาดำแหน่งที่กระทำของแรงลัพธ์
D การดำเนินการแก้โจทย์ ปัญหา	วิธีทำ $R = \sum F = 2 + 3 - 1 + 4 = 8 \text{ kN } \downarrow$ $M_R = M_1 + M_2 + M_3 + M_4$ $\therefore (8x) = [(2 \times 3) + (3 \times 1) - (1 \times 1.25) + (4 \times 1.5)] = 12.5 \text{ kN}$ $x = \frac{12.5}{8} = 1.56 \text{ m}$
L คำตอบที่ได้ ความรู้ที่ได้จากการ แก้ปัญหา	ตอบ 1.ขนาดและทิศทาง = $8 \text{ kN } \downarrow$ 2.ตำแหน่งที่กระทำของแรงลัพธ์ = 1.56 m 1.การรวมแรง 2.การรวมโมเมนต์ 3.การหาดำแหน่งที่กระทำของแรงลัพธ์

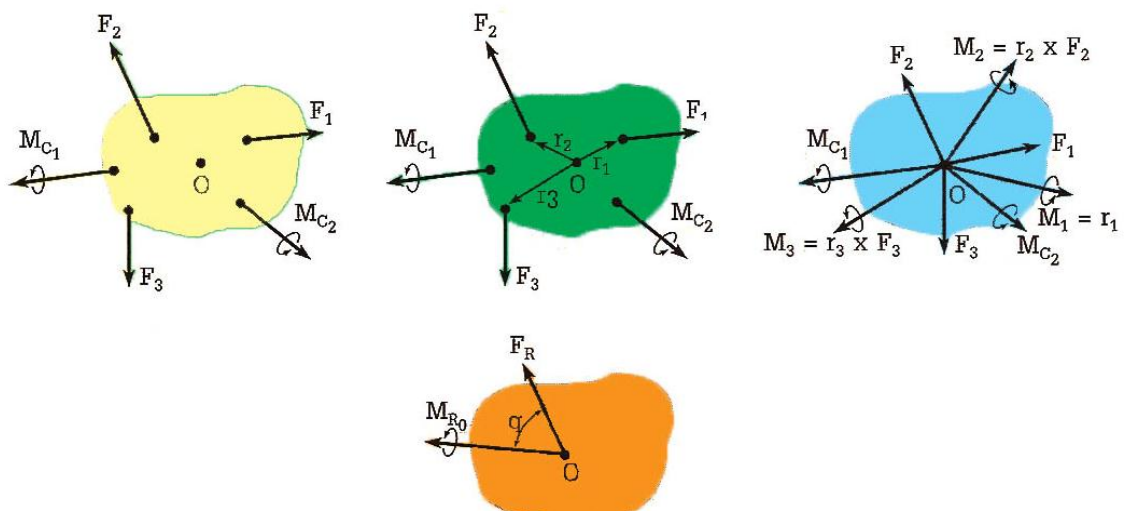
ใบความรู้

วิชา กลศาสตร์วิศวกรรม1 หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย ระบบแรง(Force Systems)
ครั้งที่ 4

4.3 ระบบแรงและแรงคู่ควบ(A Force and Couple System)

แรงหลายแรงที่กระทำบนวัตถุสามารถรวมเหลือเพียงแรงๆเดียว แรงๆ เดียวนี้มีผลเหมือนกับแรง
หนึ่งแรงที่กระทำผ่านจุดๆหนึ่งบวกกับแรงคู่ควบ และแรงคู่ควบหลายคู่อาจรวมกันเป็นแรงคู่ควบ
เพียงคู่เดียวเรียกว่า ระบบแรงและแรงคู่ควบ (a force and couple system) ดังรูปที่ 39

$$\begin{aligned}
 \text{แรงลัพธ์ } \vec{F}_R &= \sum \vec{F} \\
 &= \vec{F}_1 + \vec{F}_2 + \vec{F}_3 \\
 \text{โมเมนต์ลัพธ์รอบจุด O} \\
 &= \vec{M}_{R0} \\
 &= \sum \vec{M}_0 \\
 &= \vec{M}_{C1} + \vec{M}_{C2} + (\vec{r}_1 \times \vec{F}_1) + (\vec{r}_2 \times \vec{F}_2) + (\vec{r}_3 \times \vec{F}_3)
 \end{aligned}$$



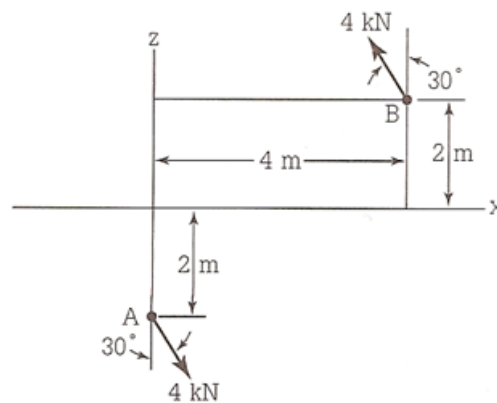
รูปที่ 39

ใบความรู้	
วิชา กลศาสตร์วิศวกรรม1 หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย ระบบแรง(Force Systems) ครั้งที่ 4	
ตัวอย่าง 4 จงหาระบบแรงเทียบเท่าที่ A ของแรงต่างๆ ในรูป	
K โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง	1.ขนาดของแรง 1.57N, 900N, 675, และ 225 N 2.ระยะของแรงจากจุด A = 0.1, 0.4, 0.7 และ 1 m ตามลำดับ
P โจทย์ถามอะไร การวางแผนแก้โจทย์ปัญหา	จงหาระบบแรงเทียบเท่าที่ A 1.รวมแรงในแนวแกน y 2.รวมโมเมนต์รอบจุด A
D การดำเนินการแก้โจทย์ปัญหา	วิธีทำ $\Sigma F_y = (-1575) + 900 + (-675) + (-225)$ $= -1575 \text{ N}\downarrow$ $\Sigma M_A = F_1d_1 + F_2d_2 + F_3d_3 + F_4d_4$ $= (-1575 \times 0.1) + (900 \times 0.4) + (-675 \times 0.7) + (-225 \times 1)$ 1) $= -495 \text{ N}\cdot\text{m} \curvearrowright \boxtimes$
L คำตอบที่ได้ ความรู้ที่ได้จากการแก้ปัญห	ตอบ 1. $\Sigma F_y = -1575 \text{ N}\downarrow$ 2. $\Sigma M_A = -495 \text{ N}\cdot\text{m} \curvearrowright \boxtimes$ 1.การรวมแรงในแนวแกน y 2.การรวม โมเมนต์รอบจุด A

แบบฝึกหัดที่ 4-1

วิชา กลศาสตร์วิศวกรรม 1 หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย ระบบแรง (Force Systems)
ครั้งที่ 4

จงหาขนาดและทิศทางของโมเมนต์ของแรงคู่ควบ



K โจทย์กำหนด
อะไรมาให้บ้าง

.....

.....

.....

.....

P โจทย์ถาม
อะไร
การวางแผนแก้
โจทย์ปัญหา

.....

.....

.....

.....

D การดำเนินการ
แก้โจทย์ปัญหา

.....

.....

.....

.....

L คำตอบที่ได้
ความรู้ที่ได้จาก
การแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

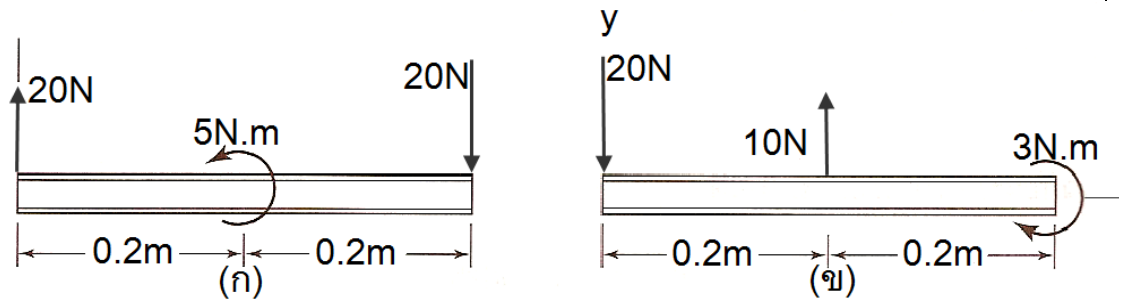
แบบฝึกหัดที่ 4-2	
วิชา กลศาสตร์วิศวกรรม1 หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย ระบบแรง(Force Systems) ครั้งที่ 4	
จงหาขนาดและทิศทางของโมเมนต์แรงคู่ควบในรูป	
K โจทย์กำหนด อะไรมาให้บ้าง	..... ..... ..... .....
P โจทย์ถามอะไร การวางแผนแก้ โจทย์ปัญหา	..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
D การดำเนินการ แก้โจทย์ปัญหา	..... ..... ..... .....
L คำตอบที่ได้ ความรู้ที่ได้จาก การแก้ปัญหา	..... ..... ..... ..... ..... ..... .....

แบบฝึกหัด4-3	
วิชา กลศาสตร์วิศวกรรม1 หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย ระบบแรง(Force Systems) ครั้งที่ 4	
จงทดแทนแรงระบบแรงในรูปด้วยระบบเทียบเท่าของแรง 1 แรง โดยการหาขนาดและตำแหน่งที่แรงนั้นกระทำ	
K โจทย์กำหนดอะไร มาให้บ้าง	..... ..... ..... .....
P โจทย์ถามอะไร การวางแผนแก้โจทย์ ปัญหา	..... ..... ..... .....
D การดำเนินการแก้ โจทย์ปัญหา	..... ..... ..... ..... ..... .....
L คำตอบที่ได้ ความรู้ที่ได้จากการ แก้ปัญหา	..... ..... ..... ..... ..... .....

แบบฝึกหัด4-4

วิชา กลศาสตร์วิศวกรรม1 หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย ระบบแรง(Force Systems)
ครั้งที่ 4

จงตรวจสอบว่าระบบแรงในแต่ละคู่เป็นระบบเทียบเท่าซึ่งกันและกันหรือไม่



<p>K โจทย์กำหนดอะไร มาให้บ้าง</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>พ โจทย์ถามอะไร การวางแผนแก้โจทย์ ปัญหา</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>D การดำเนินการแก้ โจทย์ปัญหา</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>L คำตอบที่ได้ ความรู้ที่ได้จากการ แก้ปัญหา</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

ใบเฉลยแบบฝึกหัดที่ 4-1	
วิชา กลศาสตร์วิศวกรรม 1 หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย ระบบแรง (Force Systems) ครั้งที่ 4	
จงหาขนาดและทิศทางของโมเมนต์ของแรงคู่ควบในรูป	
K โจทย์กำหนดอะไร มาให้บ้าง	1. แรง $F = 4 \text{ kN}$ ทำมุมกับแกน $z = 30^\circ$ 2. ความยาวจุดต่างๆดังรูป
W โจทย์ถามอะไร การวางแผนแก้ โจทย์ปัญหา	จงหาขนาดและทิศทางของโมเมนต์ของแรงคู่ควบ 1. หาขนาดแขนของโมเมนต์ 2. หาโมเมนต์แรงคู่ควบ
D การดำเนินการแก้ โจทย์ปัญหา	วิธีทำ หาขนาดแขนของโมเมนต์ $= \sqrt{4^2 + 4^2} = 5.65$ $\therefore M_C = 4 \times 5.65 = 22.6 \text{ kN}$
L คำตอบที่ได้ ความรู้ที่ได้จากการ แก้ปัญหา	ตอบ 22.6 kN 1. หาขนาดแขนของโมเมนต์ 2. หาโมเมนต์แรงคู่ควบ

ใบเฉลยแบบฝึกหัดที่ 4-2	
วิชา กลศาสตร์วิศวกรรม1 หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย ระบบแรง(Force Systems) ครั้งที่ 4	
จงหาขนาดและทิศทางของโมเมนต์แรงคู่ควบในรูป	
K โจทย์กำหนดอะไรมา ให้บ้าง	1.แรง $F = 200 \text{ N}$ 2.ระยะ $OA = 4\text{m}$ 3.ระยะ $OB = 2\text{m}$
W โจทย์ถามอะไร การวางแผนแก้โจทย์ ปัญหา	จงหาขนาดและทิศทางของโมเมนต์แรงคู่ควบ 1.หาโมเมนต์รอบจุด A 2.หาโมเมนต์รอบจุด B 3.รวม โมเมนต์ $M_{CA} + M_{CB}$
D การดำเนินการแก้โจทย์ ปัญหา	วิธีทำ $M_{CA} = 200 \times 4 = 800 \text{ N} \cdot \text{m}$ $M_{CB} = 200 \times 2 = 400 \text{ N} \cdot \text{m}$ $M_{CR} = M_{CA} + M_{CB}$ $= 800 + 400 = 1200 \text{ N} \cdot \text{m}$
L คำตอบที่ได้ ความรู้ที่ได้จากการ แก้ปัญหา	ตอบ ขนาดและทิศทางของโมเมนต์แรงคู่ควบ = $1200 \text{ N} \cdot \text{m}$ 1.การหาโมเมนต์รอบจุด A 2.การหาโมเมนต์รอบจุด B 3.การรวมโมเมนต์ $M_{CA} + M_{CB}$

ใบเฉลยแบบฝึกหัด4-3	
วิชา กลศาสตร์วิศวกรรม1 หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย ระบบแรง(Force Systems) ครั้งที่ 4	
จงทดแทนแรงระบบแรงในรูปด้วยระบบเทียบเท่าของแรง 1 แรง โดยการหาขนาดและตำแหน่งที่แรงนั้นกระทำ	
K โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง	1.แรง $400\downarrow\text{ N}, 200\downarrow\text{ N}, 300\uparrow\text{ N}$ 2.ระยะทางจากจุด P = 7 m, 4m, 2m ตามลำดับ
W โจทย์ถามอะไร การวางแผนแก้โจทย์ปัญหา	จงทดแทนแรงระบบแรงในรูปด้วยระบบเทียบเท่าของแรง 1 แรง โดยการหาขนาดและตำแหน่งที่แรงนั้นกระทำ 1.หาแรงลัพธ์ R 2.หาโมเมนต์แต่ละจุด 3.รวมโมเมนต์ในแต่ละจุด 4.หาคำแหน่งที่แรงลัพธ์กระทำ
D การดำเนินการแก้โจทย์ปัญหา	วิธีทำ $R = (-400) + (-200) + 300 = (-300)\text{ N}$ $M_R = \sum M_O$ ของแรงทั้งสาม พิจารณาโมเมนต์ที่จุด P $(-300)x = (400 \times 7) + (200 \times 4) + (300 \times 2)$ $= 2800 + 800 - 600$ $x = \frac{3000}{300} = 10\text{ m}$
L คำตอบที่ได้ ความรู้ที่ได้จากการแก้ปัญา	ตอบ $R = (-300)\text{ N}$ $x = 10\text{ m}$ จากจุด P 1.การหาแรงลัพธ์ R 2.การหาโมเมนต์แต่ละจุด 3.การรวมโมเมนต์ในแต่ละจุด 4.การหาคำแหน่งที่แรงลัพธ์กระทำ

ใบเฉลยแบบฝึกหัด4-4	
วิชา กลศาสตร์วิศวกรรม1 หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย ระบบแรง(Force Systems) ครั้งที่ 4	
จงตรวจสอบว่าระบบแรงในแต่ละคู่เป็นระบบเทียบเท่าซึ่งกันและกันหรือไม่	
K โจทย์กำหนดอะไรมา ให้บ้าง	1.(ก) แรงคู่ควบ 20 N โมเมนต์ = 5 N.m 2.(ข)แรง 20 N และ 10 N โมเมนต์ = 3 N.m 3.ระยะตามรูป(ก)และ(ข) ตามรูปโดยพิจารณาที่จุด A และ B
W โจทย์ถามอะไร การวางแผนแก้โจทย์ ปัญหา	จงตรวจสอบว่าระบบแรงในแต่ละคู่เป็นระบบเทียบเท่าซึ่งกันและกันหรือไม่ 1.พิจารณาโมเมนต์ที่จุด A และ B 2.หาโมเมนต์และรวม โมเมนต์ของภาพ(ก)และ(ข) 3.เปรียบเทียบผลของโมเมนต์ของภาพ(ก)และ(ข)
D การดำเนินการแก้โจทย์ ปัญหา	วิธีทำ พิจารณาโมเมนต์ที่จุด A และ B ในข้อ(ก) และ (ข) ตามลำดับ (ก) $(20 \times 0.4) + 5 = 13 \text{ N.m}$ (ข) $(10 \times 0.2) + 3 = 5 \text{ N.m}$ ไม่เท่า
L คำตอบที่ได้ ความรู้ที่ได้จากการ แก้ปัญห	ตอบ ระบบแรงทั้งคู่เป็นระบบที่ไม่เทียบเท่า 1.การหาโมเมนต์และรวม โมเมนต์ 2.การเปรียบเทียบผลของโมเมนต์

