

วพร เทียวสังข์ 2557: เกณฑ์การประเมินตามสภาพจริงทักษะกีฬาฟุตบอล สำหรับ
นักเรียนชายระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ 2 โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ
ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พลศึกษา) สาขาวิชาพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐยา แก้วมุกดา, Ph.D. 121 หน้า

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างเครื่องมือและเกณฑ์การประเมินตามสภาพจริง
ทักษะกีฬาฟุตบอล สำหรับนักเรียนชายระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ 2 โรงเรียนอัสสัมชัญ
พาณิชยการ ทักษะกีฬาฟุตบอล 5 รายการ คือ ทักษะการเลี้ยงลูกบอลด้วยข้างเท้าด้านนอก ทักษะการ
ส่งลูกบอลด้วยข้างเท้าด้านใน ทักษะการหยุดลูกบอลด้วยข้างเท้าด้านใน ทักษะการโหม่งลูกบอล
และทักษะการยิงประตูด้วยหลังเท้า ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชาย
ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ 2 โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ จำนวน 30 คน โดยการสุ่มตัวอย่าง
แบบเฉพาะเจาะจง หาค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (content validity) โดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน
ด้วยวิธีของ Rovinnelli and Hambleton หาค่าความเชื่อถือได้ (reliability) โดยวิธีทดสอบซ้ำ (test
retest method) ห่างกัน 7 วัน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ Dependent t-test และสร้างเกณฑ์โดยใช้
ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่าเกณฑ์การประเมินตามสภาพจริงทักษะกีฬาฟุตบอล ทุกรายการมีค่า
ความเที่ยงตรง ดังนี้ ทักษะการเลี้ยงลูกบอลด้วยข้างเท้าด้านนอก ทักษะการส่งลูกบอลด้วยข้างเท้า
ด้านใน ทักษะการหยุดลูกบอลด้วยข้างเท้าด้านใน ทักษะการโหม่งลูกบอล และทักษะการยิงประตู
ด้วยหลังเท้า มีค่าเท่ากับ .91, .91, .83, .84 และ .90 ตามลำดับ อยู่ในเกณฑ์ดีมากทุกรายการ
ค่าความเชื่อถือได้ ทักษะการโหม่งลูกบอล และทักษะการยิงประตูด้วยหลังเท้า มีค่าเท่ากับ .93
และ .91 ตามลำดับ อยู่ในเกณฑ์ดีมาก ทักษะการเลี้ยงลูกบอลด้วยข้างเท้าด้านนอก ทักษะการส่ง
ลูกบอลด้วยข้างเท้าด้านใน และทักษะการหยุดลูกบอลด้วยข้างเท้าด้านใน มีค่าเท่ากับ .86, .83 และ .83
ตามลำดับ อยู่ในเกณฑ์ดี เกณฑ์ปกติทักษะฟุตบอลรวมทุกรายการ ระดับดีมาก มีคะแนนมากกว่า
55.28 ขึ้นไป ระดับดี ระหว่าง 46.68-55.26 คะแนน ระดับปานกลาง ระหว่าง 38.08-46.67 คะแนน
ระดับพอใช้ ระหว่าง 29.49-38.07 คะแนน และระดับควรปรับปรุง ต่ำกว่า 29.48 คะแนน