

ภาคผนวก ค.

แบบสอบถาม



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง

**การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์
ของนักศึกษา สังกัดสถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง 4
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 4**

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ ของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเทคนิคการผลิต ที่ศึกษาในวิทยาลัยเทคนิค สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 4
2. แบบสอบถาม มีทั้งหมด 3 ตอน ประกอบด้วย
 - ตอนที่1** ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่2** ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์
 - 2.1 ด้านผู้เรียน
 - 2.2 ด้านครูผู้สอน
 - 2.3 ด้านสภาพแวดล้อมทางการเรียน
 - 2.4 ด้านความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน
 - ตอนที่3** ข้อเสนอแนะ
3. คำตอบของท่านทุกข้อ ผู้วิจัยถือเป็นความลับ และจะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานและการจัดการเรียนการสอนของท่านแต่อย่างใด

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

นายมานพ เสาะแสวง

บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

ตอนที่ 1 (ต่อ) ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อความ	สำหรับผู้วิจัย
<p>8. ระดับการศึกษาสูงสุดของผู้ปกครอง</p> <p><input type="checkbox"/> 1. ประถมศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 2. มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3)</p> <p><input type="checkbox"/> 3. มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (ม.6หรือปวช.)</p> <p><input type="checkbox"/> 4. อนุปริญญาหรือเทียบเท่า (ปวส.)</p> <p><input type="checkbox"/> 5. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า</p> <p><input type="checkbox"/> 6. สูงกว่าปริญญาตรี</p>	<p>[]A8</p>
<p>9. อาชีพของผู้ปกครอง</p> <p><input type="checkbox"/> 1. ข้าราชการ</p> <p><input type="checkbox"/> 2. ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว</p> <p><input type="checkbox"/> 3. พนักงาน/ลูกจ้างบริษัทห้างร้าน</p> <p><input type="checkbox"/> 4. รับจ้างทั่วไป</p> <p><input type="checkbox"/> 5. เกษตร/ประมง</p> <p><input type="checkbox"/> 6. อื่นๆระบุ.....</p>	<p>[]A9</p>
<p>10. ผู้ปกครองของท่านมีรายได้ประมาณเดือนละเท่าไร</p> <p><input type="checkbox"/> 1. ต่ำกว่า 5,000 บาท</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 5,000 - 10,000 บาท</p> <p><input type="checkbox"/> 3. 10,001 - 20,000 บาท</p> <p><input type="checkbox"/> 4. 20,001 - 30,000 บาท</p> <p><input type="checkbox"/> 5. สูงกว่า 30,000 บาท</p>	<p>[]A10</p>

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนนี้ มีจำนวน 4 ด้าน เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็น รวมถึงลักษณะนิสัยของผู้เรียนที่มักจะประพฤติปฏิบัติ ไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด ไม่มีผลต่อการเรียนของผู้เรียน คำตอบของผู้เรียนจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน โปรดตอบให้ตรงกับความรู้สึกที่แท้จริง

วิธีการตอบ ในแบบสอบถามนี้จะมีช่องให้ผู้เรียนเลือกตอบ 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ระดับ 5	หมายถึง	ระดับมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	ระดับมาก
ระดับ 3	หมายถึง	ระดับปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	ระดับน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	ระดับน้อยที่สุด

ขอให้ผู้เรียนอ่านข้อความในแบบสอบถาม แล้วพิจารณาตามความคิดเห็นของผู้เรียนว่าข้อความนั้นเป็นจริงเพียงใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในข้อที่ท่านเลือกในแบบประเมินเพียง ข้อละ 1 คำตอบเท่านั้น

ตัวอย่าง

ปัจจัยที่ศึกษา	ระดับความคิดเห็น / การปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
1. ผู้เรียนมีความตั้งใจเรียนวิชาการเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ ในระดับ	✓	<input type="checkbox"/> A1

จากตัวอย่าง

หมายความว่า ผู้เรียนมีความตั้งใจเรียนวิชาการเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ อยู่ในระดับมาก

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาการเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์

ปัจจัยที่ศึกษา	ระดับความคิดเห็น/การปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
1. ด้านผู้เรียน						
1.1 ทักษะต่อการเรียนวิชาการเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์						
1. ผู้เรียนคิดว่าการเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ เป็นวิชาที่ส่งเสริมให้ท่านเป็นคนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	[] B1
2. ผู้เรียนคิดว่าการเรียนวิชาการเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ ทำให้มีโอกาสประกอบอาชีพได้	[] B2
3. ผู้เรียนคิดว่าการมีคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคลจะทำให้ผลการเรียนวิชาการเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ดีขึ้น	[] B3
4. ผู้เรียนคิดว่าการเรียนวิชาการเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ ต้องมีทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์มาก่อน	[] B4
5. ผู้เรียนคิดว่าการเรียนวิชาการเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ ต้องเรียนวิชาการเขียนแบบเครื่องกลมาก่อน	[] B5
1.2 พฤติกรรมระหว่างการเรียนวิชาการเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์						
1. เมื่อผู้เรียนมีเวลาว่าง จะศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับวิชาการเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ จากแหล่งข้อมูลภายนอกห้องเรียน	[] B6
2. ผู้เรียนตั้งใจเรียนวิชาการเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ เพื่อให้เกิดทักษะและความชำนาญ	[] B7
3. ผู้เรียนชอบเรียนวิชาการเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์	[] B8
4. ขณะเรียนผู้เรียนมีการจดบันทึกสิ่งสำคัญที่ครูสอน	[] B9
5. ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจเมื่อเรียนวิชาการเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์	[] B10
6. ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนวิชาการเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์	[] B11

ปัจจัยที่ศึกษา	ระดับความคิดเห็น/การปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
2. ด้านครูผู้สอน (ต่อ)						
2.2 เทคนิคหรือกลยุทธ์การสอนของครูที่นำไปใช้ในการสอนกับนักเรียนในชั้นเรียน (ต่อ)						
3. ครูผู้สอนอธิบาย สาธิตและใช้สื่อการสอน ทำให้ผู้เรียนเข้าใจ และปฏิบัติ ได้อย่างถูกต้อง	<input type="checkbox"/> C6
4. ครูผู้สอนปรับวิธีการสอนเมื่อเห็นว่าผู้เรียนไม่เข้าใจ	<input type="checkbox"/> C7
5. ครูผู้สอนจัดสอนปฏิบัตินอกเหนือเวลาการเรียน	<input type="checkbox"/> C8
6. ครูผู้สอนเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติสามารถนำไปใช้งานได้	<input type="checkbox"/> C9
7. ครูผู้สอนสอนซ่อมเสริมให้กับผู้เรียนหลังการเรียน	<input type="checkbox"/> C10
8. ครูผู้สอนแจ้งให้ทราบผลการปฏิบัติงานของผู้เรียน	<input type="checkbox"/> C11
9. ครูผู้สอนมอบหมายงานพิเศษที่เกี่ยวข้องกับการเรียนให้ผู้เรียนปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> C12
10. ครูผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัตินอกเหนือเวลาการเรียน	<input type="checkbox"/> C13
2.3 การจัดเตรียมและจัดหาสื่อที่ใช้ประกอบการสอน						
1. มีเอกสาร ตำราที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา	<input type="checkbox"/> C14
2. ความเพียงพอของสื่อ และอุปกรณ์การสอนในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> C15
3. มีโปรแกรมการเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ ติดตั้งในห้องปฏิบัติการ และเพียงพอ	<input type="checkbox"/> C16
4. มีสื่อการสอนที่หลากหลาย	<input type="checkbox"/> C17
5. มีการใช้สื่อ-อุปกรณ์ การสอนที่ทันสมัย และเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	<input type="checkbox"/> C18
6. โปรแกรมที่ใช้ในการเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ ใช้งานง่าย	<input type="checkbox"/> C19
7. ข้อสอบทฤษฎีสอดคล้องกับการฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> C20
8. ใบงานฝึกปฏิบัติสอดคล้องกับเนื้อหาและเวลาที่กำหนด	<input type="checkbox"/> C21
9. ใบงานสอบปฏิบัติสอดคล้องกับเนื้อหาและเวลาที่กำหนด	<input type="checkbox"/> C22

ปัจจัยที่ศึกษา	ระดับความคิดเห็น/การปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
4. ข้าพเจ้าชื่นชมและปฏิบัติตามแบบอย่างและความประพฤติที่ดีของเพื่อนในห้องเรียนที่ประทับใจ	[_]E4
5. เพื่อนจะว่ากล่าวตักเตือนเมื่อข้าพเจ้าประพฤติตนไม่เหมาะสมในการเรียน	[_]E5
4.2 กิจกรรมกับกลุ่มเพื่อนระหว่างเรียนนอกห้องปฏิบัติการการเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์						
1. ข้าพเจ้าและเพื่อน ๆ มักจะทบทวนตำราก่อนสอบด้วยกัน	[_]E6
2. เพื่อนช่วยอธิบายแบบฝึกหัดและการบ้านที่ผู้สอนสั่งที่ข้าพเจ้ายังสงสัยหรือทำไม่ได้	[_]E7
3. เพื่อนจะตักเตือนเมื่อข้าพเจ้าประพฤติตนไม่เหมาะสมนอกห้องเรียน	[_]E8
4. เมื่อมีเวลาว่างจากการเรียน เพื่อนจะชวนข้าพเจ้าเข้าห้องสมุดเพื่อศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม	[_]E9
5. ข้าพเจ้ามักจะได้รับกำลังใจและการช่วยเหลือจากเพื่อน	[_]E10

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

1. ด้านผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

.....

2. ด้านครูผู้สอน

.....

.....

.....

.....

.....

3. ด้านสภาพแวดล้อมทางการเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

4. ด้านความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน

.....

.....

.....

.....

.....

+++++++ ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ ++++++