

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๗
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๘
กิตติกรรมประกาศ	๑๑
สารบัญ	๑๓
รายการตาราง	๑๔
<b>1. บทนำ</b>	<b>1</b>
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
1.3 สมมุติฐานการวิจัย	4
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
1.5 ขอบเขตของงานวิจัย	4
1.6 นิยามศัพท์ที่ใช้ในงานวิจัย	5
<b>2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>7</b>
2.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ.ศ. 2546)	7
2.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2546	8
2.3 ความหมายและความสำคัญของการอาชีวศึกษา	12
2.4 แนวคิดการเรียนรู้และทฤษฎีเกี่ยวกับแรงจูงใจ	14
2.5 ความต้องการแรงงานและทัศนคติต่อวิชาชีพ	28
2.6 ความหมายและความสำคัญของการเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์	30
2.7 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการวัดผล ประเมินผลทางการศึกษา	36
2.8 ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	39
2.9 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องการปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	44
<b>3. วิธีดำเนินการวิจัย</b>	<b>46</b>
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	46
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	49

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล	52
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล	53
3.5 สถิติที่ใช้ในการวิจัย	55
<b>4. ผลการวิจัย</b>	<b>58</b>
4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	58
4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับความคิดเห็นของ นักศึกษาต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิเคราะห์ด้วยค่าเฉลี่ยค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน	65
4.3 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา โดยการใช้วิธีถดถอยเชิงซ้อนแบบขั้นตอน (Stepwise Regression)	72
<b>5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>	<b>76</b>
5.1 สรุปผลการวิจัย	76
5.2 อภิปรายผลการวิจัย	77
5.3 ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย	81
5.4 ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป	81
<b>เอกสารอ้างอิง</b>	<b>83</b>
<b>ภาคผนวก</b>	
ก. หนังสือขอความอนุเคราะห์แต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญ	91
ข. หนังสือขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล	95
ค. แบบสอบถาม	100

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ง. การหาคุณภาพเครื่องมือ (แบบสอบถาม)	112
จ. การหาค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	119
<b>ประวัติผู้วิจัย</b>	<b>122</b>

## รายการตาราง

ตาราง		หน้า
3.1	แสดงจำนวนนักศึกษา จำแนกตามสถานศึกษา	46
3.2	แสดงจำนวนประชากรทั้งหมด และจำนวนขนาดของกลุ่มตัวอย่าง	49
3.3	แสดงค่าความหมายระดับคะแนนตามความคิดเห็น	54
3.4	แสดงค่าการแปลความหมายค่าเฉลี่ย ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน โดยกำหนดเป็นช่วงคะแนน	54
3.5	การแปรความหมายระดับของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	55
4.1	แสดงจำนวนแบบสอบถามที่แจกไปและได้รับกลับคืน	58
4.2	แสดงค่าประมาณจำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามเพศ	59
4.3	แสดงค่าประมาณจำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามอายุ	59
4.4	แสดงค่าประมาณจำนวนและร้อยละ ของนักศึกษาจำแนกตามสถานศึกษา	60
4.5	แสดงค่าประมาณจำนวนและร้อยละ ของนักศึกษาจำแนกตามสาขางานที่จบ	60
4.6	แสดงค่าประมาณจำนวน ร้อยละ ของนักศึกษาจำแนกตามผลการเรียนเฉลี่ยสะสม	61
4.7	แสดงค่าประมาณจำนวน ร้อยละ ของนักศึกษาจำแนกตามผลการเรียน วิชาการเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์	62
4.8	แสดงค่าประมาณจำนวน ร้อยละ ของนักศึกษาจำแนกตามสถานภาพของผู้ปกครอง	62
4.9	แสดงค่าประมาณจำนวน ร้อยละ ของนักศึกษาจำแนกตามระดับการศึกษา ของผู้ปกครอง	63
4.10	แสดงค่าประมาณจำนวน ร้อยละ ของนักศึกษาจำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง	64
4.11	แสดงค่าประมาณจำนวน ร้อยละ ของนักศึกษาจำแนกตามรายได้ของผู้ปกครอง	64
4.12	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของนักศึกษา ที่มีต่อปัจจัยทั้ง 4 ด้าน	65
4.13	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านผู้เรียน	66
4.14	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านครูผู้สอน	68
4.15	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านสภาพแวดล้อมทางการเรียน	70
4.16	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน	72

## รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
4.17 แสดงผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณเพื่อทำนายปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ ของนักศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 4	74